

## RAE

**Tipo de documento:** Trabajo de grado para optar por el título de psicólogo

**Título:** ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA DE BOGOTÁ (2002 - 2010)

**Autor:** Mario Alejandro Suarez, Oscar Javier Muñoz Cadena

**Lugar:** Bogotá D.C.

**Fecha:** Noviembre del 2012

**Asesores:** Gilma Parra Quecan

**Lugar:** Universidad San Buenaventura Bogotá.

**Palabras claves:** *Bibliométrico, trabajo de grado, población, RAI.*

**Descripción del trabajo:** El objetivo de esta investigación fue realizar un análisis bibliométrico de los trabajos de grado que se han realizado en la facultad de psicología de la universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Teniendo en cuenta la importancia de la investigación se enmarca en unos indicadores bibliométricos como; temáticos, metodológicos y temporales.

**Línea de investigación:** No aplica

**Fuentes consultadas:** Agudelo, D. 2004. *Análisis bibliométrico*. Agudelo, D. 2003. *Análisis bibliométrico*. Aguilar, M. 2007. *Análisis Bibliométrico*. Araujo, A. y Ricardo, J. 2002. *Informetría, Bibliometría y Cienciometría*. Araujo, A. y Ricardo, J. 2002. *Informetría, Bibliometría y Cienciometría*. Bordons, M. 2009. *Limitaciones en el uso de indicadores Bibliométrico*. Camps, D. 2007. *Estudio Bibliométrico*.

**Contenido:** La Bibliometría es considerada como un instrumento fundamental para estudiar la producción de información científica escrita, por tal motivo la Bibliometría es una estrategia determinante para el estudio de las dinámicas de producción del conocimiento. La Bibliometría es una sub disciplina de la Cienciometría y proporciona información sobre los resultados del proceso investigador, su volumen, evolución, visibilidad y estructura. Así permiten valorar la actividad científica y el impacto tanto de la investigación. Se utilizo los indicadores Bibliométrico pueden citarse: Identificar las tendencias y el crecimiento del conocimiento en las distintas ramas del saber, Identificar los usuarios de las distintas disciplinas científicas, Predecir las tendencias de las publicaciones científicas, estudiar la dispersión y obsolescencia de la literatura científica, Predecir la productividad de editores, autores.

**Metodología:** Descriptivo bibliométrico

**Conclusiones:** Como resultados se realizo la revisión de los 102 trabajos de grado, realizado los resúmenes analíticos RAI. Se desarrollo el análisis bibliométrico descriptivo de acuerdo a los indicadores bibliométricos tales como; temáticos, metodológico y temporales. Lo cual se encontró respecto a los indicadores temáticos la población escolar tuvo la frecuencia más alta, por otra parte y con la misma baja frecuencia se encuentra la población perteneciente a organizaciones. También se encontró que la temática más trabajada es la violencia, que el interés empírico analítico es el más utilizado y que el año 2008 ha tenido el mayor número de trabajos de grado realizados.

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA FACULTAD  
DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ (2002-  
2010)

OSCAR JAVIER MUÑOZ CADENA  
MARIO ALEJANDRO SUÁREZ ECHEVERRY

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
BOGOTÁ, D.C. – 2012

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA FACULTAD  
DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ (2002-  
2010)

OSCAR JAVIER MUÑOZ CADENA  
MARIO ALEJANDRO SUÁREZ ECHEVERRY

Trabajo presentado como requisito parcial para optar al título de profesional en  
Psicología

Asesor:  
Gilma Parra Quecan

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
BOGOTÁ, D.C. – 2012

**CONTENIDO**

	<b>Pag</b>
Resumen	2
Introducción	3
Marco teórico	4
Análisis psicométrico	4
Definiciones	4
Historia de la Bibliometría	5
Concepto de Bibliometría	9
Indicadores bibliométricos	14
Antecedentes empíricos	16
Indicadores Temáticos	20
Indicadores Metodológicos	21
Indicadores Temporales	21
Problema	19
Objetivos	20
Método	20
Tipo De Investigación	24
Instrumentos	24
Procedimiento	25
Resultados	22
Discusión	39
Referencias Bibliográficas	42
Apéndices	44

**ANÁLISIS BIBLIOMETRICO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA  
DE BOGOTÁ (2002 - 2010)**

Mario Alejandro Suarez, Oscar Javier Muñoz Cadena, Gilma Parra Quecan\*

**Resumen**

En esta investigación se realizó un análisis Bibliométrico de los trabajos de grado de pregrado que se han hecho en la facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá; entre los años 2002 y 2010, En una primera etapa se hizo un recuento y análisis de las 102 tesis de grado de esta facultad, en los resúmenes analíticos de investigación RAI. Teniendo en cuenta los indicadores Bibliométricos temáticos, metodológicos y temporales; se encontró que la temática mas trabajada es la violencia, que el interés empírico analítico es el que tiene mayor frecuencia y que el año 2008 ha tenido el mayor número de trabajos de grado realizados.

*Palabras clave: Bibliometrico, trabajo de grado, población. RAI*

**Abstract**

This research conducted a bibliometric analysis of undergraduate degree work that have been done in the psychology department of the University of San Buenaventura Bogotá, between, in a first stage and recounted the thesis analysis degree of this faculty in research abstracts RAI. Given bibliometric indicators thematic, methodological and temporal thematic found that worked is more violence, the analytical empirical interest is the most used and that 2008 had the highest number of jobs graduate studies.

*Keywords: Bibliometric degree work, population, RAI.*

## Introducción

El análisis Bibliométrico de las investigaciones desarrolladas en los diferentes contextos es un tema que recientemente ha tomado auge debido a la necesidad de agrupar las investigaciones y reconocer de esta manera el avance que se ha dado en investigación en una población; las definiciones de Bibliometría son diversas y se articulan entre las siguientes: conjunto de estudios que tratan de cuantificar el proceso de comunicación escrita, y la naturaleza y evolución de las ciencias, mediante el recuento y análisis de las diferentes características de dicha comunicación; MEDLINE es la base de datos de bibliografía médica más grande que existe actualmente; contiene referencias bibliográficas y resúmenes de artículos de unas 4.800 revistas de Biomedicina y ciencias de la salud, publicadas en más de 30 lenguas diferentes en más de 70 países. En esta base se introduce la utilización de métodos estadísticos como son patrones de autoría, publicación y uso (Jiménez, Argimon, Josep, Martin, Vilardell, 2010).

Por su parte Camps (2007) plantea otra definición la cual refiere a la ciencia que permite el análisis cuantitativo de la producción científica a través de la literatura, estudiando la naturaleza y el curso de una disciplina científica: El uso de indicadores bibliométricos para analizar la actividad investigadora de un equipo científico, un área o un país, se basa en que las publicaciones científicas son un resultado esencial de dicha actividad. Un nuevo conocimiento adquiere valor cuando se da a conocer y se difunde, ya que es así como progresa la ciencia; además de esto la Bibliometría permite valorar la calidad científica e influencia tanto del trabajo como de las fuentes, se define como la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos a libros y otros medios de comunicación escrita (Duque, Cervera, Rodríguez, 2006).

Entre las diferentes definiciones que se han dado a lo largo de la historia de la Bibliometría se encuentra la siguiente, en la que es definida como la rama que “Estudia los aspectos cuantitativos de la producción y uso de la información registrada, a cuyo efecto desarrolla modelos y medidas matemáticas que a su vez sirven para hacer pronósticos y tomar decisiones en torno a dichos procesos”. Los

indicadores que se edifican a partir de prácticas Bibliométricas cuantifican el número de documentos publicados por un país, institución, grupo de investigación o individuo (Calle, 2008).

La Bibliometría se ocupaba principalmente de los problemas de gestión de las bibliotecas y de los centros de documentación y su medición, esta ciencia ha venido avanzando, permitiendo la posibilidad de su utilización en la estadística. Además es el método científico de la ciencia de la información o ciencia de la documentación y constituye la aproximación cuantitativa que busca el desarrollo de la teoría general de esta ciencia y el estudio; en ella se maneja la literatura científica por medios cuantitativos de recuento y análisis, sirve no solo para analizar el volumen de publicaciones, la productividad de autores, revistas o materias, sino también en un sentido más amplio, para el conocimiento de los procesos y la naturaleza de las Ciencias, (Sanz, 1994. Calvache citado por Aguilar, López, Barreto, Bolena, Rodríguez, Vargas, 2007).

La Bibliometría es por tanto un método que usa recursos cuantitativos y analíticos que mediante la aplicación de estadísticas descriptivas, análisis multidimensional y representaciones gráficas permite medir el desarrollo de la ciencia. Este método es de gran utilidad por cuanto permite con precisión orientar la formulación de políticas, planes y estrategias para orientar las dinámicas de desarrollo de la producción de conocimiento de una comunidad (Calvache citado por Aguilar, 2007).

No existe unanimidad sobre los inicios de la Bibliometría, en todo caso, se remontaría a principios del siglo XIX (Dutheuil, 1997 citado por Pacheco, Milanés, 2009). Algunos autores señalan como el primer trabajo Bibliométrico el escrito en 1885 *Historie des sciences et des sçavasdepuisdeuxsiècles*, por Alphonse de Candolle quien aplicó métodos matemáticos a factores relacionados con el desarrollo científico en 14 países europeos y Estados Unidos. Otros autores consideran que fue el análisis realizado por Coles y Eales en 1917 sobre publicaciones sobre la historia de la anatomía aparecidas entre 1543 y 1860 (López, López y Tortosa, 2002 citados por Pacheco, Milanés, 2009).

Condolle 1985, citado por Escorcía, 2008 aplica algunos métodos matemáticos en un estudio para comparar las publicaciones científicas de 14 países europeos y los Estados Unidos de América”, estos trabajos han marcado y marcan hoy la pauta respecto de cómo “evaluar, determinar y proporcionar información sobre los resultados del crecimiento en el proceso investigativo en cualquier campo de la ciencia tales como el volumen, evolución, visibilidad y estructura. Así permiten valorar la calidad de la actividad científica, y la influencia (o impacto) tanto del trabajo como de las fuentes” (Escorcía, 2008, p. 20)

En 1923, (Hulme citado por Pacheco, 1990) introdujo el término Bibliografía Estadística para definir el método utilizado en su trabajo sobre autores y revistas referenciadas en el International Catalogue of Scientific Literature entre 1901 y 1913 (López, López y Tortosa, 2002 citados por Pacheco, Milanés, 2009). Más adelante, en 1926, Lotka procedió a estudiar la productividad de los autores científicos, enunciando la Ley que lleva su nombre. En 1927, Gross y Gross analizaron las referencias aparecidas en artículos del Journal of American Chemical Society (López, López y Tortosa, 2002 citados por Pacheco, Milanés, 2009) en resumen, desde principios de siglo pasado se vienen empleando con mayor frecuencia indicadores bibliométricos para medir la actividad científica, basados en el análisis estadístico de los datos cuantitativos de la literatura científica y técnica.

En la década de los sesenta José María López Piñeros y María Luz Terrada introdujeron en España la metodología Bibliometría, como consecuencia de estos en 1972 se publican los primeros artículos de revista con enfoque Bibliométrico; en 1977 ya se registraron como trabajos con enfoque Bibliométrico en Psicología. Una búsqueda Bibliométrica realizada en la base de datos TESEO la cual recoge las diferentes tesis doctorales demostró que la psicología ocupa el segundo lugar en la utilización de estas técnicas después de la medicina (Lascurain, 1997).

El concepto de la Bibliometría se ha retomado para el desarrollo de las investigaciones, la búsqueda e intercambio del conocimiento, Según Rubio (2001), en el desarrollo de esta disciplina uno de los primeros que retoma el concepto de la Bibliometría fue Alan Pritchard en 1969, quien lo define como la

aplicación de métodos estadísticos y matemáticos dispuestos para definir los procesos de la comunicación escrita y el desarrollo de las disciplinas científicas mediante técnicas de recuento y análisis de dicha comunicación. Pese a que solo hasta finales de la década de los 60 se define por primera vez este término. la investigación bibliométrica cobra importancia actualmente teniendo en cuenta que la evaluación de la producción científica es un tema de gran relevancia puesto que la sociedad del conocimiento exige reiteradamente que los nuevos hallazgos, la colaboración de teorías previas, la incursión en otros campos científicos o cualquier otra aproximación científica sean divulgados, como condición para que pueda considerárseles parte de la ciencia; en este momento las revistas se constituyen en un medio privilegiado para dar cuenta de datos actualizados sobre el desarrollo del conocimiento en los diferentes ámbitos teóricos (Agudelo, 2004).

El concepto de la Bibliometría hace parte de la ciencia métrica y está ligada a la bibliografía y a las fuentes de información, esta relación es bastante importante, ya que los estudios de esta índole se llevan a cabo a través de los análisis de estas fuentes y constituyen el sustento sobre el cual se mide o clasifica la producción científica. Es aquí donde se da el inicio de este proceso, ya que los estudios bibliométricos se llevan a cabo a partir de los análisis de las fuentes de Información, e inclusive, los mismos investigadores de esta disciplina hacen alusión a las fuentes de Información como el medio sobre el cual se valen las técnicas Bibliométricas, que al mismo tiempo, están relacionadas con los métodos estadísticos (Aguilar, 2007).

Por otra parte la Bibliometría constituye una gran utilidad e interés puesto que permite una búsqueda más especializada y organizada en una temática específica, orientan al autor hacia la obtención de mejores opciones para publicar sus trabajos en función de las áreas desarrolladas en diferentes publicaciones, crea una relación de la comunidad científica y un acercamiento a otros grupos de trabajo de temáticas afines (Agudelo, 2004).

La Bibliometría, como asignatura interdisciplinar es auxiliar o instrumento de medida de las distintas materias que forman parte de su campo de

conocimiento o sea, de todas aquellas disciplinas que constituyen el panorama curricular de la Biblioteconomía y la Documentación en la que todas las asignaturas se encadenan unas a otras de tal manera que si uno de los eslabones de la cadena falla, difícilmente los restantes podrían encajarse de manera correcta o satisfactoria (Aguilar, 2007).

Para (Rueda-Clausen y cols, 2005 citado por Escorcía, 2008) el análisis de las publicaciones científicas constituye un eslabón fundamental dentro del proceso de investigación y, por tanto, se ha convertido en una herramienta que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y el impacto de este proceso en el entorno. Por su parte, (Ordoñez y cols, 2009 citado por Santos, 2012) afirma que los análisis bibliométricos: permiten estudiar la producción y la productividad científica y técnica, la influencia o relevancia científica, la articulación temática o disciplinaria, la cooperación interinstitucional, intersectorial o internacional; Identificar fortalezas y oportunidades de investigación.

La Bibliometría es un campo amplio, que permite que los interesados puedan publicar y hacer conocer sus investigaciones a todas las personas que quieran tener información al respecto; además de esto, permite medir el aspecto estadístico del lenguaje, la frecuencia de uso de palabras, en los materiales impresos o electrónicos, así, como los vínculos que resultan de la relación autor/productividad, institución, país, producción (López, 2000). Al realizar una investigación se tiene la obligación de publicar el resultado de sus exploraciones o explicaciones, trátase del científico en las ciencias duras que se refieren a las ciencias de nivel superior debido al tema científico y al tipo de mediciones que pueda llevar a cabo, se caracterizan por estudiar cosas tangibles que puedan calibrarse, ya que al ser duras se pueden medir sus límites con precisión, mientras que en las ciencias blandas se tienen límites poco definidos lo que va a dificultar su medición (Friht, 2007).

La Bibliometría tiene un enfoque cuantitativo y objetivo, por lo que sus resultados constituyen una fuente de información útil para los expertos que evalúan la actividad científica y los administradores que determinan los fondos y

recursos destinados para la investigación; en la realización de un estudio Bibliométrico se debe hacer especial énfasis en el análisis de las referencias bibliográficas para poder apoyar los procesos de evaluación de la ciencia (Duque y cols, 2006)

El análisis de las publicaciones científicas constituye un eslabón fundamental dentro del proceso de investigación y por tanto se ha convertido en una herramienta que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y el impacto de este proceso en el entorno (Escorcia, 2008; Duque 2006).

Por lo tanto, el análisis Bibliométrico es considerado como un instrumento fundamental para estudiar la producción de información científica escrita, por tal motivo la Bibliometría es una estrategia determinante para el estudio de las dinámicas de producción del conocimiento. En la investigación Bibliométrica el tratamiento y manejo de la literatura científica por medios cuantitativos de recuento y análisis, sirve no solo para analizar el volumen de publicaciones, la productividad de autores, revistas o materias, sino también en un sentido más amplio, para el conocimiento de los procesos y la naturaleza de las ciencias, este es considerado como un medio para inferir la producción científica en determinada área de investigación, donde es posible identificar y analizar de manera cuantitativa la representación de las fuentes más citadas, las instituciones que las editan y los autores más citados entre otros elementos (Aguilar, 2007).

La Bibliometría es una sub disciplina de la cienciometría y proporciona información sobre los resultados del proceso investigador, su volumen, evolución, visibilidad y estructura. Así permiten valorar la actividad científica y el impacto tanto de la investigación como de las fuentes (Escorcia, 2008).

Para poder llevar a cabo un estudio Bibliométrico es necesario basarse en unos parámetros evaluativos; estos parámetros permiten analizar el tamaño, el crecimiento y la distribución de la bibliografía científica, analizar sus procesos de generación, propagación y uso, e identificar a los agentes implicados en su producción y utilización; además de esto se pretende medir el impacto que tiene

en otros investigadores y en la sociedad, así como su grado de innovación y transferencia de los resultados (Jiménez, 2010).

Por otra parte la Bibliometría pretende dirigirse a la principal fuente de obtención de información que son las bases de datos bibliográficas pues contienen referencias de los trabajos publicados en las revistas que constituyen su cobertura; además de esto se debe hacer el planteamiento de la elección de la muestra representativa del tema que se pretende estudiar; se debe tener precaución con la elección del campo científico ya que es delicada porque las fronteras que lo van a limitar resultan artificiales; al iniciar la revisión de la base de datos puede hacerse uso de las palabras clave que se utilizan en cada investigación perteneciente a la base (Méndez, Farre, Gómez, López, Refolio, 1993).

Cabe decir que, el análisis Bibliométrico es una herramienta fundamental para las producciones científicas, ya que proporciona diferentes técnicas de análisis, en los estudios o publicaciones realizadas, permitiendo así, un análisis cuantitativo de la producción científica, a partir de la literatura, la Bibliometría pretende cuantificar la actividad científica por medio de la aplicación de tratamiento cuantitativo. Para ello se ayuda de las leyes de la Bibliometría, las cuales están basadas en el comportamiento estadístico regular, que a lo largo del tiempo ha mostrado diferentes elementos que forman parte de la ciencia. Los instrumentos utilizados para medir los aspectos de este fenómeno social son los indicadores Bibliométricos, los cuales proporcionan información sobre los resultados de la actividad científica (Curiel, 1999).

La Bibliometría constituye un medio para situar la producción científica de un país con respecto al mundo, una institución en relación con el país y hasta a los científicos en relación con sus propias comunidades. En general parece existir en la ciencia una relación positiva entre cantidad y calidad. Por tanto, la utilización del indicador de productividad, puede constituir un medio válido para detectar la calidad de un autor, revista o centro de investigación. Los índices de productividad pueden estar orientados a calificar tanto autores como a publicaciones científicas,

organizaciones o países. Se mide a través del número de publicaciones producidas por un investigador, grupo de investigación, institución editora o país, en un determinado período de tiempo (Ocampo, 2005).

Por esta razón en los estudios de productividad de la investigación se ha encontrado la existencia de un pequeño grupo de personas muy productivas al lado de un gran número que apenas publican. Respecto a esto, convendría hacer algunas matizaciones: entre los autores más productivos no todos tienen la misma consideración científica; está claro que productividad no significa calidad; es significativo incluso el hecho de que especialistas de renombre tengan muy escasa producción. Entrarían aquí factores de reconocimiento docente o profesional, ajenos a la Bibliometría. (Méndez y cols, 1993)

En principio para la realización de un estudio Bibliométrico se debe hacer bajo premisas como que el valor y la calidad de un trabajo de investigación viene dado por el modo en que es recibido por los demás científicos y por cómo reaccionan estos ante el mismo; lo que se busca es una reacción de la comunidad científica contemporánea o al poco tiempo de concluirse la investigación; por otra parte el objetivo de las contribuciones a la investigación científica es dejar huella identificable en la literatura científica; lo que se busca es que un trabajo publicado sea reconocido y de gran utilidad; que sean un conducto de comunicación entre científicos a través de la bibliografía. Cada investigador debe colaborar con el enriquecimiento de las bases de datos por medio de las publicaciones que realice.

La necesidad que tiene los científicos de producir muchos artículos es debido al prestigio o impacto que pueda tener en las instituciones, de esta manera el gobierno los mide en función del número de publicaciones, para así poder valorar el trabajo de los investigadores.

Entre las aplicaciones de los indicadores Bibliométricos pueden citarse: Identificar las tendencias y el crecimiento del conocimiento en las distintas ramas del saber, Identificar los usuarios de las distintas disciplinas científicas, predecir

las tendencias de las publicaciones científicas, estudiar la dispersión y obsolescencia de la literatura científica, Predecir la productividad de editores, autores individuales, organizaciones y países (López, 2001).

El uso de indicadores Bibliométricos para analizar la actividad investigadora de un equipo científico, un área o un país, se basa en que las publicaciones científicas, tesis de grado o artículos indexados son un resultado esencial de dicha actividad. Un nuevo conocimiento adquiere valor cuando se da a conocer y se difunde, ya que es así como progresa la ciencia, por otra parte con los indicadores se pueden determinar el crecimiento de cualquier área científica teniendo en cuenta la cantidad de trabajos publicados, colaboraciones de autores, centros de investigación, impacto de las comunidades, países instituciones, la producción de los científicos, atendiendo el número de citas recibidas entre otros (Prat, S.f).

Los indicadores Bibliométrico se puede clasificar en dos grandes grupos los indicadores de la actividad que son aquellos que visualizan el estado real de la ciencia y dentro de estos se encuentra número y distribución de publicaciones, productividad, dispersión de las publicaciones, colaboración en las publicaciones, vida media de la citación o envejecimiento, conexiones entre autores entre otros; y los indicadores de impacto que son la evaluación de documentos muy citados y el factor de impacto (Escorcía, 2008).

En el análisis Bibliométrico la información debe ser pertinente para que no afecte la literatura y que al momento en que se lleve a cabo una publicación tenga una distribución adecuada, para que esto se pueda dar, se deber tener en cuenta la ley de lotka, la cual refiere a la ley de la distribución de los autores según su productividad quien enuncia que “el número de autores,  $A_n$ , que publican ‘n’ trabajos sobre una materia es inversamente proporcional a ‘n’ al “cuadrado” Implica que muy pocos autores publican la mayoría de los trabajos: Para una productividad alta (“n” grande), el número de autores,  $A_n$ , es bajo, ya que ambas variables son inversas. Nunca es exactamente cuadrática, pero se puede generalizar diciendo que el número de trabajos firmados se eleva a un exponente “m”, que puede ser algo diferente a 2 (López, 2001).

$$A_n = \frac{A_1}{n^2} \quad \equiv \quad A_n = \frac{A_1}{n^m}$$

$A_n$  = Es el número de autores con  $n$  firmas.

$A_1$  = Número de autores con 1 firma.

$n^2$  = Es el número de firmas al cuadrado

El crecimiento de la información científica se produce a un ritmo muy superior respecto de otros fenómenos sociales, pero muy similar a otros fenómenos observables en contextos naturales, de igual manera se observan otros fenómenos como lo es la ley de dispersión de la literatura científica, la cual se ocupa del estudio de la dispersión de la literatura científica. Bradford realizó numerosos estudios estadísticos y obtuvo la conclusión de que existe un número de trabajos científicos sobre un tema determinado concentrado en un reducido número de revistas, las cuales a su vez, pueden distribuirse en varias zonas concéntricas de productividad decreciente (Ecured, 2012).

Existe un amplio desarrollo de la producción de las investigaciones de tipo Bibliométrico algunas de estas se han enfocado en medir la producción de artículos científicos de acuerdo con esto las producciones de Latinoamérica se ven menos en algunos países de acuerdo a que publican mucho menos al resto de los otros países. Según los índices de producción de artículos en Latinoamérica la producción en Argentina y Chile es bastante menor que la de Brasil y México (Vera, 2010).

Respecto a la productividad por países se observa que en la *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, hay un total de 10 países contribuyentes de nacionalidad diferente a la de origen de la revista, encontrando que los países que más publican aquí son Estado Unidos, Portugal y Colombia, La revista de *Psicología y Salud* de México la cual cuenta con 5 países contribuyentes de nacionalidad diferentes a la Mexicana; llama la atención la falta

de contribución de países Europeos (Agudelo, 2003).

Al igual se puede observar que los autores de la misma nacionalidad que la de origen de la revista son los que más artículos publican, y se observa una gran colaboración por parte de países Latinoamericanos con España, además de Portugal y Estados Unidos, frente a la de otros países Europeos que es escasa (Agudelo, 2004).

Para esta investigación la tesis de grado se convierte en el resultado final y tangible del proceso de investigación y los indicadores Bibliométricos adquieren validez como medida de la actividad científica adelantada en la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura Bogotá. Se piensa que hay una tendencia al aumento del número de autores y colaboradores en áreas experimentales y otras áreas que se encuentran en constante crecimiento, ya que se realizan investigaciones cada vez más complejas, especializadas y costosas.

Las citas y referencias bibliográficas de una investigación proporcionan los precedentes sobre lo que el autor quiere exponer en su trabajo, Por ello las citas constituyen una fuente de datos que permite conocer qué información consumen los autores y cuánto envejece esa información (Camps, 2007).

En Colombia, Giraldo (1989) desde el nacimiento de la Universidad Nacional ha venido hablando del uso de las Tesis de grado como requisito esencial para optar el título de psicólogos, en la mayoría de las Universidades aún se mantiene esta tradición y se hace cumplir, pero se ha visto que la mayoría de estos trabajos se dejan en el olvido; al analizar la situación actual de los estudios Bibliométricos en diferentes Universidades Colombianas se encontró que gracias a la descripción que hacen de los trabajos de grado estos estudios, se vuelvan a tener en cuenta para nuevas investigaciones y se les da la importancia que realmente puedan tener; entre las investigaciones Bibliométricas del corte de esta investigación se encontraron las siguientes:

En la Universidad Santo Tomas de la ciudad de Bogotá se encontró que

(Aguilar, 2007) realizó una investigación con la intención de hacer un análisis Bibliométrico de los trabajos de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. Primero, se realizó una revisión de todos los trabajos de grado de Psicología y se seleccionaron 247 producidos durante 26 años, período comprendido entre 1985 - 2005. El estudio fue de tipo descriptivo y se realizan dos tipos de análisis, uno de carácter descriptivo Bibliométrico y el segundo, análisis de datos textuales.

Otro trabajo que se encuentra relacionado con Bibliometría, es el realizado por la facultad de educación de la Universidad Central Venezolana por (Jiménez,1999) este trabajo se dedicó específicamente a analizar la producción científica de los estudiantes y el enfoque en el que se orientaban sus trabajos, así mismo analizar los autores más citados, este proyecto de grado de Bibliometría fue uno de los más pertinente para la elaboración del análisis a las tesis de la licenciatura de pedagogía infantil, ya que se refiere a la misma facultad y se inclina por los campos de análisis preferidos por los estudiantes.

Aguilar (2007) en la Universidad Santo Tomas de la ciudad de Bogotá, llevo a cabo otra investigación de tipo Bibliométrico en la que se evidencio que respecto a los instrumentos utilizados al momento de realizar las Tesis de grado, los predominantes son la entrevista, la observación, cuestionarios, escalas, métodos de autocontrol, técnicas de observación, diseño, historias de vida, diarios de campo entre otros; se aclara que el instrumento más predominante respecto a su utilización es la entrevista. Respecto al análisis de la población se encontró que las poblaciones más utilizadas por los trabajos de grado son: empleados de la Universidad, estudiantes Universitarios, egresados, secretarias entre otros, de estos las poblaciones más utilizadas para los trabajos de grado son los empleados en la Universidad.

Por otra parte en la Universidad Santo Tomas se realizó otro estudio Bibliométrico con el fin de caracterizar la producción de investigación publicada por colombianos en revistas nacionales e internacionales entre 1965 y 1990.

Másadelante López (2001) realizó un estudio sobre Psicología Organizacional en Latinoamérica, un análisis Bibliométrico de la Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, donde se proponían señalar algunos de los indicadores más relevantes en el desarrollo de la psicología de las organizaciones en América Latina y en Colombia, a través de un análisis Bibliométrico de dicha publicación; fue así que se evidenció la determinación de los autores más representativos, los países e instituciones de origen, los tipos de investigación y la clasificación temática dentro de la Psicología de las organizaciones propuesta por la misma revista.

Por otra parte en la Universidad católica de Colombia se realizó un análisis Bibliométrico en el que se revisaron 72 artículos publicados en revistas a nombre de esta Universidad entre los años 1983 a 2002 escritos por 117 autores; utilizaron como herramientas para la búsqueda de información bases de datos y diseñaron un formato de registro de producción científica para consignar allí la información encontrada (Perdomo, 2003).

Se afirma que la Revista Latinoamericana de Psicología, es la publicación psicológica en español más importante e influyente en el 2002 López, López y Calvache, realizaron un estudio de Psicología Clínica llamado 20 años de la Revista Avances en Psicología Clínica Latinoamericana, Posteriormente, Perdomo, Zambrano, Hernández, Pérez y López (2003) publicaron un estudio sobre los veinte años de producción científica en psicología en la Universidad Católica de Colombia este trabajo orientado a identificar las tendencias de investigación de la producción de una universidad; ambos trabajos buscaban identificar en una revista la producción de investigación en una publicación en particular.

Entre los trabajos realizados por la facultad de licenciatura en pedagogía infantil de la Universidad Tecnológica de Pereira se puede observar que muestran la posibilidad de trabajar la Bibliometría descriptiva a los trabajos de grado tal como es realizado por (Calle, 2008) en el que se tuvo como objetivo analizar la producción científica sobre disertaciones y tesis de enfermería; el cual, permitió conocer el número de trabajos elaborados, comprobar las áreas enfocadas (enseñanza o asistencia) y las áreas de conocimiento de estos estudios, indagar

si los trabajos poseen fundamento teórico-filosófico entre otras finalidades. En su metodología se utiliza la exploración de las partes fundamentales de la tesis como el título, bibliografía objetivos y marco teórico los cuales a través del análisis de resultados y cuantificación de los resultados llevaron a las investigadoras a solucionar su pregunta problema.

La importancia de tener en cuenta estudios Bibliométricos anteriores radica en que estos pueden llegar a servir como modelos para no caer en errores comunes. En el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad Tecnológica de Pereira, no se ha aplicado el tema ampliamente, por eso de alguna manera se presenta como un método introductorio para analizar y clasificar los proyectos de grado, es por ello que para que los mismos títulos puedan contribuir adecuadamente es necesario enmarcar las falencias para hacer una mejora, y que así los estudios Bibliométricos venideros puedan ser más (Calle, 2008).

Teniendo en cuenta la importancia de la investigación Bibliométrica con el propósito de analizar la investigación realizada a nivel de tesis de grado en la facultad de psicología de la Universidad de San Buenaventura al encontrar la necesidad de realizar el estudio surge como pregunta de investigación la siguiente ¿Cuáles son los indicadores Bibliométricos de la producción investigativa (tesis de grado) en el periodo comprendido en los años 2002 – 2010 en la facultad de psicología de la universidad San Buenaventura Bogotá?

Un indicador Bibliométrico es un dato estadístico que debe ser calculado de forma periódica para poder medir los cambios que estos tienen en el tiempo, un indicador se crea para medir de forma adecuada algo que se quiere comprobar a partir de supuestos hipótesis o teorías (Moya, 2010), en el caso de esta investigación se crean los indicadores Bibliométricos para poder describir características comunes entre las tesis de grado de la facultad de psicología, pero quevarían por tener autores y temáticas diferentes; los indicadores a trabajar son los siguientes:

*Los indicadores temáticos:* son aquellos en los que se agrupan aspectos como población (Universitarios, Escolares, Adultos mayores, Familia). Línea de

investigación entre (Violencia, Paz y Cultura, Infancia, Cultura y Sociedad y por ultimo Salud y calidad de vida). Se trabajaron temas como (Familiar, Estilos de vida, Enfermedad, Delincuencia, Engaño, Conflicto, Hábitos de salud, Salud Sexual, Rendimiento académico, estrés) de las 102 tesis revisadas. Estos aspectos se plasman en las tablas 1, 2, 3, 4, de los resultados obtenidos.

- *La Población:* se revisaron las poblaciones con las que se llevaron a cabo cada una de las Tesis de grado de la Facultad de Psicología de La Universidad San Buenaventura, y se observó si eran Universitarios, Escolares, Adultos mayores, Familia, Institucionalizados, Asistentes a Centros (Comisarias y Centros de atención psicológica), Comunidades, Desplazados y del sector Empresarial.
- *Línea de investigación:*La dinámica de la investigación supone cambios y revisiones constantes, por lo tanto se deben ajustar las bases del desarrollo investigativo, representadas en las líneas de investigación, que a su vez, orientan el quehacer y delimitan la producción investigativa de la Universidad. En este sentido, se necesita el abordaje constante para ampliar delimitar y construir nuevas líneas. Las tesis de grado se agrupan en temáticas que permiten direccionar las acciones que se van a llevar a cabo en la investigación para poder llegar a los objetivos propuestos; las utilizadas en el estudio fueron las validadas por la Universidad San Buenaventura a lo largo de su proceso académico que han sido las líneas de Procesos Cognoscitivos, Violencia, Paz y Cultura, Infancia, Cultura y Sociedad que refiere a la Identificación, evaluación y propuesta de estrategias de evaluación de programas de intervención psicosocial y programas de promoción y prevención, dirigidos a niños y adolescentes así como a sus padres, cuidadores y profesores, con el fin de mejorar su bienestar y calidad de vida. Adicionalmente, busca el desarrollo del conocimiento, la consolidación del grupo de estudio, la formación de nuevos investigadores y la capacitación de profesionales y docentes en estos campos;por último se trabajó la línea de Salud y calidad de vida en la que la salud es entendida como un proceso de bienestar físico, emocional,

psicológico y social en el que se involucran diversos factores de adquisición y mantenimiento. El mantenimiento de la salud está determinado por la adquisición y desarrollo de hábitos de vida saludables entendidos como el conjunto de decisiones y comportamientos que cada individuo tiene sobre su salud y sobre los cuales ejerce cierto grado de control.

