

खण्ड - अ

1. अधोलिखितस्य पठितगद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गम् अनुवादं लिखत- [4]

सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव। तथापि दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। स च तामेवमसान्त्वयत्- 'गच्छ वत्से! सर्वं भद्रं जायेत। अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

अथवा

पञ्चोत्तर - द्विसहस्रख्रीष्टाब्दे (2005 ईस्वीये वर्षे) अपि कश्मीर-प्रान्ते पाकिस्तान-देशे च धरायाः महत्कम्पनं जातम्। यस्मात्कारणात् लक्षपरिमिताः जनाः अकालकालकवलिताः। पृथ्वी कस्मात्प्रकम्पते वैज्ञानिकाः इति विषये कथयन्ति यत् पृथिव्या अन्तर्गर्भे विद्यमानाः बृहत्यः पाषाण-शिलाः यदा संघर्षणवशात् त्रुटयन्ति तदा जायते भीषणं संस्खलनम्, संस्खलनजन्यं कम्पनञ्च। तदैव भयावहकम्पनं धरायाः उपरितलमप्यागत्य महाकम्पनं जनयति येन महाविनाशदृश्यं समुत्पद्यते।

2. अधोलिखित पठितपद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गम् अनुवादं लिखत- [4]

अयि चल बन्धो! खगकुलकलरव गुञ्जितवनदेशम्।
पुर-कलरव सम्भ्रमितजनेभ्यो धृतसुखसन्देशम्॥
चाकचिक्यजालं नो कुर्याज्जीवितरसहरणम्।

अथवा

व्यायामस्विन्नगात्रस्य पद्भ्यामुद्धर्तितस्य च।
व्याधयो नोपसर्पन्ति वैनतेयमिवोरागाः
वयोरूपगुणैर्हीनमपि कुर्यात्सुदर्शनम्॥

3. अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य सप्रसङ्गम् हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत- [4]

चाणक्यः - भो श्रेष्ठिन्! प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः प्रतिप्रियमिच्छन्ति राजानः।
चन्दनदासः - आज्ञापयतु आर्यः, किं कियत् च अस्मज्जनादिष्यते इति।

चाणक्यः - भो श्रेष्ठिन्! चन्द्रगुप्तराज्यमिदं न नन्दराज्यं। नन्दस्यैव अर्थसम्बन्धः प्रीतिमुत्पादयति। चन्द्रगुप्तस्य तु भवतामपरिक्लेश एव।

चन्दनदासः - (सहर्षम्) आर्य! अनुगृहीतोऽस्मि।

चाणक्यः - भो श्रेष्ठिन्! स चापरिक्लेशः कथमाविर्भवति इति ननु भवता प्रष्टव्याः स्मः।

चन्दनदासः - आज्ञापयतु आर्यः।

अथवा

विदूषकः - (विचिन्त्य) एवं तावत् पृच्छामि। निरनुक्रोश इति क एवं भणति?

कुशः - अम्बा।

विदूषकः - किं कुपिता एवं भणति, उत प्रकृतिस्था?

कुशः - यद्यावयोर्बालभावजनितं किञ्चिदविनयं पश्यति तदा एवम् अधिक्षिपति - निरनुक्रोशस्य पुत्रौ, मा चापलम् इति।

विदूषकः - एतयोर् यदि पितुर्निरनुक्रोश इति नामधेयम् एतयोर्जननी तेनावमानिता निर्वासिता एतेन वचनेन दारकौ निर्भर्त्सयति।

4. अधोलिखितस्य पद्यांशस्य संस्कृते भावार्थं लिखत- [2]

मृगा मृगैः सङ्गमनुव्रजन्ति,

गावश्च गोभिः तुरंगास्तुरङ्गैः।

मूर्खाश्च मूर्खैः सुधियः सुधीभिः,

समान-शील-व्यसनेषु सख्यम् ॥

अथवा

वाक्पटुर्धैर्यवान् मन्त्री सभायामप्यकातरः।

स केनापि प्रकारेण परैर्न परिभूयते ॥

5. (अ) अधोलिखितेषु सप्तसु चतुर्णां प्रश्नानां संस्कृते उत्तराणि एक पदेन लिखत- [1/2×4=2]

- (i) अहर्निशं महानगरमध्ये किं प्रचलति?
(ii) सर्वदा सर्वकार्येषु का बलवती?
(iii) कैः पुंभिः सर्वेषु ऋतुषु व्यायामः कर्तव्यः?
(iv) कुत्र लवकुशयोः पितुः नाम न व्यवहयते?
(v) वृषभः दीनः इति जानन्नपि कः तं नुद्यमानः आसीत्?
(vi) वनराजः कैः दुरवस्थां प्राप्तः?
(vii) कीदृशाः प्राणिनः भूकम्पेन निहन्यन्ते?

