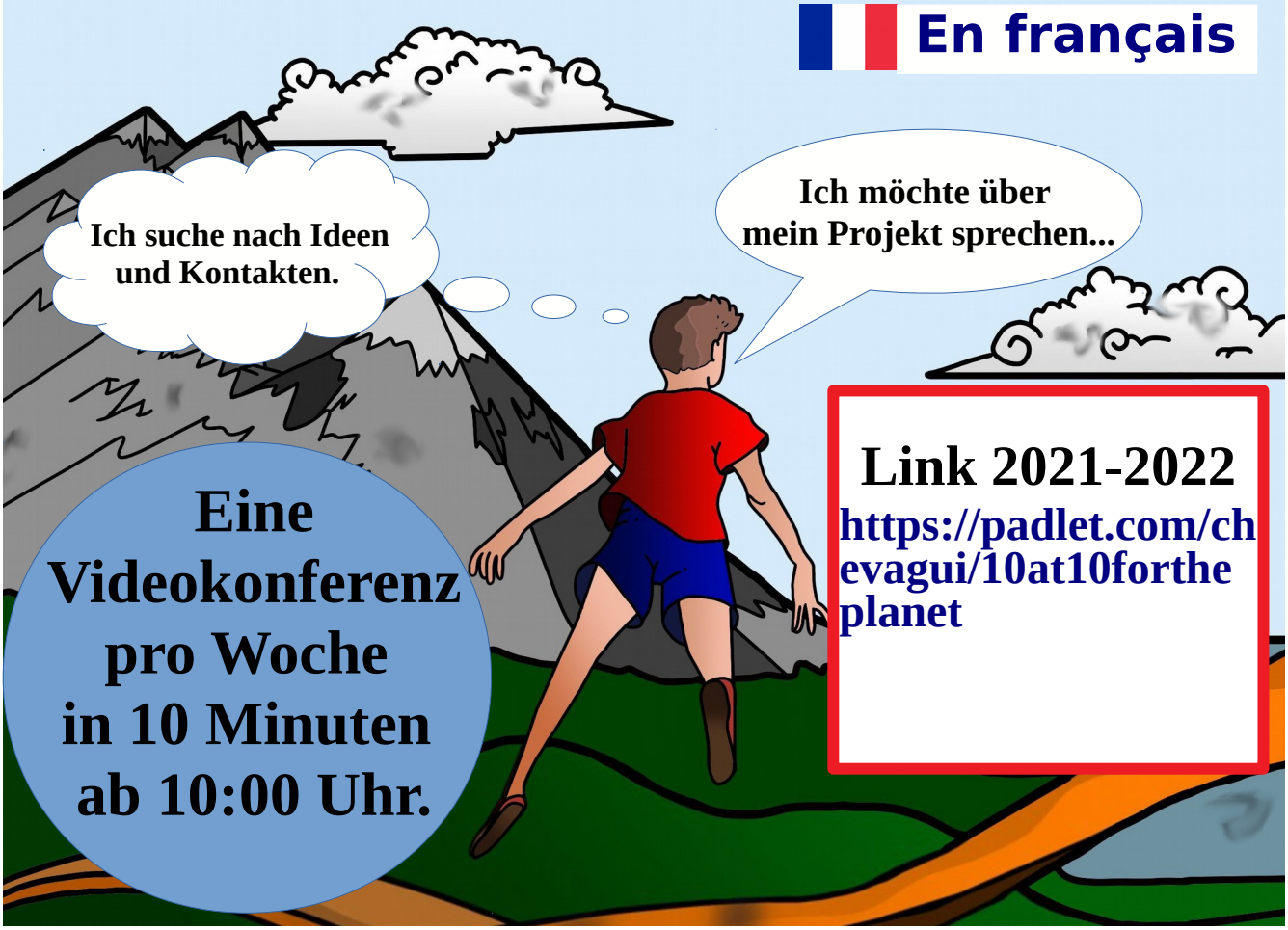
Take 10@10 for the planet !

Forum « Schulprojekte für den Planeten »
Vom Kindergarten bis zur Universität

2587 Besuche in 5 Monaten !

En français



Eine Videokonferenz pro Woche in 10 Minuten ab 10:00 Uhr.

Link 2021-2022
https://padlet.com/chevagui/10at10fortheplanet

10 Minuten um 10 Uhr. Treten Sie unserer Online-Community bei, die Schulprojekte zur Nachhaltigkeit fördert. Gemeinsam können wir kreieren und innovieren ... für den Planeten und für alle!
Gründen Sie Ihr eigenes lokales Forum #10at10ForThePlanet

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

OFAJ DFJW

eucor Der europäische Campus

DR. KARL EISELE & ELISABETH EISELE STIFTUNG

Um 10:00 Uhr, im Unterricht oder am Schreibtisch, unterbrechen Sie für 10'
und hören Sie sich die Projekte der anderen an!

10-minütige Videokonferenzen

während Unterrichtsstunden.