- *Temas:* se revisaron los temas trabajados en cada una de las Tesis y se tienen en cuenta los siguientes: Diferencias de Género, Violencia, Características Psicosociales, Estilos Cognoscitivos, Desaparición, Clima Familiar, Estilos de vida, Enfermedad, Delincuencia, Engaño, Conflicto, Hábitos de salud, Salud Sexual, Rendimiento académico, Maltrato, Estrés, Abuso sexual, Interacción social, Consumo, Pedagogía, Estilos de afrontamiento, Trastornos mentales y Suicidio.
- *Áreas de la psicología:* refiere al área de la psicología en la que se enfocaron los autores para realizar la investigación, teniendo en cuenta que este podría ser Clínico, organizacional, educativo, investigativo.

*Metodológicos:* en este indicador se Agrupan aspectos como tipos de investigación, edad de los participantes las cuales se agruparon en niñez, adolescencia, adultos y adultos mayores. Muestra el cual incluyen participantes humanos y sujetos animales y por ultimo Instrumentos como pruebas estandarizadas, entrevista, encuesta, entre otros. Estos temas se muestran en las tablas 5,6,7,8,9,10,11.

- *Tipos de investigación:* cada trabajo de grado se enmarca en un tipo de investigación dependiendo de la problemática trabajada y de los objetivos que se plantean para llevarla a cabo; entre las analizadas se encuentran las cualitativas de interés hermenéutico, crítico social, y las diferentes formas de interés empírico analítico tales como Descriptivas correlacionales, por asociación, retrospectivas y comparativas.
- *La edad:* por medio de los 102 resúmenes analíticos realizados se observó que las edades oscilan entre los 8 y 65 años. Y fueron sintetizadas en

grupos de la siguiente manera: Niñez de 0 a 12 años de edad, Adolescencia de 13 a 23 años, adultez de 24 a 45 años, adulto mayor de 46 años en adelante y por último grupos de participantes con diferentes edades.

- *Muestra:* Refiere al grupo de participantes humanos y sujetos animales que hicieron parte de las diferentes investigaciones analizadas.
- *Instrumentos:* Son los diferentes métodos de recolección de datos, pruebas, encuestas, entrevistas; utilizadas para conocer a fondo la problemática, estos se dividieron en entrevista, entrevista estructurada y pruebas estandarizadas como Mackover, escala de depresión entre otros.

*Temporales:* con este indicador se pretendió categorizarlo concerniente a los años de producción, el número de participantes por trabajo de grado y la cantidad de tesis realizadas anualmente en la Facultad de Psicología de la universidad San Buenaventura, estos resultados se pueden observar en las tablas 12, 13.

- *Años de producción:* Hace referencia al frecuencia de trabajos desarrollados en cada periodo académico
- *Número de graduados por semestre:* refiere a la cantidad de participantes graduados que realizaron cada trabajo de grado y obtuvieron su título en cada semestre.

### **Objetivos Generales**

Realizar un análisis Bibliométrico de las Tesis de pregrado que se han realizado en la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, entre los años 2002 y 2010.

### **Objetivos específicos**

Analizar los indicadores temáticos tales como la población, las líneas de investigación, los temas, las áreas de la psicología y la teoría en la que se enmarca la investigación encontradas en los trabajos de grado de la facultad de psicología de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

Analizar los indicadores metodológicos tales como tipo de investigación, edad, muestra e instrumentos en los trabajos de grado de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

Analizar los indicadores temporales tales como los años de producción, el número de graduados por semestre y la cantidad de tesis realizadas semestralmente en la facultad de psicología de la universidad san buenaventura sede Bogotá.

## **METODO**

### *Tipo de investigación*

Estudio Descriptivo Bibliométrico, el cual refiere al análisis cuantitativo de la producción científica a través de la literatura, estudiando la naturaleza y el curso de una disciplina científica, en este caso Trabajos de grado de estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá. Este trabajo consistió en revisar, resumir, identificar y sistematizar la información obtenida a través de la lectura de los trabajos de grado y el análisis realizado por medio del formato R.A.I. lo que se busca es tomar las tesis de grado de la facultad de psicología y hacer una descripción basada en el análisis de los indicadores bibliometricos trabajados (Lineamientos para una política de investigación, 2000. P. 17).

### *Población y muestra*

Se trabajó con 102 tesis de grado que corresponden a la totalidad de trabajos desarrollados entre los años 2002 y 2010 en la facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá.

### *Unidad de análisis*

Para llevar un orden lógico de la información analizada en las Tesis de grado de la facultad de psicología de Universidad San Buenaventura sede Bogotáde utilizo el formato R.A.I Resumen analítico de investigación donde se consigna la información relacionada con autores, directores de tesis, descripción

del trabajo, línea de investigación, fuentes consultadas, contenido, metodología y conclusiones (Méndez, 1995) Apéndice (1).

### *Procedimiento*

FASE 1. Inicialmente se hizo la búsqueda detallada de la base de datos de las tesis de la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá, en el periodo comprendido entre el año 2002 y el 2011, se tomara cada una de estas y se procesara en el formato (R.A.I) e ingresara a la base de datos de la investigación en curso.

FASE 2. Análisis de la información de los trabajos de grado realizados en los años 2002 a 2011(102 en total) De la facultad de psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá. Se define como tesis de grado a un estudio escrito sobre una investigación de carácter original efectuada por uno o varios estudiantes; las referencias Bibliográficas se agruparon en revistas científicas, libros, artículos, recursos web, entre otras publicaciones y en físico fueron facilitadas por la facultad de psicología.

FASE 3. Elaboración del resumen analítico de investigación, Análisis de cada una de las 102 tesis en el formato R.A.I.

FASE 4. Se realizó el análisis descriptivo de los resultados de la información arrojada por los 102 resúmenes Analíticos de Investigación para con ellos hacer el respectivo análisis y poder cuantificar los Indicadores Bibliométricos.

### *Consideraciones éticas*

Este trabajo se realizó bajo parámetros indicados en la Ley 1090 del psicólogo con el fin de hacer un buen uso de los materiales trabajados, siempre respetando la propiedad intelectual del material y brindando un uso respetuoso, con fines investigativos, basados en los siguientes artículos.

Artículo 5 Confidencialidad: el psicólogo tiene la obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo, se debe guardar completa reserva sobre el material trabajado,

responsabilizarse del uso del material utilizado en este caso las Tesis de grado de la facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá.

Artículo 56: Todo profesional de la psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores. (Código del psicólogo, 2006).

## RESULTADOS

Los resultados de esta investigación se presentan en dos partes la primera de estas se refiere a la revisión y resumen de cada una de las 102 Tesis de pregrado realizadas en la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá registrados en el formato Resumen Analítico de Investigación R.A.I; la segunda parte consiste en un análisis estadístico descriptivo (datos de frecuencia y porcentajes) de los indicadores Bibliométricos encontrados en todas las Tesis revisadas.

En la tablas 1, 2 y 3 se presentan los resultados de los *Indicadores temáticos*

Como se observa en la tabla 1. La población que con mayor frecuencia se estudió, corresponde a la escolar seguida de población de asistentes a centros de como lo son el CAP. (Centro de atención psicológica) y las comisarias, los institucionalizados se refieren a aquellas personas que se encuentran internados en Centros de rehabilitación y por último las poblaciones con menos frecuencia fueron población comunitaria y los desplazados.

**Tabla 1.** Datos de frecuencia de las poblaciones estudiadas en las 102 tesis revisadas

POBLACIÓN	Porcentaje	N° TESIS
Universitarios	18%	18

Escolares	23%	23
Adultos mayores	7%	7
Familia	15%	16
Institucionalizados	5%	5
Asistentes a Centros	21%	22
Comunidades y desplazados	4%	4
Empresarial	7%	7

En la tabla 2 se encuentra que la línea con mayor número de investigaciones realizadas es la de salud y calidad de vida seguida por la línea de violencia paz y cultura, con menor número de proyectos desarrollados (2) y (8) se encuentran las líneas de procesos cognoscitivos e infancia cultura y sociedad respectivamente.

**Tabla 2.** Datos de frecuencia de las líneas de investigación en las cuales se inscriben las tesis revisadas.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	Porcentaje	N° TESIS
Procesos Cognoscitivos	2%	2
Violencia, Paz y Cultura	27%	28
Infancia, Cultura y Sociedad	8%	8
Salud y calidad de vida	63%	64

En la tabla 3. Se encuentra que el tema más trabajado entre los años 2002 a 2012 es el de violencia (16), seguido por los temas enfermedad y abuso sexual

(4) y los temas que solo se trabajaron (1) frecuencia son suicidio, consumo, estilos de afrontamiento, interacción social, maltrato, conflicto, engaño, desaparición, clima familiar y diferencias de género.

**Tabla 3.** *Temas investigados en las 102 tesis de pregrado analizadas*

TEMAS	Porcentaje	N° TESIS
Diferencias de Genero	1%	1
Violencia	15%	16
Desaparición	1%	1
Delincuencia	7%	7
Conflicto	8%	8
Maltrato	9%	10
Abuso sexual	2%	2
Características Psicosociales	2%	2
Estilos Cognoscitivos	2%	2
Clima Familiar	10%	10
Estilos de vida	4%	4
Enfermedad	4%	4
Engaño	1%	1
Hábitos de salud	3%	3
Salud Sexual	3%	3
Rendimiento académico	4%	4
Estrés	4%	4

Interacción social	1%	1
Consumo	6%	6
Pedagogía	3%	3
Estilos de afrontamiento	2%	2
Trastornos	7%	7
Suicidio	1%	1

En la tabla 4 se encuentra que el área de la psicología más trabajada en los trabajos de grado es la Clínica con (52) trabajos, seguida por la educativa con (31) trabajos, la organizacional con (12) trabajos y por último y con menor frecuencia investigación con (7) Tesis de pregrado.

**Tabla 4.** *Áreas de la psicología de los 102 trabajos de grado de la facultad de Psicología.*

Áreas de la psicología		
ÁREAS DE LA PSICOLOGÍA	Porcentaje	N°. TESIS
Clínica	51%	52
Organizacional	12%	12
Educativa	30%	31
Investigación	7%	7

#### *Indicadores metodológicos.*

A continuación se realiza el análisis estadístico descriptivo de los Indicadores Metodológico entre los que se encuentran las metodologías de investigación de interés empírico analítico y sus diferentes tipos, las edades y por

último los instrumentos utilizados para cada una de las tesis de grado.

En la tabla 5. Se agrupan las diferentes estrategias metodológicas implementadas en las tesis de grado revisadas, con el propósito de realizar un análisis detallado se categorizan las investigaciones descriptivas y de estas se derivan las de interés empírico analítico en las que se encuentra con mayor frecuencia de utilización la empírico analítica propiamente dicha y con menor frecuencia los estudios comparativos y por asociación.

**Tabla 5.** *Metodologías de investigación utilizadas en las tesis de grado de interés empírico analítico.*

DESCRIPTIVO	Porcentaje	N° TESIS
Comparativo	37%	38
Correlacional	25%	26

En la tabla 6 se agrupa las investigaciones de interés experimental con una frecuencia de dos investigaciones explicativas.

**Tabla 6.** *Metodologías de investigación utilizadas en las tesis de grado de interés Experimental.*

EXPERIMENTAL	Porcentaje	N°. TESIS
Explicativo	2%	2

En la tabla 7 se agrupan las investigaciones de interés Multimétodo con una frecuencia de dos investigaciones con este interés.

**Tabla 7.** *Metodologías de investigación utilizadas en las tesis de grado de interés Multimétodo.*

MULTIMETODO	Porcentaje	N° TESIS
	2%	2

En la tabla 8 se agrupan las investigaciones de interés cualitativo.

**Tabla 8.** *Metodologías de investigación utilizadas en las tesis de grado de interés Cualitativo.*

CUALITATIVO	Porcentaje	N° TESIS
Descriptivo	21%	22
Investigación Acción Participativa	2%	2
Etnográfico	4%	4
De caso	4%	4
Exploratorio	3%	3

En la tabla 9 se agrupa la frecuencia de edades de los participantes en las investigaciones en las que se encuentra con mayor frecuencia (30) los adolescentes y con menor frecuencia (4) los adultos mayores.

**Tabla 9.** *Frecuencia de edades trabajadas en las tesis de grado*

Edad	Porcentaje	N° TESIS
EDAD		
Niños	24%	24
Adolescentes	29%	30
Adultos	22%	23
Adulto mayor	4%	4
Grupoetarios mixtos	21%	21

En la tabla 10. Se agrupan todos los trabajos que trabajaron con humanos con una frecuencia (101) y el único trabajo utilizo que utilizo sujetos animales con

una frecuencia de (1).

**Tabla 10.** Frecuencia de los participantes

Participantes	Porcentaje	N° TESIS
Humanos	99%	101
Sujetos animales	1%	1

En la tabla 11. Se agrupan todos los instrumentos y estrategias de investigación utilizadas en las 102 trabajos de grado. Entre ellos los que tiene mayor frecuencia son las Pruebas estandarizadas con (40) seguidas de la estrategia de la entrevista con (17) seguida por la encuesta con un total (8) trabajos que la utilizaron. Seguida de la Entrevista Semi-Estructurada con un total de (6) continuado con las tesis que utilizaron el grupo focal y los discursos fueron (2) tesis de pregrado. Y las tesis que manejan menor frecuencia de fueron de (1) como Base De Datos De La Información Clínica, validar la especialización sonora, Evaluación De Conductas Agresivas, Estilos De Estrategia De Afrontamiento.

**Tabla 11.** Instrumentos utilizados en las 102 tesis de pregrado analizadas

INSTRUMENTOS	Porcentaje	N° TESIS
Entrevista	16%	17
Encuesta	10%	10
Entrevista Semi-Estructurada	10%	10
Pruebas estandarizadas	39%	40
Autobiografía	8%	8

Análisis Narrativos Autobiográfico	3%	3
Diseño y validación de un instrumento	14%	14

### Indicadores temporales

A continuación se realiza el análisis estadístico de los indicadores temporales estos refieren a los cambios que se han dado en la investigación en el tiempo comprendido entre los años 2002 y 2011 y fueron los siguientes: cantidad de producción por semestre y número de participantes por tesis.

En la tabla 11. Se puede observar que el año más productivo de las tesis de pregrado fue el año de 2008 con (19) tesis aprobadas por la universidad de san Buenaventura seguida por el año 2006 donde se desarrollaron (16) tesis de pregrado aprobada; Continuado con el periodo 2003 con (14) tesis aprobadas. Siguiendo con los años 2007 y 2009 que se identificó por tener una producción de (13) tesis aprobadas cada uno; en el periodo del 2005 se produjeron (11) tesis y por último los periodos que tuvieron menos producción fueron los años 2004 con (7). 2010 (6), 2002 con (4).

**Tabla 12.** *Producción de tesis aprobadas por años*

AÑOS	Porcentaje	N° TESIS
2002	4%	4
2003	14%	14
2004	17%	7
2005	11%	11
2006	15%	16
2007	12%	13
2008	18%	19

2009	13%	13
2010	6%	6

Como se observa en la tabla 12. El año que tuvo el mayor número de participantes fue el 2008 con (38) participantes. Seguido por los años 2007 y 2009 con una igualdad de (26) participantes, continuando con el año 2003 fue un periodo significativo con (25) participantes. Seguido por el año 2005 con una participación de (24) estudiantes. Adicionalmente los años que tuvieron menos participantes fueron los periodos del 2002 y 2010 con (10) participantes.

**Tabla 13.** *Número de participantes de las tesis aprobadas por años*

AÑOS	Porcentaje	Nº PARTICIPANTES
2002	10%	10
2003	25%	25
2004	16%	16
2005	24%	24
2006	35%	36
2007	26%	26
2008	37%	38
2009	25%	26
2010	10%	10

## DISCUSIÓN

Este trabajo tuvo como objetivo realizar un análisis bibliométrico de los trabajos de pregrado de la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura Bogotá en el periodo correspondiente a los años 2002 a 2010; para poder alcanzar este objetivo, en una primera etapa se adelantaron los 102 resúmenes analíticos RAI, en una segunda etapa se desarrolló el análisis bibliométrico descriptivo de acuerdo a los indicadores bibliométricos creados con el fin de hacer énfasis en los datos más relevantes encontrados en las tesis de grado.

Para poder realizar el análisis de la información encontrada en las tesis de grado de la Facultad de Psicología de Universidad San Buenaventura Bogotá fue necesario trabajar con los indicadores Bibliométricos, los cuales para esta investigación fueron tres, los temáticos, metodológicos y temporales los cuales refieren a indicadores temáticos son aquellos en donde se agrupan aspectos como población (universitarios, escolares, adultos mayores, familia). Línea de investigación entre (violencia, paz y cultura, infancia, cultura y sociedad y por último salud y calidad de vida). temas como (familiar, estilos de vida, enfermedad, delincuencia, engaño, conflicto, hábitos de salud, salud sexual, rendimiento académico, estrés) de cada tesis revisada; por otra parte se encuentran los indicadores metodológicos que hacen referencia a las diferentes metodologías de investigación, entre las que se incluyen las de interés empírico analítico y sus diferentes tipos, las edades y por último los instrumentos utilizados para cada una de las tesis de grado y por último los indicadores temporales que refieren a los cambios que se han dado en la investigación en el tiempo comprendido entre los años 2002 y 2011 y fueron los siguientes: cantidad de producción por semestre, cantidad de graduados y número de tesis realizadas por semestre.

Por lo tanto y ya entrando en la discusión de los resultados encontrados, respecto a los indicadores temáticos se encontró que la población escolar tuvo el porcentaje más alto esto se debe a la posibilidad que brinda la facultad de psicología para tener acceso a los colegios, e institutos con los que se tienen convenios y a la necesidad de trabajar las problemáticas que aquejan este sector

tan vulnerable; por otra parte se encontró también una alta frecuencia (22) en la categoría asistentes a centros, esto se puede explicar por la gran demanda que estos sitios generan y al acercamiento que los futuros profesionales de la salud deben tener a este tipo de problemáticas sociales, también se encontró un alta prevalencia (18) en el estudio con población universitaria, esto refiere a las investigaciones realizadas en la universidad trabajando con población de estudiantes universitarios debido a la facilidad y la cercanía con la población por estar en el mismo campo de desarrollo, brindando la posibilidad de realizar las investigaciones al interior de estas; otra categoría estudiada que presento una frecuencia alta (16) fue la familia la cual refiere a investigaciones realizadas en hogares en deterioro familiar y tienen la necesidad de ayuda, por esta razón permiten vincularse a una investigación en busca de una solución y un mejoramiento en el ambiente familiar.

Por otra parte y con puntuaciones muy bajas (7) se encuentran los adultos mayores, esto puede deberse a la debilidad en el apoyo a nivel gubernamental y el poco interés que muestran los estudiantes por el trabajo con este tipo de población. Lo que llevaría a pensar que se podría decir que es una población olvidada por el estereotipo que son personas que ya no son productivas; por otra parte y con la misma baja frecuencia (7) se encuentra la población perteneciente a organizaciones, esta frecuencia puede estar asociada con el poco acceso a esta población ya que desarrollar investigaciones en este campo requiere de convenios, autorizaciones, y que no en todos los casos este tipo de organizaciones se interesa por el desarrollo de trabajos de investigación, dentro de los datos encontrados, también se pudo observar que las personas que trabajaron con esta población acudieron a la misma universidad ya que apoya todos los procesos de desarrollo académico al interior de ella.

Continuando con la población se encontró que respecto al trabajo de investigación con las poblaciones de institucionalizados hay una baja frecuencia por la dificultad en ciertas ocasiones para acceder a las problemáticas y hacer un análisis profundo de estas; a pesar de que la facultad brinda la facilidad para acceder a los sitios. Por ultimo con la frecuencia más baja se encuentran las

poblaciones de comunidades y desplazados, el trabajo con masas como es el caso de las comunidades es muy dispendioso e implica un desgaste económico, de tiempo y necesita del trabajo de un grupo grande para poder controlar o guiar la investigación en el caso de las tesis de grado de la facultad de psicología de la san buenaventura los grupos de trabajo son de máximo 4 estudiantes más los directores de las tesis.

Respecto a la categoría líneas de investigación correspondiente al indicador bibliométrico temático, se encontró que en el periodo entre los años 2002 y 2010 se utilizaron 4 líneas de investigación; las líneas de investigación hacen referencia a los cambios y revisiones constantes, que se deben ajustar a las bases del desarrollo investigativo, que a su vez, orientan el quehacer y delimitan la producción investigativa de la universidad es importante guiar las investigaciones por las diferentes líneas ya que al hacer un análisis de la información se puede hacer una distribución adecuada dentro de los parámetros de la investigación.

Continuando con lo anterior las tesis de grado se agrupan en temáticas que permiten direccionar las acciones que se van a llevar a cabo en la investigación para poder llegar a los objetivos propuestos; estas líneas de investigación que se han dado a lo largo del desarrollo de la facultad de psicología de la universidad san buenaventura sede Bogotá son: procesos cognoscitivos que solo tuvo una frecuencia de (2) trabajos de grado a lo largo de este periodo, esto se debe a que esta línea de investigación con el paso de tiempo fue cambiando a ser las líneas de investigación de las que hoy habla que son la línea de salud y calidad de vida tuvo la frecuencia mas alta (64) esto se puede explicar por el interés general que se da de este tipo de investigaciones, esta demostrado que anualmente se publican en revistas medicas mas de 2.000 artículos, poniendo de manifiesto tanto el gran interés como la amplia gama de acepciones del termino, además de esto las nuevas necesidades creadas socialmente no se han reflejado positivamente en el desarrollo de las condiciones de vida de modo que se busca promover mejoras en las condiciones de salud de nuestras poblaciones lo que crea interés por estos temas (schwartzmann, 2003);

Por otro lado, la línea de violencia, cultura y sociedad también presenta una

frecuencia alta (28) debido a que existe un interés en la facultad por abordar las problemáticas que nuestro país presenta. Colombia tiene las tasas mas altas de violencia a nivel mundial con excepción de aquellos países que se encuentran en estado abierto de guerra; además de esto presenta la tasa mas alta de homicidios y de enfrentamientos entre las fuerzas del orden y las guerrillas y la tasa mas alta de desplazamiento forzoso; lo que hace que se cree un gran interés por trabajar estas problemáticas en busca de un cambio para hacer de este un mejor lugar para vivir (pecaut, 1997).

Por ultimo se encuentra la línea de investigación de infancia, cultura y sociedad con una frecuencia de (8) trabajos de grado esta baja frecuencia puede deberse a la responsabilidad y el cuidado que implica el trabajo con niños y menores de edad, lo que crea una barrera en el interés por acceder a este tipo de población.

Respecto al análisis realizado a los temas de investigación con los que se llevaron a cabo los trabajos de grado se encontró que la frecuencia mas alta (43) la tiene la violencia, la cual esta compuesta por desaparición forzosa, delincuencia, conflicto, maltrato y abuso sexual confirmando la alta frecuencia de la línea de investigación violencia, cultura y sociedad que se explica por los problemas y las altas tasas en nuestra sociedad; seguida por la salud con una frecuencia de (17) investigaciones las cuales abarcan los temas de enfermedad, hábitos de salud, salud sexual y trastorno mental, esta información se puede contrastar con el análisis de la línea de investigación salud y calidad de vida la cual tiene la frecuencia mas alta debido a las consecuencias que estas traen en la persona y en la población y el interés por la mejora en la salud y la calidad de vida de la población; también se encontró que el clima familiar tuvo una alta frecuencia (10), esto se debe a que la familia es para el individuo un valor de alto significado y compromiso personal y social, fuente de amor, satisfacción, bienestar y apoyo, pero también puede constituir una fuente de insatisfacción, malestar, estrés y enfermedad (louro, 2003); lo que puede llevar a entra en conflicto el que va a traer grandes consecuencias para este núcleo, por esta razón este tema crea la necesidad de ser trabajado y permite que los participantes se motiven a buscar la

ayuda necesaria para buscar soluciones a sus problemas.

Por otra parte el rendimiento académico a pesar de ser una de las problemáticas a la que los estudiantes pueden tener fácil acceso debido a la posibilidad que la facultad de psicología brinda no tuvo una frecuencia alta (4) esto puede deberse a que los estudiantes participantes en las investigaciones y que están presentando este problema están mas interesados en la inmediatez de los cambios que iniciar un proceso en el cual paulatinamente se van a observar los resultados, o en algunos casos porque esta población simplemente no participa en investigaciones o no le dan interés a su problemática; por ultimo los temas con la frecuencia mas baja fueron engaño y suicidio, engaño es un tema poco común entre los estudiantes universitarios y en general en investigación, pero suicidio tiene gran numero de investigaciones realizadas asociadas a la depresión pero la dificultad de acceder a población en riesgo hace mas complicado el trabajo con ellos, el cual debe estar acompañada en la mayoría del proceso por parte de profesionales de la salud. Se pudo observar que se trabajo con una gran variedad de poblaciones en algunos casos facilitadas por la facultad de psicología y en otros que surgen del interés de los estudiantes, seria pertinente fortalecer áreas de investigación aplicadas a temas que muestran unas alta prevalencia y son de mucha relevancia como lo es el suicidio, el rendimiento académico, el consumo de sustancias psicoactivas los cuales tienen una frecuencia muy baja.

continuando con el análisis del indicador bibliometrico temático se encuentran las áreas aplicadas a la psicología de las cuales en los trabajos de grado fueron trabajadas cuatro, la psicología clínica, la psicología organizacional, la psicología educativa y por ultimo la psicología de la investigación; se encontró en las tesis de pregrado de la facultad de psicología de universidad san buenaventura que la frecuencia de utilización mas alta (52) la tuvo el área clínica, esto se explica porque la psicología se preocupa principalmente por los problemas de salud y es el área de trabajo mas grande que tiene actualmente, con temas bastante atractivos para la población universitaria como lo son la prevención y promoción de salud sexual, los trastornos mentales, consumo, el estrés entre otros temas; la siguiente área de la psicología con la frecuencia mas alta (32) fue la

psicología educativa esto se explica como se decía anteriormente por la facilidad de acceso a la población que brinda la facultad de psicología gracias a los diferentes convenios que se tienen con instituciones vinculadas a la universidad, por otra parte esta área ha generado gran interés en los estudiantes por las diferentes problemáticas que el área aporta como lo es el rendimiento académico, el Bullying y los diferentes conflictos que se puedan presentar al interior de estas instituciones; por otra parte la psicología organizacional a pesar de ser una rama que se encuentra en auge en este momento tuvo una frecuencia baja, esto probablemente se debe a que como se decía anteriormente el acceso a esta población es difícil, por esta razón los investigadores que trabajaron con esta área aprovecharon los recursos físicos y de personal ofrecidos por la facultad de psicología de la universidad, por ultimo y con la frecuencia mas baja (7) se encuentra el área de investigación experimental que a pesar de ser uno de los eslabones importantes en la psicología como área en esta facultad aun no se ha tomado como una prioridad al momento de hacer la elección por parte de los estudiantes. Seria recomendable para futuros trabajos de grado fortalecer las áreas en las que aún no se tienen investigación como lo son el área de la psicología social y comunitaria, la psicología del deporte y la psicología jurídica, para así fortalecer el currículo y tener profesionales con amplio conocimiento en todas las áreas de aplicación.

Con los indicadores bibliométricos temáticos se pretendió analizar cuales son las preferencias que tienen los investigadores de las tesis de grado al momento de elegir hacia donde orienta su investigación, desde el momento de la elección del tema, pasando por la población de interés a trabajar y por ultimo la línea y el área de investigación a trabajar, estos indicadores muestran la base y el interés de los investigadores de los trabajos de grado de la facultad de psicología de la universidad san buenaventura sede Bogotá.

Respecto a los indicadores metodológicos: se encontró que los tipos de investigación más utilizados por los trabajos de grado de la facultad de psicología fue el empírico analítico (33) dado que este tipo busca especificar las propiedades importantes de las personas estudiadas. También se pudo observar que hay

una alta frecuencia en los estudios de tipo cualitativos descriptivos (22) ya que puede ser que estos estudios permiten describir de manera independiente los conceptos o variables a que se refieren.

Por otra parte también se encontró una alta prevalencia en el tipo de investigación correlacional (10) por el interés de los estudiantes de analizar y controlar las variables y a su vez encontrar la relación existente entre ellas; además de esto en la búsqueda de la muestra es más complicada y la relación que busca los investigadores puede ser sesgada por variables externas. Asimismo se encontró con una frecuencia más baja los estudios de tipo comparativo (6) es deseable fortalecer este tipo de investigación debido a que pueden arrojar datos interesantes para la sociedad. Igualmente se pudo observar que los estudios etnográficos tienen una frecuencia baja (4) teniendo en cuenta que estas investigaciones son más sociales y el desarrollo es más complicado por la falta de tiempo o espacio de la muestra estudiada. Asimismo otro tipo de investigación que no tiene un buen desarrollo en la facultad de psicología es el exploratorio con una frecuencia de (3) se observa que estos estudios se encuentran olvidados que puede ser por la falta de interés de los estudiantes o falta de recursos económicos.

Por otra parte el estudio tipos investigación acción participativa con una frecuencia de (2) se ve la necesidad de apoyar más a este tipo de investigación teniendo en cuenta que la población es un poco complicada para su desarrollo. Y por última se encuentra una frecuencia baja (2) en el tipo de investigación que utiliza el método mixto se aconseja tener más en cuenta para futuras investigaciones que se desarrollen en la universidad de San Buenaventura.

Siguiendo con los indicadores metodológicos: se encuentra en la edad que trabajaron las tesis de pregrado de la facultad de psicología, la de mayor frecuencia fue la de adolescentes (30) entendido que esta edad es una de las más estudiadas por los estudiantes durante el periodo del 2002 hasta 2010. También se encontró con una alta frecuencia fue la de grupos etarios mixtos (21) teniendo en cuenta que estos grupos de investigación son los más trabajados durante este periodo. Otra edad que se encontró con una alta frecuencia fue la niñez (24) esto nos indica que esta edad es la más fácil de estudiar y el interés por las

problemáticas de estos niños fomentan el interés de estudiarla cada día más. Otra edad que con frecuencia alta es la de los adultos con (23) trabajos que utilizaron esta edad esto nos lleva a que durante el periodo del 2002 hasta el 2010 se desarrollaron muchas investigaciones que generan un impacto en este trabajo dándole herramientas a la facultad en cuanto su desarrollo científico. Asimismo se recomienda trabajar en la edad de frecuencia más baja (4) dándole más desarrollo a las investigaciones que tenga este tipo de edad.

Asimismo siguiendo con los indicadores metodológicos se encuentra que la muestra más trabajada por los estudiantes fue con humanos con una frecuencia de (101) tesis de pregrado esto no lleva a pensar que la psicología se ha enfocado más en investigaciones con participantes humanos que con sujetos experimentales con una frecuencia de (1) durante el periodo del 2002 hasta 2010.

De acuerdo con los instrumentos utilizados por las tesis se encontró que las pruebas estandarizadas tuvo la mayor frecuencia con (40) tesis esto nos indica que la facultad exige la importancia de estas, así mismo para darle más validez y confiabilidad a la investigación. Otro instrumento de investigación más utilizado por los trabajos entre el periodo del 2002 hasta 2010 fue la entrevista con una frecuencia de (17) esto nos lleva a pensar que es una de las herramientas más efectivas para recolectar la información. Asimismo continuado con las frecuencias más altas se encuentra la encuesta (8) esto nos lleva a que este instrumento es válido dependiendo al tipo de variables que se están midiendo y al propósito de la investigación.

También se encontró con una frecuencia media la entrevista semi-estructurada (6) esto nos permite decir que algunos trabajos para poderles dar un desarrollo efectivo fue necesario utilizar esta estrategia. También se encontró que las listas de chequeo con una frecuencia de (3) tuvo un buen desempeño en algunas investigaciones que se desarrollaron durante periodo estudiantil. Del mismo modo también se encontró que también hubo instrumentos que se desarrollaron durante la investigación como son las bases de datos de información clínica con una frecuencia de (2) esto nos indica que el proceso investigativo se ha tenido en cuenta para mejorar la calidad de las personas

involucradas. Y por último se encuentran los instrumentos que los utilizaron en una frecuencia de (1) donde se encuentran como los grupos focales, diarios de campo, hábitos de salud y validación sonora. Entendiendo esto como una necesidad que hay que profundizar para mejorar los productos de investigación. Así mismo darles a los participantes lo mejor que queda de estas investigaciones.

por otra parte se encuentran los indicadores temporales por medio de estos se pretendió analizar los cambios que ha tenido la facultad de psicología desde su primera promoción hasta las promociones del año 2010; esto con el fin de evidenciar los cambios respecto a la investigación que se han dado en este periodo de tiempo; aquí se incluyen la cantidad de personas graduadas por semestre, el número de tesis por año y numero de participantes en cada una de las tesis; respecto a la producción de trabajos de grado en la facultad de psicología se pueden ver grandes variaciones, la primera promoción tiene la frecuencia mas baja, con solo (4) tesis de grado realizadas en todo el año 2002, esto puede deberse a la falta de reconocimiento que para ese momento tenia la facultad; pero en el año 2005 empieza a aumentar paulatinamente esta frecuencia (11) llegando así a tener en el año 2008 la frecuencia mas alta de (19) trabajos de grado en el año; actualmente la facultad de psicología se encuentra en proceso de crecimiento y es reconocida, por lo que se esperaría que estas tasas aumentaran en cantidad de trabajos de grados realizados anualmente; lo mismo ocurre con la frecuencia de egresados por año, el año que tuvo la frecuencia mas baja (10) fue el año de la primera promoción pero esto se explica de nuevo por el tiempo que para ese momento lleva la facultad en la academia, pero al igual que el número de cantidad de tesis por año aquí empieza a crecer el número de egresados por año llegando un total de (38) en el año 2008; pero en el año 2010 la frecuencia de egresados disminuye al mismo número que se tuvo en su primera promoción, lo que crea inquietud de la razón de este cambio después del crecimiento que había tenido a lo largo de este periodo.

es deseable motivar a los estudiantes a continuar con este estudio ya que deja abierta varias posibilidades de investigación y por la importancia que tiene por los diferentes beneficios que puede traer a la facultad de psicología y a la

universidad san buenaventura; los estudios bibliométricos utilizan los productos de la investigación para cuantificar y posicionar como esta la investigación en cierta población, gracias a ellos se puede ver la calidad de investigaciones que se estaban produciendo y se puede hacer retroalimentación de los puntos débiles que se encuentren.

La facultad de psicología de la universidad san buenaventura tiene entre sus focos mas importantes la investigación, aprovechando este interés seria deseable darle mas importancia a este tipo de estudios y ampliarlos no solo a tesis de grado sino a proyectos integradores, semilleros, tesis de postgrado e investigaciones informales para de esa forma mostrar como esta la investigación en esta facultad frente a otras facultades de psicología de la ciudad de Bogotá y porque no a nivel nacional.

