



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

World Vision
PERÚ



CURSO VIRTUAL: CIUDADANÍA DESDE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES: “TENEMOS VOZ”

GUÍA DEL PARTICIPANTE



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



Contenido

¡Bienvenidas y bienvenidos!	1
Información general	2
Competencia	2
Logros de aprendizaje	2
Participantes	3
Modalidad	3
Metodología	3
Duración	3
Contenidos	4
Sistema de evaluación	5
Certificación	6

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Reciban una cordial bienvenida del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y World Vision Perú.

El Curso Virtual “Ciudadanía desde las niñas, niños y adolescentes: Tenemos Voz” está orientado a reforzar, complementar y actualizar los conocimientos de las y los operadores públicos que acompañan organizaciones y redes de NNA en las diferentes regiones del país.

La Convención sobre los Derechos del Niño se compone de 54 artículos, en los que se recogen los derechos fundamentales de la infancia. Estos derechos se agrupan en cuatro categorías básicas: derecho a la supervivencia, derecho al desarrollo, derecho a la protección, derecho a la participación. Este último derecho queda expresado muy claramente en 4 artículos: Art. 12 derecho a expresar opinión; art. 13, derecho a la libertad de expresión; art. 15 derecho a la libertad de asociación; art. 17 derecho a la información.

Con la finalidad de contribuir a las políticas internacionales y nacionales de protección de la niñez y adolescencia, World Vision Perú viene trabajando junto con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), un conjunto de acciones orientadas a fortalecer la participación, movilización e incidencia de niñas, niños y adolescentes. Nuestro propósito es contribuir a que nuestras niñas, niños y adolescentes disfruten de una vida saludable y segura donde sean ellas/os protagonistas de sus propios cambios.

El trabajo con las organizaciones de Niñas, niños y adolescentes, es una línea de acción de los proyectos de World Vision Perú. Las intervenciones, desarrollan procesos de formación dirigidos a promover pensamiento crítico y actoría social que les permita ser agentes de transformación en los diferentes espacios donde participen.





PERÚ

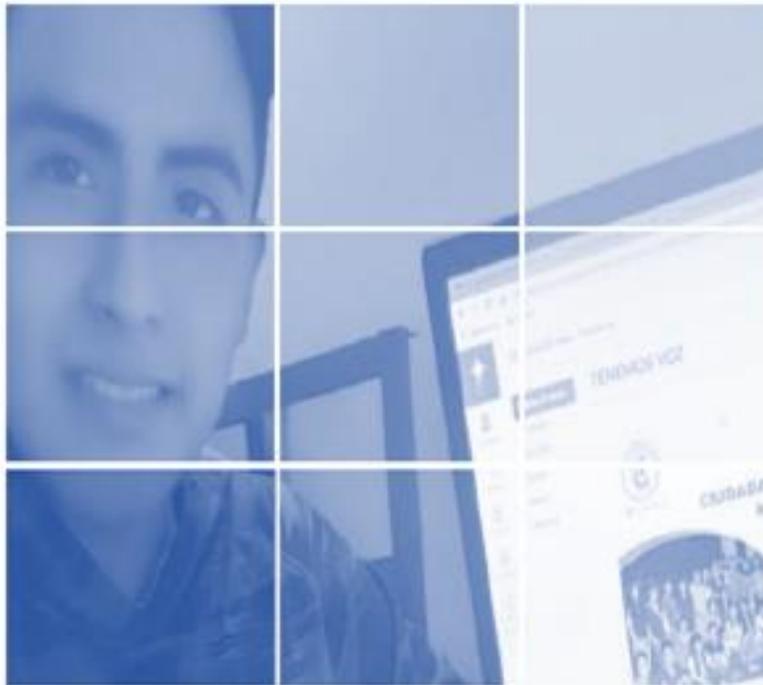
Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

World Vision
PERÚ

Información general

Competencia

Al finalizar cada participante tendrá la capacidad de diseñar y proponer estrategias de intervención que fortalezcan la participación ciudadana de las niñas, niños y adolescentes en sus comunidades.



Logros de aprendizaje

- Reflexiona sobre la importancia de la participación de las niñas, niños y adolescentes, desde su vivencia y cotidianeidad laboral.
- Comprende la importancia del ejercicio de la ciudadanía a partir del reconocimiento de los derechos de las/os niñas, niños y adolescentes.
- Identifica y reflexiona sobre las dificultades del ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en su localidad o comunidad.
- Comprende las normas y directivas que sustentan la creación y promoción de espacios de participación para las niñas, niños y adolescentes.
- Conoce el manejo y acceso a la información para analizar las Políticas Públicas.
- Comprende el ciclo de políticas públicas.
- Reconoce la importancia de desarrollar acciones conjuntas entre la escuela y las familias para identificar necesidades y plantear alternativas de solución en favor de las/os niñas, niños y adolescentes.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

World Vision

PERÚ

Participantes

Operadores públicos que acompañan a los CCONNA, organizaciones y redes de las niñas, niños y adolescentes en las diferentes regiones del país.