"10' ist zu kurz! "
Sie kennen also nicht die dynamische Präsentation wie **Pecha Kucha**: 20 Folien zu je 20" (= 6'40")

Generationen-übergreifend

Vom Kindergarten bis zur Universität

Das Publikum ist jede Woche sehr heterogen: Klassen, Lehrer*innen, Student*innen, Vereine, Institutionen, Universitätsprofessor*innen, usw.

International

Deutschland
Frankreich
und anderswo
(Schweiz, AEFE-Netzwerk französischer Schulen im Ausland, usw.).

Mehrsprachig

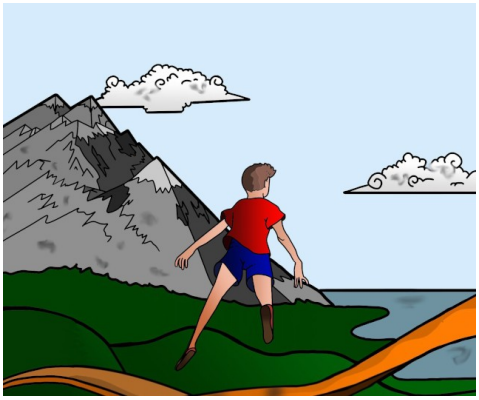
Auf Französisch,
oder auf Deutsch,
oder auf Englisch, usw.

Dieses Forum steht allen Bildungsakteuren offen.

Kontakt

Guillaume Chevallier – Lehrer am Deutsch-Französischen Gymnasium Freiburg im Breisgau **chevallier [at] dfglfa.net** **Twitter : @chevagui**

Videokonferenz – Kontakt – duplex@dfglfa.net



Ihr Schulprojekt für den Planeten

An welchem Tag möchten Sie es in 10 Minuten um 10 Uhr präsentieren?

Dieses Programm wird regelmäßig aktualisiert.

Link 2021 – 2022

https://padlet.com/chevagui/10at10fortheplanet

Am Mittwoch, den 07. Juli, präsentieren Malin, Franziska und Jolie Schüler*innen der 5. Klasse Aktivitäten ihrer Garten-AG: Beetpatenschaft

Die Schüler sind für Beete auf dem Schulgelände verantwortlich.

Jedes Beet wird von 2 oder 3 Schülern selbstständig das ganze Jahr über betreut.

Am Donnerstag, den 01. Juli, stellen Océane Delin und Philipp George die Bewegung "Fridays For Future" vor.

Océane Delin ist eine der Organisator*innen von Fridays For Future in Lörrach und Philipp George ist ein der Organisator*innen von Fridays For Future in Freiburg.

Am 22.02.2021 diskutierte die Bundesumweltministerin, Svenja Schulze, mit Océane Delin.

Am 28. Januar 2020 veröffentlichte die Zeitschrift des Bartholdi-Gymnasiums ein

Interview mit Océane Delin (auf Französisch).

REPLAY

Am Mittwoch, den 23. Juni, stellte uns Clément Reynaud das Carboniq-Spiel vor.
"Was ist schlimmer für den Planeten ...In den Urlaub nach Los Angeles zu fahren oder ein neues Smartphone zu kaufen?
Mit **CARBONIQ** vergleichen Sie das Unvergleichliche, um endlich die Auswirkungen Ihres täglichen Handelns zu kennen. Vom einfachen Modus (2 Karten) bis zum schrecklich schweren Modus (4 Karten!) haben Sie eine Mission: Stellen Sie Ihre CO2-Emissionen in eine Rangliste und retten Sie den Planeten! "
Clément Reynaud ist Mitbegründer des Celsius-Projekts: pädagogische und wissenschaftliche Lösungen zum Verstehen, Nachdenken und Handeln für das Klima.

REPLAY

Am Dienstag, den 15. Juni um 10:00 Uhr, erzählt Julien Briton über das " Ozean-Puzzle".

Ein engagierter, spielerischer und kollaborativer Workshop.
Inspiriert von " Das Klima-Puzzle", schärft das Ozean-Puzzle das Bewusstsein für die Problematik des Ozeans und die Auswirkungen unserer Aktivitäten auf dieses Ökosystem.

REPLAY

Am Mittwoch, den 9. Juni um 10:00 Uhr, spricht Stéphane Mazevet über sein Buch "Exoplaneten und Leben im Universum - Die Suche nach unseren Ursprüngen".

S. Mazevet ist Wissenschaftlerin am Institut de mécanique céleste et de calcul des éphémérides am Observatoire de Paris-PSL.

REPLAY

Am Donnerstag, den 3. Juni um 10:00 Uhr, stellte uns Marie COLETTE unterhaltsame und lehrreiche Inhalte vor, um Kinder von 4 bis 8 Jahren zur nachhaltigen Entwicklung zu sensibilisieren .