- (आ) अधोलिखितेषु सप्तसु चतुर्णां प्रश्नानां संस्कृते उत्तराणि पूर्ण वाक्येन लिखत- [1×4=4]

- (i) वृष्टिभिः वसुधां के आर्द्रयन्ति ?
(ii) प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः प्रतिप्रियं के इच्छन्ति ?
(iii) पृथिव्याः संस्खलनात् किं जायते ?
(iv) स्वस्थजीवनाय कीदृशे वातावरणे भ्रमणीयम् ?
(v) निःसंशयः कः कृतान्तः मन्यते ?
(vi) अस्माभिः कीदृशः वृक्षः सेवितव्यः ?
(vii) पाठेऽस्मिन् कयोः संवादः विद्यते ?
6. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं कुरुत- [2]
अवक्रता यथा चित्ते तथा वाचि भवेद् यदि।
तदेवाहुः महात्मानः समत्वमिति तथ्यतः॥
7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । [1+1+1=3]
(i) गजः वन्यपशून् तुदन्तं शुण्डेन पोथयित्वा मारयति।
(ii) न्यायाधीशः बंकिमचन्द्रः आसीत्।
(iii) धैर्यवान् लोके पराभवं न प्राप्नोति।
8. “बुद्धिर्बलवतीसदा” इति पाठस्य सारं हिन्दी भाषायां लिखत। [2]
9. अधोलिखितवाक्योः रेखाङ्कितपदयोः उचितार्थं लिखत। [1/2×2=1]
(i) दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिकाकृपा सहजैव।
(क) पुत्रे (ख) जने
(ग) मित्रे (घ) अनुजे
- (ii) पिको वसन्तस्य गुणं न वायसः।
(क) शुकः (ख) कोकिलः
(ग) मयूरः (घ) काकः
10. स्वपाठ्यपुस्तकस्य द्वौ श्लोकौ लिखत यौ अस्मिन् प्रश्न-पत्रे न स्यात्। [1+1=2]
(खण्डः - ब)
11. अधोलिखितं अपठितगद्यांशं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानां यथानिर्देशं उत्तराणि लिखत - [10]
अहो प्रातः कालम्। अतीव रमणीयं दृश्यम्। प्रातः काले वातावरणम् अतीव शुद्धं सौम्यं च भवति। सर्वत्र शीतलवायुः प्रवहति। सूर्यः उदेति प्रभातं भवति। सूर्यस्य प्रकाशः सर्वत्र प्रसरति। उद्याने पुष्पाणि विकसन्ति। तेषु भ्रमराः गुञ्जन्ति। खगाः गीतं गायन्ति। मनुष्याः उत्तिष्ठन्ति। ते सूर्यं नमन्ति। छात्राः प्रातः काले सूर्योदयात् पूर्वं शयनं त्यजन्ति। ते ईश्वरं नमन्ति। स्वजननीजनकौ नमन्ति। स्नानं कुर्वन्ति। तदा प्रातराशं कृत्वा विद्यालयं गच्छन्ति। कृषकाः क्षेत्राणि गच्छन्ति। गोपालकाः दुग्धम् आनयन्ति। समाचारपत्रवाहकाः समाचारपत्राणि वितरन्ति। धार्मिकाः देवालयां गच्छन्ति। प्रातः काले शुद्ध-वातावरणे भ्रमणमपि अतीव हितकरं भवति। प्रातः काले केचन जनाः भ्रमन्ति, केचन व्यायामं कुर्वन्ति,