Además de esto se podría hacer un análisis bibliometrico global en la universidad san buenaventura sede Bogotá en el que se incluyan las tesis de grado de las diferentes facultades que hay actualmente de esta forma se puede observar como esta nuestra universidad frente a otras universidades aprovechando que la investigación es la que demuestra la calidad en el ámbito académico.

Este podría ser un punto de partida para motivar a las personas a realizar resúmenes analíticos de investigación que acompañen a cada investigación realizada, esto con el fin de facilitar los procesos bibliométricos y tener un acceso más fácil a la información y dar a conocer las publicaciones de buena calidad.

## Referencias

- Agudelo, D. (2004) *análisis bibliométrico de las revistas relacionadas con psicología de la salud editadas en castellano*. Tomado el 25 de Agosto de la fuente: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/582/58222708.pdf>
- Agudelo, D. (2003) *Análisis bibliométrico de las revistas de Psicología Clínica editadas en castellano*. Universidad de Granada. Vol. 15, nº 4, pp. 507-516
- Aguilar, M. (2007) *análisis Bibliometrico de los trabajos de grado del área organizacional de la facultad de psicología de la Universidad Santo Tomas*. Tomado el 26 de Agosto de la fuente: [http://www.usta.edu.co/otras\\_pag/revistas/diversitas/doc\\_pdf/diversitas\\_6/vol.3no.2/articulo\\_11.pdf](http://www.usta.edu.co/otras_pag/revistas/diversitas/doc_pdf/diversitas_6/vol.3no.2/articulo_11.pdf).
- Araujo, A. y Ricardo, J. (2002). *Informetría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos*. Contribuciones cortas. ACIMED 04.
- Calle, E. (2008) *Estudio Bibliometrico de índole descriptiva a los títulos de trabajos de grado presentados en la Universidad Tecnologica de Pereira en el programa de licenciatura en pedagogía infantil durante el periodo 2004 – 2007*. Tomado el 15 de Octubre de la fuente:

<http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/11059/1008/1/025072C157.pdf>  
f.

Camps, D. (2007) *Estudio Bibliométrico general de colaboración y consumo de la información en artículos originales de la revistas Universitas medica, periodo 2002 a 2006*. Tomado del 28 de agosto de la fuente: <http://med.javeriana.edu.co/publi/vniversitas/serial/v48n4/2-ESTUDIO%20BIBLIOMETRICO.pdf>

Código del Psicólogo (2006) *Ley 1090 de 2006*: tomado el 10 de Octubre de la fuente: <http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html>

Curiel, M. J. (1999) *Contribución al estudio de algunos elementos de la Bibliometría: una aplicación*. Caracas: Fondo Editorial de Humanidades.

Duque, E. Cervera, A. Rodríguez, C. (2006) *Estudio Bibliométrico de los modelos de medición del concepto de calidad percibida del servicio de internet*. Tomado el 05 de noviembre de la fuente: <http://www.scielo.org.co/pdf/inno/v16n28/v16n28a13.pdf>

Ecured. (2012) *Bibliometría*. Tomado el 22 de Octubre de la fuente: <http://www.ecured.cu/index.php/Bibliometr%C3%ADa>

Escorcía, T. Poutou, R. (2008) *Análisis Bibliométrico de los artículos originales publicados en la revista Universitas Scientiarum (1987-2007)* Tomado el 07 de Agosto de fuente. <http://www.scielo.org.co/pdf/unsc/v13n3/v13n3a02.pdf>

Frith, C. (2007) *Descubriendo el poder de la mente: como el cerebro crea nuestro mundo mental*. Barcelona: Ariel.

Giraldo, B (1989) *La psicología en la Universidad Nacional de Colombia. Análisis Bibliométrico de las tesis de grado*: Tomado el 10 de Octubre de la fuente: [http://www.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Fpsicologia%2Farticle%2Fdownload%2F32161%2F32202&ei=JHSuUPn4ApHI9QSBq4GgCg&usg=AFQjCNE-Hy7Pc-c8qzny\\_gsEnCmSa8eLxg&sig2=-mL-ZzkylMEKks1gjMSKBA](http://www.revistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Fpsicologia%2Farticle%2Fdownload%2F32161%2F32202&ei=JHSuUPn4ApHI9QSBq4GgCg&usg=AFQjCNE-Hy7Pc-c8qzny_gsEnCmSa8eLxg&sig2=-mL-ZzkylMEKks1gjMSKBA)

Hernández, R. Fernández, C. Y Baptista, P. (1999). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

Jiménez, E. (1999) *Análisis Bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área educación: 1990 – 1999*: tomado el 03 de Octubre de la fuente: <http://www.rieoei.org/deloslectores/623Jimenez.PDF>

- Jiménez, V. Argimon, P. Josep, M. Martin, Z. Vilardell, T. (2010) *Publicación científica Biomédica: como escribir y publicar un artículo en investigación*. España: Elsevier.
- Lascurain, M. (1997) *Psicología y Bibliometría en España*. Tomado el 30 de Septiembre de la fuente: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/byd/11321873/articulos/RGID9797220095A.PDF>
- López, J. (1972) *Análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica*, valencia: Centro de documentación e informática medica.
- López, J. (2001) *La Evaluación de la ciencia en el contexto de las ciencias de la documentación*.- Madrid.
- López, W. Calvache, O. (1998) *La Psicología de habla hispana: 30 años de la revista latinoamericana de Psicología*: Tomado el 10 de Octubre de la fuente: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/805/80530302.pdf>
- Louro, I. (2003) *La familia en la determinación de la salud*. Tomado el 08 de Noviembre de la fuente: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000100007&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000100007&script=sci_arttext)
- Martin, A (S.f) *Estudio Bibliometrico de la producción científica de los departamentos básicos de la facultad de medicina de la universidad autónoma de Madrid. (1990-2000)* Tomado el 19 de Septiembre de la fuente: <http://biblioteca.uam.es/sc/documentos/cc10.pdf>
- Méndez, A. Farre, M. Gomez, C. Lopez, A. Refolio, C. (1993) *Dinámica de la investigación multidisciplinar sobre nuevos materiales en España: Un análisis Bibliometrico*. Madrid: Cindoc.
- Méndez, A. (1995) *Metodología: guía para elaborar diseños de investigación en ciencias contables y administrativas*. Colombia: Editoriales Rosaristas.
- Moya, A (2010) *Indicadores Bibliometricos de la actividad científica de Cataluña. 2010*. Barcelona: UOC.
- Ocampo, J. (2005) *Técnicas de medición para la productividad y visibilidad de los investigadores en Ciencia y Tecnología*. Tomado el 07 de Julio de la fuente:

<http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/com2005/2-Humanidades/H-029.pdf>

Pachecho, M. (1990) *Evaluación de la Ciencia y los estudios Bibliometricos*. Tomado el 18 de Septiembre de la fuente: [http://veterinaria.unmsm.edu.pe/files/evaluacion\\_de\\_la\\_ciencia.pdf](http://veterinaria.unmsm.edu.pe/files/evaluacion_de_la_ciencia.pdf)

Pecaut, D. (1997) *Presente, pasado y futuro de la violencia en Colombia*. Tomado el 07 de Noviembre de la fuente: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/3467131?uid=3737808&uid=2&uid=4&sid=21101409665557>.

Perdomo, S. Zambrano, S. Hernández, P. Pérez, A. López, W. (2003) *Veinte años de producción científica en psicología en la Universidad Católica de Colombia: análisis Bibliométrico de la investigación publicada*: Tomado el 07 de julio de la fuente: <http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n9/art8acta9.pdf>

Pérez, J. Gómez, C. Martínez, S. Galean, F. Urdin, M. Sobrado, A. *La producción de la Universidad española en Física, reflejada en las publicaciones españolas y extranjeras*. España: revista española de Documentación Científica.

Prat, A (S.f) *Módulo de capacitación para la recolección y el análisis de indicadores de producto de las actividades de ciencia y tecnología*. Tomado el 20 de Julio de la fuente: <http://docs.politicasciti.net/documents/Doc%2007%20-%20capacitacion%20prat.pdf>.

Rubio, M. (2001) “*Bibliometría y Ciencias Sociales*”, Tomado el 27 d octubre de la fuente de la fuente: <http://clio.rediris.es/articulos/bibliometria.htm> consultado en septiembre de 2007

Santos, G. (2012) *Aproximaciones a un análisis Bibliométrico de la revista internacional Legis de contabilidad y auditoría 2000 – 2012*. Tomado el 15 de Agosto de la fuente:<http://www.revistaslegis.com/BancoMedios/Documentos%20PDF/p%C3%A1ginas%20desdean%C3%A1lisis%20bibliom%C3%A9trico%20pdf%20-%20adobe%20acrobat%20pro.pdf>

Sanz, E. (1994) *Manual de estudios de usuarios*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Schwartzmann, L (2003) *calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales*. Tomado el 07 de Noviembre de la fuente. <http://www.scielo.cl/pdf/cief/v9n2/art02.pdf>.

Universidad de San Buenaventura, (2000). *Lineamientos para una Política de Investigación. Consejo de Investigación Bonaventuriano*. Bogotá: Management, año XVI, n.º 28, julio-diciembre 2007, p. 57-71

## **APENDICE 1.**

**AÑO 2002**

**RAI**

1)

**Tipo de documento:**

Tesis de Grado

**Título:**

CARACTERIZACION DEL ESTILO COGNOSCITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTA, D.C.

**Autor:**

Luz Adriana Hernández, Jenny Rodríguez Acero, Alejandra Santoyo Pinzón.

**Asesores:**

Diego Efrén Rodríguez Cárdenas, Ana María Del Rio Gonzales

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Bogotá.

**Fecha:**

Octubre, 2002

**Palabras claves:**

Estilo cognoscitivo, independencia dependencia de campo

**Descripción del trabajo:**

Por medio de la investigación se pretendió indagar la relación entre el Estilo cognoscitivo Independencia dependencia de campo de los estudiantes y Los programas académicos. Como: ingeniera Mecatrónica, psicología, preescolar, ingeniería de sistemas. Cursado por los estudiantes de la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá

**Línea de investigación:**

Ciencias cognitivas

**Fuentes consultadas:**

Psicología educativa (6), infancia y aprendizaje (4), psicología cognitiva (8), estilos cognitivos (7), historia de la psicología (5).

**Contenido:**

Esta investigación se realizó con el objetivo de identificar la relación que existe entre el estilo cognoscitivo Independencia dependencia de campo; este hace referencia a la tendencia de una persona a asignar una información y una estructura propia a la misma disponible para realizar una tarea o resolver un problema, manejándola sin desprenderla del contexto en que ha sido presentada y sin cambiarle su estructura y organización iniciales. El estilo Cognoscitivo, se relaciona con las preferencias profesional o funcionamiento intelectual que explica las preferencias en distintas áreas.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional

**Conclusiones:**

En los resultados se encontró que si existe una relación significativa entre estilos Cognoscitivo Independencia dependencia de campo y el programa académico. El presente estudio presenta una tendencia hacia la Independencia de campo en los programas de ingenierías, en lo referente a que la elección de una carrera es indicadora del tipo de procesamiento predilecto por los estudiantes.

**RAI**

2)

**Tipo de documento:**

Tesis de Grado

**Título:**

*DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL USO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN COMUNICATIVA.*

**Autor:**

HeidyYureima, RodríguezRobayo, Sara Lucia Rueda Millá.

**Asesores:**

Hugo Escobar Melo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Bogotá.

**Fecha:**

Octubre 25 de 2002

**Palabras claves:**

Diferencias de género, comprensión comunicativa, inteligencia, comprensión, cuota sofisticada, Optimismo ingenuo.

**Descripción del trabajo:**

Este trabajo tuvo como propósito establecer si existían diferencias significativas de género en el uso de estrategias de comprensión comunicativa en estudiantes con edades entre 18 y 22 años de la facultad de ingeniería de la Universidad San Buenaventura de Bogotá.

**Línea de investigación:**

Procesos Cognoscitivos

**Fuentes consultadas:**

Se consultaron fuentes de Género (8), Mente (6), Inteligencia (10), Comprensión (6), Comunicación (9), Pensamiento (10).

**Contenido:**

La investigación se realizó con el objetivo de identificar y comparar el uso de estrategias de comprensión comunicativa entre géneros, en una población de estudiantes de la facultad de Ingeniería de la Universidad San Buenaventura, por medio de un instrumento que permitió identificar la utilización de estrategias comunicativas compuestas por las de optimismo ingenuo, de comprensión sofisticada y de optimismo cauto.

**Metodología:**

La investigación fue de corte descriptivo comparativo de diseño no experimental transaccional.

**Conclusiones:**

Por medio de la investigación se pudo observar que existe una tendencia más alta hacia el uso de las estrategias de optimismo ingenuo, en segundo lugar el uso de comprensión sofisticada y por último optimismo cauto. Durante el estudio se pudo observar que existe una gran diferencia en la reacción que toman los hombres y las mujeres frente a los ítems, ya que mientras las mujeres se limitaban a contestar los hombres exteriorizaban sus opiniones.

3)

### **RAI**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

HABITOS DE SALUD EN USUARIOS ENTRE 20 Y 40 AÑOS DE LA IPS CAFAM CAS KENNEDY DE BOGOTA

***Autor:***

Tania milena Farietta Varela, Martha Lucia Martínez Jiménez, Aura Roció Ramírez:

***Asesor:***

NoheliaHewitt Ramírez

***Lugar:***

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

***Fecha:***

2002

***Palabras claves:***

Salud, condición física, conductas protectoras, habitos de salud

***Descripción del trabajo:***

El propósito de esta investigación fue identificar los habitos de salud en torno a la salud, se evaluaron las dimensiones que componen el instrumento de condición física, historia familiar, cuidado médico, habitos alimenticios. Correspondiente de

la población de usuarios de 20 y 40 años de edad en la IPS Cafam CAS- Kennedy de Bogotá.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Estilos de vida saludables (10) Salud (5) la salud enfermedad como proceso social (6) estilos de vida (8) metodología para salud (10) Evaluación de programas en Psicología aplicada Salud (6)

***Contenido:***

Para darle seguimiento a esta investigación fue necesario tener claro el término condición física; el cual tiene en cuenta la actividad física que realiza la persona. Otro concepto es la Historia familiar; que incluye los antecedentes patológicos familiares. Por su parte en autocuidado se tuvieron en cuenta los hábitos alimenticios y cuidado médico; se tienen en cuenta algunas conductas de higiene personal o enfermedades. Para evaluar los hábitos de salud se eligió una muestra correspondiente a la población usuaria entre 20 y 40 años de edad de la IPS Cafam CAS- Kennedy de Bogotá. Se aplicó el inventario de estilos de vida adaptado por Flórez (1999).

***Metodología:***

Se realizó una investigación empírico analítico de tipo descriptivo

***Conclusiones:***

Entre los resultados se pudo observar que los usuarios que asisten a la IPS, son personas que presentan conductas protectoras en todas las dimensiones, sin embargo se destacan el autocuidado y la historia familiar, ya que las personas realizan actividades encaminadas a proteger y direccionar su salud. Se evidencia la importancia de hacer uso del servicio para obtener una mejor calidad de vida. En cuanto al cuidado médico hace parte de las acciones preventivas necesarias para un buen estado de salud. Pero en algunos participantes se denotan deficiencias en algunos patrones de comportamiento con respecto a la salud ya que la ausencia de estos se constituye en factores de riesgo.

***RAI***

**4)**

***Tipo de documento:***

Tesis de Grado

***Título:***

*LA VICTIMIZACIÓN EN LA INFANCIA Y SU IMPACTO EN LA EDAD ADULTA.*

***Autor:***

Yakeline Blanco, Liliana Evans.

***Asesor:***

Clemencia Ramírez Herrera

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura Bogotá.

***Fecha:***

Octubre 25/2002

***Palabras claves:***

Adulthood, Victimization, childhood, Family, Intrafamily violence, child abuse.

***Descripción del trabajo:***

Por medio de esta investigación se pretendió entender el significado que tiene para la persona adulta, haber sido maltratado en la infancia. Esta investigación se realizó en el marco familiar de las víctimas, haciendo hincapié en las causas, tipos de maltrato y características de los victimarios.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura

***Fuentes consultadas:***

Se consultaron fuentes de Maltrato (6), Familias (4), violencia (8), Cognición (1), Sociedad (1).

***Contenido:***

Esta investigación se realizó con el objetivo de comprender el impacto en el adulto de la victimización en la infancia, para obtener información suficiente se realizaron guías con preguntas abiertas a ocho sujetos ubicados en la zona norte y occidente de la ciudad de Bogotá, en edades comprendidas entre los 20 y 40 años, se

encontró que los casos de violencia intrafamiliar provocan un impacto fuerte en el adulto.

**Metodología:**

Cualitativo representacional, simbólico y cultural.

**Conclusiones:**

En la investigación se puede observar que se alcanzaron los objetivos planteados, se puede evidenciar que los casos de violencia intrafamiliar provocan de diferentes maneras un impacto fuerte en los pensamientos de los adultos, estos pensamientos se pueden ver reflejados en maltrato físico o emocional.

**Año 2003**

**RAI**

**5)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA INFANCIA Y EDAD ADULTA EN CINCO HOMBRES CONDENADOS POR EL DELITO DE ABUSO SEXUAL.

**Autor:**

Ana María Mendoza, Paula Quintero Quintana.

**Asesor:**

Ana Lucía Ramírez Noriega

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

18 de Noviembre de 2003.

**Palabras claves:**

Características psicosociales, relaciones familiares, infancia, edad adulta, abuso sexual,

***Descripción del trabajo:***

Con esta investigación se pretendió describir y analizar las características psicosociales de las relaciones familiares en la infancia y edad adulta en cinco hombres condenados por el delito de abuso sexual; para poder llevar a cabo la investigación fue necesario utilizar como instrumentos una entrevista semi-estructurada y el test de apercepción proyectiva.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Abuso sexual (11), infancia (9), Violencia (10), Metodología (2).

***Contenido:***

Para iniciar la investigación fue necesario fundamentar las variables de estudio que fueron las características psicosociales de las relaciones familiares, entre las que se encontraron la experiencia temprana en relación a la dinámica familiar, la estructura familiar, la dinámica de pareja y la empatía con los niños; entre los resultados se pudo observar que todos estos hombres presentaron ausencia de figura paterna y que esta podría ser la causa de los actos cometidos.

***Metodología:***

Descriptivo analítico.

***Conclusiones:***

El análisis de los resultados se realizó con la descripción de los rasgos comunes a todos los sujetos en los cuales se encontró que respecto a la estructura familiar la figura paterna estuvo ausente y en las que estuvo presente el rol que tomaba era de dominante, autoritario y rígido; respecto a las características psicosociales se encuentra que el nivel de escolaridad va desde analfabetismo hasta técnico especializado, pero en general el grado más alto fue quinto de primaria.

***RAI***

6)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

RELACIÓN ENTRE EL ESTILO COGNOSCITIVO INDEPENDENCIA –  
DEPENDENCIA DE CAMPO Y COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN LENGUAJE,  
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS.

**Autor:**

Adriana Barrios Saucedo, Ingrid Ximena Lozada, Diana Marcela Lozano.

**Asesor:**

Hugo Escobar Melo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

06 de Junio de 2003

**Palabras claves:**

Estilos cognoscitivos, Independencia – dependencia de campo, competencias académicas.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó esta investigación con el objetivo de estudiar la relación entre los estilos cognoscitivos independencia - dependencia de campo y las competencias académicas en lenguaje, matemáticas y ciencias, de un grupo de estudiantes de noveno grado; para la obtención de los resultados fue necesario utilizar la prueba de figuras enmascaradas y la evaluación de competencias académicas en lenguaje.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Cognoscitivas (12), competencias (5), Metodología (2), psicología (8).

**Contenido:**

Para poder llevar a cabo la investigación se inició por la definición de cada una de las variables de esta manera, estilo cognoscitivo dependiente – independiente así como la forma como los estudiantes se relaciona con su contexto; luego se procedió a elegir la población a trabajar, después se aplicaron las pruebas de las competencias estudiadas; académicas y de lenguaje. Y por último se realizó el

análisis de los datos en donde se encontró que los estudiantes perciben los estímulos propios de una tarea, dependiendo de su estilo cognoscitivo.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional.

**Conclusiones:**

Los resultados de esta investigación muestran que los estudiantes de noveno grado perciben los estímulos propios de una tarea dependiendo de su estilo cognoscitivo de la siguiente manera, aquellos estudiantes que utilizan el estilo cognoscitivo dependiente de campo aprenden el contenido social fácilmente y tienen problemas para aprender el material no estructurado; por otra parte los estudiantes con estilo independiente de campo presentan dificultades para aprender el material con contenido social.

**RAI**

7)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

TRANSFORMACION DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR INCONSCIENTE EN UNA FAMILIA VICTIMA DE LA DESAPARICIÓN FORZADA

**Autor:**

Andrea Obando Cuellar

**Asesor:** Clemencia Ramírez Herrera

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2003

**Palabras claves:**

Psicoanalítico, estructura familiar inconsciente, significados de la vivencia familiar

**Descripción del trabajo:**

El objetivo de esta investigación fue conocer la transformación de la estructura familiar inconsciente de una familia víctima de la desaparición forzada, indagando a través del modelo psicoanalítico la estructura familiar inconsciente identificando los significados de la vivencia familiar a través de la historia de vida en donde se indaga sobre la dinámica familiar y el significado de impacto de los integrantes de la familia.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura

***Fuentes consultadas***

Psicoanálisis de la estructura familiar (10) vínculo familiar psicoanalítico (5) estructura familiar (6) proyecto de vida (4) desaparición forzada (10)

***Contenido:***

Para conocer la estructura familiar inconsciente se tuvo en cuenta la dinámica familiar considerada como una estructura fundamental para el tipo de vínculo y su funcionamiento de la estructura familiar, otro aspecto importante tenido en cuenta es la desaparición forzada entendida como el hecho de que se arreste, detenga o traslade a la persona en contra de su voluntad, o que esta resulte privada de su libertad. Para darle desarrollo a esta investigación se utilizó como herramienta las historias de vida en las cuales se señala y se describe minuciosamente la vida cotidiana de las personas y posteriormente se analizó la información por medio del modelo actancial; este hace referencia a una relación lógicas elementales: contradicciones, contrariedad y complementariedad.

***Metodología:***

Cualitativo Representacional.

***Conclusiones:***

En los resultados se pudo conocer con relación a la producción inconsciente, que el tiempo se transforma en un marco donde se ubican no solo los acontecimientos vividos sino también se relacionan los aspectos a la anterioridad y posterioridad de los hechos. En el vínculo matrimonial, donde se espera la aparición mágica del padre en el transcurso del tiempo. Con respecto a la estructura familiar inconsciente se encuentra que tiene sus propias formaciones y producciones significantes a manera de transiciones o con la exigencia de la realidad. La esposa indica y se aferra a cierta creencia a Dios como una fuerza omnipotente sobre el destino de su esposo, al respecto del significado o impacto de la desaparición donde se reafirma la vivencia siniestra y la culpabilidad de la esposa por el deseo inconsciente de la desaparición.

**RAI**

8)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PERCEPCIÓN DEL CLIMA FAMILIAR DE MUJERES CONDENADAS POR EL DELITO DE HOMICIDIO.

**Autor:**

Rocío Cañón, Carolina Ordoñez, Carolina Rocha.

**Asesor:**María Jimena Mejía Brando

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

18 de Noviembre de 2003

**Palabras claves:**

Percepción, mujeres condenadas, homicidio, clima familiar.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue describir la percepción que tienen las mujeres condenadas por el delito de homicidio acerca de su familia; para llevarla a cabo fue necesario utilizar el instrumento escala del clima social en la familia; en los resultados se pudo observar que estas mujeres tienen percepciones heterogéneas en cuanto a su clima familiar.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Violencia (8), Familia (4), Política (2), Psicopatía (3).

**Contenido:**

La investigación se realiza buscando describir las percepciones de un grupo de mujeres condenadas por homicidio, inicialmente se pidió autorización del centro de reclusión para poder llevar a cabo la investigación, después se procedió a buscar las reclusas que cumplían con las características de la muestra y por último se les aplicó el instrumento escala del clima social en la familia el cual arrojó resultados como que la percepción que estas mujeres tienen de sus familias es negativa debido a que la comunicación es inadecuada.

**Metodología:**

Descriptivo analítico.

**Conclusiones:**

Para poder describir la percepción fue necesario establecer sub-escalas que miden el clima familiar estas se dividen en cohesión, expresividad y conflicto; en la muestra se encontró que la percepción de las sub-escalas es negativa debido a la comunicación inadecuada, falta de apoyo mutuo, no posibilidad de expresar sentimientos con libertad e interacción conflictiva entre los miembros.

**RAI**

9)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

ESTILOS DE VIDA EN PROFESIONALES DE LA SALUD DEL MUNICIPIO DE ZIPAQUIRÁ.

**Autor:**

Margy Sabrina Contreras, Gloria Yanneth Moreno, Ana Catalina Torres.

**Asesor:**

Nohelia Hewitt Ramírez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

6 de Junio de 2003.

**Palabras claves:**

Estilos de vida, personal médico, salud.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó la investigación con el objetivo de determinar cuáles son los estilos de vida presentes en el personal médico y demás profesionales de la salud del hospital San Juan de Dios; para obtener la información se aplicó el instrumento sobre estilos de vida adaptado por Flórez en 1998, que evalúa 10 hábitos de salud en áreas psicosociales.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Promoción y prevención (4), Metodología (2), Salud (8), Estrés (9), Organización (4).

**Contenido:**

El estudio se inició con la definición de cada una de las variables estudiadas, luego se procedió a escoger la muestra haciendo contacto con los diferentes directores de cada institución médica, luego se hizo contacto con cada uno de los profesionales seleccionados, después se procedió a aplicar el cuestionario y por último se realizó la tabulación y el análisis de los resultados.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que la variable demográfica edad de mayor frecuencia esta entre los 31 y 41 años; además de esto en este grupo de profesionales se encontró que los estilos de vida están medidos en dimensiones referentes a conductas protectoras de accidentes, valores de la vida y consumo de alcohol las cuales tuvieron alta prevalencia en cada uno de los participantes del estudio.

**RAI**

10)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS DE TRES PERSONAS DIAGNOSTICADOS CON EL VIRUS DEL VIH- SIDA

**Autor:**

Yenny Del Pilar Beltrán, Benjamín Peñuela Quintero.

**Asesor:**

Ligia Castro

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2003

**Palabras claves:**

Sentimientos negativos, pensamientos catastróficos, sida

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue describir y caracterizar pensamientos y sentimientos de tres sujetos diagnosticados con VIH-SIDA. El instrumento utilizado para recoger la información fue una entrevista en profundidad, como resultado se encuentra que las personas diagnosticadas con esta enfermedad presentan una serie de pensamientos catastróficos y presentación de sentimientos negativos frente a sí mismo y a su entorno.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Impacto social del sida (10) manual para el tratamiento cognitivo- conductual (5) proyecto de vida en adultos (6) vive y deja vivir (8) proyecto de vida (10) análisis del comportamiento (8) sida (5) educar los sentimientos(5)

**Contenido:**

Para poder describir los pensamientos y sentimientos de las tres personas diagnosticadas con el virus del VIH-SIDA es pertinente conocer algunos aspectos de esta enfermedad por lo tanto se puede decir que SIDA es una infección moderna fomentada por los cambios en las costumbres sociales en el estilo de vida. Es llamada inmunodeficiencia humana. Donde las defensas del organismo se han debilitado de tal manera el organismo no tiene la forma de combatir las infecciones. Otro concepto importante son los pensamientos que son cogniciones o imágenes visuales que tiene el individuo. Los sentimientos son una forma de expresión valiosa para los seres humanos, es una forma de comunicar ya que todo sentimiento es percibido y experimentados a través de nuestras emociones.

**Metodología:**

Cualitativo Representacional.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que las tres personas evaluadas y diagnosticadas con esta enfermedad presentan una serie de pensamientos catastróficos y presentación de sentimientos negativos Sin embargo los pensamientos y sentimientos hoy en día son diferentes por que las personas han realizado una reestructuración en la manera de pensar en las diferentes áreas. Se concluyó que el cambio de pensamiento ha permitido unos sentimientos positivos frente al proyecto de vida, estas personas al ser diagnosticados valoran más lo que tienen en su mismo contexto. Se puede decir que estas personas han encontrado cosas positivas ya que las relaciones familiares se han acentuado, la percepción de un Dios todo poderoso se ha afianzado como mecanismo adaptativo a la situación vivida, los amigos se han convertido en una red de apoyo para estas personas.

**RAI**

11)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

## RELACIONES ENTRE ESTADOS DE SALUD Y MEDIDAS PSICOFISIOLÓGICAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Autor:**

Piedad Echeverry Solanilla, Leyda Motta Maldonado, Erika Ramírez Pérez.

**Asesor:**

Fernando Juárez.

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2003

**Palabras claves:**

Salud, temperatura, actividad eléctrica, piel, salud prevención, electromiografía

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue observar la relación entre las medidas psicofisiológicas de temperatura, actividad eléctrica de la piel, y actividad electromiográfica, el instrumento utilizado por esta investigación fue el cuestionario de salud Dukeheathprofile (Perkerson, 1991). La utilización de dicho instrumento asegura la posibilidad de disponer un marco de referencias ampliamente asentadas en la comunidad científica sobre la autoevaluación en salud.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Situación y tendencias de la salud en Colombia (14) salud y prevención en la sociedad del bienestar (7) temperatura corporal, regulación térmica y fiebre (4) psicología de la salud y su relaciones con la medicina conductual (5)

**Contenido:**

Para poder determinar la relación entre las medidas psicofisiológicas de temperatura, actividad eléctrica de la piel y actividad electromiografía es importante tener el concepto de estado de salud; definido como la medida que pretende determinar las condiciones de salud en general, determinada a través de sus funcionamientos físicos. Otro concepto indispensable es la temperatura;

entendida como el aumento de la temperatura corporal que informa la temperatura superficial de la piel. Otro concepto es la electromiografía; entendida como una prueba que se realiza para medir la actividad muscular, los estímulos nerviosos de la personas. Los participantes fueron 20 hombres y 20 mujeres con edades entre 18 y 25 años de la universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Como instrumento se utilizó el Biofeedback que sirve para medir la temperatura, y la actividad eléctrica de la piel.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional

**Conclusiones:**

Se pudo concluir que las variables de salud general, salud mental y discapacidad no se relacionan con los registros de las medidas psicofisiológicas de temperatura. Ya que la temperatura de la piel esta correlacionada con la disminución de la actividad del sistema nervioso, y sirve como indicador del nivel relajación general de sujeto. La actividad eléctrica de la piel no influye en las escalas de salud mental, salud social, mostrando ausencia de correlación de las variables. Estas respuestas son bajas y comprendidas dentro del rango de normalidad.

**RAI**

12)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

DINÁMICA FAMILIAR Y REINCIDENCIA DELICTIVA.

**Autor:**

Sylvia LizarazoLizarazo.

**Asesor:**

María Jimena Mejía Brando

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

06 de Junio de 2003.

***Palabras claves:***

Dinámica familiar, reincidencia delictiva, Adolescencia,

***Descripción del trabajo:***

Se realizó la investigación con el objetivo de identificar la relación entre la dinámica familiar y la reincidencia delictiva en una población de adolescentes hombres institucionalizados; para llevar a cabo la investigación fue necesario aplicar el instrumento la Escala de clima social familiar, desarrollada por (Moos, R. Trickett, E.1984) entre los resultados se encontró debilidad en la dinámica familiar de la población trabajada.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Familia (8), Salud mental (5), Adolescencia (7).

***Contenido:***

La investigación se inició con la definición de variables de esta manera; dinámica familiar como sistema de interacción que incluye a todos los que conviven por vínculos consanguíneos o de alianza con roles y reincidencia como una característica del delito, un patrón persistente y repetitivo en el que se violan los derechos básicos de los otros; luego se procedió a aplicar la escala de clima social familiar y por último se realizó el análisis de los datos.

***Metodología:***

Descriptivo correlacional.

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encontró que la dinámica familiar no se relaciona directamente con la reincidencia delictiva es decir que fue rechazada la hipótesis de trabajo, relacionada con que la dinámica familiar está directamente relacionada con la delincuencia en los adolescentes. Por consiguiente se concluye que la reincidencia delictiva responde a factores individuales que tienen que ver con las interacciones e influencias ambientales.

***RAI***

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

SIGNIFICADO DE LA DELINCUENCIA Y ESTILOS DE INTERACCIÓN EN EL MEDIO FAMILIAR EN DOS ADOLESCENTES DEL CENTRO DE RECEPCIÓN.

***Autor:***

Sandra Paola Barco, Diana Marcela Hurtado, Lina Marcela Palencia.

***Asesor:***

María Jimena Mejía Brando

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

18 de Noviembre de 2003

***Palabras claves:***

Delincuencia, genero, estilos de interacción, familia.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una investigación con el fin de explorar el significado que tiene la delincuencia, el género, y los estilos de interacción en el medio familiar de dos adolescentes que se encuentran en el centro especializado de recepción y observación para adolescentes, para llevar a cabo la investigación se utilizó como instrumento la autobiografía, entre los resultados se encontraron los diferentes significados que cada uno de estos adolescentes le dan a la delincuencia.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Delincuencia (8), Adolescencia (6), Modificación de conducta (7), Psicología (5), criminología (4).

***Contenido:***

La investigación se inició con la definición de las variables a trabajar, luego se procedió a la entrevista preliminar a los participantes, para recolectar información autobiográfica y por último se llevó a cabo el análisis de los datos en los que se encontró que el significado que tienen los adolescentes de la delincuencia está determinado por la construcción que cada uno ha hecho de su realidad a partir de las experiencias que han tenido en la familia.

***Metodología:***

Cualitativa, estudio de caso Descriptivo.

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encontró que la delincuencia es vista por este grupo de adolescentes como un estilo de vida en el cual encuentran los beneficios o la satisfacción de carencias de tipo afectivo y material; además de esto se pudo observar que en las relaciones afectivas que establecen este grupo de adolescentes se ven involucrados factores comunes como la delincuencia, problemas familiares, consumo de sustancias psicoactivas entre otros.

**RAI**

**14)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

SIGNIFICADO E IMPACTO DE LA EXPERIENCIA DE RECLUSIÓN, SOBRE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE TRES MUJERES RECLUSAS DEL BUEN PASTOR.

***Autor:***

Diana Patricia Chaux, Aleida Marcela García, Ana Ximena Monroy.

***Asesor:***

Gladys De Navarrete

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

18 de Noviembre de 2003

***Palabras claves:***

Reclusión, estructura de vida, reivindicación social.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó esta investigación con el objetivo de identificar el significado y el impacto de la experiencia de reclusión, sobre la estructura de vida de tres mujeres reclusas de la cárcel El Buen Pastor de la ciudad de Bogotá; para lograr dicho objetivo se utilizó como herramienta de recolección de información el análisis de narrativas sobre textos de entrevistas autobiográficas.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Psicología clínica (12), reclusión (7), Violencia (11), identidad (3), metodología (2).