Fehlen Ihnen die Ideen für Aktivitäten?
Marie hat « Graines de citoyens » entwickelt.
REPLAY

Am Donnerstag, den 27. Mai um 10:00 Uhr, stellte Benoît PLANCHENAULT verschiedene Spiele vor, die Ihnen helfen, den Kohlenstoff-Fußabdruck zu verstehen:

- **Carbon Lean (ab 8 Jahren)**
- **Inventons nos vies bas carbone**
- **Mes solutions climat**
- **Revolt**

Benoit Planchenault : unabhängiger Berater
(Trainings- und Beratungsdienstleistungen für ökologische Übergangslösungen - Unternehmen, Gemeinden, Sozial- und Bildungsstrukturen - In Le Mans und in La Sarthe)

REPLAY

Am Montag, den 17. Mai um 10:00 Uhr, stellten Schüler*innen vom Lycée Berthelot in Toulouse das Netzwerk "Lycées En Transition" und ihr neuestes Projekt vor: Das "Certif' Climat" - Verstehen zum besseren Handeln

Das « Certif'Climat » ist ein Selbstlernkurs zu Energie- und Klimafragen. Diese Ausbildung macht wissenschaftliche Daten zum Klimawandel für alle zugänglich. Die Reduzierung der Treibhausgasemissionen ist eine echte Herausforderung, es ist wichtig, sich zu diesem Thema zu schulen.

Das « Certif'Climat » gewann den Jury-Preis und den Publikumspreis Eco-Awards 2021 im Rahmen der Assises Nationales Etudiantes du Développement Durable (ANEDD).

Am Mittwoch, den 12. Mai um 10:00 Uhr, präsentierte Philippe FRASSETO, Grundschullehrer auf Korsika, seinen MOOC "Sei höflich mit der Atmosphäre".
Dies ist ein kostenloser Online-Kurs für 9-12-jährige Schüler zum Thema Atmosphäre und Klima im Rahmen eines Klassenprojekts, das von der Lehrkraft und den betreuenden Wissenschaftlern begleitet wird.
Die Idee ist, mit den Schülern Lerninhalte für andere junge Lernende zu entwickeln.
Die « *Savanturiers* » sind Partner des Projekts.
REPLAY

Vom 3. bis 10. Mai findete keine "10at10ForThePlanet"-Videokonferenz statt.
Stattdessen war jeder eingeladen, sich um 10:00 Uhr 10 Minuten Zeit zu nehmen, um in seiner Klasse eine neue Aktionsidee für den Ökologischen Wandel vorzustellen.
10 Minuten sind mehr als die Dauer einer dynamischen Präsentation vom Typ Pecha Kucha!

Am Mittwoch, den 28. April um 10:00 Uhr stellten Camille ROMINGER et Emma SERA-KRAUS das Spiel " Schüler-Kohlenstoffmeter" vor, das er mit Schülern der 8. Kl., 10.Kl. und 11.Kl. entwickelt hat. Ziel ist es, verschiedene Aktivitäten eines Schülers nach dem CO2-Fußabdruck zu ordnen.

1. Spielen Sie
2. Kritisieren Sie
3. Erstellen Sie Ihr eigenes Kohlenstoffmeter
4.Verteilen Sie Ihr "Kohlenstoffmeter" innerhalb Ihrer Schule und anderswo
Spiel-Datei

Gisela und Erwin Sick Stiftung

GalLIM Énergie Solaire

Donnerstag, 22. April um 10:00 Uhr
« Édition Speciale » - Tag der Erde
"Wissenschaft für die Stadt - Wie kann man die Lebensqualität verbessern? "

3 Präsentationen nach Art von DupleX:
"Schüler - Erwachsene"-Duos
präsentieren ihr Thema in 10'
im Wechsel mit 2 Sprachen.

Jedes Duo unterstützt eine Verein.
Stimmen Sie online am Arbeitsplatz oder mit Ihrer Klasse für die beste Präsentation ab. Es ist kostenlos! Der Verein des Gewinner-Duos sammelt so viele Euro wie die Anzahl der Teilnehmer online. Siehe den Flyer mit der Liste der Duos und Themen.

REPLAY « Bienen und Pestizide, wo ist das Problem? " GEWINNER DIESES WETTBEWERBS
REPLAY Solarfafrrad
REPLAY DAS GESAMTE DUPLEX-EVENT

Am Dienstag, den 13. April um 10:00 Uhr wird sich die Klimagruppe des Rotteckgymnasiums (Freiburg) vorstellen.

Greta Bannasch (Schülerin) und Anika Weihberger (Lehrerin) werden über die verschiedenen Aktivitäten berichten.
REPLAY(7')

Am Mittwoch, den 7. April um 10:00 Uhr, erklärten französische und deutsche Schüler*innen, warum ihre Schule eine Fairtrade-Schule ist.

Sie haben ihre Präsentation aufgezeichnet. Dieses Video (4') ist zweisprachig und untertitelt.

Am Donnerstag, den 1. April um 10:00 Uhr, präsentierte Dr. Leona Sprotte-Huber die KLIMA ARENA.