- केचन क्रीडन्ति। इत्थं सर्वे मनुष्याः अस्मिन् समये स्वकीयकार्येषु संलग्नाः भवन्ति।
- (i) एकपदेन उत्तरत- [1/2×4=2]
(अ) प्रातः काले वातावरणं कीदृशं भवति ?
(ब) खगाः गीतं कदा गायन्ति ?
(स) समाचारपत्राणि के वितरन्ति ?
(द) पुष्पाणि कुत्र विकसन्ति ?
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत- [1×3=3]
(अ) सर्वे जनाः कदा स्वकीयकार्येषु संलग्नाः भवन्ति ?
(ब) छात्राः सूर्योदयात् पूर्वं किं त्यजन्ति ?
(स) गोपालकाः प्रातः किं कुर्वन्ति ?
- (iii) अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत। [1]
(iv) उपर्युक्त गद्यांशस्य संक्षिप्तीकरणं कुरुत [2]
(v) निर्देशानुसारं प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- [1/2×4=2]
(अ) ‘अस्मिन् समये स्वकीयकार्येषु संलग्नाः भवन्ति।’ रेखाङ्कितपदे अत्र विशेषणपदं किम् अस्ति ?
(क) समये (ख) आस्मिन्
(ग) संलग्नाः (घ) भवन्ति
- (ब) ‘ते सूर्यं नमन्ति’ अत्र ‘ते’ सर्वनामपदस्थाने संज्ञापदं लिखत।
(क) सूर्यं (ख) नमन्ति
(ग) रमणीयं (घ) मनुष्याः
- (स) ‘कृषकाः क्षेत्रेषु गच्छन्ति’ अत्र कर्तृपदं किम् अस्ति ?
(क) कृषकाः (ख) गच्छन्ति
(ग) क्षेत्रेषु (घ) न कोऽपि
- (द) “अस्तं गच्छति” इति पदस्य विलोमपदं पाठात् लिखत ।
(क) विकसन्ति (ख) त्यजन्ति
(ग) उदेति (घ) नमन्ति
- (खण्डः - स)
12. अधोलिखित पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत। [1+1=2]
(i) षड्दर्शनम् (ii) गुरुरस्ति
13. अधोलिखित पदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत। [1+1=2]
(i) कः + अवदत् (ii) सद् + जनः
14. अधोलिखित रेखाङ्कितपदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखत। [1+1+1=3]
(i) व्याघ्रचित्रकौ अपि नदीजलं पातुमागतौ
(ii) लंकाधिपतिः दशाननः आसीत्।
(iii) सैव उत्तमा च इयम् श्रीः सा।
15. अधोलिखित रेखाङ्कितपदेषु विभक्तिं तत् कारणञ्च लिखत। [1+1+1+1=4]

- (i) सः संस्कृते निपुणः अस्ति।
 (ii) राधा गोपीभिः समं वनं गच्छति।
 (iii) मालाकारः लतां पुष्पं चिनोति।
 (iv) सीता गीतया सह पठति।
16. कोष्ठके प्रदत्तप्रकृति प्रत्ययाभ्यां शब्दं निर्माय वाक्यं पूर्यत।
 [1+1+1=3]
 (i)हि पूज्यतेलोके। (शक्ति + मतुप्)
 (ii) संसारे भवितव्यम् (कुशल + त्व)
 (iii) शिष्या जालेन लताः सिञ्चति।
17. मञ्जूषायां प्रदत्तैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूर्यित्वा लिखत।
 [1+1+1=3]
 मञ्जूषा :- [अपि, बहिः, कुत्र, मा]
 (i) भानुप्रिया- त्वम् अधुनागच्छसि?
 (ii) भानुप्रतापः- अहं ग्रामाद्.....भ्रमणाय गच्छामि।
 (iii) भानुप्रिया- अहंत्वया सह गन्तुमिच्छामि।
18. अधोलिखितपदयोः उपसर्गं पदं च पृथक् कृत्वा लिखत-
 [1+1=2]
 (i) अवक्षेपणः (ii) अधिलोकम्
19. कोष्ठके शब्दस्य विभक्ति प्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूर्यत-[1+1=2]
 (i) देशरक्षणं.....नागरिकाणां कर्तव्यमस्ति। (सर्व शब्द, षष्ठी विभक्ति बहुवचनम्।)
 (ii) क्रोधः एव.....दुःखस्य कारणम्। (अस्मद् शब्द षष्ठी विभक्ति एकवचनम्)
20. कोष्ठके क्रिया पदस्य समुचित रूप प्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूर्यत-
 [1+1=2]
 (i) एतानि फलानि क्रीत्वा किं.....। (कृ, धातु लृट् लकार, उत्तमपुरुष, एकवचनम्)
 (ii) ईदृशं भोजनं देवदत्ताय न.....। (रुच्, धातु, लट्लकार, प्रथम पुरुष एकवचन।)
21. अधोलिखितौ संख्यावाचिशब्दौ संस्कृते लिखत - [1+1=2]
 (i) 159 (ii) 1425
 (खण्डः - द)
22. भवान् सुरेशः छात्रावासे वसति। शारदीय अवकाशे भवतां विद्यालये संस्कृत सम्भाषणशिविरं प्रचलिष्यति, अतः भवान् गृहं न गमिष्यति इति सूचयन्तं पितरं प्रति पत्रं मञ्जूषापदसहायतया लिखत- [4]
 अथवा
 स्थानान्तरण-प्रमाण-पत्रं प्राप्तुं प्रार्थनापत्रं मञ्जूषायाः उचितपदैः पूर्यत-