***Contenido:***

Para identificar el significado que tiene la reclusión fue necesario crear categorías desde la perspectiva de la estructura de vida la cual está compuesta por las subcategorías intimidad respecto a la familia y pareja, desarrollo laboral lo que concierne a la educación y al trabajo, relaciones sociales que son las amistades y redes de apoyo y como ultimacategoría los sueños y metas cumplidos, por realizar y no cumplidos.

**Metodología:**

Cualitativo – Análisis de casos.

**Conclusiones:**

Se encontró que el impacto de la experiencia de reclusión sobre la estructura de vida está determinado en gran medida por el significado que el Yo le atribuye a sus experiencias de infancia y adolescencia; como dato común a las tres reclusas de estudio de gran impacto en la estructura de vida se encuentra la separación de la familia y el alejamiento de los hijos con los cuales no pudieron compartir momentos de su niñez ni inculcado pautas de crianza.

15)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PSICOGENESIS DEL ENGAÑO TACTICO INTENCIONAL EN NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS

**Autor:**

Ximena Garavito Arévalo, Angela Lozano Alfonzo, Magaly parra Suarez.

**Asesor:**

Hugo Escobar Melo

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2003

**Palabras claves:**

Mente, conocimiento, pensamiento, niños engaño táctico.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue identificar y analizar la psicogénesis del engaño táctico intencional en niños entre tres y seis años de edad. Con una muestra de 25 niños de tres años, 25 niños de cuatro años, 25 niños de 6 años de edad. Pertenecientes a los colegios virrey Solís y al colegio Melanie Klein.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicoanálisis y psicología cognitiva (7) tipos de mentes (5) elogio de la mentira. Engaño y autoengaño en niños (6) el criterio moral en el niño (8)

**Contenido:**

Para entender esta investigación es importante entender el concepto de psicogénesis del engaño táctico intencional el cual hace referencia a la capacidad de modificar sensiblemente una parte del repertorio de comportamiento, adaptándolos a un rol engaños, es decir que todo lo que acompaña al engaño táctico debe estar compuesto por notas de conciencia, propositividad, intencionalidad y flexibilidad. Se elaboró un instrumento que identifica los tipos de estrategia metalistas tales como ingenuidad total, ingenuidad parcial, sabotaje I, sabotaje II, sabotaje III engaño táctico intencional.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptiva

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo observar que los niños manifiestan ideas como “no fue mi intención ” o acciones de otros niños son tomadas como “ él lo hizo a propósito ” en términos de teoría de la mente, los niños a esta edad comienzan a emplear creencias, intencionales y deseos. Se evidencia que los niños se muestran capaces de predecir bien la acción equivocada del personaje

objetivamente engañado en las falsas creencias. Se puede evidenciar que los niños utilizan diferentes estrategias mentales para llegar a emplear engaño táctico y se da a próximamente a los 5 años de edad. Se observó que los niños de tres años y cuatro se comportaban pasivos y mostraban conductas ingenuas.

**Año 2004**

**RAI**

16)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

EL SIGNIFICADO DEL CONFLICTO, DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE DOS PAREJAS CON MENOS DE DIEZ AÑOS DE CONVIVENCIA

**Autor:**

Lina María Arellano, Carolina Escobar Rodríguez.

**Asesor:**

Gladys De Navarrete

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Violencia intrafamiliar, familia, convivencia, significado de conflicto, vida familiar

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue comprender el significado de conflicto, desde la perspectiva de género, en las relaciones de dos parejas con menos de diez años de convivencia a través de análisis narrativos autobiográficos siguiendo

los pasos de Labov, (1997). El significado se evidencia en la manera como cada miembro de la pareja percibe y vivencia la situación conflictivas y en los recursos que despliegan para mantener la supervivencia de la pareja.

***Línea de investigación:***

Violencia paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Violencia prematrimonial (10) vida familiar (5) psicología de las relaciones familiares (6) vida conyugal –vida familiar (8) familia un arte difícil (10) la familia colombiana (8)

***Contenido:***

Para poder comprender el significado del conflicto desde la perspectiva de género, es importante conocer el concepto de violencia conyugal el cual se refiere al maltrato que ocurre entre los integrantes de la relación. Otra definición es la relación de pareja que está marcada esencialmente por la inversión que ambos miembros hacen en un vínculo amoroso compartido, con el reconocimiento personal y social de que esas dos personas desean desarrollar un proyecto de forma conjunta. Otro concepto importante fue la familia; definido como un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo cualitativa Representacional

***Conclusiones:***

Se encuentra que las experiencias vividas están altamente relacionadas con el conflicto de las parejas, recuerdos del maltrato físico de otras parejas y del matrimonio de sus parientes cercanos tienen un impacto en la relaciones actual. Se evidencia que los esposos quieren dominar la relación con diferentes estrategias como el mal genio o imponiendo reglas, aunque reconoce que los esposos son exigentes y tratan de organizar la vida. Esto va ligado a que las mujeres son sumisas, lo cual justifican diciendo que quieren evitar enfrentamientos a pesar que les hablen muy duro o la forma que lo dicen las lastima. Lo cual evidencia las diferencias de género, en el manejo del poder y la autoridad. Además la falta de equidad en cuanto a las oportunidades de mantener la identidad propia dentro de la relación.

17)

**RAI**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

HÁBITOS DE SALUD DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ

***Autor:***

Paola Andrea Clavijo, Amanda Johana Vaca.

***Asesor:***

Gladys De Navarrete

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá

***Fecha:***

19 de Noviembre de 2004

***Palabras claves:***

Hábitos de salud, condición física, historia familiar, hábitos alimentarios, consumo de alcohol,

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una investigación con la que se pretendió identificar los hábitos de salud en las dimensiones que componen el instrumento de condición física, historia familiar, autocuidado y cuidado médico, hábitos alimentarios, consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, accidentes, valores de la vida, entre otros del personal administrativo de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá; se encontró que este personal presenta conductas protectoras en todas las dimensiones evaluadas.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Salud (23), Adolescencia (8), Educación (10), Calidad de vida (19)

**Contenido:**

Para llevar a cabo la investigación se inició por seleccionar la muestra y el instrumento, el más adecuado para la investigación fue el inventario de la Universidad de Berkeley pro Sheldom Margen, adaptado al español, el cual mide diferentes áreas del estilo de vida de las personas, para así poder describir los hábitos que caracterizan a la población administrativa de Universidad San Buenaventura, por último se realizó el análisis de los datos.

**Metodología:**

Empírico analítico descriptivo

**Conclusiones:**

En esta investigación se cumplió con el objetivo general propuesto que era describir los hábitos de salud del personal administrativo de la Universidad San Buenaventura y se encontró que esta población tiene hábitos saludables, pero es necesario realizar campañas en donde se promocióne la salud y se intensifiquen temas en condición física, autocuidado y hábitos alimenticios ya que estos aspectos son menos frecuentes en este personal.

**RAI**

**18)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

NECESIDADES EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LOS ESTUDIANTES BONAVENTURIANOS, SEDE BOGOTA

**Autor:**

Paula A. Velásquez, Martha j. Rodríguez R.

**Asesor:**

Gladys De Navarrete

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Salud sexual, reproductividad, adolescentes, sexualidad genero

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue identificar las necesidades en salud sexual y reproductiva de los estudiantes bonaventurianos de la sede Bogotá con el propósito de orientar la implementación de un programa que busca el apoyo sano y el desarrollo o ejercicio de la sexualidad. El instrumento utilizado en esta investigación fue una entrevista semiestructurada que se le aplicó a un grupo de cuarenta y dos personas, como resultado se encontró que la mayoría de las veces las relaciones se reducen a encuentros sexuales sin ningún compromiso ni estabilidad.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicológica del género (10) avances clínico (5) violencia en las aulas (6) derechos sexuales y reproductivos (8) sexualidad y productividad (10) lineamientos de educación sexual (8) salud en adolescentes y del joven (5)

**Contenido:**

Para poder conocer las necesidades en la salud sexual y reproductiva es pertinente hablar de asignación de género; es cuando nace él bebe y se hace reconocimiento de los genitales, otro aspecto importante la identidad de género; es el conocimiento de las diferencias anatómicas y las manifestaciones de sentimientos o actitudes del niño para que lo asuma como perteneciente al grupo

de lo masculino o femenino. Por otra parte la identidad sexual es el sentimiento íntimo de pertenecer a cada uno de los sexos. Otro concepto importante es la educación sexual entendida como un proceso formativo que integra los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y otros. Posteriormente Se diseñó el instrumento para desarrollar la entrevista a través del grupo focal, en el análisis de la información, se encuentran tres necesidades como necesidades percibidas, necesidades relativas, necesidades normativas.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo cualitativa exploratoria.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que a los adolescentes hombres les da pereza tener relaciones de mucho tiempo, prefieren las relaciones esporádicas. Se encontró que a los jóvenes les da pereza utilizar los métodos de planificación, además se evidencian problemas de promiscuidad que son de alto riesgo que afecta la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la universidad. Tanto los hombres como las mujeres coincidieron, que en la mayoría de los casos, los hombres buscan básicamente el sexo para pasarla bien, en cuanto a las mujeres a ellas también les gusta el sexo y tienen necesidades del mismo. En cuanto a los derechos sexuales y reproductivos no son respetados en su totalidad y esto bien puede deberse a la transmisión de preconceptos culturales.

**RAI**

19)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

AGRESIÓN SEVERA ASOCIADA AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DE ESTRATO 2 Y 3

**Autor:**

Jessica Lissette Cortes, Katherine Márquez, Diana Elizabeth Pérez. C.

**Asesor:**

Gladys De Navarrete

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Agresividad, agresividad instrumental, agresividad severa

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue determinar la relación que existe entre agresión severa y el rendimiento académico de cien hombres escolarizados con edades entre los 8 y 12 años. Se aplicó el instrumento de (IEEA) instrumento para evaluar agresividad severa en adolescentes (Guatibonza, 2002). Como resultado se observó que la agresividad no instrumental es la más frecuente, seguida por la agresión verbal e instrumental. El nivel académico de esta población se encontró que es bajo.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Agresión causa (10) modificación de conducta (5) la agresión (8) motivación y adaptación (10) psicología del niño (8) lineamientos para la educación preescolar (4)

**Contenido:**

Para poder conocer la relación que existe entre la agresión severa y el rendimiento académico es importante entender el concepto agresividad severa, como todas aquellas conductas que causan un daño o perjuicio intencional hacia otra persona. Otro concepto importante es el rendimiento escolar, que se entiende como todos los procesos cognoscitivos que el niño desarrolla dentro de las etapas del desarrollo evolutivo, en este se encuentran indicadores de desempeño que evidencian una situación de aprendizaje concreto.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo cualitativa descriptiva.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que los estudiantes tienen un nivel de agresividad bajo, esto quiere decir que los estudiantes en general suelen solucionar sus conflictos. En cuanto a la agresividad instrumental la puntuación también es baja por lo que se encuentra que los estudiantes tienen una tendencia a no utilizar la agresividad instrumental para solucionar los conflictos. Por lo tanto se encontró que no hay correlación significativa entre las variables nivel de agresividad y el rendimiento académico.

**RAI****20)****Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

FACTORES ASOCIADOS AL MALTRATO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION DE PROTECCION DE BOGOTA

**Autor:**

Andrea Catalina Camacho Sánchez, Gloria Camargo Rincón, Shirley Magaly Chaparro.

**Asesor:**

Clemencia Ramírez Herrera

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Maltrato, factores de riesgo, modelo ecológico, maltrato emocional, violencia, violencia física.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue describir los factores de riesgo asociados al maltrato de niños y adolescentes que se encuentran en una institución de

protección de Bogotá. El instrumento que se utilizó fue una entrevista semiestructurada, como resultado se encontró que algunos niños tienen historia laboral, otro grupo tiene ruptura y desarmonía familiar

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

La violencia en niños y adolescentes (10) (5) influencia de la violencia en la historia de crianza (6) maltrato y abuso (8) maltrato infantil (10) modelo ecológico perspectiva integradora (8)

***Contenido:***

Para poder conocer los factores asociados; es importante tener en cuenta el maltrato infantil. Que se entiende como una forma de violencia donde hay imposición de fuerza, daño y destrucción del otro. Otro concepto importante es el maltrato físico entendido como cualquier lesión física infringida al niño, mediante golpes, mordeduras y tirones de pelo y otros utensilios con que se pueda lastimar al niño. Otro aspecto importante es el maltrato emocional y este se presenta cuando los padres o tutores constantemente menosprecian o culpan al niño se aplicó el instrumento a la población conformada por 130 niños y adolescentes y se analizó desde la perspectiva ecológica.

***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo cualitativo descriptivo-retrospectivo

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encontró que los factores de riesgo en la historia de los niños están relacionados con la ruptura y desarmonía familiar que puede determinar los cambios en los aspectos propios del niño, tales como la personalidad, el estado de ánimo. A si mismo se evidencia que las redes sociales que protegen y orientan al niño no son funcionales, pues estas existen en un grado muy bajo a tal punto de no poseer redes sociales. La historia del maltrato, la desatención severa, el rechazo emocional y la desarmonía y ruptura familiar se ven altamente relacionadas a los factores de riesgo presentes con el maltrato de los participantes.

***RAI***

**21)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

**Título:**

UTILIZACION DE LA HIPOTESIS COMO HERRAMIENTA DE LA RACIONALIDAD MEJORANTE EN NIÑOS ENTRE 4Y 8 AÑOS DE EDAD

**Autor:**

Paola Barrios López, Diana Morales Arias.

**Asesor:**

Hugo Escobar Melo

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Hipótesis, pensamientos, funcionamiento mental, resolución de problemas, herramienta científica

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue caracterizar los tipos de hipótesis utilizadas como herramienta científica de la racionalidad mejorante en niños de 4 y 8 años pertenecientes al Jardín Gimnasio Laurel del Bosque de la ciudad de Bogotá. El instrumento utilizado para la investigación consiste en una situación de resolución de problemas para desplegar diferentes hipótesis. Como resultado se encontró que si existen diferencias significativas en la utilización de la hipótesis según la edad y el grado escolar.

**Línea de investigación:**

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas**

Hipótesis, experimentos e inferencias en el niño (10) psicología del niño (5) pruebas estadísticas para psicología (8) la psicología del desarrollo (10) herramientas científicas en los niños pequeños (4)

**Contenido:**

Para poder identificar las características de los tipos de hipótesis utilizadas como herramienta científica, es necesario reconocer la hipótesis como una herramienta de la racionalidad mejorante; se define como la competencia de buscar e identificar respuesta a los problemas. Otro concepto importante es la racionalidad mejorante que se define como actividad espontánea y natural del pensamiento que tiene como propósito optimizar de forma permanente la realidad que enfrenta el sujeto. Se seleccionaron a 50 niños y niñas con edades entre 4 y 8 años a quienes se les aplicó el instrumento "Mascotas buscando un hogar" que consiste en estudiar la variabilidad del pensamiento del niño al formular hipótesis para resolver el problema que se presenta.

***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo descriptiva analítica

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encontró que las hipótesis son una de las herramientas que el niño utiliza desde muy temprana edad. Entre estas se encuentran inferencias, clasificación, planificación, experimentación y prueba de hipótesis; herramienta que hace parte de su desarrollo y funcionamiento cognitivo. A partir de esto se encontraron varias hipótesis cuando se les presentó la problemática; hipótesis perceptivas, hipótesis de desplazamiento, hipótesis alternas, hipótesis de relación. En conclusión se encuentra que si existen diferencias significativas en la utilización de la hipótesis según la edad y el grado escolar.

***RAI***

22)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL REALIZADO EN 5 FACULTADES DE PSICOLOGÍA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL AÑO 2000 HASTA EL 2003

***Autor:***

Nicolás de Jesús Castañeda, Martín Ignacio Gelvez Ruiz.

**Asesor:**

NoheliaHewitt Ramírez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2004

**Palabras claves:**

Abuso sexual, trabajo de grado, estado del arte

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue reconocer las características contextuales, temáticas metodológicas y estadísticas que presentan las investigaciones realizadas (tesis de pregrado y postgrado, de los programas de psicología) en el campo del abuso sexual infantil.

**Línea de investigación:**

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas**

Estado del arte (14) el abuso sexual infantil (7) violencia sexual (4) asociación afecto contra el maltrato infantil (5)

**Contenido:**

Para poder reconocer las características contextuales, temáticas metodológicas y estadísticas es importante tener en cuenta el concepto del estado de arte; entendido como la aproximación a un verdadero laberinto de perspectivas epistemológicas, posturas e ideologías. Así una variedad de metodologías descriptivas y analíticas y permite analizar lo investigado y el conocimiento en determinada área de la realidad. Y se considera como una investigación documental que ayuda al campo de la investigación. Otro concepto indispensable es el abuso sexual; entendido como cualquier acto u omisión orientado a vulnerar el ejercicio de los derechos humanos sexuales o productivos de los niños.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptiva.

**Conclusiones:**

Se puede concluir que la Universidad Nacional es la institución de educación superior que más producción de trabajos de grado ha realizado sobre este tema, seguida de la Universidad Católica de Colombia y en su orden las Universidades Javeriana y SantoTomas de Aquino. Por otro lado se evidencia que el año de más publicaciones fue en el 2001. Con respecto al factor metodológico, se encontró que esta problemática es abordada por la investigación cualitativa. Con relación a los objetivos todos los trabajos de grado los presentan, pero no están definidos explícitamente en su totalidad. En cuanto al planteamiento de las hipótesis de investigación gran número de ellos no las presentan debido al tipo de investigación. En cuanto a los factores estadísticos se encontró que el tipo de investigación más significativo fueron cuantitativa, descriptiva y la cualitativa.

**AÑO 2005****RAI****23)****Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

EVALUACIÓN DEL SÍNDROME DE ESTRÉS ASISTENCIAL EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD EN UNA INSTITUCION HOSPITALARIA DE III NIVEL EN LA CIUDAD DE BOGOTA

**Autor:**

Claudia Aristizabal Zuluaga, Laura Méndez Salazar.

**Asesor:**

María Margarita Rozo Sánchez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2005

**Palabras claves:**

Síndrome de estrés, evaluación asistencial o Burnout

***Descripción del trabajo:***

En esta investigación se pretendió identificar el grado de estrés asistencial y los factores asociados al estilo de vida, personalidad y soporte social, en profesionales de la salud del área de pediatría del hospital occidental de Kennedy III nivel de Bogotá.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Síndrome de Burnout (4), psicología anormal (5) introducción la psicología clínica (4) estrés laboral (9)

***Contenido:***

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario hablar del soporte social; que se refiere a la percepción que tiene el individuo acerca de sus relaciones interpersonales y apoyo que este le ofrece. Otro concepto importante fue la personalidad; entendida como la estabilidad conductual es decir, las predisposiciones de un sujeto para comportarse de una determinada manera, que influye en diferentes estilos de afrontamiento, estilos atribucionales y patrones de comportamiento. A su vez el concepto de estilo de vida hace referencia a los hábitos conductuales de la persona. Que está directamente afectando la vulnerabilidad o el organismo, susceptibilidad a la activación en situaciones de estrés.

***Metodología:***

Es una investigación de tipo Descriptivo

***Conclusiones:***

Entre los resultados se pudo evidenciar que los participantes presentaron respecto al nivel físico: tensiones, dolores de espalda, fatiga crónica y tensiones musculares. En cuanto a las relaciones entre los mismos miembros: se identifican dificultades en la comunicación y conflictos interpersonales debido a interpretaciones erróneas. Las personas que trabajan en área de la presentan un nivel alto de estrés. A la vez esto puede impedir un buen desarrollo de actividades en ámbito hospitalario. Se evidencia que los profesionales de la salud sufren de estrés dependiendo del cargo que desempeñan y la falta de tiempo libre, la calidad de vida se ve afectada por los extensos turnos. Que oscilan

desde la mañana, tarde y noche. Estos factores pueden generar un inadecuado comportamiento a nivel social donde influye tanto a su ámbito interpersonal como familiar.

24)

**RAI**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

ACTIVIDAD FISICAY CALIDAD DE VIDA EN 103 ADULTOS CON UN RANGO DE EDAD DE 20 A 60 AÑOS PERTENECIENTES A UNA EMPRESA DE TRANSPORTE ESCOLAR

***Autor:***

Alicia Jadid, Yaneth Ospina

***Asesor:***

María Margarita Rozo Sánchez

***Lugar:***

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

***Fecha:***

2005

***Palabras claves:***

Calidad de vida, actividad física, condición física, psicología del deporte

***Descripción del trabajo:***

El propósito de esta investigación fue establecer si existe una relación significativa entre la actividad física y la calidad de vida en 103 adultos pertenecientes a una empresa de transporte escolar de ciudad de Bogotá. Los instrumentos utilizados fueron; el cuestionario de internacional de actividad física

(IPAQ) y la Encuesta de evaluación de calidad de vida global (EECVG) como resultado se obtuvo que a mayor actividad física, mayor la calidad de vida.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Estilo de vida y factores de riesgo (10) psicología aplicada al deporte (5) calidad de vida (8) deporte educación física y recreación (10)

***Contenido:***

Para poder conocer si existe relación entre estas dos variables es importante conocer el concepto de actividad física; entendida como el movimiento que ayuda a mejorar la condición física y esta varía de intensidad. Se puede entender como subir escaleras o caminar, bailar, correr; lo cual disminuye significativamente el riesgo de contraer una enfermedad. Otro concepto importante es la calidad de vida; entendida como el equilibrio de una ecuación que mide el tiempo y el esfuerzo dedicados en proporción con los beneficios obtenidos y el desequilibrio en esta, indicaría una mala calidad de vida. Se utilizó una muestra de 103 adultos con edades entre 20 a 60 años, posteriormente se aplicó el cuestionario (EECVG) el cual mide dimensiones de la calidad de la vida, evidenciado la percepción actual sobre la satisfacción de los beneficios de su calidad de vida. El otro cuestionario (IPAQ) mide dimensiones; como la actividad física relacionado con la salud.

***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo descriptivo con método correlacional

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encontró que no hay una relación entre las variables calidad de vida y actividad física. Se encontró que los participantes obtuvieron un promedio medio lo cual indica una calidad de vida adecuada. Mientras que el promedio de actividad física se obtuvo un nivel alto de actividad física en el tiempo libre. Se pudo determinar que la puntuación más baja de la EECVG fue de 154 y que la más alta fue de 273 lo que quiere decir que el puntaje se encuentra distribuido entre estos dos puntajes. Se demuestra que la hipótesis no se corrobora debido a que se pensaba que los resultados evidenciarían una relación directamente proporcional entre los puntajes, esto debe deberse a que la calidad de vida es un elemento subjetivo ya que cada sujeto lo percibe de manera diferente y los factores que la determina dependen de las ideas de cada sujeto.

**RAI**

**25)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA CONYUGAL EN UN GRUPO DE MUJERES VICTIMAS DEL MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO DEL BARRIO JUAN XXIII DE LA LOCALIDAD DE CHAPINERO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

***Autor:***

Claudia Liliana Rodríguez Cañón, Gabriel Esperanza Vanegas Gómez.

***Asesor:***

María Margarita Roza Sánchez

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

15 de noviembre de 2005.

***Palabras claves:***

Representaciones sociales, violencia conyugal, Familia, maltrato físico y psicológico.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó la investigación con el objetivo de identificar las representaciones sociales acerca de la violencia conyugal en un grupo de mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico del Barrio Juan XXIII de la localidad de Chapinero de la ciudad de Bogotá; como herramientas de recolección de datos se utilizó una entrevista semi-estructurada y las historias de vida, entre los resultados se encontró que las representaciones sociales en torno a la violencia del grupo

estudiado son compartidas con aquellas mujeres de características psicosociales similares.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Cultura (6), Violencia (14), sociedad (4), Metodología (2), representaciones sociales (11).

***Contenido:***

La investigación se inició con la elaboración del marco teórico y conceptual donde se partió del concepto de representaciones sociales; este designa una forma de pensamiento y representaciones cognitivas que le permite construir un lugar social. Otro concepto importante es la violencia conyugal; entendida como un patrón de interacción que lesiona la integridad física, emocional y sexual de la persona, que forma parte de la pareja. Otro es la violencia física; definida como toda acción que atenta contra la integridad de la persona mediante la utilización de la fuerza física. Por medio de la entrevista semiestructurada que se le realizó a 6 mujeres víctimas de la violencia conyugal de la localidad de chapinero de la ciudad de Bogotá.

***Metodología:***

Cualitativo, Descriptivo.

***Conclusiones:***

En los resultados se encontró que en todos los casos estudiados el factor en común es la violencia y que esta problemática ha sido repetitiva desde la infancia en esta población específica; además de esto se concluyó que las representaciones sociales que tienen estas mujeres son compartidas por aquellas que ocupan posiciones sociales semejantes dentro de la estructura social es decir que lo social está presente a través del contexto en el que se sitúan los individuos.

***RAI***

26)

***Tipo de documento:***

Tesis de Grado

***Título:***

DESCRIPCION DEL PROCEDIMIENTO SEGUIDO EN LA EVALUACION FORENSE DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN INSTITUCIONES DE APOYO, PROTECCION E INVESTIGACION EN LA CIUDAD DE BOGOTA.

***Autor:***

Fabiola González Guerrero, Dayana Herlinda Pizza Mejía, Constanza Ramos Ramírez.

***Asesor:***

María Margarita Roza Sánchez

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura Bogotá.

***Fecha:***

Octubre, 2005

***Palabras claves:***

Abuso sexual, evaluación forense, protección, inocencia rota, abuso infantil

***Descripción del trabajo:***

Por medio de la investigación se pretendió describir el procedimiento seguido en la evaluación forense del abuso sexual infantil en las instituciones de apoyo, protección e investigación de la ciudad de Bogotá. Se contemplan aspectos de definición y naturaleza del problema desde el modelo cognoscitivo conductual y se analizan los diferentes componentes del proceso de evaluación forense; protección, investigación penal y apoyo a víctimas.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura

***Fuentes consultadas:***

Abuso sexual de menores (6), la inocencia rota (4), psicología cognitiva (8), psicología en abuso sexual infantil (7).

***Contenido:***

Esta investigación se realizó con el objetivo de describir el procedimiento seguido en la evaluación forense del abuso sexual infantil en instituciones de apoyo y

protección. Para darle seguimiento a esta investigación es importante tener en cuenta el concepto de abuso sexual infantil; definido como el contacto e interacción de un niño y un adulto (agresor) para estimularlo sexualmente. Por otro lado se tiene en cuenta el papel que juegan las instituciones de protección brindando el apoyo inmediato para la víctima con el propósito de evitar que continúe la agresión y remediar la situación actual de la víctima.

***Metodología:***

Investigación de tipo descriptivo.

***Conclusiones:***

En los resultados obtenidos se encontró que hay una escasez de métodos de evaluación especializados que permitan la oportuna y adecuada evaluación forense, limitándose al examen médico y entrevista que algunas entidades de apoyo realizan. Ya que el abuso no deja evidencia física dada a la multiplicidad de formas en que se puede incurrir en este delito. Se pudo encontrar que entre los tipos de entrevista más utilizadas por las instituciones con un promedio de 64%, la entrevista abierta es la más utilizada, corriendo el riesgo de no obtener la información más relevante. Se evidencia que los métodos probatorios empleados en nivel judicial resultan poco apropiados e insuficientes para constatar la realidad del niño evaluado. Esta situación se debe a que la información que se recoge en la entrevista es insuficiente para los casos de abuso. Muchas veces se produce nuevas situaciones de abuso, conocida como victimización secundaria.

***RAI***

27)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES EN EL PROCESO DE INTERACCION SOCIOESCOLAR DE NIÑOS SORDOS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

***Autor:***

Catalina Alarcón Alfonso, Esmeralda Rozo Pedraza, Bibiana Cubillos Pinto.

***Asesor:***

María Margarita Rozo Sánchez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

2005

**Palabras claves:**

Psicología organizacional, cultura organizacional, liderazgo, estilo de liderazgo.

**Descripción del trabajo:**

El presente estudio tiene como objetivo establecer las diferencias y similitudes en la socialización de niños sordos labiolectores y niños con manejo del lenguaje de señas dentro de un contexto educativo.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Adquisición de la lectura en niños sordos (10), la educación de las personas sordos (10), el niño sordo de edad preescolar (8), aprendizaje y cognoscitivo (7), Metodología (2)

**Contenido:**

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario hacer una revisión a la socialización entendida como el proceso de interacción entre una persona y su entorno. Otro concepto importante a tener en cuenta es labio lectura; entendida como el método mediante el cual se establece una comunicación visual entre los movimientos de los labios. El lenguaje de señas es entendido como el método que sustituye las letras escritas por signos hechos con los dedos de las manos. Para recopilar la información se utilizó la técnica de la observación directa y la entrevista cualitativa semi-estructurada.

**Metodología:**

Tipo de investigación cualitativa

**Conclusiones:**

Como resultado se pudo afirmar que la socialización de los niños sordos vista desde los métodos comunicativos entre el grupo que maneja las señas y el grupo de labiolectoreses diferente en la frecuencia de interacción, el grado de expresiones y emociones. se logró concluir que los niños labiolectores tienden a ser más activos, la expresión de sentimientos y pensamientos se evidencia con mayor facilidad y en los niños con el manejo del lenguaje de señas se identifican comportamientos más individualistas y de menor adaptación a las normas sociales y en su interacción se muestran poco tolerantes.

### **RAI**

**28)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

HÁBITOS DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES BONAVENTURIANOS, SEDE BOGOTÁ.

***Autor:***

Aura Milena Vargas Merchán.

***Asesor:***

Jaime Humberto Moreno Méndez

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

Junio 02 de 2005.

***Palabras claves:***

Hábitos de salud, conductas de riesgo, conductas protectoras, Adolescentes.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una investigación con la que se pretendió identificar los hábitos de salud, las conductas de riesgo y las conductas protectoras de una muestra de 888 sujetos, estudiantes de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá; para llevar a cabo este estudio fue necesario aplicar el cuestionario sobre estilo de vida, en el que se encontró que los estudiantes presentan conductas protectoras en la mayoría de las secciones.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas:***

Prevención (6), Salud (12), Adolescencia (10), estilos de vida (15).

***Contenido:***

Para iniciar la investigación se definieron cada una de las variables las cuales se dividieron en variables demográficas como edad, genero, carrera y de estilo de vida como son condición física, historia familiar, autocuidado y cuidado médico, consumo de alcohol y otras drogas; en los resultados se encontró que los estudiantes de la Universidad San Buenaventura presentan conductas protectoras en las descritas por el instrumento; tales como condición física, historia familiar, autocuidado y cuidado médico, hábitos alimentarios.

***Metodología:***

Descriptivo Analítico.

***Conclusiones:***

En los resultados se pudo observar que los estudiantes de la Universidad San Buenaventura presentan conductas protectoras en las secciones de accidentes, valores, historia familiar y consumo de alcohol y otras drogas debido a realizan actividades encaminadas a proteger y direccionar su salud, por esta razón surge la necesidad de fortalecer estas conductas respaldando programas de promoción y prevención de la salud.

***RAI***

**29)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DE TRECE A DIECIOCHO AÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN UNA COMUNIDAD TERAPEUTICA DENTRO DE UNA ESCUELA DE TRABAJO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Hugo Eduardo Aroca H

**Asesor:**

NoheliaHewitt Ramírez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Noviembre de 2005.

**Palabras claves:**

Riesgo, sustancias psicoactivas, dependencia, datos sociodemográficos, localidad.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con el objetivo de identificar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de 13 a 18 años que se encuentran en una comunidad terapéutica, además de esto se busca aportar datos para la construcción de futuros programas de prevención en segundo y tercer nivel, para llevar a cabo el objetivo se utilizó como herramienta de recolección de información la encuesta de Morales, Camargo y Roldan (1997).

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Consumo de sustancias (14), Conductas de riesgo (7) Metodología (2) Adolescencia (16).

**Contenido:**

El estudio se inició con la recolección de la literatura relacionada con la problemática trabajada, después se procedió a hacer la elección del instrumento más adecuado según las características del estudio; luego se procedió a aplicar el instrumento y por último la calificación y el análisis de los resultados entre los que

se encontró que los factores asociados al consumo de sustancias son: la edad, estado civil, escolaridad entre otros.

**Metodología:**

Tipo descriptivo

**Conclusiones:**

En los resultados se encontró que hay factores individuales asociados al consumo como son la edad, ya que la de mayor prevalencia de consumo está alrededor de los 17 y 18 años, el estado civil en el que los solteros son los que tienen mayor riesgo de usar sustancias, aunque se encontró que en las tres sustancias de mayor consumo la mayor prevalencia se encuentra en las personas que viven en unión libre.

30)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROYECTO DE PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ADULTOS JÓVENES, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ.

**Autor:**

Vivian Carolina Andrade, AnnyJulie Rubio.

**Asesor:**

Juan Carlos Mahecha Cárdenas

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá.

**Fecha:**

14 de Julio de 2005.

**Palabras claves:**

Salud sexual y reproductiva, Riesgo, Adolescentes.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó la investigación con el propósito de diseñar y validar el contenido de un proyecto de salud sexual y reproductiva para los adultos jóvenes de la Universidad San Buenaventura Sede Bogotá; entre los resultados se encontró la existencia de relaciones reducidas a encuentros sexuales, relaciones sin compromiso, no uso de métodos de planificación, promiscuidad y aborto; temas que generaron gran preocupación en los investigadores.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Salud reproductiva (15), Sexualidad (12), Social (7), Psicología (3),

***Contenido:***

Para darle cumplimiento a esta investigación es necesario tener en cuenta los conceptos tales como proyecto de salud sexual y reproductiva (SSR) entendido como una propuesta de estudio que busca dar la información y organizar un espacio de reflexión y preguntas sobre posturas, tabúes, creencias respecto a relaciones sexuales y comportamientos sexuales. Otro concepto importante es la salud sexual; como el desarrollo de la vida y de las relaciones personales, la salud reproductiva a su vez es definida como el conjunto de métodos, técnica y servicios que contribuyen a la salud y el bienestar reproductivo. La sexualidad debe entenderse desde un análisis biológico y psicosocial, los sentimientos, el modo de ser o de pensar, las fantasías y las conductas implican un aspecto psicológico de la sexualidad.

***Metodología:***

Descriptivo cuantitativo.

***Conclusiones:***

En la primera etapa de la validación por los jueces se evidencia que se debe mejorar el material de apoyo utilizado en las actividades ya que no se encontró agrado por las actividades propuestas; también como punto para mejorar esta la asignación de tareas de las sesiones al igual que la sustentación del proyecto. Como resultado final de la evaluación de los jueces en el proyecto a “tirar conciencia” se considera que este cumplió con el objetivo, diseño y el

contenidocumple con los estándares de validación respecto a la evaluación por jueces y la aplicación piloto, el material de apoyo y las sesiones fueron adecuados ya que maneja imágenes, ilustrativas referentes a cada uno de los aparatos reproductivos de acuerdo con la valoración de los jueces.