Die KLIMA ARENA hat ihr Bildungsprogramm an die gegebene Situation angepasst und stellt spannende Online-Workshops für Schulklassen, Online-Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer und Webinare zum Thema Imkerei kostenfrei zur Verfügung. Praktisches Handeln und interdisziplinäres Denken im Sinne von Klimaschutz und Nachhaltigkeit bilden zentrale Bestandteile unserer Workshop-Angebote.
Diese orientieren sich an den Inhalten der Bildungs- und Lehrpläne und greifen aktuelle Themen auf.

REPLAY

Am Dienstag, den 23. März um 10:00 Uhr, präsentierte Guillaume Chenet die Studentische Woche für nachhaltige Entwicklung (SEDD).

Die SEDD ist eine Zeit, in der Studenten und Akteure des ökologischen Wandels, die sich für einen nachhaltigeren Campus und eine nachhaltigere Gesellschaft einsetzen, aufeinandertreffen. Vom 29. März bis 3. April 2021 bewegt sich die Studentenwelt! Die Ziele :

- Aufwertung der Aktivitäten und des Engagements von Studentenvereinigungen
- Mobilisierung von Studenten in allen Gebieten
- Bewusstsein für die Agenda 2030 schärfen

Am Freitag, den 19. März um 10:00 Uhr,

präsentierte Juliette Castex UNICEF und die nachhaltigen Entwicklungsziele.

Juliette ist Schülerin (12. Klasse) und UNICEF-Botschafterin am Lycée Franco-Allemand in Buc (bei Versailles).

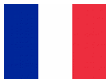
Am Donnerstag, den 18.03. um 10:00 Uhr berichten Schüler der 12. Klasse eine Woche lang über ihren Lebensmittelkonsum mit ausschließlich regionalen Produkten.
"Eine Woche lang folgten die französischen und deutschen Schüler und ihre Englischlehrerin Frau Pink der 100-Meilen-Diät. Das bedeutet, dass wir versuchten, nur Dinge zu essen oder zu trinken, die in einem Umkreis von 100 Meilen um unseren Wohnort wachsen, geerntet und produziert werden.
Nur lokale Produkte? Im Januar? Mitten in einer Pandemie? Warum in aller Welt sollten wir das tun? Es bedeutete auch: Tschüss Kaffee und Schokolade, hallo Milch und Honig. »
REPLAY

DIENSTEID-DILEMMA
TEACHERS FOR FUTURE

Am Dienstag, den 9. März um 10:00 Uhr, erzählte Patrick Brehm, warum er einer der Erstunterzeichner des offenen Briefes von "Teachers For Future Germany" ist. Dies ist auch eine Gelegenheit, einige Anregungen für einen nachhaltigen Wirtschaftsunterricht aus der Unterrichtspraxis zu geben.
«Ich unterrichte die Fächer Wirtschaftswissenschaften und Englisch an kaufmännischen Berufsschulen. Schon seit meiner Studienzeit beschäftige ich mich mit alternativen Wirtschaftskonzepten, die versuchen auf die heutigen wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Rahmenbedingungen zeitgemäße Antworten zu geben. Ich betreibe die Webseite www.vwl-nachhaltig.de.»

Concours zéro cliché
ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS
CLEMI

Am Montag, den 8. März um 10:00 Uhr präsentierte Flora Rodriguez (Projektleiterin - CLEMI) den Wettbewerb "Zéro cliché" im Rahmen des Internationalen Frauentages.
Die globalen Ziele für Nachhaltige Entwicklung
Ziel 5 | Gleichheit der Geschlechter
Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen **REPLAY**



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNESCO Associated Schools

Am 4. März 2021 um 10 Uhr stellten die Lehrerinnen Anne Brockmeier und Caroline Doublier vom DFG in Buc Vorhaben und Programm der UNESCO-Projektwoche vom 15. bis zum 19. März 2021 vor.
In diesem Jahr geht es um die Ziele der nachhaltigen Entwicklung: Filme zum Thema mit anschließender Debatte, Vorträge, Workshops, Klassenprojekte, usw. Eine Woche lang können wir uns informieren, lernen, kreativ werden und weiterkommen.

Am Dienstag, den 23. Februar um 10:00 Uhr erzählte uns Hannes Nehls (Lehrer am RecknitzCampus in Laage bei Rostock). wie wir **Upcycling** in seinen Unterricht integrieren können.
Je nach Interesse oder Bedarf aber auch auf weitere BNE-Projekte eingehen.

Am Donnerstag, den 18. Februar um 10:00 Uhr erklärte uns Chiara Thomas, warum Student*innen und eine Professorin aus Freiburg den **Comoé-Nationalpark in der Elfenbeinküste** retten wollen.