मञ्जूषा :- [परिवारः, विद्यालयात्, भवदाज्ञाकारी, पठिष्यामि, दौसानगरम्, भरतपुरम्, स्थानान्तरण, लिपिकः, भवन्तः, सधन्यवादम्।]

सेवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाचार्यमहोदयाः

राजकीयः उच्च माध्यमिक विद्यालयः,

(i).....

विषय-(ii)..... प्रमाण-पत्र-प्राप्त्यर्थं प्रार्थना-पत्रम्।

महोदयाः,

सविनयं निवेदनम् अस्ति यत् मम पिता अत्र

(iii)..... अस्ति। तस्य स्थानान्तरणं (iv).....

अभवत्। मम (v)..... मम पित्रा सह भरतपुरम्

गमिष्यति। अहम् अस्मात् (vi)..... नवमकक्षाम्

उत्तीर्णवान्, दशमकक्षायाम् अहं भरतपुरे (vii).....।

अतः मह्यं स्थानान्तरण प्रमाण-पत्रं प्रदाय अनुग्रहीष्यन्ति

(viii)..... इति। (ix).....।

दिनांक 15.7.2021

(x).....शिष्यः

राजकुमारः

दशमी कक्षा

23. अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन अष्ट वाक्यानि निर्माय लिखत। [4]

मञ्जूषा :- [कृषकः, क्षेत्रेषु, वृषभाभ्यां, हलं, कर्षति, बीजेभ्यः, कर्तयति, अन्नदाता, उद्भवन्ति, शस्यानि।]



अथवा

अधोलिखितम् अनुच्छेदं मञ्जूषायाः सहायतया पूर्यित्वा लिखत-
 मञ्जूषा :- [धनं, शर्करां, विना, पीतवान्, अम्ब, द्विदलं च, करोषि, दुग्धं, प्रक्षालयामि, आनयामि।]

माता - कनक ! किं (i)..... त्वम्?

कनक - पाठं पठामि (ii).....।

माता - दुग्धं पीतवान्?

कनक - (iii).....नैव पीतम्।

माता - तर्हिदुग्धं (iv)..... आपणं गच्छसि किम्?

कनक - अम्ब ! किम् (v)..... ततः ?

माता – आपणं गत्वा लवणं (vi)..... तण्डुलान् गुडं
(vii)..... आनय।

कनक – तर्हि शीघ्रं (viii)..... स्यूतं च ददातु अम्ब !

24. अधोलिखितेषु षड्सु वाक्येषु केषाञ्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत। [4]

- (i) ईश्वर हमारी रक्षा करें।
- (ii) बालिकाएँ फूल ले जावें।
- (iii) तुम दोनों जल पिओ।
- (iv) कल हम सब नाटक देखेंगे।
- (v) मोहन राम से सुन्दर है।
- (vi) विद्यालय के दोनों ओर मार्ग हैं।

25. अधोलिखितवाक्यानि क्रम रहितानि सन्ति। क्रमपूर्वकं संयोजनं कृत्वा लिखत। [3]

- (i) तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत्।
- (ii) मूषकः परिश्रमेण जालम् अकृन्तत्।
- (iii) एकदा सः जाले बद्धः।
- (iv) एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।
- (v) सिंहः जालात्-मुक्तः भूत्वा मूषकं प्रशंसन् गतवान्।
- (vi) सः सम्पूर्णं प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः।

अथवा

अधोलिखित पञ्चशब्देषु केचन त्रयाणां शब्दानां संस्कृते वाक्य निर्माणं कुरुत-

(गत्वा, परितः, कुशलतमः, ददाति, इमानि)

उत्तरमाला मॉडल प्रश्न पत्र-07

(खण्ड - अ)