## **RAI**

**31)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN QUINCE INSTITUCIONES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D.C

***Autor:***

Yeini Margarita Ensuncho Celis, Andrea Niño Sánchez, Deyci María Vanegas Sanabria.

***Asesor:***

Juan Carlos Mahecha Cárdenas

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

19 de Noviembre de 2005.

***Palabras claves:***

Instrumentos de evaluación, maltrato infantil.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó la investigación con el objetivo de describir las características de los instrumentos de evaluación y detección de maltrato infantil en la ciudad de Bogotá;

para poder llevarla a cabo fue necesario acudir a quince instituciones prestadoras de servicios sociales de esta ciudad; y la creación y aplicación del instrumento de evaluación y detección del maltrato infantil; en los resultados se encontró que los instrumentos evaluados no cumplen con los criterios necesarios para realizar una exitosa evaluación.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Abuso (4), Familia (5), Evaluación (3), Maltrato infantil (9) Metodología de investigación (2).

***Contenido:***

La investigación se inició con la recolección de información acerca de las instituciones de las cuales se pretendía obtener información, para esto se tuvo en cuenta las recomendaciones de expertos en el tema, luego se procedió a realizar la búsqueda de instrumentos utilizados para la detección y evaluación de maltrato infantil en la ciudad de Bogotá, después se aplicó el inventario a cada uno de los instrumentos y por último se analizó la información encontrada, para así sacar los resultados.

***Metodología:***

Descriptivo Analítico.

***Conclusiones:***

En los resultados se encontró que se aplican más los instrumentos en las instituciones públicas que privadas y que la mayoría de estos instrumentos aplicados son cuestionarios que evalúan el área familiar; además de esto se vio la existencia de incongruencia con los supuestos teóricos que indican que los instrumentos de las instituciones evaluadas no cumplen con los criterios necesarios para realizar una exitosa evaluación y detección del maltrato infantil.

***RAI***

**32)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

## ELEMENTOS PSÍQUICOS INCONSCIENTES PRESENTES EN EL PROCESO DE DENUNCIA EN DOS MUJERES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES LEGALES POR ABUSO SEXUAL.

**Autor:**

Irene Barón Chilito, Elisa María Velasco Franco.

**Asesor:**

Luis Eduardo Correa Perdomo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Noviembre de 2005.

**Palabras claves:**

Víctima, Victimización secundaria, trauma psíquico.

**Descripción del trabajo:**

El objetivo de esta investigación fue describir y analizar por medio de la teoría psicodinámica los elementos psíquicos asociados a la problemática de la victimización secundaria desde el momento de la denuncia, en dos mujeres que habiendo sufrido un agresión sexual deciden emprender un proceso legal en contra de su agresor; para obtener la información fue necesario hacer dos entrevistas en profundidad.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Psicoanálisis (10), Metodología (4), delitos sexuales (7), Víctima (8).

**Contenido:**

El trabajo se inicia por la recopilación de información relevante del fenómeno, después se procedió a realizar las entrevista en profundidad con las cuales se construyeron los relatos de vida en donde se indago acerca del hecho que la llevo a denunciar dicha problemática; por último se realizó la categorización para aclarar si el trauma del abuso sexual se encuentra presente en el momento de la denuncia.

**Metodología:**

Cualitativa descriptiva.

**Conclusiones:**

Por medio del estudio se pudo observar que los efectos traumáticos que en las víctimas suelen dejar las agresiones sexuales se ven agravados por otros factores como son los que se derivan del proceso legal es decir durante la denuncia de los hechos, acontecimientos que disminuyen la autoestima de la víctima por el trato deficiente y poco sensibilizado de que se ejerce sobre ellas; lo que lleva a la paralización de los procesos o la no iniciación de los mismos.

33)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

ESTUDIO TRANSGENERACIONAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU VINCULACIÓN CON LA ESTRUCTURA PSÍQUICA DEL GÉNERO FEMENINO EN UN GRUPO DE MUJERES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Amalia Mildreth Álvarez, Diana Marcela Molina, Julie Alexandra Olave.

**Asesor:**

Luis Eduardo Correa Perdomo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Noviembre de 2005.

**Palabras claves:**

Percepción, exclusión social, estructura psíquica, cambios sociales, cultura.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con la que se pretendió comprender mediante un estudio transgeneracional la percepción de la exclusión social y su vinculación con la estructura psíquica del género femenino, en tres generaciones de un grupo de mujeres de la ciudad de Bogotá; se encontró que existe una vinculación entre los aspectos que estructuran el psiquismo femenino.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Violencia (15), Sociedad (9), Metodología (3), Mujer (10),

***Contenido:***

Se realizó una investigación etnográfica en la que como herramientas de recolección de información se utilizaron encuestas, diarios de campo, y entrevistas en profundidad; se elige la investigación cualitativa porque esta brinda herramientas necesarias para hacer un acercamiento indirecto a los procesos psíquicos y poder sumergirse en la problemática que estas tres personas están viviendo.

***Metodología:***

Multimetodo, utilización de la investigación cualitativa y cuantitativa.

***Conclusiones:***

La investigación cumplió con su objetivo general de comprender la percepción de la exclusión social y su vinculación con la estructura psíquica del género femenino, se observó que la exclusión social no depende en principio de una experiencia de aprendizaje consciente, o de determinantes sociales, se concluyó que a pesar de que hayan aspectos similares entre generaciones no se puede decir que fueron transmitidos transgeneracionalmente.

**Años 2006**

***RAI***

**34)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

SIGNIFICADO DE LA ENFERMEDAD EN LA RELACION CON LA ESTRUCTURA DE VIDA EN UNA MUJER ADULTA JOVEN QUE PADECIO LEUCEMIA

***Autor:***

Magda Johanna Jiménez, Mónica Esmeralda torres.

***Asesor:***

Jaime Humberto Moreno Méndez

***Lugar:***

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

***Fecha:***

2006

***Palabras claves:***

Enfermedad, cáncer, leucemia, significado, desarrollo, estructura de vida, adultez temprana

***Descripción del trabajo:***

El propósito de esta investigación es comprender el significado de la enfermedad en relación con la estructura de vida en una mujer joven que padece leucemia. Para la obtención de la información se realizó como instrumento la narración autobiográfica o historia de vida

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Desarrollo de la enfermedad de cáncer (8) enfermedades crónicas (7) la psicología como profesión (4) enfermedad y salud mental (5)

***Contenido:***

Para poder comprender el significado de la enfermedad en relación con la estructura de vida en una mujer es pertinente tener en cuenta el concepto de leucemia; definido como un cáncer de la sangre en el cual la medula ósea produce un exceso de granulocitos un tipo de glóbulos blancos que normalmente

combaten las enfermedades. Otro concepto importante para esta investigación es la enfermedad; entendida como el deterioro que daña el funcionamiento biológico y psicológico de una persona. Otro concepto importante es la salud; entendida como un estado de ajuste favorable que presupone características mentales y físicas es decir el equilibrio entre aspectos biológicos y psicológicos

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo cualitativa descriptiva.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que de acuerdo con los discursos de la participante desde el diagnóstico de la enfermedad la persona trata de anular o posponer cualquier plan de futuro y la recuperación es el único objetivo para cumplir sus logros, la relación por parte de la familia amigos y pareja son percibidas por la paciente como el motivo o la fuerza para recuperarse. Se puede concluir que el cáncer es una enfermedad asociada con el sufrimiento y con el dolor, que evoca intensas emociones en los pacientes que la padecen, así mismo la manera como una persona interpreta una experiencia determina la forma en que se siente y se comporta. El cáncer en este caso la leucemia no es una enfermedad fácil de manejar, los tratamientos son peores que la misma enfermedad, esto conlleva a que el tipo de creencias que tienen las persona la llevan a conformar sus formas y estructuras de vida.

**RAI**

35)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

“TENDENCIA DE FACTORES DE RIESGO DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS QUE INGRESARON A UN PROGRAMA DE ATENCION TERAPEUTICA EN LA CIUDAD DE BOGOTA”.

**Autor:**

Cristian Hurtado Pachón

**Asesor:**

Clemencia Ramírez Herrera

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Factores de riesgo, abuso sexual infantil, tendencia,

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación es establecer las tendencias en factores de riesgo del abuso sexual infantil a partir de la revisión de las historias clínicas de los niños y niñas que ingresaron en un programa de atención terapéutica en la “Asociación Creemos en ti”. Esta investigación se aborda desde el modelo Ecológico de Bronfenbrenner, en relación a los parámetros establecidos en su visión global acerca del maltrato. El instrumento fue elaborado de acuerdo a una revisión previa de las historias clínicas, analizado, evaluando y contrastando con el marco teórico relevante para su construcción. Se pudo establecer las tendencias en factores de riesgo del abuso sexual.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura

**Fuentes consultadas**

El maltrato infantil (14) psicología del desarrollo infantil (7) psicología y familia (4) violencia generador de violencia (5) investigación social (4)

**Contenido:**

Para poder identificar las tendencias en los factores de riesgo de abuso sexual en niños es necesario tener en cuenta el concepto de abuso sexual; entendido como cualquier acto u omisión orientado a vulnerar el ejercicio de los derechos humanos sexuales o productivos de los niños, otro concepto es el modelo ecológico, se concibe como algo que se extiende mucho más allá de la situación inmediata que afecta directamente al niño o niña al interactuar. Se identifica en cuatro subsistemas, macrosistema que incluye patrones culturales. El otro es microsistema que aborda la relación inmediata con el entorno; el mesosistema es la interacción de diferentes sistemas y el exosistema, los escenarios en donde no se encuentra directamente el individuo, pero que influye en él. Estos niveles interactúan entre sí. Para este estudio se contó con una muestra de 120 historias clínicas de niños remitidos del bienestar familiar.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo analítico retrospectivo.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudieron establecer algunas tendencias en factores de riesgo especialmente de la población estudiada, el abuso consistentemente se presenta en niñas, mayormente en los rangos de 7 a 12 años. Otra tendencia importante es la presencia de la figura del padre sustituto o padrastro, ya que las familias recompuestas significan un porcentaje alto. Ante el cambio de parejas la cual no se plantea límites con los niños, favorece la presencia del abuso. Se evidencia otro factor de riesgo como el consumo de alcohol y otras sustancias especialmente en los padres o padrastros.

**RAI****36)****Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

ESTRATEGIAS NO VIOLENTAS, PARA LA EDUCACION DE LOS HIJOS UNA EXPERIENCIA PARTICIPATIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA

**Autor:**

Paola Alexandra Forero Sarmiento.

**Asesor:**

Paula Quintero

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Maltrato infantil, pautas de crianza, dinámica familiar, transmisión intergeneracional.

**Descripción del trabajo:**

En esta investigación se pretendió construir, con la participación de un grupo de padres de familia del centro distrital ciudad bolívar argentina, estrategias no violentas efectivas para la educación de sus hijos, este trabajo se desarrolló bajo los lineamientos de la investigación acción participativa, Dentro del desarrollo de la investigación se realizaron discusiones y talleres a padres y a hijos para identificar diferentes prácticas de crianza y generar la construcción de estrategias nuevas.

**Línea de investigación:**

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas**

El maltrato infantil (10) psicología social de las américas (5) métodos y técnicas de investigación en investigación para ciencias sociales (6) cambio psicológico (8) pautas de crianza para el buen trato (10) patrones de crianza y maltrato (10)

**Contenido:**

Para fundamentar esta investigación es importante y pertinente conocer las dinámicas familiares, entendidas como el conjunto de vivencias o experiencias dentro del hogar, otro aspecto importante a trabajar es el manejo del poder y la autoridad de una familia, esto va encaminado a fortalecer la formación y educación de sus hijos, y lograr así que los miembros del hogar se sientan a gusto de la dinámica familiar. Se buscó la población y se hizo un acercamiento con la comunidad, se trabajaron talleres con 30 padres familia lo cual les permitió crear estrategias no violentas para la educación de sus hijos.

**Metodología:**

Esta investigación es tipo cualitativo, utilizando los lineamientos de la investigación Acción participativa (IAP) donde Se utilizaron estrategias los grupos de discusión entrevistas y talleres.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que los padres construyen las estrategias poco a poco para educar a sus hijos, también van de la mano las pautas de crianza y normas o límites que los padres establecen, esto evidencia que los padres utilizan

métodos similares para educar y corregir a sus hijos, pero así mismo consideran que es mejor mostrarse fuertes para que los hijos respondan y obedezcan ante sus exigencias. Como estrategia nueva se encontró que los padres sugirieron trabajar en las actividades de la casa para iniciar la responsabilidad de cada uno de los miembros del hogar, otra estrategia nueva fue proponerse a no hacer mala cara cuando los niños no hacen caso, decirles cosas bonitas y positivas más seguido. Con esto se pudo evidenciar que las propuestas se pusieron en práctica constantemente en los roles familiares.

### **RAI**

**37)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

CARACTERIZACION DE LAS CONDUCTAS AGRESIVAS EN NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS PERTENECIENTES A HOGARES BIPARENTALES VS HOGARES MONOPARENTALES

***Autor:***

María Fernanda Zuleta Perdomo, Sandra Milena Sarmiento Valero, José Orlando Barrera.

***Asesor:***

NoheliaHewitt Ramírez

***Lugar:***

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

***Fecha:***

2006

***Palabras claves:***

Conductas agresivas, agresión instrumental, agresión emocional, hogares biparentales, hogares monoparentales, aprendizaje.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una investigación con el objetivo de identificar y comparar el tipo de conducta agresiva que presentan los niños de 6 a 10 años de edad pertenecientes a hogares biparentales y monoparentales; para lograr este objetivo se aplicó la guía de entrevistas que arrojaba información acerca de las características socio – demográficas y un instrumento de evaluación de conductas agresivas, para medir agresividad emocional e instrumental.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Analysis A Social of Learning Analysis (10) agresión causa, consecuencia y control (5) violencia en las aulas (6) psicología en niños escolares (8) psicología social (10) Manual de psicología clínica infantil y del adolescentes, trastornos específicos (8)

***Contenido:***

Para identificar y comparar el tipo de conducta agresiva, se diseñó un instrumento llamado “mi relación con los demás” el cual mide conductas agresivas tanto instrumentales como emocionales; una vez validado el instrumento, se procedió a seleccionar la muestra de estudio y posteriormente se llevó a cabo su aplicación; los resultados evidencian tasas bajas de agresividad en la población trabajada y un porcentaje muy bajo de agresión moderada.

***Metodología:***

Se realizó una investigación empírica analítica, de tipo descriptivo comparativo.

***Conclusiones:***

En los resultados se pudo observar que un gran porcentaje de la población trabajada presento conductas agresivas bajas y un porcentaje muy bajo de agresividad moderada; respecto a las variables agresión instrumental y emocional se encontró que el uso de ambas es bajo en esta población; para concluir se confirmó la hipótesis de trabajo afirmando que hay diferencias significativas en los dos tipos de conductas agresivas. En cuanto a la comparación de los dos grupos, se encuentran diferencias significativas en los niños que viven en hogares

monoparentales, ya que utilizan con mayor intensidad la agresividad instrumental, en comparación a los niños que están en los hogares biparentales.

**38)**

**RAI**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

CREENCIAS EN TORNO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE TRES DOCENTES DE PRIMER SEMESTRE DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA

***Autor:***

Adriana Patricia Arévalo, Angélica León Urdaneta, Elizabeth Rincón Monsalve.

***Asesor:***

Floralba Barrero Rivera

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá.

***Fecha:***

25 de Mayo de 2006

***Palabras claves:***

Educación, psicología educativa, Currículo, Representaciones sociales, practica pedagógica.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una investigación Micro Etnográfica con la necesidad de comprender las creencias en torno a la práctica pedagógica de tres docentes de primer semestre de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá y cómo dichas creencias inciden en la acción docente; se encontró que las creencias en torno a la práctica pedagógica tienen una influencia marcada por la formación epistemológica de pregrado recibida por los docentes.

***Línea de investigación:***

Infancia, Cultura y sociedad

**Fuentes consultadas**

Psicología educativa (15), Cultura (7), Docencia (10), Educación (12), Representaciones sociales (5).

**Contenido:**

Se inicia la investigación por la selección del fenómeno de interés; después para tener información pertinente se recogieron datos por medio de observación directa, entrevistas con pregunta abierta y el proyecto académico pedagógico; se continuo con el planteamiento de tres categorías de trabajo que fueron interacción docente alumnos, creencias sobre docencia universitaria y practica pedagógica como discurso social y por último se realizó el análisis de los datos con técnicas cualitativas.

**Metodología:**

Cualitativo etnográfico.

**Conclusiones:**

Entre los resultados de la investigación se pudo observar en los tres docentes del estudio que su forma de dictar clase están influenciadas por sus experiencias que vienen del pregrado y esto se apoya en la teoría que plantea que la práctica pedagógica posee diferentes dimensiones tales como modelos que subyacen a las creencias hacen que el docente realice un ejercicio profesional desde la influencia de su formación recibida en pregrado.

**RAI**

**39)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

DIFERENCIAS EXISTENTES EN LOS ESTILOS DE AFRONTAMIENTO DE HOMBRES Y MUJERES ANTE LA SITUACION DE DESPLAZAMIENTO

**Autor:**

Diana Paola Aparicio, Carlos Alejandro.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Desplazamiento, violencia, afrontamiento, Colombia.

**Descripción del trabajo:**

El objetivo de esta investigación fue evaluar y comparar los estilos de afrontamiento hacia la situación de desplazamiento vivida entre hombres y mujeres asistentes a la unidad de atención al desplazado de Bogotá, para llevar a cabo este objetivo fue indispensable el uso del inventario de estilos de estrategia de afrontamiento realizado por Folkman y Lazarus ( 1980-1988); se pudo observar que existen diferencias significativas en la utilización de estrategias de afrontamiento de la población de estudio.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Desplazamiento forzado y reconstrucción de la identidad (10) origen y evolución en la violencia en el occidente colombiano (5) métodos y técnicas para investigación para ciencias sociales (6) violencia política y trabajo social (8) desplazamiento forzado en Colombia (10) los estilos de afrontamiento y su relación con su bienestar psicológico (10)

**Contenido:**

Para poder llevar a cabo esta investigación se hace referencia a estiloafrontamiento entendido como todos los actos que intentan controlar las condiciones adversas del entorno y que disminuye el grado de perturbación

psicofisiológica de la acción violenta que ejerce una persona desplazada en contra de su voluntad, se hizo la aplicación de la prueba (inventario de estilos de afrontamiento) con este instrumento se pudieron describir los estilos de afrontamiento que las personas utilizan y se encontró que los de mayor prevalencia son: la religión, verle el lado positivo a la situación, o la búsqueda de actividades alternativas que fortalecen el aspecto emocional.

***Metodología:***

Se realizó una investigación empírica analítica, de tipo descriptivo de corte comparativo

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encuentra que existen diferencias significativas en los estilos de afrontamientos de hombres y mujeres, entre los hombres hay una mayor tendencia a utilizar los estilos de afrontamiento, evitativos y estilos pasivos, esto conlleva a que los hombres eviten las actividades. En las mujeres se observa que los métodos que utilizan son activos esto quiere decir que las mujeres tienen mayor control emocional y un distanciamiento de las situaciones vividas lo que indica que en estas personas hay una mayor adaptación a las nuevas situaciones ya que hay una reevaluación positiva, planificación y desarrollo personal.

***RAI***

40)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y VALIDACION DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR PRESION DE PARES EN EL COMPORTAMIENTO DELICTIVO

***Autor:***

Adriana Patricia Montero, Mary luz Figueroa Pineda.

***Asesor:***

María Margarita Roza Sánchez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Presión de Pares, Comportamiento delictivo, Validez, Confiabilidad, Adolescentes,

**Descripción del trabajo:**

Por medio de esta investigación se pretendió, diseñar, construir y validar un instrumento para medir la presión de pares en el comportamiento delictivo. Para desarrollar este trabajo se realizó una revisión teórica de lo que significa presión de pares y comportamientos delictivos, con base en esto se diseñó el instrumento que pretendía medir la opinión de los adolescentes sobre la presión de pares. Se estableció la validez y confiabilidad del instrumento, por medio de jueces expertos, donde se buscó diseñar el cuestionario que evalué presión de pares.

**Línea de investigación:**

Violencia paz y cultura

**Fuentes consultadas**

Delincuencia juvenil (10) manifestaciones raíces de la violencia (5) metodología de la investigación (6) teoría de los test (8) guía de educación familiar (4) causas sociales de la delincuencia (8) procesos cognitivos y emocionales predictores de la conducta pro social y agresiva (6)

**Contenido:**

El objetivo de este trabajo fue diseñar y validar un instrumento para medir la presión de pares en el comportamiento delictivo. La fundamentación teórica incluye el concepto de presión de pares; entendida como una influencia psicológica afectiva y conductual que se aplica en la forma al infringir la ley. Otro concepto relevante es el comportamiento delictivo; entendido como los actos fuera de lo esperado por la sociedad y se traduce en delinquir que es una forma de violencia. El instrumento se evaluó por medio de un formato que valora la

redacción, pertinencia, estructura y lenguaje del instrumento y se procedió a su respectivo análisis.

**Metodología:**

Esta investigación se enmarca en un estudio descriptivo, de carácter psicométrico.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo observar la validación por cinco jueces en cuanto a la forma de la organización del instrumento, También se pudo evidenciar que los ítems evaluados, con respecto a su redacción, pertinencia, estructura del lenguaje esta entre el mismo rango y pocos deben ser modificados, la redacción mide que la conformación del reactivo sea lógico y coherente, fácil de comprender. Con respecto a la estructura mide el grado de relación extensión y organización de los conceptos usados de la conformación de los ítems. El instrumento mostro que los rangos son homogéneos, esto significa que los porcentajes no difieren y el instrumento mide lo que se quiere medir.

**RAI**

41)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

LOS NIÑOS DE LAS ROSAS: EL SIGNIFICADO INCONSCIENTE DE LAS CONDUCTAS DE ROBO EN LOS NIÑOS VENDEDORES DE ROSAS EN LA ZONA ROSA DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Jhon Cortes Caballero, Helder Giovanni Porras.

**Asesor:**

Luis Eduardo Correa Perdomo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Noviembre de 2006

**Palabras claves:**

Inconsciente, robo, niñez, delincuencia, adolescencia.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con el objetivo de describir el significado inconsciente del acto de robo en “los niños de las rosas” de la zona roza de Bogotá, centrándose en el análisis de los rasgos Yoicos y Superyoicos; para lograr este objetivo se utilizó como método de recolección de información la observación externa y una entrevista en profundidad a 4 infantes en edades entre los 11 y 16 años.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Psicopatología (5), Adolescencia (6), Delincuencia (3), Metodología (2), Violencia (3).

**Contenido:**

En este trabajo se hizo la descripción del significado inconsciente según los rasgos Yoicos y Superyoicos que tiene el acto de robo para 4 niños vendedores de rosas ubicados en una zona de roza de la ciudad de Bogotá; el trabajo se inicia por la definición de delincuencia juvenil como patrones de conducta de jóvenes que han violado la ley; después se procedió a realizar observación externa y entrevistas semi-estructuradas con el fin de tener información suficiente sobre la problemática; por último se realizó la triangulación de la formación obtenido para corroborarla con otras fuentes.

**Metodología:**

Cualitativo Etnográfico.

**Conclusiones:**

Con la investigación se encontró que el significado inconsciente de las conductas de robo en este grupo de adolescentes está dado por la estructuración de un Yo con elementos Narcisistas y un superyó débil y primario asociado con experiencias

vitales en familias desestructuradas que no lograron contener ni satisfacer sus necesidades permitiendo solamente expresarse a través de la agresividad.

## **RAI**

42)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

SIGNIFICADO DEL APOYO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL MALTRATO INFANTIL EN LA COMUNIDAD DE CASA BLANCA EN LA COMUNIDAD DE SUBA, BOGOTÁ D.C.

***Autor:***

Melissa Calderón Chavarría, Grace Alcira Díaz Torres, Lina Magali Vargas Peña.

***Asesor:***

Gladys De Navarrete

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

10 de Noviembre de 2006.

***Palabras claves:***

Significado, maltrato infantil, apoyo social, niñez.

***Descripción del trabajo:***

Esta investigación se realizó con el objetivo de comprender el significado del apoyo social en relación con el maltrato infantil en la comunidad del barrio Casablanca en la localidad de suba; para llevar a cabo el estudio se utilizaron estrategias como la observación directa, la observación participativa, entrevistas a profundidad, visitas domiciliarias y narraciones autobiográficas.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Maltrato infantil (12), etnografía (3), Prevención (6), Familia (10), Redes sociales (4).

**Contenido:**

La investigación se inició por la definición de varios conceptos tales como experiencia del yo que hace referencia a las expresiones, autorreflexiones, autoevaluaciones con respecto a la descripción de sus propias experiencias. Con relación a la violencia y maltrato infantil se refiere a aquellas experiencias en las cuales el narrador es víctima de abuso físico y psicológico. Luego se procedió a aplicar los diarios de campo para recoger información que tiene cierta continuidad de la vida de los participantes y por último se procedió a analizar la información encontrada en los diarios, para hacer este análisis se asumió la metodología propia de las narrativas autobiográficas y el análisis de los textos.

**Metodología:**

Descriptivo, Etnográfico.

**Conclusiones:**

En los resultados se encontró que se pudo comprender el significado del apoyo social en relación al maltrato infantil en un grupo de personas de la comunidad de Casablanca, además de esto se pudo observar que esta comunidad si se vincula a través del apoyo social. Se encontró que el apoyo social de algunas fundaciones e iglesias afectan al beneficiario. La ayuda material no se considera como apoyo, sino que es vista como un deber de las instituciones. Los sujetos de estudio que no tienen una historia de maltrato le otorgan al apoyo social un alto valor, en tanto que lo consideran vital para la reconstrucción de su vida y la de su familia después de haber perdido todo por la violencia política. Con respecto al maltrato infantil llama la atención que dos de los sujetos evaluados muestran poca capacidad para descentrarse en la narración, de sus propias historias de maltrato y reflexionar sobre las de sus hijos y sobre el rol que ellas como madres han jugado en esta.

**RAI**

43)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

## CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD DE UN GRUPO DE MILITARES CON TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

**Autor:**

Patricia Ferreira Lugo, Nini Johanna García, Luisa Fernanda Agudelo.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Estrés, Estrés Postraumático, Personalidad, Militares

**Descripción del trabajo:**

El propósito de este trabajo fue describir las características de la personalidad de un grupo de militares con trastorno por estrés postraumático. Para poder desarrollar esta investigación se les aplicó la prueba de personalidad Minumult, el cual arroja indicadores clínicos como Hipocondriasis, Depresión, Esquizofrenia. El instrumento permite observar que los sujetos con mayor tendencia a los indicadores clínicos son los militares que son solteros o separados.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas:**

Teoría de la personalidad (10) manual de psicopatología (5) estrés postraumático (6) seminario de salud mental (8) treating the trauma of rape (10) posttraumatic stress disorder in general population (8) tratado de psiquiatría (6) Signs and symptoms of posttraumatic stress disorder (8)

**Contenido:**

El objetivo de este trabajo fue describir las características de personalidad presentes en un grupo de 28 militares con estrés postraumático. Para poder desarrollar esta investigación, es pertinente tener en cuenta el concepto de personalidad el cual se entiende como las características incorporadas en el

individuo que muestra claramente patrones cognoscitivos, afectivos y conductuales que persisten por largos periodos de tiempo. Otro aspecto importante a revisar es el estrés postraumático entendido como un trastorno que surge ante una respuesta tardía o diferida a un acontecimiento estresante de una naturaleza excepcionalmente amenazante o catastrófica. Con relación a las características de personalidad se encontró que los indicadores más altos son depresión, Hipocondriasis, y esquizofrenia.

**Metodología:**

Esta investigación se enmarca en un diseño trasversal dirigido hacia la investigación descriptiva.

**Conclusiones:**

En los resultados obtenidos con respecto a las características de personalidad se encuentra una alta significancia en los indicadores clínicos, Representado en las escalas de depresión, Hipocondriasis, esquizofrenia se observa indicadores de desorientación en tiempo y espacio, manifestaciones psicóticas breves, desconocimiento total de los síntomas, hostilidad incontrolada y manifestaciones hipocondriacas, con respecto al indicador de depresión que son personas que reflejan características depresivas, identificadas por preocupación extrema pesimismo y aislamiento.

44)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COGNOSCITIVO-CONDUCTUAL PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS DE AFRONTAMIENTO HACIA LA ENFERMEDAD EN MUJERES CON CÁNCER DE CUELLO UTERINO.

**Autor:**

Catalina Villas campo, Carolina de la Pava de la Pava.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Noviembre de 2005.

**Palabras claves:**

Intervención Cognoscitivo conductual, competencias de afrontamiento, cáncer de cuello uterino.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación en la que se implementó un programa de intervención cognoscitivo-conductual para desarrollar competencias de afrontamiento hacia la enfermedad en mujeres con cáncer de cuello uterino; para llevarla a cabo fue necesario aplicar el instrumento escala tipo diferencial semántico, entre los resultados se encontró que se presentaron cambios adaptativos en cuanto al manejo de la enfermedad.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Salud (12), Cáncer (8), Psicología (5), Evaluación cognitiva (7), Metodología (2).

**Contenido:**

Se dio inicio a la investigación con la revisión de la literatura el programa de intervención cognitivo- conductual; está conformado por una serie de actividades referidas al conocimiento de la enfermedad, estrategias de relajación, resolución de problemas, reestructuración cognitiva. La competencia de afrontamiento hacia la enfermedad es definida como aquellas características individuales, conocimiento, habilidades y actitud. Luego se procedió a validar el programa y por último se aplicó el instrumento, todo esto se realizó bajo el supuesto de que el programa de intervención cognitivo-conductual desarrolla competencias de afrontamiento de la enfermedad en mujeres con cáncer de cuello uterino, se espera que las competencias de afrontamiento aumenten.

**Metodología:**

Explicativo pre-experimental.

**Conclusiones:**

Esta investigación se realizó con la necesidad de brindarles estrategias claras y precisas a mujeres con la enfermedad cáncer de cuello uterino para así lograr hacerle frente a su enfermedad; este objetivo de investigación se logró debido a que después de la aplicación del programa los pacientes reportaron una adecuada mejoría en cuanto al manejo que le están dando a su estilo de vida, ya que manifiestan que la implementación de este programa contribuyó en el desarrollo de competencias de afrontamiento.

### **RAI**

45)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

CARACTERÍSTICAS DE LA MOVILIZACIÓN DE MECANISMOS INCONSCIENTES DURANTE LAS INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS REALIZADAS A TRES PACIENTES CON TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR TIPO UNO EN FASE MANIACA QUE ASISTE UIC CAMPO ABIERTO.

***Autor:***

Mónica Andrea Becerra Niño, YulyNatali Díaz Rojas.

***Asesor:***

Luis Eduardo Correa Perdomo

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

14 de Noviembre de 2006

***Palabras claves:***

Manía, triada maniaca, mecanismos inconscientes, trastorno Bipolar.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó la investigación con el objetivo de conocer las relaciones entre las intervenciones terapéuticas institucionales de la U.I.C Campo Abierto y los mecanismos psíquicos inconscientes de pacientes hospitalizados con episodio maniaco; para lograr dicho objetivo se utilizaron como estrategias la observación

participante, los estudios de caso y entrevistas a pacientes y profesionales de la institución.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas:***

Psicoanálisis (8), psicopatología (12), Bipolar (10), Metodología (3).

***Contenido:***

Se da inicio a la investigación por medio de la realización del marco teórico con el objetivo de ampliar información la cual posteriormente sería triangulada con la información obtenida de las entrevistas y con lo que piensan los investigadores; de la información estudiada se sacaron categorías centrales de estudio que fueron el conflicto entre el yo y el mundo exterior es decir que el yo reniega con su realidad y cree que tiene el ideal del yo y la fijación oral que se caracteriza por la presentación de rasgos como la impaciencia, envidia y posesión dominante.

***Metodología:***

Cualitativa – descriptiva.

***Conclusiones:***

Con la investigación se encontró que respecto a los mecanismos psíquicos inconscientes utilizados por los pacientes maniacos de la institución campo abierto se encuentra la fijación oral es decir que después de un tiempo los pacientes no desean abandonar la institución; además de esto se encontró que en la medida que disminuyen la utilización de mecanismos de negación y renegación el paciente empieza a percibir nuevamente su realidad como amenazante desea continuar contenido por la institución antes de afrontar la vida fuera de ella.

***RAI***

46)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

**Autor:**

Luz Angela Cárdenas Zamudio, Lizeth Paternina cuello.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Factores psicosociales, Riesgo suicida, Sustancias Psicoactivas, Adolescencia

**Descripción del trabajo:**

Se realizó esta investigación con el objetivo de identificar los factores psicosociales asociados al riesgo suicida en adolescentes hombres y mujeres consumidores de sustancias psicoactivas que se encuentran internados en la Comunidad Terapéutica San Gregorio, para poder darle cumplimiento a esta investigación se revisaron las historias clínicas de cada joven, y se utilizó la escala de desesperanza de Beck, y la escala de ideación suicidas de Beck (Beck, 1983).

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Desarrollo de niños y el adolescente (10) terapia cognitiva de la depresión (5) depresión en niños y adolescentes (6) El suicidio (8) el desarrollo de la personalidad (10) metodología de la investigación (8) suicidio del adolescentes (6)

**Contenido:**

En esta investigación se identificaron factores psicosociales que se relacionan con los componentes de nivel social o psicológicos de los adolescentes o personas que están propensos al suicidio; entendiendo que el suicidio es el riesgo de matarse a sí mismo. En este trabajo se revisó la historia clínica para identificar patrones de consumo de sustancias, conductas desadaptativas o eventos estresantes, se aplicó la escala de riesgo suicida de Beck y la escala de

desesperanza. Como resultados se encontró que las mujeres tienen un mayor riesgo suicida.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo con asociación de variables ordinales nominales este tipo de estudio se utiliza cuando el investigador está interesado en especificar las propiedades importantes de la persona.

**Conclusiones:**

Los resultados arrojados por las escalas de ideación suicida y desesperanza indican que la población que mayor riesgo suicida presenta es la de bachillerato; con respecto a la posibilidad de cometer un suicidio el porcentaje es bajo y existe un alto porcentaje en la población que no es vulnerable al suicidio. Teniendo en cuenta los resultados, se encuentra una asociación entre las ideas suicidas y los factores psicosociales en los adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas especialmente cuando el adolescente sufre de cambios físicos o sociales o la combinación de estos.