"*Durch unsere Spendenaktion möchten wir zum Schutz dieses einzigartigen Ökosystems beitragen, in dem wir die Forschungsstation und die lokale Bevölkerung unterstützen, den Park langfristig nachhaltig zu nutzen und zu schützen.* " **Mehr Informationen**

Aufruf zur Spende

Online Workshop: ESD and Climate Emergency: 'Bend the curve for climate change'

Wednesday, 10 February - 10:00 – 11:00 GMT

In preparation of the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) on 17-19 May 2021, which will mobilize support for the new framework 'ESD for 2030', UNESCO is organizing a series of online workshops in cooperation with the Federal Ministry of Education and Research of Germany and the German Commission for UNESCO.

Am Montag, den 08. Februar um 10:00 Uhr präsentierten die Schüler des Französischen Gymnasiums Zürich ihren Wettbewerb "**Der Kampf gegen Lebensmitte Verschwendung Begint in der Mensa**".

Während der Woche der nachhaltigen Entwicklung, die vom 30. Mai bis 5. Juni 2021 stattfindet, müssen Sie die Abfallmenge pro Schüler und Mahlzeit ermitteln. Es gewinnt die Schule, an der die geringste Menge an Abfall erzeugt wird.

Am Montag, den 01. Februar um 10:00 Uhr hat Chiara Thomas uns erklärt, warum Student*innen und eine Professorin aus Freiburg den **Comoé-Nationalpark in der Elfenbeinküste** retten wollen.

"*Durch unsere Spendenaktion möchten wir zum Schutz dieses einzigartigen Ökosystems beitragen, in dem wir die Forschungsstation und die lokale Bevölkerung unterstützen, den Park langfristig nachhaltig zu nutzen und zu schützen.* " **Mehr Informationen**

Aufruf zur Spende

Am Montag, den 25. Januar um 10:00 Uhr, stellte Chloé Annabi den Wettbewerb "Ma Petite Planète" vor.
« Ma Petite Planète » ist ein Teamwettbewerb mit ökologischen Herausforderungen, die von Mitschülern innerhalb von 3 Wochen zu erledigen sind! Um das Spiel zu verstehen, lade ich Sie ein, die Präsentation des Spiels und das zusammenfassende Video des Schul-MPP-Konzepts anzusehen. **Die nächste Ausgabe des Schul-PPMs beginnt am 15. März 2021**.

Am Mittwoch, den 20. Januar um 10:00 Uhr stellte Anette Neumann das Bildungsprogramm "Gemuese Ackerdemie " vor.
Seitdem wird das GemüseAckerdemie in einem wachsendem Team an immer mehr Schulen und Kitas umgesetzt und ständig optimiert. Zusätzlich entwickeln und erproben wir neue Ideen und Konzepte für mehr Wertschätzung von Natur und Lebensmitteln, wie der GemüseKlasse, der Ackerpause oder Black Turtle.

Am Freitag, den 15. Januar um 10:00 Uhr stellte Markus Power von Greenpeace das Projekt "School for Earth " vor.

Greenpeace startet Schulprojekt „Schools for Earth“: Schulen machen sich gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern auf den Weg Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit.

Illustration:
Astrid Dembélé
Schülerin - 10 Kl. - LFA Freiburg

Am Freitag 18.12. um 12.00 Uhr präsentieren die Schüler*innen einer 8. Klasse des Deutsch-Französischen Gymnasiums (Freiburg) **im Rahmen eines Klimathons** ihre Gedanken und Lösungen zu zwei ökologischen Problematiken der Stadt Freiburg. Dieser **Klimathon** findet zwischen dem 15. und 18. Dezember statt.

Am Freitag, den 11.12. um 11.30 Uhr stellte Clémence Decq die **Tara Ocean Foundation** vor. **Hier** sehen Sie die Videopräsentation.
Der Schoner TARA ist seit 15 Jahren auf den Meeren unterwegs, mit Forschungsteams an Bord, die alle Aspekte des Ozeans untersuchen: Biodiversität, Klima, Verschmutzung durch Plastik...
Die **Tara Ocean Foundation** bietet Lehrer*innen, die ihre Schüler*innen (im Alter von 7 bis 18 Jahren) dazu bringen möchten, sich mit wissenschaftlichen und bürgerlichen Themen rund um den Ozean zu beschäftigen, viele kostenlose Bildungsressourcen an.

La Fresque de l'Alimentation

Am Freitag, den 04.12. um 8.05 Uhr stellte Julien Briton (Strasbourg) das Spiel "**La Fresque de l'Alimentation**" vor: ein Sensibilisierungsworkshop, basierend auf der kollektiven Intelligenz. Ziele:
- Die Umwelt-, Gesundheits- und sozialen Auswirkungen zu verstehen, die sie erzeugt.
- Gesunde und nachhaltige Lebensmittel zu definieren.
- Verstehen, wie nachhaltige Lebensmittel die Resilienz von Lebensmitteln verbessern.