1. **प्रसंग-** प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक शेमुषी -द्वितीयो भागः के “जननी तुल्यवत्सला” शीर्षक पाठ से उद्धृत है। वस्तुतः इस पाठ में वर्णित कथा महर्षि वेदव्यास विरचित ऐतिहासिक ग्रन्थ महाभारत के वनपर्व से ली गई है। यहाँ माता का अपनी सभी सन्तानों के प्रति समान स्नेह को बताया गया है।

हिन्दी-अनुवाद- शीघ्र ही तीव्र वायु और बादलों की गर्जना के साथ वर्षा होने लगी देखते ही देखते सभी जगह जल का तेज प्रवाह होने लगा। किसान अत्यधिक प्रसन्नता से जोतने के काम से विमुख होकर दोनों बैलों को लेकर घर चला गया। श्लोक- सभी सन्तानों में माता समान रूप से स्नेह करने वाली होती है, किन्तु दीन पुत्र के प्रति माता अधिक कृपा युक्त हृदय वाली होती है।

अथवा

प्रसंग- प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक शेमुषी -द्वितीयो भागः के “भूकम्पविभीषिका” शीर्षक पाठ से उद्धृत है। इस अंश में सन् 2005 में कश्मीर प्रान्त और पाकिस्तान देश में आए भूकम्प का वर्णन करते हुए उसके कारणों का भी वर्णन किया गया है।

हिन्दी अनुवाद- सन 2005 में कश्मीर प्रान्त और पाकिस्तान देश में पृथ्वी का महान कम्पन हुआ। जिसके कारण लाखों की मात्रा में लोग असमय काल को प्राप्त हुए (मृत्यु को प्राप्त हुए) पृथ्वी किस (कारण) से काँपती है वैज्ञानिक इस विषय में कहते हैं कि पृथ्वी के अन्दर गर्भ में विद्यमान विशाल पाषाणशिलाएँ (चट्टानें) जब रगड़ने से टूटती हैं तब भयंकर संस्खलन पैदा होता है और संस्खलन से कम्पन उत्पन्न होता है। तभी भयंकर कम्पन पृथ्वी के उपरितल पर आकर महाकम्पन पैदा करता है जिससे महाविनाश का दृश्य उत्पन्न होता है।

2. **प्रसंग-** प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक शेमुषी द्वितीयो भागः के ‘शुचिपर्यावरणम्’ पाठ से उद्धृत किया गया है। यह कवि हरिदत्त शर्मा के रचना संग्रह ‘लसल्लतिका’ से संकलित है। यहाँ नगरों के चकाचौंध तथा कोलाहल से युक्त वातावरण को त्यागकर शुद्ध व शान्त वातावरण में रहने का संदेश दिया गया है।

हिन्दी अनुवाद- अरे बन्धु! पक्षियों के समूह की ध्वनि से गुञ्जित वन प्रदेश में चल। नगर के शोर से भ्रमित लोगों के लिए सुख सन्देश को धारण करो। चकाचौंध भरी दुनिया से जीवन के रस का हरण नहीं हो।

अथवा

प्रसंग- प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्य पुस्तक शेमुषी द्वितीयो भागः के ‘व्यायामः सर्वदा पथ्यः’ शीर्षक पाठ से उद्धृत है। वस्तुतः यह पाठ आयुर्वेद के प्रसिद्ध ग्रन्थ सुश्रुत संहिता से संकलित है। इस श्लोक

में आचार्य सुश्रुत ने व्यायाम के लाभ बतलाते हुए व्यायाम करने की प्रेरणा दी है।

हिन्दी अनुवाद- व्यायाम करने से उत्पन्न पसीने से लथपथ शरीर वाले के और दोनों पैरों को उपर उठाकर व्यायाम करने वाले के पास रोग उसी प्रकार नहीं जाते हैं, जिस प्रकार गरुड के पास साँप नहीं जाते हैं। अतः व्यायाम आयु, रूप और गुण से रहित व्यक्ति को भी सुन्दर दिखाई देने वाला बना देता है।

3. **प्रसंग-** प्रस्तुत नाट्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक 'शेमुषी द्वितीयो भागः' के 'प्राणेभ्योऽपि प्रियः सुहृद्' पाठ से उद्धृत है। मूलतः यह पाठ महाकवि विशाखदत्त द्वारा रचित 'मुद्राराक्षसम्' नामक नाटक के प्रथम अंक से संकलित है।

