

Publicación en revistas científicas estudiantiles. ¿La respuesta a la problemática de dónde publicar en el pregrado?

Publication in students' scientific journals. Is it the answer to undergraduates on where to publish their work?

Sr. Editor:

La publicación médico-científica durante el pregrado es un tema de interés en los estudiantes de medicina, pero debido a dificultades como poca asesoría, falta de tiempo, currículum inadecuado, y poca flexibilidad curricular, entre otras, es difícil de concretar¹; con la práctica, se logra adquirir la experiencia necesaria para lograrlo con mayor facilidad, encontrándose tras ello con un nuevo inconveniente: la poca receptividad de artículos de estudiantes de medicina por parte de revistas indexadas de alto impacto^{2,3}, debido al mal concepto que se tiene de la pobre calidad de los manuscritos generados por los mismos, imagen que produce poca citación de sus artículos publicados, lo que disminuye su impacto en la comunidad médica⁴.

Lo anterior ha impulsado la creación de las revistas médicas estudiantiles, como una respuesta a la necesidad de tener plataformas de fácil acceso para realizar las primeras publicaciones científicas, que en la mayoría de los casos es un paso difícil de lograr, pero que puede agilizarse al promover la publicación temprana en una de las mismas.

Un buen ejemplo de esto, es la revista Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana (CIMEL), órgano oficial de difusión científica de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), una de las más sobresalientes en el ámbito, y que publica el material de estudiantes de medicina de toda Latinoamérica, gracias a su presencia en 4 regiones geográficas y sus países integrantes, divididos como zona A (Argentina,

Paraguay, Brasil y Uruguay), zona B (Perú, Bolivia y Chile), zona C (Venezuela, Ecuador y Colombia) y zona D (Centroamérica y el Caribe).

Por todo ello, se realizó un estudio bibliográfico de las publicaciones de la página virtual de la revista CIMEL, donde se encontraron publicados un total de 8 volúmenes, cada uno con dos números, entre los años 2008 y 2015. Se analizaron un total de 161 artículos, con el fin de observar los países, universidades y tipo de población, según el grado académico que tenían los de mayor contribución a esta revista estudiantil. Los países con mayor número de publicaciones fueron Perú, con 38,51% (n = 62); Venezuela, 21,74% (n = 35); y Colombia, con 11,80% (n = 19). Las universidades con mayor número de publicaciones fueron la Universidad Mayor de San Marcos de Perú, con 16,15% (n = 26); seguida por la Universidad Central de Venezuela, con 7,45% (n = 12); y la Universidad San Martín de Porres de Perú, con 6,21% (n = 10).

De acuerdo a las zonas geográficas de la FELSOCEM, se evidenció que la productividad científica en CIMEL, se distribuyó en la zona B, con 50,88% (n = 58); zona C, con 36,84% (n = 42); zona D, con 7,02% (n = 8); y zona A, con 4,39% (n = 5). Los artículos generados en zona D y zona A tuvieron menor presencia en la revista, quizás porque aquellos apuestan a la publicación en revistas médicas de mayor impacto. De igual modo, se observó que 70,81% (n = 114) de los artículos publicados, sí incluyen como filiación institucional a una sociedad científica de la FELSOCEM; lo cual sugiere que el pertenecer a una de estas sociedades es un mayor incentivo para publicar en revistas médicas estudiantiles como CIMEL.

En cuanto al grado académico de los autores, la mayoría de aportes fueron elaborados en conjunto entre estudiantes y profesionales, con una tendencia en los últimos 3 años a publicar principalmente universitarios solos. Además de esto, se evidencia de manera continua durante todos los años, algunas publicaciones realizadas únicamente por profesionales (Figura 1). La

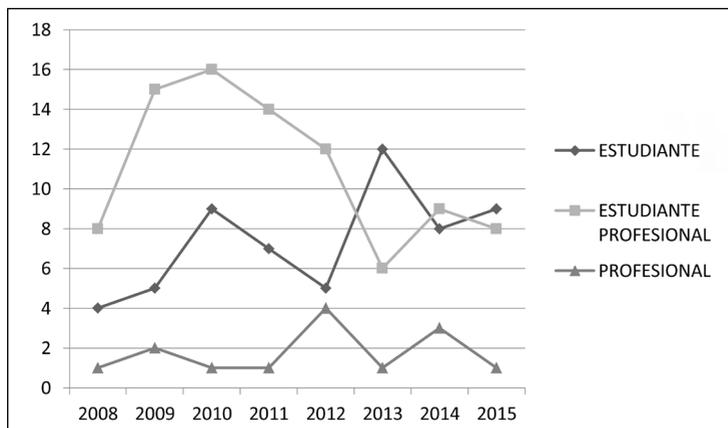


Figura 1. Grado académico de los autores por número de artículos publicados entre los años de 2008-2015. Elaborado por los autores. 2017.

alta frecuencia de publicaciones por estudiantes junto a profesionales se puede deber a la falta de experticia en el desarrollo de los proyectos de investigación y el escaso conocimiento del proceso editorial por parte de los estudiantes que empiezan su crecimiento científico; sin embargo, como se observa en la figura, es cada vez más frecuente la publicación de estudiantes sin coautoría de profesionales, a causa del aprendizaje que los mismos logran.

Es posible concluir que las revistas médico-científicas estudiantiles, como CIMEL, están logrando una solución exitosa a la publicación por estudiantes de pregrado; se evidencia en el crecimiento de las publicaciones cuyos autores son estudiantes sin coautoría de un profesional, implicando que la revista genera un espacio propicio para la divulgación de investigaciones médicas estudiantiles. Es importante que las sociedades científicas de Latinoamérica fortalezcan aun más la capacitación, motivación y publicación estudiantil, para generar nuevo conocimiento científico de calidad y mayor impacto en la comunidad médica.

*Daniela Jiménez-Peña^{1,2}, Felipe T. Serrano^{1,2},
Cristian Pulido-Medina^{1,2}*

*¹Grupo de investigación ACEMED-UPTC,
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
(UPTC), Tunja, Colombia.*

*²Federación Latinoamericana de Sociedades
Científicas de Estudiantes de Medicina-FELSOCEM.*

Referencias

1. Sánchez-Duque JA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ. [Undergraduate publication in Latin America: Difficulties and associated factors among medical students]. *Inv Ed Med*. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.07.003> [In Press].
2. Taype-Rondán A, Palma-Gutiérrez E, Palacios-Quintana M, Carbajal-Castro C, Ponce-Torres C. Producción científica estudiantil en Latinoamérica: un análisis de las revistas médicas de habla hispana indizadas en SciELO, 2011. *FEM*. 2014; 17 (3): 171-7.
3. Araos-Baeriswyl E, Moll-Manzur C. [How many undergraduate medical students are involved in medical research?]. *Rev Med Chile* 2015; 143 (10): 1358-9.
4. Cabrera-Samith I, Oróstegui-Pinilla D, Ángulo-Bazán Y, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ. [Scientific journals of medical students in Latin-America]. *Rev Med Chile* 2010; 138 (11): 1451-5.

Financiación: Autofinanciado

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Correspondencia:

Cristian Pulido-Medina

Teléfono +573204031531.

Dirección: Carrera 7 No 22-130 Tunja, Boyacá. Colombia.

Cristianandres.pulido@gmail.com