Am Freitag 27.11. um 10 Uhr stellte Tobias Feitkenhauer (Berlin) das Konzept "**FREI DAY**" vor.
Der **FREI DAY** ist ein offenes Projekt-Lernformat mit mindestens 4 Stunden an einem Tag der Woche, in dem Schüler*innen im Team Projektideen entwickeln und umsetzen.
Partnerschulen

Am Freitag, den 20.11. um 14:00Uhr stellten uns « Students For Future - Hildesheim » das Projekt **"Klimakrise: Generationen, Geschlecht und Bildung ».** Es handelt sich dabei um ein Seminar , welches beleuchten soll, wie diese drei Themenschwerpunkte mit der Klimakrise in Verbindung stehen.
Es ist mit Prof. Meike Sophia Baader organisiert.
Drei öffentliche Online-Vorträge : am 26.11.20, 07.01.21 und 04.02.21 jeweils um 18:00 Uhr über Zoom statt.

Am Freitag, den 20.11. um 10 Uhr, stellte uns Katharina das "**Klima Puzzle** " vor : ein interaktiver und kreativer Workshop zum Thema Klimawandel. **In nur drei Stunden unser Klimasystem verstehen!** Weltweit haben bereits tausende von Menschen mitgemacht! Katharina ist Studentin und die lokale Referentin für das Klima Puzzle in Wien.
Wir haben das "Klimapuzzle" auch in der **Grundschule** *gespielt.*

Am Freitag ??. ?? um ??Uhr stellt die österreichische Gruppe "Teachers For Future" das Konzept "**Klimaclub**" in Schulen vor.
Diese Lehrergruppe wird vertreten von Milan (Lehrer in Wien) vertreten.

Am Freitag 13.11. um 9.00 Uhr stellte sich der Verein "Colecosol" vor.
Eine ihrer Aufgaben besteht darin, junge Menschen unter 30 Jahren zu begleiten und sie für den **fairen Handel** zu sensibilisieren. Deshalb wendet sich Colecosol an Schulen, um sie in dieser Richtung zu begleiten. **Video ansehen**.

Am Freitag, dem 6. November um 16.00 Uhr hat sich die Dialaw-Schule im Senegal vorgestellt. Diese gemeinschaftliche und **alternative Grundschule** wendet eine offene und kinderzentrierte Pädagogik an, die soziale Mischung, Vielfalt und die Umwelt respektiert.

Freitag, 16. Oktober um 11:45 Uhr stellte die Pariser NGO "Office for Climate Education" ihr Projekt "**Climathon** for Schools" vor. Das « Maison Pour La Science » in Straßburg, Das « Collège de l'Esplanade » in Straßburg, die Stadt Freiburg, und das deutsch-französische Gymnasium in Freiburg waren angemeldet!

Am Freitag, dem 9. Oktober, nutzten zwei Lehrer des deutsch-französischen Gymnasiums, Francis Desigaux und Michael Hegemann, die Gelegenheit, ihren Wunsch zur Teilnahme an der "**Fahrradfreundlichen Schule**" zu äußern.
Zwei Grundschullehrerin, sieben Lehrer*innen von zwei Gymnasien und fünf Klassen von der 5. bis 11. Klasse waren für diese Videokonferenz angemeldet, um mehr über diesen Labelling-Prozess zu erfahren.

Freitag 02.10. um 12:30 Uhr: "Tierethik und Ethologie
Caroline Marchal hat Fortbildungskurse zu diesem Thema für Lehrer der Sekundar- und Grundschulen eingerichtet. Caroline arbeitet in Zusammenarbeit mit Cédric Sueur am IPHC in Straßburg.

Eröffnung des Forums am 25.09.

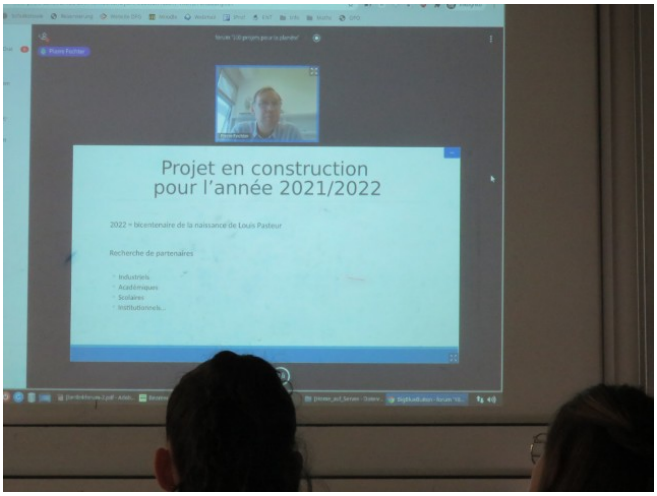
Grußwort von Prof. Dr. Dr. Dr. h.c. Hans-Jochen Schiewer

Rektor der Universität Freiburg
Präsident von Eucor - The European Campus

« Die Universität Freiburg will mit der Etablierung eines regionalen Nachhaltigkeitsschwerpunkts in Forschung und Lehre zur Lösung drängender ökologischer, ökonomischer und sozialer Herausforderungen beitragen und die Bildung einer Modellregion der Nachhaltigkeit unterstützen.»