हिन्दी अनुवाद-

चाणक्य- हे श्रेष्ठी! प्रसन्नजनों से राजा प्रत्युत्कार चाहते हैं।
चन्दनदास- आर्य आज्ञा दें, क्या और कितना हम लोगों को आदेश दें।

चाणक्य- हे श्रेष्ठी! यह चन्द्रगुप्त का राज्य (है) नन्द का राज्य नहीं। नन्द को ही धन का सम्बन्ध प्रीति उत्पन्न करता है।

चन्द्रगुप्त के (राज्य में) तो आपके दुःखों का अभाव ही है।

चन्दनदास- (खुशी से) आर्य! अनुगृहीत हूँ।

चाणक्य- हे श्रेष्ठी! और वह दुःखों का अभाव कैसे होता है? निश्चय ही आपके द्वारा हमें पूछा जाना चाहिए।

चन्दनदास- हे आर्य आज्ञा दीजिए।

अथवा

प्रसंगम् :- प्रस्तुत नाट्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तिका शेमुषी - द्वितीयो भागः के 'शिशुलालनम्' शीर्षक पाठ से उद्धृत है। वस्तुतः यह पाठ संस्कृत के प्रसिद्ध नाटककार दिङ्नाग द्वारा विरचित नाटक कुन्दमाला के पञ्चम अंक से संकलित है।

हिन्दी अनुवाद-

विदूषक- (सोचकर) ऐसा (है) तो पूछता हूँ, 'निर्दयी' इस प्रकार कौन कहता है?

कुश- माता।

विदूषक- क्या क्रोधित होकर इस प्रकार कहती हैं अथवा स्वाभाविक रूप से?

कुश- यदि हम दोनों में बालभाववश कोई अविनम्रता दिखती है, तब इस प्रकार से फटकारती है - निर्दयी के पुत्रों, चंचलता मत करो।

विदूषक- यदि इन दोनों के पिता का नाम निर्दयी है (तो) इन दोनों की माता उसके द्वारा (पिता के द्वारा) अपमानित हो निर्वासित हुई है (अतः) ऐसे वचन से दोनों पुत्रों को धमकाती हैं।

4. **भावार्थ:-** यथामृगाः मृगैः सह चरन्ति गावः गोभिः सह वसन्ति, अश्वाः अश्वैः सह चरन्ति तथैव मूर्खाः मूर्खैः सह अनुसरन्ति

पण्डिताः पण्डितैः सह निवसन्ति यतोहि समान शील (चरित्र) व्यसनेषु सख्यं भवति।

अथवा

भावार्थ:- धैर्यशीलः वाक्चतुरः मन्त्री यः सभायाम् अपि साहसी अकातरश्च भवति सः कदापि केनापि प्रकारेण पराजितं न भवति। अर्थात् धैर्यवान् वाक्चतुरः साहसी मन्त्री कदापि केनापि प्रकारेण पराभवं न प्राप्नोति।

5. (अ) उत्तरम्-

- (i) कालायसचक्रम् (ii) बुद्धिः
(iii) आत्महितैषिभिः (iv) तपोवने
(v) कृषकः (vi) तुच्छजीवैः
(vii) विवशाः

- (आ) उत्तरम्

- (i) वृष्टिभिः वसुधां अम्भोदाः आर्द्रयन्ति।
(ii) प्रीताभ्यः प्रकृतिभ्यः प्रतिप्रियं राजानः इच्छन्ति।
(iii) पृथिव्याः संस्खलनात् महाकम्पनं जायते येन महाविनाशादृश्यं समुत्पद्यते।
(iv) स्वस्थ जीवनाय शुद्ध प्रदूषण रहिते वातावरणे भ्रमणीयम्।
(v) यः अपरैः वित्रस्तान् पीड्यमानान् जन्तून् सदा न रक्षति पार्थिस्वरूपेण सः निःसंशयः कृतान्तः मन्यते।
(vi) अस्माभिः फलच्छायासमन्वितः वृक्षः सेवितव्यः।
(vii) अस्मिन् पाठे इन्द्रस्य सुरभेः च संवादः विद्यते।

6. अन्वयः- यथा अवक्रता चित्ते (भवति) तथा यदि वाचि भवेद्, महात्मानः तथ्यतः तदेव समत्वमिति आहुः।

7. उत्तरम्-

- (i) गजः वन्यपशून् तुदन्तं केन पोथयित्वा मारयति?
(ii) न्यायाधीशः कः आसीत्?
(iii) धैर्यवान् कुत्र पराभवं न प्राप्नोति?