**RAI**

47)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

ESTILOS ATRIBUCIONALES SOBRE LA VIOLENCIA DE PAREJA DE UN GRUPO DE MUJERES MALTRATADAS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ

**Autor:**

Aura María Castro Guerrero, Lucia Carolina Lozano, Daniel Besediceck Gonzales.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2006

**Palabras claves:**

Violencia conyugal, ciclo de violencia conyugal, atribuciones y modelo atribuciones, cultura patriarcal.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de este trabajo fue describir los estilos atribucionales relacionados con la violencia conyugal de un grupo de mujeres maltratadas que asistieron a la Comisaria de familia de la localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá, para poder dar cumplimiento a esta investigación se diseñó y aplicó el instrumento de identificación de Atribuciones en Violencia de pareja.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Violencia contra la mujer (10) cinco formas de violencia contra la mujer (5) mito realidad sobre el maltrato (6) la construcción de la identidad masculina (8) maltrato y abuso (10) personalidad y violencia (8)

**Contenido:**

En esta investigación es pertinente abarcar los estilos atribucionales sobre la violencia de pareja, entendido como la forma en que las mujeres explican y procesan el comportamiento violento de su cónyuge con unas dimensiones internas y externas donde revelan situaciones de la relación de pareja. Este trabajo se desarrolló en una comisaria de familia en donde se seleccionó la muestra; se diseñó y se validó el instrumento que permitió conocer las atribuciones de la violencia de pareja de un grupo de mujeres maltratadas.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo se pretendió identificar los estilos de atribuciones de un grupo de mujeres víctimas de la violencia de pareja.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo identificar que las atribuciones de esta muestra son externas e internas, la mayoría de las participantes tienen atribuciones externas

esto quiere decir que tienden a explicar el comportamiento violento, es decir que la culpa recae sobre el compañero. Otro pequeño porcentaje le atribuyen la culpa a factores situacionales, como la economía que enfrentan día a día. Otra implicación externa social es que las mujeres que manifiestan ser maltratadas por sus parejas, consideran que a las mujeres se les debe maltratar.

48)

### **RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

BENEFICIO SECUNDARIO COMO MECANISMO PSICOLÓGICO DE RESISTENCIA AL CAMBIO EN TRES HOMBRES DESPLAZADOS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Camila Aguilera López, Jenny Zea Mosquera, Natalia Jaramillo Gutman.

**Asesor:**

Luis Eduardo Correa Perdomo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá.

**Fecha:**

25 de Mayo de 2006

**Palabras claves:**

Violencia, Desplazamiento forzoso, Duelo, Depresión, estrés postraumático, beneficio secundario.

**Descripción del trabajo:**

Se dio inicio a la investigación por la necesidad de trabajar una problemática que afecta a gran parte de la población como lo es el desplazamiento forzoso; se

realizó un estudio cualitativo de caso con el que se pretendió profundizar sobre el mecanismo del beneficio secundario involucrado en el establecimiento crónico del rol de desplazados y las manifestaciones que estas tienen en las personas que participaron en el estudio.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura

***Fuentes consultadas***

Desplazamiento Forzoso (15), Conflicto (5), Metodología de investigación (2), Psicología dinámica (7), Cultura (2).

***Contenido:***

Se realizó una introducción al tema del desplazamiento y la violencia en Colombia, después se eligió la población la cual estuvo compuesta por tres personas desplazadas; como estrategia de recolección de datos se utilizó la historia de vida y la entrevista en profundidad trabajando como temas principales el beneficio secundario, la estructura Yoica y la pérdida de objeto, por último se procedió al análisis de los datos.

***Metodología:***

Cualitativo de Caso.

***Conclusiones:***

Entre los resultados de la investigación se encontró que cada uno de los participantes tiene una percepción diferentes de los eventos y lo logra gracias a las particularidades de su historia, a la formación de su estructura psíquica y su bagaje representacional; las historias de vida evidenciaron abandonos desde la infancia y pérdidas de objetos reales lo que estableció desde muy pequeños un sentimiento de desprotección el cual se repite en este momento.

***RAI***

49)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

## RELACIÓN ENTRE EL AJUSTE MARITAL Y LA DEPRESIÓN EN HOMBRES Y MUJERES DE 25 A 65 AÑOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.

**Autor:**

Shirley Castillo Curieux, Diana Paola Aristizabal.

**Asesor:**

Nohelia Hewitt Ramírez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

14 de Noviembre de 2006

**Palabras claves:**

Ajuste marital, depresión, convivencia, creencias sociales.

**Descripción del trabajo:**

Esta investigación surge con el objetivo de identificar la relación existente entre el ajuste marital y la depresión en hombres y mujeres que llevan más de cinco años de convivencia, mayores de 25 años y con más de un hijo; entre los resultados se pudo observar una correlación muy baja entre las variables.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Depresión (8), Psicopatología (5), pareja (4), empoderamiento (2).

**Contenido:**

Se inició la investigación haciendo la definición detallada de las variables ajuste marital y depresión en hombres y mujeres que llevan más de cinco años de convivencia; luego se procedió a realizar el análisis descriptivo de las variables socio demográficas, ajuste marital y depresión; se continuo con la realización de la asociación entre las áreas de ajuste marital y la variable depresión y por último se hizo el cruce y análisis de cada uno de los datos.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional.

**Conclusiones:**

En los resultados se pudo observar que la depresión no depende del ajuste marital sino de otros factores como lo son orgánicos, ideas irracionales entre otros; por otra parte se encontró que los niveles de satisfacción y ajuste marital dependen más del grado de comunicación y de la capacidad de solución de problemas que pueda tener la pareja.

**AÑOS 2007**

**RAI**

50)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

MECANISMOS DE DEFENSA EMPLEADOS POR DOS ADULTOS QUE COMETIERON HOMICIDIO PRETERINTENCIONALES: UNA PERSPECTIVA PSICOANALITICA

**Autor:**

Adriana Buitrago Gómez, Aura Castro Rodríguez.

**Asesor:**

Luis Eduardo Correa Perdomo

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

2007

**Palabras claves:**

Mecanismo de defensa, inconsciente, deseos impulsivos, agresión, violencia, acto involuntario.

**Descripción del trabajo:**

Esta investigación surge con el objetivo de establecer que mecanismos de defensa utilizaron dos individuos que cometieron homicidio preterintencional. Desde la perspectiva psicoanalítica, considerando el inconsciente, los impulsos, y las defensas utilizadas por los individuos antes de un hecho determinado de agresión y violencia. Estos mecanismos utilizados por los pacientes son: desplazamiento, represión, transformación en lo contrario, y vuelta a sí mismo.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Psicoanálisis criminal (8), Psicoanálisis y violencia (5), psicología dinámica (4), Deprivación y delincuencia (2).

***Contenido:***

Para entender esta investigación es importante tener en cuenta el enfoque dinámico que es el estudio del inconsciente como parte fundamental del actuar humano y que está presente en las motivaciones, deseos e impulsos de comportamientos que inciden en su funcionamiento diario. Otro concepto importante de revisar es la violencia; entendida como una forma de establecer relación recurriendo a la fuerza, a la amenaza de agresión dirigida a destruir al otro, obteniendo como resultado la muerte. Otro concepto es el homicidio; entendida como el acto irreparable de matar a otro y por último el concepto de los mecanismos de defensa que son mecanismos del yo que salen de la negación de los sentimientos y deseos sexuales agresivos, fantasía, identificación proyectiva y negación de la realidad.

***Metodología:***

Investigación de corte hermenéutico

***Conclusiones:***

Se pudo establecer de acuerdo a los relatos que los dos individuos ejercían constantemente actos agresivos hacia sus objetos o víctimas, donde resulta que no fue un acto casual y aislado la conducta agresiva que termino en el homicidio. Algunas veces los dos individuos tienen poca regulación y control de impulsos. Esto conlleva a presentar muy baja tolerancia a la frustración, mostrando la incapacidad del individuo para aplazar la gratificación inmediata en búsqueda de un placer.

**RAI**

**51)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

ESTRATEGIAS Y PLAN DE ACCIÓN PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA PACIFICA “UNA EXPERIENCIA PARTICIPATIVA”

***Autor:***

Sandra Liliana Bonilla, Milayev González Rodríguez:

***Asesor:***

Carlos Patiño

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

15 de mayo de 2007.

***Palabras claves:***

Convivencia pacífica, convivencia, investigación acción participante, educación.

***Descripción del trabajo:***

Esta investigación se realizó con el objetivo de construir estrategias y un plan de acción que fomente la convivencia pacífica con los diferentes agentes sociales de la comunidad escolar de Tuna alta en la localidad de Suba; esta idea surge debido a las necesidades que presenta un grupo de la comunidad los cuales construyeron estrategias para mejorar la convivencia.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Técnicas cualitativas (2), adolescencia (7), pedagogía (9), conflicto (4), metodología (1).

**Contenido:**

Esta investigación surge de las necesidades encontradas por la comunidad de construir estrategias que fomenten la convivencia pacífica; para llevarlo a cabo la comunidad se empoderó de la problemática presente para poderla sacar adelante; se utilizaron instrumentos como: talleres, entrevistas, grupos de discusión, comités, campañas entre otros.

**Metodología:**

Cualitativa, investigación acción participativa.

**Conclusiones:**

Entre los resultados encontrados en la investigación se destaca la evidencia de las problemáticas que más prevalecen en la comunidad como son el predominio de familias uniparentales en las que la madre asume la responsabilidad familiar, la inestabilidad económica, el desempleo, la carencia de recursos básicos entre otros; por otra parte respecto a la educación se encontraron problemas de las dinámicas que se dan entre los profesores y los estudiantes que en nada favorecen el bienestar de los actores.

52)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PREVALENCIA DEL ACOSO ESCOLAR EN HOMBRES Y MUJERES DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTEN A UN COLEGIO PÚBLICO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Laura María Pradilla, Juan Diego Hernández, Jenny Marcela Pereira.

**Asesor:**

NoheliaHewitt Ramírez

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de Mayo del 2007

**Palabras claves:**

Acoso escolar, Colegios públicos, violencia escolar, Maltrato.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación de corte empírico analítico con la que se buscaba conocer la prevalencia del acoso escolar en hombres y mujeres de 12 a 16 años que asisten a un colegio público de la ciudad de Bogotá; en los resultados se pudo observar que el mayor número de sujetos que se encuentran involucrados son los espectadores y que la agresión que más predomina es la verbal.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura

**Fuentes consultadas**

Cultura (3), Violencia (12), Infancia (5), Neuropsicología (1), Metodología de investigación (1), Maltrato (10)

**Contenido:**

La investigación nace de la necesidad de intervenir en la problemática acoso escolar en un colegio público de la ciudad de Bogotá; para esto se inició investigando acerca de la violencia en los colegios y después se procedió a aplicar los cuestionarios: Cuestionario de secundaria, Cuestionario directores de curso de secundaria y el cuestionario a menudo y siempre para darle claridad a la presencia del acoso en esta población; por último se realizó el análisis de los datos encontrados.

**Metodología:**

Descriptivo empírico analítico

**Conclusiones:**

Para poder darle cumplimiento al objetivo general de la investigación de identificar la prevalencia del acoso escolar en hombres y mujeres fue necesario desglosarlo en objetivos específicos los cuales eran identificar datos sociodemográficos como la edad, genero, grado educativo, prevalencia de acosadores entre otros; dando solución a estos objetivos se encontró que la prevalencia del acoso escolar es de 13.9% es decir que las personas que se declararon víctimas han estado expuestas

a algún tipo de acoso escolar como lo son: verbal, físico, indirecto, amenazas, chantaje o acoso sexual.

## **RAI**

**53)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

SIGNIFICADOS DE LA VIOLENCIA DE PAREJA DE LAS MUJERES QUE REANUDAN SU RELACIÓN CON EL MISMO HOMBRE DESPUÉS DE UNA SEPARACIÓN: ANÁLISIS DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS.

***Autor:***

Vilma Patricia Carantón Torres, María Angélica Esteves – Breton, María Emma Rodríguez Quevedo.

***Asesor:***

Edgar Alejo

***Lugar:***

Universidad San buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

15 de Mayo de 2007.

***Palabras claves:***

Violencia de pareja, separación, narrativas autobiográficas, psicología culturalista.

***Descripción del trabajo:***

Esta es una investigación de corte cualitativo que busca comprender el significado de la violencia de pareja en mujeres que han reanudado la relación con el mismo hombre, después de la separación; los instrumentos utilizados fueron la narrativa autobiográfica y la entrevista, por último se logró el objetivo propuesto ya que se comprendieron los diferentes significados que estas mujeres le dan a la violencia de pareja.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Etnografía (4), representaciones (2), violencia (11), abuso (12), procesos cognitivos (4), metodología (2).

**Contenido:**

El trabajo inicia con la revisión bibliográfica sobre el tema del significado de la violencia de pareja, entendida como un patrón de interacción que lesiona la integridad física, emocional de la persona, que forma parte del vínculo afectivo. Otro concepto trabajado es la violencia física definida como toda acción que atenta contra la integridad de la persona mediante la utilización de la fuerza física. Después se procedió a seleccionar la muestra, se continuó con la realización de las entrevistas para finalmente procesar la información encontrada; entre los resultados se pudo observar el maltrato al que se encuentran sometidas estas mujeres por la imagen de poder y autoridad que ejerce sobre ellas su pareja.

**Metodología:**

Estudio de caso, cualitativo.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se observó, que existe una creación de jerarquía de poder dentro del sistema doméstico, lo que genera la naturalización del rol de sumiso ligado a lo femenino y poder y mando ligado a lo masculino, es decir que la mujer está obligada a proteger, cuidar y servir, mientras que el hombre con el uso de su poder ejercer la autoridad sin límites

**RAI**

**54)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

APLICABILIDAD DE LA TÉCNICA ANÁLISIS DE CONTENIDOS BASADOS EN CRITERIOS (CBCA) AL TESTIMONIO DE NIÑOS ESCOLARES ABUSADOS SEXUALMENTE EN UNA INSTITUCIÓN EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.

**Autor:**

Olga Lorena Pinto, Giovanna Paola Gómez.

**Asesor:**

Clemencia Ramírez Herrera

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2007

**Palabras claves:**

Violencia de abuso, psicología desarrollo, técnica de análisis, testimonio niños

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación es determinar la aplicabilidad de la técnica análisis de contenido basada en criterios (CBCA) al testimonio de niños escolares abusados sexualmente en una institución de protección en la ciudad de Bogotá. Desde la perspectiva del desarrollo en el cual se describen procesos como la memoria, lenguaje y desarrollo moral. Se concluye que la técnica es aplicable al contexto colombiano, donde se sugiere que se involucren un criterio de conducta no verbal.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura

**Fuentes consultadas**

Violencia y abuso sexual (14) psicología del desarrollo (7) proceso de investigación en caso de abuso (2) técnicas de entrevista cognitivas (5) la credibilidad del testimonio (4)

**Contenido:**

Para poder determinar la aplicabilidad de la técnica de análisis de contenido basada en criterios (CBCA) al testimonio de niños escolares abusados sexualmente, es indispensable tener en cuenta el concepto de abuso sexual;

entendido como la utilización de un niño o niña en la actividad sexual que no se comprende, para la cual no está en capacidad de dar su consentimiento o no está preparado evolutivamente. Otro concepto importante es la CBCA, entendida en dimensiones de análisis para determinar la variabilidad de los testimonios de niños y niñas víctimas de abuso sexual. El otro concepto es el testimonio infantil; entendido como un medio de prueba empleado en los casos, en los cuales no resulta evidencia suficiente para aclarar un hecho. De acuerdo a esto la información recogida se analizó con una matriz de convergencia y divergencia.

### ***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo cualitativo, basado en un método hermenéutico

### ***Conclusiones:***

Los resultados muestran sé que se cumplió con los objetivos del proyecto en cuanto a la aplicación de la técnica CBCA en entrevistas de niños escolares abusados sexualmente. Se pudo identificar que la estructura de la familia no constituye por sí sola un indicador significativo de abuso, pero sin embargo los niños que viven con padres separados tienen mayor probabilidad de ser abusados. Por otro lado en el testimonio de los niños que habían sido abusados mucho tiempo y de edades más pequeñas se percibía dificultad para recordar aspectos fundamentales como palabras, sitios del suceso. En cuanto a su lenguaje se notó tartamudeo, muletillas y pausas cortas y a veces silencio prolongado. La técnica mide si el testimonio es creíble o no, sus bases deben ser del desarrollo de la víctima, se evidencia que el abuso sexual puede ser visto muchas veces desde realidades lejanas o distantes más cuando se afecta el desarrollo y el desenvolvimiento de las diferentes áreas del menor. Se observó que entre los diez casos eran abuso intrafamiliar, las personas más allegadas son las que cometían el acto.

## ***RAI***

55)

### ***Tipo de documento:***

Tesis de grado

### ***Título:***

CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES DE YO EN DOS ADULTOS QUE DESARROLLARON DUELO PATOLÓGICO.

**Autor:**

Myriam Hernández Reyes, Ángela Navarrete Arismendi.

**Asesor:**

Luis Fernando Orduz

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

16 de noviembre de 2007.

**Palabras claves:**

Funciones Yoicas, duelo patológico, estructura interna de la realidad.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó la investigación con el objetivo de conocer las características de las funciones yoicas en dos mujeres que desarrollan duelo patológicos. Los resultados se obtuvieron por medio de la aplicación de entrevistas en profundidad y la prueba de evaluación de las funciones del yo; entre los resultados se observa en los participantes una estructura interna de la realidad debilitada por la pérdida o por el fallecimiento de un ser querido.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Psicoanálisis (7), entrevista (2), psicopatología (4), metodología (3).

**Contenido:**

Se da inicio a la investigación con la definición de cada una de las variables sentido de la realidad, relaciones objétales, función defensiva y dominio competencia; después se procede a realizar las entrevistas y por ultimo a hacer la codificación y categorización de la información trabajada; todo esto se realiza con el fin de utilizar estos resultados para mejorar la calidad de vida de las personas que padecen duelo patológico.

**Metodología:**

Cualitativo hermenéutico.

**Conclusiones:**

En el análisis de los datos encontrados, se pudo observar similitud en estos, fueron muy estables en las dos participantes ya que coincidieron en la tendencia a culpabilizarse inconscientemente y que las reacciones ante la pérdida se caracterizan por auto reproches excesivos e injustificados, además de esto mantuvieron una estructura interna de la realidad debilitada.

**RAI****56)****Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

CARACTERIZACIÓN DE LOS CONSULTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA FRAY LONDOÑO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTA PERIODO COMPRENDIDO ENTRE ENERO 2002 Y DICIEMBRE 2005

**Autor:**

Diana Gutiérrez.

**Asesor:**

Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2007

**Palabras claves:**

Características epidemiológicas, psicología clínica, salud mental

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue observar las principales características epidemiológicas de los consultantes que acuden al centro de atención psicológica Fray Eloy Londoño de la universidad de San Buenaventura. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron las historias clínicas, y se elaboró un

instrumento (base de datos) que permitió identificar los factores epidemiológicos de mayor incidencia en la población.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Introducción a la psicología (10) desarrollo del niño adolescente (5) método de la investigación (8) la salud mental (10) estudio de salud y calidad de vida (2)

***Contenido:***

Para poder identificar las características de los consultantes que acuden al centro de atención psicológica es necesario conocer el concepto de psicología clínica; entendido como el campo psicológico o conducta anormal. Se dedica al bienestar humano y se enfatiza en la búsqueda del conocimiento. Otro concepto importante es la epidemiología descriptiva; es la encargada de identificar los factores de riesgo en la patogenia de la enfermedad, suministra la información necesaria para el desarrollo de la investigación e investiga el efecto de nuevos procedimientos diagnósticos y de nuevos medicamentos. Se estudiaron variables como el género, edad, grado de educación entre otras. Se procedió al diseño y validación del instrumento que permitió identificar los factores epidemiológicos de mayor incidencia en la población, se recolectó la información y se hizo el análisis de los resultados.

***Metodología:***

Se realizó una investigación de tipo cuantitativa con método descriptivo

***Conclusiones:***

Entre los resultados se encuentra que dos de cada cinco personas presentan al menos un trastorno mental en algún momento de su vida y los problemas académicos, de comportamiento y los trastornos de ansiedad son los más prevalentes en el centro de Atención psicológica Fray Eloy Londoño. También se observó que el problema más común de los hombres son las adicciones. Entre las mujeres es la depresión. El objetivo de esta investigación se logró ya que se pretendía caracterizar el perfil epidemiológico de los consultantes que acuden al centro de atención psicológica. También se evidencia que en relación al motivo de consulta estos son muy diversos ya que todas las personas no esperan lo mismo del tratamiento, algunas personas esperan que su problema sea solucionado mientras que otras personas buscan una orientación u apoyo.

**RAI****57)*****Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

DIFERENCIAS EN LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ACUERDO A VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y AL TIEMPO DE DIAGNOSTICO EN PACIENTES HIPERTENSOS DEL CENTRO MEDICO CORPAS NIZA.

***Autor:***

Olga Patricia Gómez, Juliana Hernández Suárez.

***Asesores:***

Oscar Utria, Héctor Ricardo Jiménez Marín

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

16 de noviembre de 2007.

***Palabras claves:***

Estrategias de afrontamiento, hipertensión, sociodemográfico.

***Descripción del trabajo:***

Lo que se pretendió con esta investigación fue identificar las estrategias de afrontamiento de 53 pacientes hipertensos que asisten al centro médico Corpas Niza; para llevar a cabo la investigación se tuvieron en cuenta variables como: género, edad, escolaridad y tiempo de diagnóstico. Se utilizó la escala de estrategias de Coping modificada

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Salud (8), Calidad de vida (4), estrategias de afrontamiento (9), educación (3) Hipertensión (7).

**Contenido:**

Para iniciar la investigación se definen las variables estrategias de afrontamiento, línea de investigación y psicología de la salud que son los ejes centrales del trabajo, luego se procedió a seleccionar a los participantes y por último se calificaron y analizaron los resultados y no se encontraron diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento, excepto en la denominada expresión de la dificultad de afrontamiento.

**Metodología:**

Descriptivo comparativo.

**Conclusiones:**

Los resultados muestran que las estrategias de afrontamiento más utilizadas son: religión, solución de problemas, reevaluación positiva y reacción negativa; también se pudo observar que no existen diferencias significativas en el uso de estrategias de afrontamiento según la edad o el nivel de escolaridad; para concluir se pudo cumplir con el objetivo propuesto de la investigación que fue identificar cada una de las estrategias.

**RAI**

58)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

RELACIÓN ENTRE HÁBITOS EN SALUD, CONSUMO DE INTERNET Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Guadalupe Acero, Adriana Talman, Angélica Vergara.

**Asesores:**

Jaime Humberto Moreno Méndez, Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

15 de noviembre de 2007.

**Palabras claves:**

Hábitos de salud, consumo de internet, rendimiento académico, adolescencia.

**Descripción del trabajo:**

Lo que se pretendió con esta investigación fue identificar la relación que existe entre hábitos de salud, consumo de internet y rendimiento académico en adolescentes de un colegio de la ciudad de Bogotá; para evaluar la relación entre las variables fue necesario aplicar un instrumento para medir los hábitos de salud y uno que busca evaluar el consumo de internet.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Adolescencia (12), Rendimiento académico (4), Internet (2), Calidad de vida (3), salud mental (5).

**Contenido:**

La revisión teórica del trabajo estuvo conformada por la definición de las variables consumo de internet y rendimiento académico y la relación existente entre ellas; posteriormente se indago acerca de la influencia en el rendimiento académico y los hábitos de salud en adolescentes; por ultimo para la obtención de resultados fue necesario utilizar el instrumento de hábitos de salud diseñado por Luis Flórez en el año 2000.

**Metodología:**

Descriptivo correlacional.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo encontrar que los estudiantes presentan un consumo de internet moderado, respecto a la motivación se encontró que es moderada; para el análisis de los hábitos de salud fue necesario dividirlos en 10 categorías las cuales evaluaron cada una de las esferas que intervienen en la vida del ser humano como son: la condición física, la historia familiar, autocuidado, hábitos alimenticios, consumo de alcohol y drogas.

59)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

DIFERENCIAS ENTRE EL VINCULO AFECTIVO EN ADOLESCENTES CON Y SIN CONSUMO EXCESIVO DEALCOHOL.

**Autor:**

Rafael Leonardo Cortes Lugo.

**Asesor:**

Carlos Andrés Gantiva Díaz

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2007

**Palabras claves:**

Consumo de alcohol, adolescentes, vínculo afectivo.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue identificar las diferencias entre el vínculo afectivo en adolescentes que presenten o no consumo excesivo de alcohol, para darle cumplimiento a esta investigación se seleccionaron estudiantes adolescentes del (CED) Julio Florez de la jornada de la mañana. Se aplicaron los instrumentos; el cuestionario de etapas para la modificación del consumo de alcohol CEMA (Florez, 2003). Y el cuestionario de la base segura elaborada (Davilla, 1999). Los resultados indican que no hay diferencias entre los grupos con respecto al vínculo afectivo de los jóvenes con sus figuras vinculares.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Alcohol: prevalencia de consumo y dependencia en Colombia (10) (5)  
 desarrollo humano (8) el vínculo de apego entre hermanos (10) la adolescencia  
 (5)

**Contenido:**

Para poder identificar las diferencias entre el vínculo afectivo en adolescentes que presenten o no consumo excesivo de alcohol, es necesario tener en cuenta el concepto de vínculo afectivo, entendido como el resultado de la relación establecida durante el apego, en la cual intervienen la base segura y la proximidad, este requiere de una organización más cognoscitiva. Otro concepto importante es el consumo excesivo de alcohol que se define como el consumo que tiene una persona, con dependencia cultural o psicopatológica y se presentan más de doce episodios de embriaguez o ingiere más de cuatro tragos de forma recurrente. Se seleccionó una muestra de 70 adolescentes con edades entre de 14 a 18 años y se les aplicaron los cuestionarios. Los resultados permiten evidenciar que no hay diferencias entre los grupos con respecto al vínculo afectivo de los jóvenes con sus figuras vinculares.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo comparativo

**Conclusiones:**

Se encontró que si hay diferencias en el vínculo afectivo de los participantes, estas puntuaciones indican una tendencia media con respecto a la madre y al mejor amigo en cuanto a figura vincular, en cuanto al padre se observa una tendencia baja. Sin embargo los adolescentes identificados como consumidores excesivos de alcohol presentaron las mismas tendencias con los que no muestran un nivel de consumo excesivo. Esto indica que no hay diferencias entre los grupos con respecto al vínculo afectivo de los jóvenes con sus figuras vinculares.

**RAI**

60)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A PROBLEMAS EMOCIONALES AFECTIVOS Y CONPORTAMIENTO EN NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS

**Autor:**

Shizuko Sarmiento.

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez, Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2007

**Palabras claves:**

Factores psicosociales, niñez intermedia, salud y calidad de vida

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue identificar los factores psicosociales asociados al problema emocional, afectivo y del comportamiento en niños de 6 a 11 años atendidos en el Centro atención psicológica (CAP). Los instrumentos utilizados para la investigación fueron las historias clínicas, los cuestionarios de datos personales y se elaboró un instrumento que permitió identificar los factores psicosociales asociados a los problemas emocionales e afectivos.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicología de la salud y calidad de vida (10) familia y escuela (5) psicología del desarrollo (8) conductas aparéntales y perfil socio familiar en estrato socioeconómico (5)

**Contenido:**

Para poder identificar los factores psicosociales asociados al problema emocional, afectivo y del comportamiento en niños de 6 a 11 años. Es importante tener en cuenta el concepto

Factores psicosociales; entendido como procesos de transformaciones que se dan en una interacción permanente de los niños con su ambiente físico y social. Otro

concepto importante es la composición familiar; entendida como el grupo de personas que viven juntas. Otro concepto tiene que ver con las relaciones familiares; es un entorno familiar definido como cordial y participativo, se tiene en cuenta el establecimiento y cumplimiento de los límites y expectativas propias.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró con relación a los problemas afectivos, que los niños que presentan problemas emocionales viven con sus padres (casados) y hermanos presentan bajo rendimiento académico escolar e inseguridad en situaciones académicas y viven en hogares que habitan entre 5 a 6 miembros de la familia. Se evidencian problemas familiares generalmente en sus padres, presentan sentimientos de rechazo afectivo. Los niños que crecen con una madre cabeza de familia, están expuestos a diferentes factores de riesgo. La ausencia del padre disminuye la posición social, la mayoría de estas mujeres sufren de agotamiento a causa de sus esfuerzos por sobrevivir. Los problemas de comportamiento y rendimiento académico fueron uno de los motivos de consulta que más se evidenciaron entre los consultantes, se encontró que estos niños que viven con sus padres y hermanos presentan déficit en habilidades de resolución de conflictos y déficit en solución de problemas.

**RAI**

61)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

SIGNIFICADO DEL ROL DEL ADULTO MAYOR EN LA CONVIVENCIA DE UNA FAMILIA DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO CASABLANCA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Josué Darío Niño Riaño, Martha Lucía Pérez Rivera.

**Asesor:**

FranciscoRoyett

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

16 de noviembre de 2007.

**Palabras claves:**

Adulto mayor, familia, poder, control, necesidades.

**Descripción del trabajo:**

Esta investigación se realizó con el fin de identificar el rol que tiene el adulto mayor al interior de una familia residente del barrio Casa Blanca de la localidad de Suba Bogotá; la investigación se llevó a cabo por medio de narraciones biográficas como instrumento de recolección de información, entre los resultados se encontró que el rol que toma el adulto mayor depende de la experiencia de vida previa respecto al poder y al control.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas**

Etnografía (8), Familia (12), vejez (15), investigación (3), procesos cognitivos (6).

**Contenido:**

Con esta investigación de tipo cualitativo con la cual se pretende comprender de la manera más completa posible en un marco histórico y social de acuerdo a la reproducción y narración del narrador el rol que desempeña un adulto mayor en el barrio Casa Blanca de la ciudad de Bogotá; el análisis de los datos se realizó por medio de las narrativas autobiográficas las cuales son definidas como las narraciones en el aquí y en el ahora sobre un protagonista que lleva su nombre y existía en el allí y en el entonces.

**Metodología:**

Estudio de caso cualitativo.

**Conclusiones:**

Para obtener los resultados se realiza la narrativa autobiográfica de una mujer de 72 años quien es madre de 6 hijos y abuela de 6 nietos, la señora hace una

división de su narrativa en tres momentos importantes: la infancia, la adultez joven y la adultez mayor; gracias a esto se tiene como resultado que el rol que tiene actualmente el adulto mayor investigado es el que se forma durante la vida siendo una persona trabajadora, orientadora y que esta pendiente de los intereses de la familia.

## **RAI**

**62)**

### ***Tipo de documento:***

Tesis de grado

### ***Título:***

SIGNIFICADO QUE TIENEN TERAPEUTAS Y PROFESORES SOBRE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL NIÑO AUTISTA.

### ***Autor:***

Ángela María Gómez Arbeláez, Claudia Marcela Puentes Espinosa.

### ***Asesores:***

Oscar Utria, Francisco Royett

### ***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

### ***Fecha:***

16 de Noviembre de 2007

### ***Palabras claves:***

Integración escolar, niño autista, pedagogía.

### ***Descripción del trabajo:***

Se realizó esta investigación con el fin de conocer los significados que para terapeutas y profesores de un colegio de la ciudad de Bogotá tiene la integración escolar del niño autista, para obtener los resultados fue necesario realizar una entrevista a dos terapeutas y dos profesores, entre los resultados se encontró que existe relación entre las variables de estudio.

### ***Línea de investigación:***

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas**

Educación (14), Autismo (8), Procesos cognitivos (10), Etnografía (4), desarrollo (12).

**Contenido:**

La investigación se realizó con el fin de identificar el significado que tienen los terapeutas y profesores de un colegio de la ciudad de Bogotá sobre la integración escolar del niño autista, para lograr este objetivo se adelantó la revisión teórica sobre las variables significado e integración, ya teniendo conocimiento claro sobre este tema se creó una entrevista la cual fue aplicada tanto a terapeutas como a profesores; por último se hizo el análisis de los datos obtenidos en los que se encontró que existe una marcada relación entre las variables estudiadas.

**Metodología:**

Hermenéutico, cualitativo de corte etnográfico.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo encontrar la importancia que le dan los profesores, terapeutas, padres, hermanos y familiares a la integración escolar del niño autista, se pudo observar que esta relación se da debido a la experiencia que los distintos profesionales han tenido en el trabajo con niños con algún tipo de incapacidad y gracias a la institución donde se realizó el estudio se evidenció el desarrollo que tienen los niños autistas que ya fueron integrados escolarmente.

**AÑO 2008**

63)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

DISEÑO Y VALIDEZ DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR ESTADOS DE FLUIDEZ (FLOW) EN PERSONAS VINCULADOS LABORALMENTE A UNA EMPRESA

**Autor:**

Ana María Arboleda, Mónica Pachón, María Jiménez.

**Asesores:**

Eduardo Peña, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2008

**Palabras claves:**

Habilidades, desempeño, actitud hacia el trabajo, satisfacción, transformación, estado de fluidez.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue diseñar y validar un instrumento para medir los estados de fluidez en personas que estén vinculadas laboralmente a una empresa, teniendo como base la psicología positiva. De acuerdo a esto se realizó una revisión teórica para sustentar el diseño del instrumento para medir la fluidez. Como resultado se encuentra que cuando la persona se encuentra realizando actividades agradables, entra en un estado de fluidez que ayuda a la productividad.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Psicología organizacional (14) base de datos (7) estado de fluidez (2) calidad de vida (5) liderazgo (4) psicología clínica y social (2)

**Contenido:**

Para poder diseñar el instrumento es necesario comprender el concepto de Flow la cual es definida como el estado en el que empleado se siente completamente envuelto en una actividad por sí mismo, es emplear sus habilidades a su máxima potencia. En la fundamentación teórica de esta investigación se revisan los orígenes de la psicología así como sus diferentes teorías y fundamentos, para llegar al concepto de la psicología positiva; definida como una rama de la

psicología de reciente aparición que busca comprender a través de la investigación científica, los procesos que hay detrás de las cualidades y emociones positivas del ser humano. Siguiendo con el diseño y construcción del instrumento se hizo la prueba de validación para medir estados de fluidez (Flow) este hace referencia a el efecto que está midiendo o lo que se dice medir y no otra cosa.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo psicométrico

**Conclusiones:**

En los resultados se observa la importancia que tiene la implementación de nuevos métodos para identificar los estados de fluidez que una persona puede llegar a tener. Así mismo se logró identificar que las actividades realizadas son las que hacen que las particularidades surjan en las personas. Se resalta la importancia de identificar los estados de fluidez especialmente en el ámbito laboral, e implementar estrategias para que estas se logren mantener. Finalmente se puede decir que los objetivos de esta investigación se cumplieron y los resultados fueron apropiados en cuanto a diseño y validez del instrumento.