Siehe die vollständige Rede (10 Minuten).

Am 25.09. gab es 22 10-minütige Videokonferenzen zwischen verschiedenen französischen und deutschen Bildungsakteuren:



Klassen am Gymnasium St. Landolin (Ettenheim), Waldorfdschule (Schopfheim), Deutsch-Französischen Gymnasium (Freiburg), lycée agricole (Rouffach), collège Théodore Monod (Ottmarsheim) & Lycée Franco-allemand (Buc)

Universität (Straßburg) Jardin des sciences & Abteilung für Ethologie

Vereine Eine Welt Forum (Freiburg), Infano (Glottertal), Centre Culturel Français (Freiburg), Ökostation (Freiburg), Fresque du climat (Straßburg), COLECOSOL (Straßburg), Ariena (Sélestat), Atmo grand Est (Schiltigheim), Kidslab (Mulhouse), Apila l'abeille (Bischheim), rue de la mémoire (Straßburg), & Nef des sciences (Mulhouse)

Eltern (vom Kindergarten bis zum Gymnasium)

Beispiel für Interaktivität :
Die untenstehenden Schüler stellten ihr Projekt gleichzeitig den Klassen von zwei verschiedenen Schulen und einem Verein vor.

Am 25.09 vorgestellte Projekte

Während der Schulzeit
gab es 5 Termine für die Teilnahme:
8:50 Uhr, 10:00 Uhr, 10:40 Uhr,
11:50 Uhr und 12:30 Uhr.

Ausstellung von Freiburgs erstem Solarfahrrad.
Dieses Fahrrad wurde im Juli 2020
von Julien Mondot (Eltern) hergestellt.

Ausstellung eines "Unterhosen"-Projekts für die Analyse der Bodenqualität. Dieses Projekt wurde von 3 Schüler und Karine Scherzinger (Lehrerin) geleitet.

- 4 Schülerinnen beginnen eine Spendensammlung von 70.000 Euro, um ihren eigenen Laden mit **unverpackten Produkten** zu eröffnen.
- Schülerinnen stellen **Bienenstöcke** auf dem Dach der Schule auf.
- Schüler*innen engagieren sich gegen Abhängigkeiten und für das **Wohlbefinden** der anderen Schüler*innen. Wohlbefinden ist ein wesentlicher Hebel zum Handeln.
- **Umwelbewußte Öko-Referenten** erklären ihre Aufgaben : eine Bestandsaufnahme der Situation machen, sensibilisieren, etwas konkretes tun.
- Ein Lehrer und eine Bibliothekarin starten ihren eigenen " **Schulgarten**-Wettbewerb".
- Ein Professor fordert Schüler auf, **Bodenanalysen** zu entwickeln.
- Ein Verein verbreitet das Spiel "**Das Klima-Puzzle**", um zu versuchen, die Ursachen des Klimawandels von einem systemischen Perspektive zu verstehen (von der Grundschule bis zur Universität - in mehreren Sprachen).
- Ein Verein bietet für Kindergärten und Grundschulen ein Angebot zum " **draußen aufwachsen**" an.
- Ein Verein bietet verschiedene Aktionen zur Reduzierung von **Plastik** in seinem Alltag an, die im Zusammenhang mit Mikrokunststoffen im Meer stehen.
- Ein Verein bietet ein zweisprachiges Lehrmittel für Sekundarschüler zum Thema **Luft-Klima-Energie** an.
- usw.

Finden Sie alle Projekte auf dieser kollaborativen Wand

CO2-Kompensation

- Videokonferenzen erzeugen einen großen CO2-Fußabdruck.
  Wie kann er gemessen werden, um ihn auszugleichen?
- **Empfehlung :** atmosfair ist eine Klimaschutzorganisation mit dem Schwerpunkt Reise. Wir betreiben aktiven Klimaschutz, u.a. mit der Kompensation von Treibhausgasen durch erneuerbare Energien.

Kontakt

- **Schließen Sie sich uns an**, um die Kommunikation, das Netzwerk der Bildungsakteure, die Organisation des Forums usw. zu verbessern.
- Koordinator des Forums: Guillaume Chevallier duplex@dfglfa.net **Twitter @chevagui**

Erziehung zur Erdenbürgerschaft

Badische Zeitung

Aufruf

Erziehung zur Erdenbürgerschaft

Schüler*innen sowie Lehrer*innen des Deutsch-Französischen Gymnasiums haben einen Text verfasst, weil die Klimakrise eine breit angelegte Antwort erfordert: Erziehung zur Erdenbürgerschaft.
Mehrere französische und deutsche Persönlichkeiten haben diesen Aufruf unterzeichnet.

Artikel in der Badischen Zeitung.