8. पाठ-सार- 'बुद्धिर्बलवती सदा' नामक पाठ 'शुकसप्ततिः' नामक कथाग्रन्थ से संकलित किया गया है। इस पाठ में वर्णित कथा के माध्यम से बुद्धिमती नामक महिला के बुद्धि-कौशल को दर्शाया गया है। पाठानुसार 'देउल' नामक गाँव में राजसिंह नामक एक राजपूत रहता था। एक बार बुद्धिमती नामक उसकी पत्नी किसी कार्य से अपने दो पुत्रों के साथ अपने पिता के घर (पीहर) जाती है। रास्ते में गहन जंगल में उसे एक बाघ आता हुआ दिखाई दिया। वह शीघ्र ही धृष्टतापूर्वक अपने दोनों पुत्रों के थप्पड़ मारकर बोली- "क्यों एक-एक बाघ को खाने के लिए झगड़ा कर रहे हो? अभी इसे ही बाँटकर खा लो। बाद में अन्य कोई बाघ देखा जाएगा।" यह सुनकर बाघ उसे 'व्याघ्रमारी' मानकर भयभीत होकर भाग जाता है, किन्तु एक धूर्त सियार की बातों में आकर वह उस सियार को अपने गले में बाँधकर पुनः वहीं जंगल के मार्ग में

आ जाता है। उसे देखकर प्रत्युत्पन्न बुद्धिवाली वह महिला सियार को झिड़कती हुई और धमकाती हुई भयानक रूप से शीघ्रतापूर्वक उसकी ओर दौड़ती है। यह देखकर भयभीत हुआ बाघ सियार सहित वहाँ से भागा जाता है। इस प्रकार वह बुद्धिमती अपने बुद्धि-कौशल से बाघ से उत्पन्न महान् भय से मुक्त हो जाती है। इसलिए सत्य ही कहा गया है कि- “हमेशा सभी कार्यों में बुद्धि ही बलवती होती है।”

9. उत्तरम्

(i) क - पुत्रे (ii) घ- काकः

10. उत्तरम्-

1. य इच्छत्यात्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च।
न कुर्यादहितं कर्म स परेभ्यः कदापि च।।
2. एक एव खगो मानी वने वसति चातकः।
पिपासितो वा म्रियते याचते वा पुरन्दरम्।।

(खण्ड - ब)

11. उत्तरम्-

- (i) (अ) अतीव शुद्धं सौम्यं च (ब) प्रातःकाले
(स) समाचार पत्र वाहकाः (द) उद्याने
- (ii) (अ) सर्वे जनाः प्रातःकाले स्वकीयकार्येषु संलग्नाः भवन्ति।
(ब) छात्राः सूर्योदयात् पूर्व शयनं त्यजन्ति।
(स) गोपालकाः प्रातः दुग्धम् आनयन्ति।
- (iii) “रमणीयं प्रातःकालम्”
- (iv) प्रातः कालस्य दृश्यम् अतीव रमणीयं, शुद्धं सौम्यं च भवति। प्रातः काले सर्वत्र शीतलवायुः प्रवहति। उद्यानेषु भ्रमराः गुञ्जन्ति, खगाः गीतं गायन्ति। सर्वे मनुष्याः स्वकीयकार्येषु संलग्नाः भवन्ति। प्रातः काले भ्रमणमपि अत्यन्तं हितकरं भवति।
- (v) (अ) ख- अस्मिन् (ब) घ- मनुष्याः
(स) क- कृषकाः (द) ग- उदेति

(खण्ड - स)

12. उत्तरम्-

- (i) षट् + दर्शनम् = जश्त्व सन्धिः
- (ii) गुरुः + अस्ति = रुत्व विसर्ग सन्धिः

13. उत्तरम्-

- (i) कोऽवदत् = उत्त्व विसर्ग सन्धिः
- (ii) सज्जनः = श्चुत्व व्यञ्जन सन्धिः।

14. उत्तरम्-

- (i) व्याघ्रश्च चित्रकश्च = द्वन्द्व समास
- (ii) दशानि आननानि यस्य सः = रावणः = बहुव्रीहिः समास
- (iii) तवोत्तमा श्रीः = कर्मधारय समास