Modalidad

El curso virtual es de modalidad asincrónica, es decir, que el participante podrá desarrollar las actividades en el horario que mejor se acomode, cumpliendo con la realización de las actividades y entrega de trabajos en las fechas según cronograma, con el acompañamiento de un tutor docente.

Las actividades se desarrollarán en la plataforma Canvas LMS, y se complementarán con otros recursos en línea, a fin de garantizar un aprendizaje significativo en cada uno de los participantes.

Metodología

La dinámica del curso demanda un fuerte compromiso del participante, ya que se enmarca en una metodología de autoaprendizaje, en la que el participante, a través de las actividades de reflexión e intercambio en los foros, y realización de trabajo aplicativos, le permitirá fortalecer sus capacidades como acompañante en la organización de niñas, niños y adolescentes.

Los participantes tendrán el acompañamiento de un tutor docente de aula, que absolverá las inquietudes sobre los trabajos o aspectos técnicos para el acceso a la plataforma. La comunicación se realizará vía WhatsApp, mensajería interna de la plataforma o al siguiente correo electrónico: ceciliauchuya@yahoo.es

En la Plataforma LMS Canvas estarán todos los materiales con los contenidos y ejercicios que se desarrollarán a lo largo del curso, como los foros. Ese será el medio por el cual los participantes deberán enviar el trabajo.

Duración

El curso tendrá una duración 50 horas.



CURSO VIRTUAL “Ciudadanía desde las Niñas, Niños y Adolescentes: Tenemos Voz” - Módulo 1: “Ciudadanía y Políticas Públicas”

COMPETENCIA	El participante diseña una estrategia efectiva que atienda y fortalezca la participación efectiva en la vida ciudadana de las niñas, niños y adolescentes en la comunidad donde interviene				
SECUENCIA DIDÁCTICA	ENFOQUE DESDE EL YO COMO ACTOR	LA REALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES		POLÍTICAS PÚBLICAS EN FAVOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
UNIDADES	Somos Valiosos y Aportamos en Nuestra Comunidad	Aprendiendo Sobre Ciudadanía Para Ejercer Mejor Mis Derechos.	Realidad de la Participación Ciudadana de las Niñas, Niños y Adolescentes	Conociendo las Políticas Públicas.	Fortaleciendo Alianzas Para Vivir Mejor.
PRODUCTOS	Elabora un texto reflexivo sobre la importancia de la participación de las niñas, niños y adolescentes usando su vivencia cuando era NNA	Produce una infografía sobre las dificultades del ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en su localidad / comunidad	Elabora un flujograma de una experiencia de espacios de participación de las niñas, niños y adolescentes que estén activos en sus localidades resaltando sus principales características o procesos.	Elabora una síntesis de 1 norma y/o directiva que sustentan la creación y promoción de espacios de participación para las niñas, niños y adolescentes proponiendo mejoras tomando en cuenta el ciclo de política. (CCONNA, municipios escolares, veedurías escolares u otros)	Establece tres acciones claves para promover la participación ciudadana efectiva de las niñas, niños y adolescentes en su comunidad, tomando como referencia los insumos anteriormente trabajados
LOGRO DE APRENDIZAJE	Valoran la identidad y vocación articulada a lo colectivo y público.	Comprende la importancia del ejercicio de la ciudadanía a partir del reconocimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Identifica aspectos relevantes de la ciudadanía desde las niñas, niños y adolescentes en el contexto local, regional, nacional.	Conoce el manejo y acceso a la información para analizar las Políticas Públicas y comprende el ciclo de políticas públicas.	Reconoce la importancia de desarrollar acciones conjuntas entre la escuela y las familias para la identificar necesidades y plantear alternativas de solución en favor de las niñas, niños y adolescentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendemos a clarificar términos: • ¿Qué son las habilidades personales? • Liderazgo, identidad y vocación en el trabajo colectivo. • Principales habilidades para el trabajo colectivo: La comunicación, negociación y toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía, una mirada desde la niñez y la adolescencia: • Participación ciudadana, desde una perspectiva de las niñas, niños y adolescentes. • Ejercicio de la Ciudadanía de las niñas, niños y adolescentes. • Tipos y niveles de participación ciudadana. • Espacios de Participación Ciudadana: Beneficios y dificultades de la participación ciudadana. • Democracia y los Derechos Humanos Conociendo el Marco Normativo para la participación de las niñas, niños y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la participación Ciudadana en el Perú de las niñas, niños y adolescentes • Participación ciudadana como: Derecho, Deber y Mecanismo. • ¿Qué son los mecanismos de participación ciudadana? • Espacios de participación ciudadana en los que intervienen las niñas, niños y adolescentes: Instituciones Educativas, e establecimientos de Salud, Gobierno Local, comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a la información (Ley de transparencia, Ley del control ciudadano y participación) • ¿Qué son las Políticas Públicas? Tipos de políticas públicas. • ¿Cómo se expresan las Políticas Públicas? Niveles • Las Políticas Públicas en el Perú y el ciudadano desde los derechos de las niñas, niños y adolescentes. • Ciclos de las Políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las niñas, niños y adolescentes en la Escuela, la Familia y la Comunidad. • Estableciendo alianza con los Actores de mi Escuela y Comunidad. • Identificando Situaciones que afecta a nuestras escuelas y comunidad. • NNA como agentes de cambio.