Educiterra

Zweisprachiger Newsletter

Erziehung zur Erdenbürgerschaft

Vom Kindergarten bis zur Universität

Einige Aktionsideen für eine gemeinsame Welt

en français

2587 Besuche in 5 Monaten

Mit dem Link auf Französisch

www.dfglfa.net

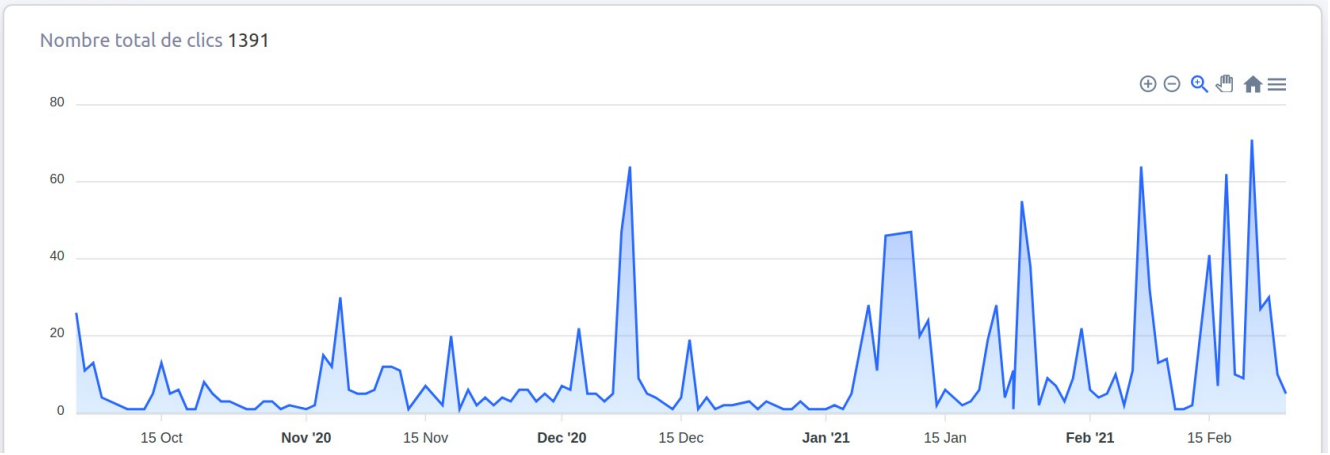
2020-10-05

https://www.dfglfa.net/dfg/images/DFG/Aktuelles/E-edupleX/forum2020/Forum_25.09.2020_BILAN.pdf

https://cutt.ly/Jf6NMbf

Nombre total de clics **1391**

Données en UTC



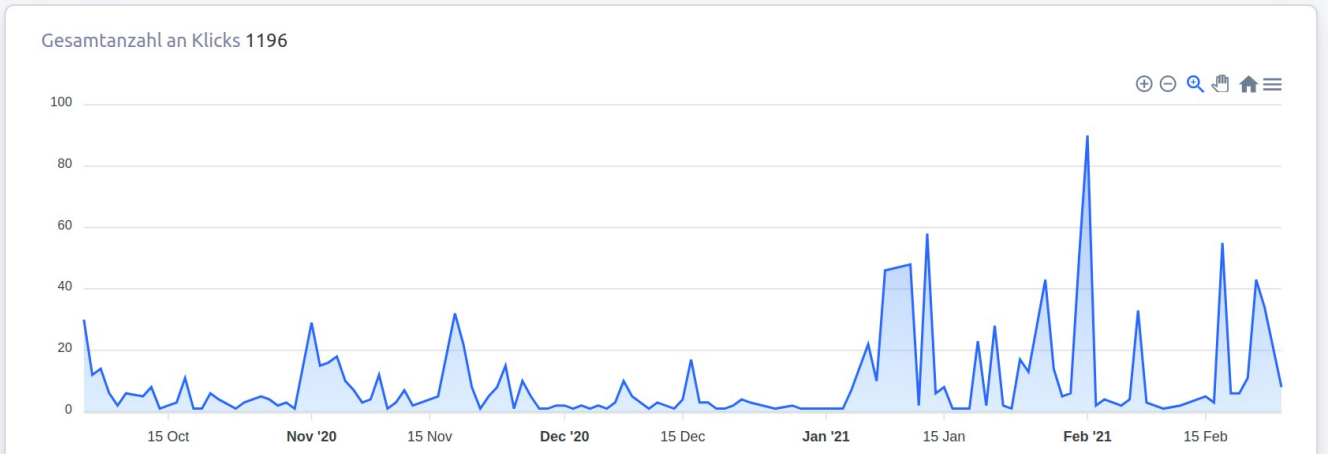
Mit dem Link auf Deutsch

www.dfglfa.net

2020-10-05

https://www.dfglfa.net/dfg/images/DFG/Aktuelles/E-edupleX/forum2020/Forum_25.09.2020_Bericht.pdf

https://cutt.ly/Cf6NFKe

Gesamtanzahl an Klicks **1196**

Daten in UTC