15. उत्तरम्-

- (i) सप्तमी विभक्ति।

- (ii) द्वितीया विभक्ति समं (साथ) पद योगे
- (iii) द्वितीया विभक्ति - 'चि' धातु योगे (द्विकर्मक धातु)
- (iv) तृतीया विभक्तिः। सह पद योगे।

16. उत्तरम्-

- (i) शक्तिमान् (ii) कुशलत्वं
- (iii) शिष्य + टाप् (टाप् = आ = शिष्य+आ= शिष्या)

17. उत्तरम्-

- (i) कुत्र (ii) बहिः
- (iii) अपि

18. उत्तरम्-

- (i) अव + क्षेपणः (ii) अधि + लोकम्

19. उत्तरम्-

- (i) सर्वेषाम् (ii) मम

20. उत्तरम्-

- (i) करिष्यामि। (ii) रोचते।

21. उत्तरम्-

- (i) एकोनषष्ट्यधिकैकशतम्।
- (ii) पञ्चविंशदधिकचतुर्दशशतम्।

(खण्ड - द)

22. उत्तरम्-

छात्रावासतः
नवोदयविद्यालयः
जयपुरतः
दिनांक 11.12.2016

परमपूज्यपितृमहाभागाः,
सादरवन्दनानि।

अत्र अहं कुशली। तत्रापि भवन्तः सर्वे कुशलिनः इति मन्ये। अत्र मम पठनं सम्यक् प्रचलति। अर्द्धवार्षिकी परीक्षा समाप्ता। मम विद्यालये शारदीये अवकाशे संस्कृतसम्भाषणशिविरम् प्रचलिष्यति। अतः अहम् अवकाशदिनेषु गृहम् आगन्तुं न शक्नोमि। भवतां दर्शनेन अहं वञ्चितः भवामि इति खेदः, तथापि शिविरेण मम ज्ञानवर्धनम् भविष्यति इति नास्ति सन्देहः।
मातृचरणयोः अपि मम वन्दनानि। स्वकीयं क्षेमसमाचारं सूचयन्तु।
इति।

भवदीयः पुत्रः
सुरेशः

अथवा

- (i) दौसानगरम् (ii) स्थानान्तरण (iii) लिपिकः
- (iv) भरतपुरम् (v) परिवारः (vi) विद्यालयात्
- (vii) पठिष्यामि (viii) भवन्तः (ix) सधन्यवादम्
- (x) भवदाज्ञाकारी

23. उत्तरम्-

- (i) कृषकः क्षेत्रेषु वृषभाभ्यां हलं कर्षति।
- (ii) सः क्षेत्रेषु बीजानि वपति
- (iii) बीजेभ्यः शस्यानि उद्भवन्ति।
- (iv) यदा शस्यानि पक्वन्ति तदा कृषकः तानि कर्तयति।
- (v) कृषकः 'अन्नदाता' इति कथ्यते।
- (vi) कृषकः कर्मवीरः भवति।
- (vii) वर्षा ऋतौ कृषकाः क्षेत्राणि कर्षन्ति।

अथवा

- | | |
|-----------------|--------------|
| (i) करोषि | (ii) अम्ब |
| (iii) दुग्धं | (iv) पीत्वा |
| (v) आनयामि | (vi) शर्करां |
| (vii) द्विदलं च | (viii) धनं |

24. उत्तरम्-

- (i) ईश्वरः अस्मान् रक्षतु।
- (ii) बालिकाः पुष्पाणि नयन्तु।
- (iii) युवां जलं पिबतम्।
- (iv) श्वः वयं नाटकं द्रक्ष्यामः।
- (v) मोहनः रामात् सुन्दरतरः।
- (vi) विद्यालयं अभितः मार्गो स्तः।

25. उत्तरम्-

- (i) एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।
- (ii) एकदा सः जाले बद्धः।
- (iii) सः सम्पूर्णं प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः।
- (iv) तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत्।
- (v) मूषकः परिश्रमेण जालम् अकृन्तत्।
- (vi) सिंहः जालात्-मुक्तः भूत्वा मूषकं प्रशंसन् गतवान्।

अथवा

1. गत्वा = बालकः तत्र गत्वा पठिष्यति।
2. परितः = विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति।
3. कुशलतमः = मोहनः सर्वेषु बालकेषु कुशलतमः वर्तते।
4. ददाति = विद्या विनयं ददाति।
5. इमानि = बालकाः इमानि फलानि खादन्ति।