Sistema de evaluación

La nota final del curso es el promedio ponderado de evaluación de participación virtual (foros de discusión) y trabajos aplicativos. Esta evaluación se realiza por cada unidad y está acompañada de una rúbrica que verifica el cumplimiento de las actividades.

A continuación, se presentan los criterios e instrumentos de evaluación de cada uno de ellos.

Logros de aprendizaje	Indicadores de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso académico
Reflexiona sobre la importancia de la participación de los niñas, niños y adolescentes, desde su vivencia y cotidianeidad laboral.	Fecha: 15 de marzo del 2021 Elabora un texto reflexivo sobre la importancia de la participación de las niñas, niños y adolescentes usando su vivencia personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Foro • Trabajo aplicativo 	10% 10%
Comprende la importancia del ejercicio de la ciudadanía a partir del reconocimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Fecha: 22 de marzo del 2021 Produce una infografía sobre las dificultades del ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en su localidad / comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Foro • Trabajo aplicativo 	10% 10%
Identifica y reflexiona sobre las dificultades del ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en su localidad o comunidad. Comprende las normas y directivas que sustentan la creación y promoción de espacios de participación para las niñas, niños y adolescentes.	Fecha: 29 de marzo del 2021 Elabora un flujograma de una experiencia de espacios de participación de las niñas, niños y adolescentes que estén activos en sus localidades resaltando sus principales características o procesos	<ul style="list-style-type: none"> • Foro • Trabajo aplicativo 	10% 10%
Conoce el manejo y acceso a la información para analizar las Políticas Públicas. Comprende el ciclo de políticas públicas	Fecha: 05 de abril del 2021 Elabora una síntesis de 1 norma y/o directiva que sustentan la creación y promoción de espacios de participación para las niñas, niños y adolescentes proponiendo mejoras tomando en cuenta el ciclo de política. (CCONNA, municipios escolares, veedurías escolares u otros)	<ul style="list-style-type: none"> • Foro • Trabajo aplicativo 	10% 10%
Reconoce la importancia de desarrollar acciones conjuntas entre la escuela y las familias para la identificar necesidades y plantear alternativas de solución en favor de las niñas, niños y adolescentes.	Fecha: 12 de abril del 2021 Establece tres acciones claves para promover la participación ciudadana efectiva de las niñas, niños y adolescentes en su comunidad, tomando como referencia los insumos anteriormente trabajados	<ul style="list-style-type: none"> • Foro • Trabajo aplicativo 	10% 10%



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

World Vision
PERÚ

Certificación

Para obtener la certificación de aprobación del curso, los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- 100% de participación activa de navegación del curso.
- Cumplimiento de todas las actividades calificadas de cada unidad.
- Calificación mínima de 13 (Nota aprobatoria) en todo el curso.

De culminar satisfactoriamente el curso, el participante recibirá un certificado a nombre de World Vision Perú y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, por 50 horas.

Si tuvieras alguna dificultad para mantenerse en el curso por motivos personales deberá comunicarlo a estos correos para tomar poder apoyarlos:

- Roberto Casquero – World Vision Perú: roberto_casquero_mayuntupa@wvi.org
- Maria Cecilia Uchuya – Monitora del curso: ceciliauchuya@yahoo.es