**RAI**

64)

**Tipo de documento:**

Tesis de Grado

**Título:**

TRASTORNO DISOCIAL EL NIÑO DE 11AÑOS PERTENECIENTES A UN COLEGIO DISTRITAL DE LA LOCALIDAD DE USAQUÉN EN BOGOTÁ

**Autor:**

Andrea Del Pilar Anzola Cuestas.

**Asesores:**

Juan Carlos Mahecha Cárdenas, Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Bogotá.

**Fecha:**

Octubre, 2008

**Palabras claves:**

Trastorno dísocial, autoreporte, lista de chequeo de Achenbach.

**Descripción del trabajo:**

Por medio de la investigación se buscó identificar la presencia del trastorno dísocial, en un grupo de 25 niños escolarizados de 11 años de edad pertenecientes a un colegio distrital, en la localidad de Usaquén de la ciudad de Bogotá. Para el estudio se aplicó el autoreporte de la lista de chequeo de Achenbach que evaluó la existencia del trastorno dísocial, como resultado se observó que únicamente se presenta trastorno Dísocial en algunos niños; en las niñas no se identificó el trastorno.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas:**

Juventud y violencia (4), problemas del niño y el adolescente (5), conductas antisociales (8).

**Contenido:**

Para entender esta investigación es necesario considerar el concepto del trastorno dísocial; entendido como un patrón repetitivo y persistente de la conducta que conduce a la violación deliberada de los derechos de los demás o de las normas sociales y las leyes establecidas para la edad. Como instrumento se utilizó la lista de chequeo de Achenbach (auto reporte). Cuyo objeto es evaluar el ajuste infantil a partir de la conducta internalizada o externalizada.

**Metodología:**

Investigación de tipo descriptivo

**Conclusiones:**

En los resultados obtenidos se encontró que solo 3 de los 25 estudiantes, es decir 12% de los niños registran presencia del trastorno, la mayor parte de los muestra del estudio no presenta el trastorno esto representa el (88%), de la población estudiada. lo que indica que a pesar de que posiblemente tengan un ambiente adverso, pueden existir algunos factores de protección. Ya que el

ambiente social y familiar como lo señala el enfoque ecológico, la relación del individuo con el ambiente y esto impacta en la personas.

## **RAI**

**65)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A PROBLEMAS EMOCIONALES AFECTIVOS Y DE COMPORTAMIENTO EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLOGICA FRAY ELOY LONDOÑO DURANTE EL PERIODO 2002 – 2005.

***Autor:***

Narda Julieth Rey Cuchivaguen.

***Asesores:***

Carlos Alfonso Avendaño, Héctor Ricardo Jiménez Marín

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

***Fecha:***

06 de Junio de 2008.

***Palabras claves:***

Violencia, adolescentes, emociones, estrategias cognitivas, solución de problemas, aprendizaje, agresividad.

***Descripción del trabajo:***

Por medio de esta tesis de grado se pretendió identificar los factores psicosociales asociados a los problemas emocionales y afectivos de los adolescentes atendidos en el centro de atención psicológica de la Universidad San Buenaventura en el periodo 2002 – 2005, para llevar a cabo la investigación se diseñó un instrumento que contenía variables sociodemográficas, y través de este se pudieron observar resultados como las problemáticas actuales de la adolescencia.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Factores psicosociales en adolescentes (8) problemas afectivos de adolescentes (7) desarrollo del adolescente (4) psicología social (9)

**Contenido:**

En esta investigación se hace una amplia contextualización de la adolescencia y de las diferentes variables socio demográficas que están inmersas en esta etapa del ciclo vital; las variables que se tomaron en cuenta fueron la edad, el género, ocupación y estrato socio-económico; se pudo observar que estas variables son desencadenantes de diferentes tipos de problemáticas en la adolescencia.

**Metodología:**

Descriptivo con un método transversal.

**Conclusiones:**

En esta investigación se pudo concluir que los factores ambientales y psicosociales desencadenan distintos tipos de problemáticas en el adolescente, como lo son la mala solución de problemas interpersonales, bajas habilidades en la solución de conflictos y problemas académicos, también se pudo observar que la falta de habilidades emocionales pueden ser un factor de riesgo para el consumo de drogas.

**RAI**

66)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN FUNCIÓN DE LA CONDUCTA DISOCIAL EN UN COLEGIO DISTRITAL DE USAQUÉN EN BOGOTÁ.

**Autor:**

Martha Carolina Huertas.

**Asesor:**

Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

07 de Julio de 2008

**Palabras claves:**

Conducta disocial, condiciones socio-demográficas, edad, genero, estrato y tipo de familia.

**Descripción del trabajo:**

Con este estudio se pretendió caracterizar en función de la presencia de conducta disocial a un grupo de niños en edades entre los 9 y 11 años en relación con las condiciones socio-demográficas, en los resultados se pudo observar presencia de conducta disocial en un porcentaje no muy alto de la población trabajada con una mayor frecuencia en los hombres de estrato1, 2,3 que en los de los demás estratos.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Conductas disocial (3) adolescencia (8) psicología del desarrollo en niños (7) conductas perturbadoras (5).

**Contenido:**

Para poder caracterizar la conducta disocial en relación a las condiciones socio-demográficas se inició por realizar la revisión conceptual de cada una de las variables, luego se realizó la evaluación infantil para establecer si había presencia de conductas perturbadoras, y por último se realizó una revisión de los factores de riesgo asociados a las condiciones socio-demográficas en las que se encuentran los niños.

**Metodología:**

Descriptivo.

**Conclusiones:**

En esta investigación se pudo observar que un porcentaje muy bajo de los participantes presentaron niveles clínicamente significativos de problemas de conducta social, mientras que un porcentaje muy alto del grupo se encontró dentro de la normalidad; por otra parte se observó una mayor presencia de la conducta disocial en niños que en niñas, información que concuerda con la revisión realizada; pero en general se reporta una dificultad en la obtención de datos debido a la resistencia que presentaron los padres para que sus hijos participaran en la investigación.

**RAI**

67)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL ABANDONO INFANTIL DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADAS EN UN CENTRO DE PROTECCIÓN DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Luisa Fernanda Pineda Chávez.

**Asesores:**

Jaime Humberto Moreno Méndez Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

06 de Junio del año 2008.

**Palabras claves:**

Maltrato, derechos humanos, la familia, abandono infantil, factores psicosociales.

***Descripción del trabajo:***

Con esta investigación se pretendió describir los factores psicosociales asociados al abandono infantil de un grupo de adolescentes de 12 a 18 años institucionalizadas en un centro de protección de la ciudad de Bogotá; para llevar a cabo el estudio se inició por hacer la definición de las variables estudiadas, la descripción y por último se compararon los resultados obtenidos con estudios previos.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Maltrato infantil (26), Abandono infantil (5), Líneas de investigación (1), violencia (4), Familia (3).

***Contenido:***

Lo que se pretendió con la investigación fue identificar los factores psicosociales asociados al abandono infantil; primero se definieron las variables así; abandono infantil, separación y pérdida de lazos afectivos y factores psicosociales como ejes protectores o de riesgo; después se procedió a analizar las historias de ingreso en el centro de protección para ver si había presencia de las variables en cada caso en particular y por último se compararon los resultados con los de estudios previos.

***Metodología:***

Descriptivo.

***Conclusiones:***

Con la investigación se pudo concluir que desafortunadamente la institucionalización se convierte en la excusa perfecta para que padres o cuidadores puedan desprenderse de sus hijos no solo a nivel afectivo sino de responsabilidades; se pudo observar que la mayoría de los padres que institucionalizaron a sus hijos desaparecieron; respecto a las variables psicosociales las estudiadas fueron: la salud física de los padres, salud mental, consumo de spa o alcohol, ocupación de los padres, escolaridad y lugar de origen.

***RAI***

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EN TRES INTEGRANTES DE LA TRIBU URBANA GÓTICA: UN ABORDAJE EXPLORATORIO DESDE LA TEORÍA DE ERIKSON.

***Autor:***

Juan Francisco Palomares.

***Asesores:***

Andrea Escobar, Héctor Cardona

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Fecha:***

06 de Junio de 2008.

***Palabras claves:***

Tribus urbanas, ideología, cultura, gótico, estilos de vida.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una tesis de grado bajo los lineamientos de la teoría psicoanalítica de Erikson sobre el desarrollo de la identidad en integrantes de la tribu urbana gótica en la ciudad de Bogotá; para obtener la información se recolectó información de las historias de vida de cada uno de los participantes y entrevistas.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas***

Psicoanálisis (7), identidad (9), psicología social (5), metodología de investigación (2), tribus urbanas (2).

***Contenido:***

Esta investigación se dividió en tres periodos en los que inicialmente se definió la situación problema, se realizó el trabajo de campo y se identificaron los patrones

culturales; se escogen tres integrantes de la tribu urbana Gótica con edades entre los 23 y los 27 años con el fin de que tengan una identidad establecida para las disposiciones del consentimiento informado, esta selección se realizó de forma aleatoria y voluntaria.

**Metodología:**

Investigación cualitativa de enfoque histórico hermenéutico.

**Conclusiones:**

En esta investigación se pudo observar que la identidad de este grupo de integrantes de la tribu Gótica se relaciona con sentimientos de confianza apoyados en las demás personas, principalmente los que tienen un vínculo más próximo como los padres o familiares cercanos; respecto a la autonomía se puede ver que esta nace de las pautas de crianza que recibieron en el hogar y por último la iniciativa se desarrolla a partir de la capacidad de reconocer lo que puede hacer y lo que no; esta investigación logro el objetivo principal que era analizar cada una de estas pautas en esa población específica.

**RAI**

69)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA VIDA OCUPACIONAL DE MUJERES CABEZA DE FAMILIA DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA ASENTADAS EN ALTO DE CAZUCA, SOACHA

**Autor:**

Natalia Carolina Berdugo.

**Asesor:**

Héctor Cardona

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2008

**Palabras claves:**

Conflicto interno, mujeres desplazadas, comportamiento, violencia en Colombia

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación es develar las representaciones que se han construido e incorporado a la vida ocupacional, un grupo de mujeres cabeza de familia desplazadas por la violencia. Se realizó un formato de preguntas semiestructuradas, utilizando la técnica de grupo focal.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y Cultura

**Fuentes consultadas**

Conflicto interno en Colombia (10) los derechos y las violaciones de la mujer en conflicto (7) representaciones y análisis de comportamiento (4) mujer empleo y pobreza (5)

**Contenido:**

Para poder reconocer las representaciones es importante tener en cuenta el concepto de representaciones sociales; estas se refieren a las primeras influencias externas que recibimos, son los valores, nociones y prácticas que proporcionan a los individuos los medios para orientarse en el contexto social. Otro concepto es la ocupación; nace de una tendencia humana innata y espontánea del sistema humano, el impulso y energía de explorar e interactuar con el ambiente. Otro concepto importante es el desplazamiento; este entraña a todos los desplazados una destrucción de sus imaginarios y entornos, tensión y fragmenta la familia. Impacta negativamente en la calidad de vida e incide en comportamientos psicosociales de las personas afectadas tempranamente por la violencia.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo cualitativo

**Conclusiones:**

Se evidencia que las mujeres cabeza de familia perciben la realidad actual sobre ellas mismas y de forma de ocupar su tiempo y ganarse la vida para sobrevivir. En cuanto a la ocupación de estas mujeres la gran mayoría son empleadas en servicios domésticos, cuidado de niños, lavando o planchando la ropa o vendedoras de ambulantes o ayudantes de cocina, sus sueldos son muy bajos y no gozan de las prestaciones sociales. Se puede inferir que su situación de vida es de suma pobreza y la actividad laborar que desempeñan solo les permite

sobrevivir a nivel de subsistencia. Las representaciones sociales sobre el hacer y el ser adquieren nuevos perfiles y aunque permanecen sus funciones básicas la valoraciones y expectativas sociales sobre los principios que la fundan, así mismo sobre el desempeño de los roles que se desarrollan en su interior han cambiado.

## **RAI**

70)

### **Tipo de documento:**

Tesis de grado

### **Título:**

ASOCIACIÓN ENTRE LA EXPOSICION AL CONTENIDO VIOLENTO DE PROGRAMAS DE TELEVISION Y LA PRESENTACION DE BULLIYIN EN UN COLEGIO DE BOGOTA

### **Autor:**

Juan Pablo Acuña, María Soledad Sierra Díaz, Liliana Abelló.

### **Asesores:**

Johanna Barrero Osuna, Anderssen Vera Maldonado

### **Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

### **Fecha:**

2008

### **Palabras claves:**

Exposición al contenido violento, programas de televisión, bullying

### **Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue identificar la asociación entre la exposición al contenido violento de programas de televisión y la presentación del bullying, para dar cumplimiento con este objetivo se aplicaron dos instrumentos a estudiantes de séptimo de ambos sexos; para la variable del bullying se empleó el instrumento cuestionario secundaria(12-16años) elaborado por UNICEF. Y el cuestionario de exposición y preferencias a los programas de televisión.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicología (8) agresión (3) adolescencia (2) bullying (5) televisión (4)

**Contenido:**

Para poder establecer la asociación es importante tener en cuenta el concepto del bullying definido como aquel comportamiento negativo repetitivo e intencional (desagradable o hiriente) de una persona dirigido hacia otra que tiene dificultad al defenderse de este comportamiento, entre este concepto se divide en dos categorías (agresores y víctimas). Otro concepto importante es la exposición al contenido violento en la televisión; se entiende como aquellas escenas que emite informaciones agresivas tanto visuales como auditivas (patadas, puños, burlas, discordias,) a través de los programas de televisión. Se trabajó con una muestra intencional de 108 estudiantes entre 12 y 15 años

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo

**Conclusiones:**

Se evidencia alta exposición al contenido violento de los programas de televisión por parte de los sujetos. En cuanto a la variable bullying se encuentra que si hay diferencias significativas en la exposición del contenido violento y los programas de televisión, puesto que se observa que los sujetos clasificados como agresores tienen una exposición a la televisión de 3 a 6 horas. Y los sujetos clasificados como víctima se encuentran entre 0 a 3 horas de exposición semanal a la televisión. Lo que conlleva a suponer que la presencia del Bullying en diferentes contextos educativos se tiende a mantener una distribución similar de los actores que lo conforman, agresores y víctimas. Predominando generalmente el género masculino.

**RAI**

71)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

FACTORES PSICOSOCIALES DEL MACROSISTEMA ASOCIADOS AL ABANDONO INFANTIL EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES 12 A 18 INSTITUCIONALIZADOS EN UN CENTRO DE PROTECCION DE LA CIUDAD DE BOGOTA

**Autor:**

Carolina González

**Asesor:**

Jaime Humberto Moreno Méndez, Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2008

**Palabras claves:**

Maltrato infantil, abandono, familia

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación es describir los factores psicosociales del macrosistema asociados al abandono infantil en un grupo de adolescentes de 12 a 18 años. Se revisaron 53 historias clínicas con el fin de recolectar la información. Como resultado se encontró que el abandono se destaca por crisis familiares o debilidad de vínculo materno.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura

**Fuentes consultadas**

El maltrato infantil (14) psicología del desarrollo infantil (7) psicología y familia (4) violencia generador de violencia (5) investigación social (4) el abandono en niños (7)

**Contenido:**

Para poder determinar los factores psicosociales del macrosistema asociados al abandono infantil es importante tener en cuenta el concepto del modelo ecológico; entendido como el análisis del ambiente que le rodea; estudiando minuciosamente los procesos sociales y psicológicos que condicionan la interacción entre padres e

hijos, y su integración en distintos niveles (microsistema, macrosistema, exosistema). Otro concepto importante está relacionado con los factores psicosociales entendidos como aquellas características del medio o entorno familiar o social que crea una amenaza para el individuo y que comprende aspectos físicos, incluyendo las relaciones humanas.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que en los factores psicosociales, -macrosistema-, la población con mayor porcentaje de consultas al ICBF correspondió a las demandas por inasistencia alimentaria, seguido por demandas de reconocimiento paterno. La persona que figura como la principal responsable es la madre seguido del padre. Los resultados indicaron que los factores psicosociales del macrosistema asociados al abandono se presentan más en adolescentes ya que las características sociodemográficas, socioeconómicas, de valores y creencias, son inexistentes para el desarrollo del vínculo familiar.

**RAI**

72)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

REPRESENTACIONES SOCIALES QUE TIENEN CUATRO MUJERES MALTRATANTES, CON MEDIDAS CORRECTIVAS POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SOBRE SU ROL DE MADRE Y ESPOSA.

**Autor:**

IndiSunamis Calderón Díaz, Audrey Stella Casallas, Nasly Del Pilar Saldaña Quiñones.

**Asesor:**

Héctor Cardona

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

06 de Junio de 2008

**Palabras claves:**

Violencia intrafamiliar, violencia de pareja, maltrato, representaciones sociales.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con el objetivo de describir cuales son las representaciones sociales que tiene cuatro mujeres maltratantes, con medida correctiva por violencia intrafamiliar en su rol de madre y esposa; para lograr dicho objetivo se utilizó como estrategia para la obtención de información la entrevista a profundidad.

**Línea de investigación:**

Violencia, paz y cultura.

**Fuentes consultadas:**

Representaciones sociales (3), cultura (10), genero (5), social (10), conflicto (7).

**Contenido:**

La investigación se inició por la definición de las variables estudiadas y la búsqueda de información pertinente para el estudio; se realizó un plan de análisis que tuvo como categoría principal las representaciones sociales como subcategorías actitud como sentimiento a favor o en contra de un objeto social, percepción como proceso de reconocimiento e interpretación de la realidad, creencias como conjunto de ideas, atribución como la tendencia de inferir rasgos basados en la observación y juicio como opinión o apreciación; con base en estas subcategorías se realizó la descripción de la variable de estudio principal.

**Metodología:**

Cualitativo – descriptivo.

**Conclusiones:**

Por medio de la investigación se encontró que las experiencias de vida de estas cuatro mujeres maltratantes son diferentes a pesar de que se encuentran convergencias en ciertos aspectos vivenciados y estas experiencias depende en gran parte del medio en el que se desenvuelven como lo es el núcleo familiar, el nivel económico o educativo; por otra parte se pudo observar que el maltrato que

ellas ejercen hacia sus esposos es en defensa propia y que han aprovechado los beneficios que les da la ley para justificar las agresiones.

## **RAI**

73)

### **Tipo de documento:**

Tesis de grado

### **Título:**

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS INTEGRADORAS EN ADOLESCENTES DESDE EL AMBITO ESCOLAR.

### **Autor:**

Cecilia cortes romero, linda esperanzaparamo, Laura lucia Valderrama.

### **Asesores:**

Johanna Barrero Osuna, Anderssen Vera Maldonado

### **Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

### **Fecha:**

06 de Junio de 2008

### **Palabras claves:**

Adolescencia, competencias ciudadanas, cultura, política, costumbres, personalidad.

### **Descripción del trabajo:**

Esta tesis de grado se realizó con el objetivo de diseñar y validar el contenido de un programa educativo para el desarrollo de competencias ciudadanas integradoras en adolescentes de colegios privados; todo esto se logró llevando a cabo la revisión exhaustiva de los temas y conceptos relacionados con esta problemática y la creación del programa llamado "caminando juntos peldaño a peldaño para formar competencias integradoras.

**Línea de investigación:**

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas**

Psicología de desarrollo (6) psicología del desarrollo de adolescentes (8) trastornos de la personalidad (6)

**Contenido:**

El trabajo de grado inicia con una revisión exhaustiva de los temas y conceptos relacionados al tema de la identidad, luego se procedió a la realización de los ítems enfocados en las esferas social, familiar y académica; se continuo con la validación de contenido con la ayuda de los jueces expertos, se hizo el análisis de resultados y por último la corrección del instrumento.

**Metodología:**

Descriptivo psicométrico.

**Conclusiones:**

El resultado principal de esta tesis de grado fue la creación del programa “caminando juntos peldaño a peldaño para formar competencias integradoras, dirigido a estudiantes de colegios públicos de la ciudad de Bogotá, con el fin de evaluar las competencias ciudadanas integradoras que estos tienen.

**RAI**

74)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

ASOCIACION ENTRE ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN UN GRUPO DE ESCOLARES

**Autor:**

Diego Andrés Beltrán Saavedra.

**Asesores:**

Andrea Paola Escobar Altar, Jaime Humberto Moreno Méndez, Luis Anderssen Vera

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2008

**Palabras claves:**

Psicopatología, desarrollo, ansiedad, conductas internalizantes, rendimiento Académico

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue establecer la asociación entre ansiedad y rendimiento académico. El instrumento que se utilizó fue la escala de Ansiedad Manifiesta en niños (CMAS-R) la lista de chequeo de la conducta infantil – formato para padres Achenbach y Edelbrock (CBCL), se realizó una revisión a los boletines para el rendimiento académico. Como resultado se encontró que existe asociación entre la ansiedad y el rendimiento académico.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Ansiedad (15) rendimiento académico (15) desarrollo infantil (8) conductas internalizantes (5) salud mental (2)

**Contenido:**

Para poder establecer la asociación entre ansiedad y rendimiento académico es importante tener en cuenta el concepto de ansiedad; esta se caracteriza por la presencia de respuestas psicofisiológicas cuyo denominador común es el incremento de activación vegetativa; cognitiva referida a pensamientos e imágenes relacionadas con su situación temida. Otro concepto es el de conducta internalizantes; entendida como problemas conductuales internos donde se implican sentimientos de soledad, temor, inferioridad, culpa, desconfianza, que afecta a sí mismo. Otro concepto importante es el rendimiento académico como una medida de aptitud pedagógica evaluada mediante las calificaciones escolares.

**Metodología:**

Se realizó una investigación de tipo descriptivo

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que existe asociación entre la ansiedad y el rendimiento académico. Se evidencia la presencia considerable de indicadores de ansiedad, por lo tanto esta población puede manifestar comportamientos o sentimientos tales como: sentimientos de soledad, temor, culpa. Estos niños desarrollan indicadores clínicos de ansiedad reflejados en el rendimiento académico. Por lo tanto se puede decir que las demandas que se les realizan a los infantes presentan una alta exigencia, algunos niños no podrán alcanzar estas metas trayendo consigo la iniciación de posibles psicopatologías.

**RAI**

75)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

LA TRANSMISION INTERGENERACIONAL DE LA VIOLENCIA ASOCIADA A LA CO-OCURRENCIA DE COMPORTAMIENTOS DELICTIVOS Y DE CONSUMO EN MUJERES ADOLESCENTES.

**Autor:**

Luisa Fernanda Alvarado Tinjaca, Diana María Díaz Barrera.

**Asesores:**

Clemencia Ramírez Herrera, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

31 de Octubre de 2008

**Palabras claves:**

Transmisión intergeneracional, violencia, co-ocurrencia, comportamientos delictivos, consumo, adolescencia, sustancias psicoactivas.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una tesis de grado en la que se pretendió establecer la asociación existente entre la transmisión intergeneracional de la violencia y la co-ocurrencia de comportamientos delictivos y de consumo en 50 mujeres adolescentes con edades entre los 13 y los 18 años consumidoras de sustancias psicoactivas con historia de delincuencia; para lograr este objetivo fue necesario utilizar fichas socio demográficas, evaluación de transmisión intergeneracional y el cuestionario de co-ocurrencia.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Transmisión intergeneracional (4), sustancias psicoactivas (12) psicología del desarrollo (5), adolescencia (7).

***Contenido:***

En el trabajo inicialmente se adelantó la revisión teórica de cada una de las variables estudiadas, ya teniendo claro el problema, se procedió con el diagnóstico, el cual se obtuvo por medio de la aplicación de los instrumentos; finalmente se identificó la asociación existente entre las variables; como resultado se logró dar respuesta al objetivo planteado.

***Metodología:***

Descriptivo

***Conclusiones:***

Se pudo concluir que en la totalidad de la muestra se evidenció una asociación clara entre la transmisión intergeneracional de la violencia y los comportamientos delictivos y de consumo y su respectiva asociación; después de que el adolescente consume sustancias presenta comportamientos delictivos; además de esto se evidenció que la transmisión intergeneracional es un factor significativo en la aparición de comportamientos inadecuados en la adolescencia.

***RAI***

76)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

RELACION ENTRE LA HISTORIA DE MALTRATO FISICO, ESTILOS COGNITIVOS Y CONSUMO EXCESIVO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

**Autor:**

Johanna Bello, Eliana Vanegas, Yaisa Sastoque.

**Asesores:**

Carlos Andrés Gantiva Díaz, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

10 de octubre de 2008

**Palabras claves:**

Consumo excesivo, Maltrato físico, Víctimas, estilos cognitivos.

**Descripción del trabajo:**

Lo que se buscó con la investigación fue describir la relación entre la historia del maltrato físico, los estilos cognitivos, y el consumo excesivo de alcohol en estudiantes Universitarios, se aplicó a 359 estudiantes el cuestionario de esquemas de Young y el cuestionario de identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol. Los resultados se obtuvieron por medio del programa SPSS.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas:**

Consumo de alcohol (10), social (5), Procesos cognoscitivos (10), validación de Instrumentos (5).

**Contenido:**

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre historia de maltrato físico, estilos cognitivos y consumo excesivo de alcohol en estudiantes de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, se encontró que hay una asociación significativa entre las variables trabajadas.

**Metodología:**

Descriptivo por asociación.

**Conclusiones:**

Por medio de la investigación se encuentra que existe una asociación significativa entre la historia de maltrato físico y el consumo excesivo de alcohol y se concluye que el comportamiento de los padres es considerado por los menores como el motivo por el que se presenta deterioro en la relación familiar, lo que lleva al consumo excesivo de licor e irresponsabilidad económica.

**RAI**

77)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

RELACION ENTRE ESTRÉS LABORAL Y RESISTENCIA AL CAMBIO ORGANIZACIONAL EN EMPLEADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA.

**Autor:**

Edgar Alexis Díaz Camargo, Angélica María Caicedo, Daniel Andrés Sáenz, Sandra Milena Rodríguez.

**Asesores:**

Eduardo Peña, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

31 de Octubre 2008

**Palabras claves:**

Estrés laboral, Resistencia al cambio Organizacional, Resistencia al cambio, competitividad, fusión empresarial, riesgo social, estrategia.

**Descripción del trabajo:**

A causa de la globalización se está dando un gran crecimiento en las empresas lo que las ha llevado a realizar cambios bruscos, estos cambios bruscos han hecho que surja como objetivo de la investigación encontrar cual es la relación que existe entre el estrés laboral y la resistencia al cambio organizacional en empleados de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

***Línea de investigación:***

Salud y Calidad de vida.

***Fuentes consultadas:***

Se consultaron fuentes de: Estrés (18), recursos humanos (4), relaciones laborales (7), trabajo (5).

***Contenido:*** Lo que se pretendió con este trabajo fue describir y establecer la relación entre el estrés laboral y la resistencia al cambio organizacional en 45 empleados de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá por medio del instrumento perfil de estrés e instrumento de medición de cambio organizacional, el estudio nace a raíz de que en los últimos meses se han presentado cambios significativos en el personal, se pudo observar que existe una correlación significativa entre cada una de las variables.

***Metodología:***

Descriptiva correlacional.

***Conclusiones:***

En este estudio se pudo observar que efectivamente existe una correlación entre el estrés laboral y la resistencia al cambio organizacional, aunque se dice que es débil, debido a que se encontró que solo hay cierta cercanía entre las dos variables; también se pudo identificar que como el cambio organizacional afecta significativamente a los empleados y que este produce altos niveles de estrés en los empleados que ponen resistencia al cambio.

***RAI***

***78)***

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

ASOCIACION ENTRE DEPRESION Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN UN GRUPO DE NIÑOS ENTRE 8 Y 11 AÑOS DE EDAD DE COLEGIOS DISTRITALES DE LA LOCALIDAD DE USAQUEN DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Tatiana Calderón Combariza, Luisa Villamizar Hernández.

**Asesores:**

Jaime Humberto Moreno Méndez, Andrea Paola Escobar Altare, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

31 de Octubre de 2008

**Palabras claves:**

Depresión, rendimiento académico.

**Descripción del trabajo:**

Este trabajo tuvo como objetivo establecer la asociación entre depresión y rendimiento académico en un grupo de niños de colegios distritales de la localidad de Usaquén de la ciudad de Bogotá.

**Línea de investigación:**

Infancia, Cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas:** se consultaron fuentes de:Trastorno depresivo (17), Psicopatología (12), Rendimiento académico (5).

**Contenido:**

Para darle cumplimiento esta investigación es necesario hablar del concepto de depresión infantil; esta se puede definirse como un problema psicológico complejo cuyas características son; un estado de ánimo irritable y/o disfórico. Otro concepto importante es elrendimiento académico; definido como una medida de aptitud pedagógica evaluada mediante las calificaciones escolares. Para dar respuesta se realizó inicialmente un análisis socio demográfico de la población y posteriormente se efectuó un análisis estadístico por medio del programa SPSS,

entre los resultados se pudo observar que no se encuentra asociación entre la variable rendimiento académico y depresión.

**Metodología:**

Descriptiva con un método por asociación. **Conclusiones:**

En los diferentes estudios que se han realizado se puede observar una relación significativa entre el rendimiento académico y la depresión, pero según los datos encontrados en este estudio no se observa una asociación considerable entre las variables y esto es debido a que el bajo rendimiento académico no es un factor causal sino una variable independiente que no predice síntomas depresivos y que es modificado por factores emocionales individuales.

**RAI**

79)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

CARACTERIZACIÓN DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y EL TRASTORNO DISOCIAL, SEGÚN GÉNERO Y

EDAD, EN NIÑAS Y NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS

**Autor:**

Diana del pilar González Pinzón, Julián Pinto Olaya.

**Asesores:**

Juan Carlos Mahecha Cárdenas, Héctor Ricardo Jiménez Marín

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

31 de Octubre 2008

**Palabras claves:**

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastorno disocial, Epidemiología, prevalencia, genero, edad.

***Descripción del trabajo:***

Lo que se pretendió con el trabajo de grado fue caracterizar el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y el trastorno disocial en un grupo de niños y niñas de 8 a 11 años de edad de estratos socio-económicos 1 y 2, que cursan tercero a quinto grado de educación básica primaria y que asisten al colegio distrital Cristóbal Colon. Los datos se obtuvieron por medio de la aplicación del instrumento Lista de chequeo de la conducta infantil de Achenbach y Edelbrock (1997).

***Línea de investigación:***

Infancia, Cultura y sociedad.

***Fuentes consultadas:***

Se consultaron fuentes de: Trastornos mentales (8), desarrollo humano (3), Metodología de la investigación (1), Intervención (1), Niño y adolescente (2).

***Contenido:***

Se realizó un estudio con el fin de caracterizar el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y el trastorno Disocial en un grupo de 176 estudiantes con edades entre los 8 y los 11 años pertenecientes al colegio Cristóbal Colon de la ciudad de Bogotá, de los cuales 92 fueron niños y 84 niñas; se encontró que hay importantes niveles de problemas de conducta y un elevado número de sujetos en los niveles de riesgo para desarrollar cualquiera de los trastornos trabajados.

***Metodología:***

Descriptivo de enfoque cuantitativo.

***Conclusiones:***

Al realizar el estudio se encontró que la característica del TDAH Hiperactividad/impulsividad está más presente dentro del grupo femenino que el masculino al igual que los problemas de conducta, respecto a las características de edad y genero se encontró que las características de TDAH están mas presente en niños y niñas de ocho años que en los mayores; cabe resaltar que la investigación cumplió con el objetivo propuesto que era establecer la descripción de las variables tomadas contribuyendo a la caracterización de la muestra.

80)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS ASOCIADAS A LA CO-OCURRENCIA DE LA CONDUCTA VIOLENTA Y ADICTIVA EN INTERNAS DE LA RECLUSION DE MUJERES DE BOGOTA.

***Autor:***

María Alejandra Bolívar Guio, JulyPaulin Martínez Ardilla.

***Asesores:***

Clemencia Ramírez Herrera, Héctor Ricardo Jiménez Marín

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

***Fecha:***

31 de octubre de 2008

***Palabras claves:***

Violencia, criminalidad, consumo, co-ocurrencia, delincuencia, conducta adictiva.

***Descripción del trabajo:***

Con la investigación se pretendió conocer como las características socio demográficas pueden estar relacionadas con la presentación de conductas violentas y adictivas en un grupo de 72 mujeres de la reclusión de la ciudad de Bogotá, con edades entre los 18 y los 51 años.

***Línea de investigación:***

Violencia, paz y cultura.

***Fuentes consultadas:***

Se consultaron fuentes de: Violencia (7), Consumo de sustancias (8), Leyes (1), Problemas sociales (5), Delincuencia (3), Familia (2).

***Contenido:***

Se realizó la investigación con el objetivo de identificar las características demográficas asociadas a la co-ocurrencia entendida como una relación entre variables de conductas violentas y adictivas, en un grupo de 72 reclusas de la cárcel de mujeres de la ciudad de Bogotá, la investigación cumplió con el objetivo de identificar las características socio demográficas relacionadas con la co-ocurrencia.

**Metodología:**

Empírico – analítica de tipo descriptivo.

**Conclusiones:**

Por medio de la investigación se encontró que existen una serie de factores precursores de la violencia como el consumo de sustancias o como resultado de la desesperanza que produce, esto se puede ver reflejado en la relación del comportamiento adictivo y el comportamiento violento, Los análisis estadísticos demuestra que existe una relación entre la dosis de alcohol y el comportamiento del individuo.

**RAI**

**81)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

ALTERACIONES NEUROPSICOLOGICAS Y ESTADOS EMOCIONALES DISFUNCIONALES EN UN GRUPO DE NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS DE COLEGIOS DISTRITALES.

**Autor:**

Lizet Valencia, NilkaJamileet Rivera Franco.

**Asesores:**

Oscar Emilio Utria, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

31 de octubre 2008

**Palabras claves:**

Procesos cognoscitivos, desarrollo infantil, estados emocionales disfuncionales.

**Descripción del trabajo:**

Esta investigación se realizó con el propósito de establecer la asociación que existe entre las alteraciones neuropsicológicas y los estados emocionales en niños con edades comprendidas entre 8 y 11 años; entre las alteraciones se encontraron de atención, memoria, lenguaje, habilidades construccionales y como asociación con los estados emocionales ansiedad y depresión.

**Línea de investigación:**

Infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas:**

Se consultaron fuentes de: Neurociencias (7), Procesos cognoscitivos (8), Depresión (7), ansiedad (5).

**Contenido:**

En la investigación realizada se pretendió describir la asociación existente entre las alteraciones neuropsicológicas y los estados emocionales disfuncionales en 157 niños de colegios distritales de la ciudad de Bogotá, para poder realizar el análisis descriptivo de las pruebas psicológicas utilizadas (ENI, CDI, y CMAS-R), se necesitó del programa SPSS 16.0, se cumplió con el logro de los objetivos y de la pregunta de investigación que era describir la asociación existente entre las variables de estudio.

**Metodología:**

Descriptiva, método de asociación.

**Conclusiones:**

Para obtener los resultados de la investigación se utilizó el análisis de frecuencia independientemente para cada una de las variables de estudio y se encontró que: respecto a la variable de estudio alteraciones neuropsicológicas en la atención visual el 72% de la muestra puntuó por debajo del promedio; respecto a la variable memoria se encuentra que el 59.9% puntuó por debajo del promedio; pero en general se obtuvo una serie de resultados por debajo de la media lo que llevo a

concluir que existe una asociación entre las alteraciones neuropsicológicas y los estados emocionales disfuncionales y toda esta información se verificó con los resultados de investigaciones realizadas anteriormente.

**AÑO 2009**

**RAI**

**82)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN NIÑOS ESCOLARIZADOS DE 5 A 7 AÑOS.

**Autor:**

Diana Patricia Cuervo Nava.

**Asesores:**

Oscar Emilio Utria, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Sede Bogotá

**Fecha:**

05 de Junio de 2009

**Palabras claves:**

Escolaridad, Lenguaje oral, habilidades metalingüísticas, Competencias comunicativas,

**Descripción del trabajo:**

Por medio de la investigación se pretendió identificar la presencia del dominio de competencias lingüísticas en niños de 5 a 7 años de edad, utilizando las escalas de lenguaje oral y habilidades metalingüísticas de la ENI, posteriormente se procedió a analizar las diferencias que hay en el dominio de las competencias lingüísticas dependiendo de la edad.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Lenguaje (8), Neuropsicología (4), psicología educativa (6), Psicología general (2), Aprendizaje (3).

**Contenido:**

La investigación se realizó con el objetivo de describir las competencias lingüísticas en lo referente al dominio del lenguaje oral y dominio de habilidades metalingüísticas en un grupo de escolares en edades entre los 5 y los 7 años; se encontró que se cumplieron los objetivos de la investigación por cuanto se pudo establecer la descripción de las variables tomadas.

**Metodología:**

Descriptivo transversal.

**Conclusiones:**

En esta investigación se cumplió con el objetivo propuesto que era describir las competencias lingüísticas; y se encontró que respecto a la ejecución en el lenguaje oral y escrito existen diferencias significativas de acuerdo al intervalo de edad; respecto a las habilidades metalingüísticas al igual se encontraron diferencias significativas dependiendo del intervalo de edad en el que se encontraba el niño y siendo mejor la ejecución en habilidades metalingüísticas de los niños de siete años.

83)

**RAI****Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

MANIFESTACIONES DE ACOSO LABORAL EN EMPLEADOS DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Ángela María Polania Trujillo

**Director:**

Anderssen vera

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

05 de Junio de 2009

**Palabras claves:**

Acoso Laboral, Mobbing, Hostigamiento, Sector público, ataque personal.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con el objetivo de establecer la existencia de manifestaciones de acoso laboral como lo es riesgo psicosocial, causa, fuentes y consecuencias sintomáticas en los empleados del área administrativa de una institución pública en la ciudad de Bogotá; entre los resultados se encontró la inexistencia de riesgo de acoso laboral en la entidad; además de esto no se encontró diferencias en la variable de estudio respecto a las condiciones de edad, género, estado civil, y nivel educativo.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Acoso laboral (31), Ley 1010 (3), Organizaciones (6), Psicología de la salud (2), Psicología del trabajo (1).

**Contenido:**

Se trabajó el tema del acoso laboral debido a que este involucra un deterioro en las personas a nivel biológico, psicológico y social, afectando la calidad de vida en cuanto a su bienestar físico y mental; por otra parte se ha visto que en el ámbito laboral se han presentado múltiples denuncias por parte de los empleados hacia diferentes organizaciones. De aquí surge la necesidad de realizar la investigación con el fin de aportar teóricamente en la presencia o ausencia de la problemática.

**Metodología:**

Descriptivo transversal.

**Conclusiones:**

Por medio de la investigación se estableció que la muestra de estudio no presenta presencia de manifestaciones de acoso laboral, en relación con los hallazgos de la investigación, se puede decir que el Mobbing tiene características diversas de diversos contextos, por lo cual ninguna organización puede adjudicarse la propiedad de no tener ese tipo de eventos, ya que en muchos casos pasa desapercibido o subvalorado, por lo cual no se actúa sobre situaciones insípidas o irrelevantes.

## **RAI**

**84)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

CARACTERISTICAS NEUROPSICOLOGICAS DE ADOLESCENTES  
POLICONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

***Autor:***

Sandra Patricia Acuna Rodríguez, Paula Andrea Rivera Restrepo.

***Asesores:***

Adriana Vega, Anderssen Vera Maldonado

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura Bogotá

***Fecha:***

05 de Junio de 2009

***Palabras claves:***

Características Neuropsicológicas, adolescentes poli-consumidores, Sustancias psicoactivas, Procesos cognoscitivos, Dependencia, prevalencia de consumo, entorno familia,

***Descripción del trabajo:***

Esta tesis de grado se realizó con el fin de describir las características neuropsicológicas de 37 adolescentes poli-consumidores de sustancias

psicoactivas de una institución privada del municipio de Cota Cundinamarca; se encontró que los procesos cognoscitivos de los adolescentes consumidores participantes presentan alteraciones en cada una de las áreas estudiadas y déficit en otras.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Neuropsicología (14), Procesos cognoscitivos (6) Drogodependencia (24).

***Contenido:***

En la investigación se pretendió describir las características neuropsicológicas del proceso atencional, de memoria, de lenguaje y de funciones ejecutivas de un grupo de 37 adolescentes Poli-consumidores y en qué medida el consumo ha traído consecuencias negativas en estas funciones y por otra parte debido a que el consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que está afectando gran parte de la población mundial.

***Metodología:***

Descriptivo Transversal.

***Conclusiones:***

En la investigación, entre los resultados que vale la pena recalcar se encuentra que; la droga más consumida por los participantes es la Marihuana, seguida por el alcohol y la cocaína; Además de esto se diagnosticaron a los participantes como drogodependientes, consumidores de alcohol y sustancias psicoactivas conjuntamente y la mayoría de los adolescentes de la investigación obtuvieron un puntaje bajo en los subdominios que componen la memoria verbal y auditiva al igual que en el lenguaje y la comprensión.

***RAI***

**85)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

CARACTERÍSTICAS NEUROPSICOLÓGICAS DE NIÑOS ESCOLARES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

**Autor:**

Yohana Amaya Sabogal, Diana Villareal Hernández.

**Asesores:**

Adriana Vega, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

05 de Junio de 2009

**Palabras claves:**

Características neuropsicológicas, procesos cognoscitivos, TDAH.

**Descripción del trabajo:**

En el trabajo se da la explicación de que es el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y la prevalencia que tenía en la población colombiana en ese momento; se realizó el diagnóstico del cuadro en 13 niños de edades entre los 7 y los 12 años, pertenecientes al municipio de Chía Cundinamarca, y los resultados se obtuvieron por medio de la aplicación de las escalas evaluativas de Reynolds & R. Kamphaus, la lista de chequeo del DSM – IV, las sub escalas ENI entre otros. Cabe aclarar que esta investigación se realizó debido a la alta prevalencia que tiene este trastorno en esta población.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida. Grupo de infancia, cultura y sociedad.

**Fuentes consultadas:**

Neuropsicología (6), Hiperactividad (12), Psicología clínica (3), Atención y Memoria (8).

**Contenido:**

En el trabajo se desarrolla la problemática TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) en población niños de 7 a 12 años de edad; puntualmente el objetivo de la investigación es describir las características Neuropsicológicas que presentan los niños diagnosticados con este trastorno. En la investigación se pudo observar que los niños con TDAH participantes presentan indicadores dentro de un promedio normal en referencias a las funciones cognoscitivas estudiadas.

**Metodología:**

Descriptivo transversal.

**Conclusiones:**

Realizada la investigación se pudo observar que los niños estudiados presentaron un promedio normal en la ejecución de los subdominios de la memoria verbal auditiva, visual, de evocación auditiva, de evocación visual, lenguaje repetitivo, expresivo y comprensivo. En general de la investigación se obtuvieron datos de una muestra particular de una institución, lo que sirve como inicio para programas de promoción y prevención en salud de los niños pertenecientes a esta institución educativa.

**RAI**

**86)**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

REVISION DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DEL PROCESO DE SALUD OCUPACIONAL, QUE TIENEN LOS FUNCIONARIOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BOGOTÁ.

**Autor:**

Ana Myriam Daza

**Asesores:**

Alvaro Giovanni González Herrera, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura Bogotá.

**Fecha:**

2009

**Palabras claves:**

Salud ocupacional, valoración en salud, medicina del trabajo, medicina preventiva, higiene y protección, seguridad industrial, percepción

***Descripción del trabajo:***

Esta tesis de grado se realizó con el objetivo de revisar la percepción de los funcionarios del colegio Santa Mariana de Jesús de Bogotá sobre las condiciones del proceso de salud ocupacional, los datos se obtuvieron por medio de la realización de una entrevista semi estructurada y un cuestionario para identificar factores de riesgos laborales, entre los resultados se encontró que los participantes poseen interés y motivación para el ejercicio de sus funciones.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Procesos cognoscitivos (6), Salud (7), psicología del desarrollo (4), psicología social (4), factores de riesgo (3).

***Contenido:***

En esta investigación se realizó la descripción de las variables salud ocupacional, medicina del trabajo, medicina preventiva, higiene y protección y seguridad industrial, posteriormente se procedió a aplicar las entrevistas y el cuestionario con el fin de identificar los factores de riesgo profesional, buscando el mejoramiento del nivel de desempeño de los empleados.

***Metodología:***

Descriptivo de tipo transversal.

***Conclusiones:***

Entre los resultados se pudo conocer la percepción de los funcionarios de la institución educativa Santa Mariana de Jesús sobre las condiciones del proceso de salud ocupacional, y surgen necesidades como que el colegio debe establecer medidas preventivas frente a dificultades que se han venido presentando en aspectos que influyen sobre la accidentalidad que provienen del estado de las instalaciones como lo son los techos, paredes, pisos y en general de la estructura del colegio.

***RAI***

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ D.C.

***Autor:***

Camilo Andrés Arias Cifuentes, Felipe Polanco Rojas, Mauricio Arturo Brigante.

***Asesores:***

Alvaro Giovanni González Herrera, Anderssen Vera Maldonado

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

***Fecha:***

16 de Octubre de 2009

***Palabras claves:***

Riesgo psicosocial, riesgo laboral, Organización, estrés factores de riesgo

***Descripción del trabajo:***

Esta es una tesis de grado que busco describir los factores de riesgo psicosocial en trabajadores administrativos de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, para lograr el objetivo se llevo a cabo la aplicación del cuestionario de identificación de riesgos, los resultados de la investigación permiten identificar la necesidad dereforzar el estado de bienestar al interior de la organización para evitar inconvenientes en el desarrollo de la labor, la principal amenaza encontrada fue el estrés.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida.

***Fuentes consultadas***

Psicología social (10) psicología desarrollo (7) estrés (8)

***Contenido:***

La investigación se realizó iniciando por la revisión teórica de los antecedentes de la problemática tratada y por las necesidades que surgen de la población estudiada como lo son las exigencias psicológicas y el apoyo de los compañeros y el apoyo corporativo; los investigadores recomiendan tener presentes estos factores debido a que son productores de riesgos para los empleados.

***Metodología:***

Descriptivo transversal.

***Conclusiones:***

Gracias a la investigación se encontró que dentro de la Universidad existen factores de riesgos psicosociales que pueden llegar a influir en el rendimiento de los empleados y su salud ocupacional, entre estos riesgos se encontraron las exigencias psicológicas que hace referencia a la concentración en el trabajo, el apoyo operativo de los compañeros que es recibir ayuda de los compañeros para las labores que lo necesitan y por ultimo apoyo de los supervisores, estos tres factores están dentro del grupo de los generadores de estrés laboral.

***RAI***

***88)***

***Tipo de documento:***

Tesis de grado.

***Título:***

ESTILOS DE APRENDIZAJE DE JOVENES UNIVERSITARIOS CON Y SIN DEPENDENCIA A LA NICOTINA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

***Autor:***

Natalia burgos, Camila Almonacid.

***Asesor:***

Oscar Emilio Utria

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

***Fecha:***

16 de octubre de 2009

***Palabras claves:***

Estilos de aprendizaje, adolescentes, dependencia, nicotina.

***Descripción del trabajo:***

Se realizó una tesis de grado en la que se pretendía identificar si existían diferencias en los estilos de aprendizaje entre 50 jóvenes Universitarios con dependencia y 50 sin dependencia a la Nicotina, los resultados se obtuvieron por medio de la aplicación del Test de Fagerstrom para la dependencia a la nicotina y el cuestionario de Honey& Alonso para los estilos de aprendizaje, en los resultados se observaron diferencias significativas en los estilos de aprendizaje de los dos grupos.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Aprendizaje (4), Adolescencia (8), Psicología social (7), Psicología educativa (6) Adolescencia (5).

**Contenido:**

El trabajo estuvo compuesto por una amplia revisión teórica de cada una de las variables de estudio dependencia a la Nicotina; entendida como el consumo exagerado de nicotina que alcance un nivel alto de dependencia. Otro concepto son los estilos de aprendizaje; entendido como el conjunto de estrategias que utilizan los sujetos de forma habitual para cumplir los objetivos del aprendizaje; tales como estilo teórico, activo, pragmático, reflexivo. Después se realizó la aplicación de los instrumentos a la población seleccionada iniciando por los consumidores y finalizando por los no consumidores, los resultados fueron analizados por medio de la estadística descriptiva e inferencial. Los objetivos propuestos para la investigación fueron alcanzados.

**Metodología:**

Descriptiva, comparativa

**Conclusiones:**

Entre los resultados se encontró que entre los grupos del género masculino de los jóvenes Universitarios con dependencia a la Nicotina; los jóvenes con dependencia a la nicotina mostraron preferencias muy altas por el estilo de aprendizaje activo, presentado características el ser abiertos y espontáneos, ser creativos y colaboradores dispuestos a correr riesgos y cometer errores; lo que indica que su proceso de aprendizaje está ligado experiencia concreta, la búsqueda de refuerzo y resultado a corto plazo. y los jóvenes sin dependencia se encontró que no existe predominio por el uso de algún estilo de aprendizaje pues se evidencio un uso moderado de los cuatro estilos.

**RAI**

89)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

DIFERENCIAS EN LAS ACTITUDES SEXUALES DEL HOMBRE Y MUJERES JOVENES DE DOS SUBCULTURAS URBANAS

**Autor:**

Vanessa Maldonado.

**Asesores:**

Gilma Parra Quecan, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2009

**Palabras claves:**

Actitudes hacia la sexualidad, subculturas urbanas, adolescencia, rastafaris, metaleros

**Descripción del trabajo:**

En esta investigación se pretendió describir y establecer las diferencias en las actitudes hacia la sexualidad de dos subculturas urbanas, al interior de cada subcultura, se analiza las diferencias entre hombres y mujeres.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Línea de investigación (3) actividades sexuales (5) psicología social (4) subculturas (9)

**Contenido:**

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario hablar de la psicología social de conceptos como culturas y subculturas, en esta última dos subculturas metaleros y rastafaris, también se estudió la adolescencia y los cambios que se presenta en esta etapa tales como el desarrollo e instauración de las actitudes por las cuales el joven empieza a asumir su actividad sexual. A partir de la historia de aprendizaje y el contexto socio cultural de cada individuo.

**Metodología:**

Es una investigación cuantitativa, de tipo Descriptivo

**Conclusiones:**

Entre los resultados se puede concluir entre las dos subculturas: metaleros y rastafaris no se encontró diferencias significativas en las actitudes sexuales,

presentando los metaleros una actitud neutra con tendencia a la actitud liberal, y en la cultura rastafaris una actitud conservadora hacia la sexualidad, esto indica que las personas que están en la posición neutra hacen referencia a una falta de compromiso en las actitudes sexuales.

### **RAI**

90)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

EFFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA EJECUCIÓN DE UNA TAREA DE MEMORIA ESPACIAL EN UN GRUPO DE RATAS WISTAR.

***Autor:***

Jaime Alexander Ovalle López.

***Asesor:***

Oscar Emilio Utria, Anderssen Vera Maldonado

***Lugar:***

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

***Fecha:***

2009

***Palabras claves:***

Consumo de alcohol, memoria espacial, Aprendizaje.

***Descripción del trabajo:***

Esta investigación consistió en determinar si el consumo de alcohol afecta la memoria espacial de un grupo de ratas Wistar, los resultados se obtuvieron por medio del suministro de alcohol a un grupo experimental de ratas y la privación de alcohol al grupo control; entre los resultados se pudo observar que las ratas al consumir alcohol disminuyen su ejecución en términos de la efectividad de la realización de la tarea.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas:**

Consumo de alcohol (6) aprendizaje (9) memoria (10) memoria espacial (7)

**Contenido:**

Durante el trabajo se explicaron las diferentes variables de estudio que fueron memoria espacial; definida como la evocación de información acerca de lugares. Otro concepto es el alcohol; definido como una sustancia orgánica que se obtiene a través un proceso de fermentación o de destilación. En esta investigación se pretendió responder a la pregunta de investigación que fue identificar si el consumo de alcohol tenía efectos sobre la ejecución de una tarea de memoria espacial en ratas, finalmente se pudo concluir que existen diferencias significativas en el proceso de memoria espacial a partir del consumo de alcohol.

**Metodología:**

Explicativo experimental.

**Conclusiones:**

Se pudo concluir que las ratas al consumir alcohol disminuyen su ejecución en términos de la efectividad de la realización de la tarea, es decir, su memorización y aprendizaje se ven comprometidos debido a que comienzan a aumentar los errores durante el experimento; a partir de estos resultados se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de trabajo. Lo cual indica que si existen diferencias significativas en el proceso de memoria espacial a partir del consumo del alcohol.

91)

**RAI**

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

VALIDACIÓN DE UNA ESPECIALIZACIÓN SONORA COMO ESTRATEGIA DE RELACIONES EN PERSONAS CON SINTOMATOLOGÍA ANISOGENA NO PATOLÓGICA.

**Autor:**

Myriam Andrea Leal Velásquez, Ana María Hernández Carrascal.

**Director:**

María Margarita Rozo, Anderssen Vera

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

05 de Junio de 2009

**Palabras claves:**

Validación de contenido, validación por medio de pilotaje, especialización sonora, ambiente natural, relajación, imaginación guiada y ansiedad.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó una investigación con el objetivo de validar la especialización sonora como técnica de relajación para disminuir niveles de ansiedad en acompañantes o cuidadores de pacientes hospitalizados, con sintomatología ansiosa o patológica; la finalidad de la investigación era brindar una estrategia de relación para poder enfrentar de forma funcional las situaciones estresoras de la vida diaria.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Ansiedad (12), Técnicas de relajación (8), especialización sonora (17).

**Contenido:**

Se realizó la investigación con el fin de proponer una técnica para el manejo de situaciones estresoras producto de preocupaciones por aspectos laborales, personales, familiares, afectivos sociales o de salud, por medio de una especialización sonora y la imaginación, para poder lograr este objetivo fue necesario validar el contenido de la especialización sonora como estrategia de relajación y realizar una prueba piloto que estableciera su validez.

**Metodología:**

Descriptivo

**Conclusiones:**

De la investigación se puede concluir que la especialización sonora cumplía con los estándares requeridos para su implementación en la fase de pilotaje; además de esto se encontró evidencia de que existen diferencias significativas al interior de las diferentes aplicaciones del prototipo; las respuestas fisiológicas de ansiedad disminuyeron por medio de la imaginación guiada al interior de la especialización sonora.

**RAI**

92)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PREVALENCIA DEL ACOSO ESCOLAR EN NIÑOS Y NIÑAS DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTEN A UN COLEGIO PRIVADO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ

**Autor:**

Ana Carolina Parra Nieto

**Asesores:**

María Margarita Rozo Sánchez, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2009

**Palabras claves:**

Prevalencia, Acoso Escolar, Agresión Y Violencia

**Descripción del trabajo:**

Por medio de esta investigación se pudo conocer la prevalencia del acoso escolar en niños y niñas de 12 a 16 años que asisten a un colegio privado de la ciudad de Bogotá. Para tal fin se realizó una investigación empírica analítica. Se utilizó una muestra de 302 estudiantes de secundaria de grados octavos, noveno,

decimo. Se evidencia que la agresión más utilizada fue la verbal específicamente al hablar y poner apodos.

***Línea de investigación:***

Salud y calidad de vida

***Fuentes consultadas***

Violencia (10) acoso escolar (5) agresión en niños y adolescentes (10) educación (8)

***Contenido:***

Para el Desarrollo de esta investigación se revisó temas la acción de la psicología en la educación, definición y conceptualización de la violencia escolar, definición del acoso escolar. Para darle cumplimiento al objetivo general prevalencia del acoso escolar, alternativas en niños y niñas de 12 a 16 años que asisten a un colegio privado de la ciudad de Bogotá.

***Metodología:***

Esta investigación se enmarca en un corte empírico analítico, metodológica es descriptivo

***Conclusiones:***

Los resultados evidencian que la prevalencia del acoso escolar fue significativa de las conductas evaluadas en las víctimas que el tipo de acoso que más se presenta en el grupo es el acoso verbal, en cuanto a las diferencias de género las niñas presentan un porcentaje más alto que los niños. En cuanto a niños agresores se encontró que el tipo de acoso escolar que más se presenta es el verbal, hablar mal de otros.

***RAI***

93)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

## FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE BOGOTÁ

### **Autor:**

Diana Marcela Gonzales Florian, Camila Alexandra Silva Páez.

### **Asesores:**

Jorge Oswaldo González Ortiz, Anderssen Vera Maldonado

### **Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

### **Fecha:**

2009

### **Palabras claves:**

Consumo de SPA, Factores psicosociales, estudiantes universitarios

### **Descripción del trabajo:**

Por medio de esta investigación se pretendió establecer cuáles son los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas y describir los factores de riesgo y de protección según el género en los estudiantes universitarios. Para dar desarrollo a este trabajo se aplicó el cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes, donde los resultados arrojan que existen diferencias significativas entre los factores de protección y riesgo.

### **Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

### **Fuentes consultadas**

Factores de riesgo con la influencia de las drogas (10) trastornos del comportamiento (5) drogadicción y abuso de drogas (10) adolescentes educación (4) el consumo de tabaco independencia nicótica (5) el abuso de las drogas (9) abuso de alcohol (10)

### **Contenido:**

Para el Desarrollo de esta investigación se seleccionó una muestra de 130 estudiantes de primero a segundo semestre a quienes se les aplicó el cuestionario de factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en jóvenes (Salazar,

2006). Con el objetivo de evaluar los factores psicosociales de riesgo y protección como factor de riesgo se encuentran: el preconcepto, valoración a las sustancias psicoactivas, malestar emocional, permisividad social. Y como factor de protección se encontraron: las habilidades sociales y de autocontrol, satisfacción en las relaciones interpersonales. Otro concepto importante estudiado fue la asociación de estos factores con el consumo de sustancias según el género del estudiante. Estos últimos se refieren a una serie de condiciones, características o elementos sociales, institucionales, y de la persona, como las creencias y actitudes, habilidades sociales e interpersonales, conductas y situaciones de vida.

***Metodología:***

Esta investigación se enmarca en un enfoque empírico analítico cuya estrategia metodológica es descriptiva de corte transversal.

***Conclusiones:***

Los resultados evidencian que hay una presencia considerable de factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas. De esta manera se puede decir que los alumnos de primer y segundo semestre presentan un alto porcentaje en los factores psicosociales de riesgo y protección como el preconcepto y la valoración, permisividad social y malestar emocional asociados al consumo del alcohol y tabaco. Por otra parte se puede decir que el consumo de sustancias psicoactivas es uno de los factores de riesgo y de protección, mas importantes a tener en cuenta en el aumento de estas conductas hacia el consumo de otras sustancias psicoactivas.

***RAI***

**94)**

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

ANALISIS COMPRENSIVO DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEO SEXUAL EN LA MENOPAUSIA

***Autor:***

María Juliana Frohard.

***Asesores:***

Gilma Parra Quecan, Luz Imelda Cruz Espinosa

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2009

**Palabras claves:**

Menopausia, factores psicosociales, deseo sexual en la menopausia

**Descripción del trabajo:**

Por medio de esta investigación se pretendió identificar los factores psicosociales presentes en el deseo sexual femenino durante la menopausia en un grupo de 4 mujeres de 45 a 65 años que están pasando por este periodo. Para darle desarrollo a esta investigación se lleva a cabo una evaluación a través de entrevistas a profundidad lo cual permitió un acercamiento interpretativo a los factores psicosociales. Los resultados reportan que los factores psicosociales; salud y autopercepción están asociados con el deseo sexual en la menopausia, reportando cambios de temperamento y en el estado de ánimo

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Factores relacionados con la sexualidad (10) prevalencia de trastornos depresión (5) la menopausia en adultos mayores (6) psicología en niños escolares (8) Evaluación del modelo de prevención (10) sexualidad (8) el climaterio en la menopausia (6).

**Contenido:**

El objetivo de este trabajo fue comprender los factores psicosociales presentes en el deseo sexual femenino en el periodo de la menopausia para comprender los factores psicosociales de la mujer menopaúsica es pertinente tener en cuenta el ambiente familiar; entendido como una entidad social que otorga y brinda funciones para bienestar del individuo. Otro aspecto importante es el ambiente social en el cual se desarrollan las experiencias de la persona, se evalúan los cambios psicológicos ya que las metas y sus valores tienen una influencia sobre el

bienestar de la persona. Otro aspecto es la salud, auto percepción y el desarrollo sexual en la menopausia. Correspondientemente se seleccionó la muestra de cuatro mujeres que estaban pasado por el periodo, se aplica la entrevista a profundidad que costaba de 26 ítems que evalúa los factores psicosociales y el desarrollo sexual y se realizó la categorización teniendo en cuenta las categorías deductivas y emergentes y posteriormente se realizó triangulación.

***Metodología:***

Se realizó un análisis de estudio de caso cualitativo interpretativo, estos estudio permiten conocer la opinión de los diferentes aspectos de la vida cada una de las personas de la investigación.

***Conclusiones:***

Entre los resultados se pudo observar que se encuentra una prevalencia especialmente del estado de ánimo depresivo y decaído, al parecer debido a los cambios endocrinológicos y fisiológicos propios de esta etapa. Se puede concluir que la menopausia disminuye la satisfacción personal y la evaluación que realizan las mujeres del contexto familiar y que ellas se observan cambios fisiológicos, cognitivos, sociales, culturales y una disminución leve del deseo sexual. En cuanto a la sexualidad se encuentra que se empieza a sentir de forma diferente y se identifican cambios a nivel fisiológico y en el temperamento; el estado de ánimo juega un papel importante en su vida para las relaciones personales y en la disposición sexual. Esto determina el bienestar de las mujeres o los nuevos cambios que sufren en este proceso.

***RAI***

95)

***Tipo de documento:***

Tesis de grado

***Título:***

ESTILOS DE LIDERAZGO DE LOS JEFES DE LOS SITIOS DE PRÁCTICA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA

***Autor:***

María Eugenia Torres Salazar.

**Asesor:**

Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

2009

**Palabras claves:**

Psicología organizacional, cultura organizacional, liderazgo, estilo de liderazgo.

**Descripción del trabajo:**

El presente estudio tiene como objetivo establecer los estilos de liderazgo (en condiciones normales y de estrés) de los jefes de los sitios de prácticas de la facultad de psicología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Por su parte la psicología organizacional respalda este tema.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicología organizacional (13), liderazgo (10), estilos de liderazgo (8), comportamiento organizacional (7), Metodología (2)

**Contenido:**

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario hacer una revisión a la psicología organizacional; esta estudia la relación de los trabajadores y la empresa. Otro tema importante es el comportamiento organizacional; entendido como el estudio sobre el impacto que tienen el individuo o grupo, respecto a la conducta dentro de la empresa. El liderazgo por su parte se define como la influencia capacidad y conocimiento de una persona sobre un grupo. Para darle cumplimiento a este trabajo se aplicó el cuestionario (LIFO), el cual muestra los estilos de cada liderazgo que son colección de actitudes, conductas e ideologías, estos estilos son: ayuda y actúa (colaborador), controla y toma decisiones (directivo), analiza y retiene (conservador o situacional), adapta y cede (transaccional).

**Metodología:**

Tipo de investigación fue Descriptivo

**Conclusiones:**

Como resultado se resalta que los objetivos planteados se cumplieron satisfactoriamente, se evidencia que los participantes en condiciones normales son: colaboradores y toman decisiones de líder, esto quiere decir que toman la decisiones de manera eficiente. Y manejan los recursos sobre todos los campos económicos, en condiciones de estrés son personas más analíticas y muy reservadas, en toma de decisiones son más controlados. Se evidencio que el tipo de liderazgo ejercido con más frecuencia en condiciones normales es: controla y toma de decisiones( directivo), por lo tanto los resultados son el fruto de objetivos comunes , de motivación, confianza, y proceso sistemático de un mejoramiento continuo.

96)

**RAI****Tipo de documento:**

Tesis de grado.

**Título:**

BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES POLICONSUMIDORAS DE SPA EN FASE FINAL DE REHABILITACIÓN PERTENECIENTES A UNA COMUNIDAD TERAPÉUTICA.

**Autor:**

Jineth Díaz Mateus, Johanna Polo Guzmán, Ingrid Montaña Sarta.

**Director:**

Héctor Cardona, Anderssen Vera

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá

**Fecha:**

16 de Octubre de 2009

**Palabras claves:**

Bienestar psicológico, consumo de sustancias psicoactivas.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó esta investigación con el propósito de tener un conocimiento más amplio acerca del bienestar psicológico en una población de mujeres pertenecientes a la comunidad terapéutica san Gregorio que maneja un programa de rehabilitación integral; para esto fue necesario realizar un grupo focal y la aplicación de la prueba BIEPS-J para identificar las características propias del bienestar psicológico con el fin de indagar sobre la percepción frente a sus vidas y la interacción con el ambiente.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Sustancias psicoactivas (13), Bienestar psicológico (24), técnicas cualitativas (13), Tesis de maestría (2).

**Contenido:**

Se trabajó el tema de consumo de sustancias psicoactivas ya que este representa un problema de salud pública que ha venido incrementando a lo largo de los años debido a la aparición de nuevas sustancias a bajos precio y más accesibles al consumo por parte de los menores; El consumo de Spa en los adolescentes es una problemática que acontece en un alto nivel en Colombia, por esta razón existen instituciones del estado que apoyan el tratamiento para la rehabilitación y el consumo de drogas, espacio en el cual se llevó a cabo la investigación.

**Metodología:**

Multimetodo cualitativo-cuantitativo

**Conclusiones:**

Con la investigación se pudo encontrar que la población en general presenta tendencia a la manifestación de bienestar psicológico adecuado obedeciendo a características tales como: sensación de control y auto competencia, capacidad para crear y manipular contextos para adecuarlos a sus propias necesidades y por último que existe una aceptación adecuada de sí mismo en aspectos tanto positivos como negativos y como eje principal se encuentra la familia como fuente de apoyo principal.

**RAI**

97)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

PERSONALIDAD EN CONSUMIDORES DE YAGE Y COCAINA: UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOANALITICA.

**Autor:**

Marisol Cárdenas Duarte, Ivonne Mora Vásquez.

**Asesor:**

Andrea Paola Escobar Altare, Héctor Cardona

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

21 de Mayo de 2010

**Palabras claves:**

Personalidad, consumo de sustancias, Psicoanálisis.

**Descripción del trabajo:**

Se realizó un trabajo de grado con el fin de comprender como se han constituido las características de personalidad en 2 consumidores de Yagé y 2 consumidores de Cocaína mayores de 18 años de la ciudad de Bogotá no institucionalizados, el objetivo se logró porque se comprendieron las características de personalidad más comunes por medio del uso de estrategias correspondientes al psicoanálisis.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Psicoanálisis (5), Psicología (3), personalidad (3), Drogas (13), Metodología (2)

**Contenido:**

Durante el trabajo se lleva a cabo la descripción de las características de los consumidores de Yagé y Cocaína, se da una definición de cada una de las variables y se muestra como cada una de estas son vistas por la sociedad; los resultados se obtienen de la aplicación del Test Machover, una prueba proyectiva que muestra los impulsos, conflictos internos y compensaciones que tiene la persona.

**Metodología:**

Cualitativo, Histórico hermenéutico.

**Conclusiones:**

En los resultados y con base en los relatos de cada uno de los sujetos se pudo encontrar que en la mente del adicto se establece siempre una relación ambivalente con la droga, dado a que esta le genera placer y le ayuda a modular y manejar sus sentimientos e impulsos especialmente sexuales y agresivos; por otra parte se encontró que la droga cumple una función necesaria para el adicto como si fuese una medicina con capacidad de anestesiarse o destruir la maldad.

**AÑOS 2010****RAI**

98)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

RELACION ENTRE ESTRÉS LABORAL Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN OPERARIOS DE UNA EMPRESA

**Autor:**

Paola Andrea Ortiz Chaustres.

**Asesor:**

Giovanny González

**Lugar:**

Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

**Fecha:**

2010

**Palabras claves:**

Estrés laboral, estrategia de afrontamiento.

**Descripción del trabajo:**

El presente estudio tiene como propósito describir la relación entre el estrés laboral y las estrategias de afrontamiento en un grupo de quince operarios de una empresa metalmecánica de la ciudad de Bogotá.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Psicología organizacional (13), estrés laboral (10), psicología del trabajo (8), comportamiento organizacional (7), Metodología (2)

**Contenido:**

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario hacer una revisión a la psicología organizacional; esta estudia la relación de los trabajadores y la empresa. Otro tema es el comportamiento organizacional; entendido como el estudio sobre el impacto que tienen el individuo o grupo. Otro concepto importante es el estrés es definido como un exceso de demandas ambientales sobre la capacidad que tiene el individuo para resolverlas, considerando además las necesidades del sujeto con las satisfacciones de sus necesidades en el entorno laboral.

**Metodología:**

Tipo de investigación fue Descriptivo

**Conclusiones:**

Como resultado se resalta que los estresores laborales no ejercen una influencia considerable sobre las personas. De esta manera se pudo identificar una cantidad de comportamientos adaptativos, que le han permitido no presentar síntomas de estrés donde los sujetos no observan situaciones problemas como amenazantes. El estrés es un fenómeno adaptativo de los seres humanos que contribuye a su supervivencia y a un buen rendimiento en sus actividades y a un desempeño eficaz en muchas facetas de la vida.

**RAI**

99)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

FACTORES PRESENTES EN LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE 1998-2009

**Autor:**

Juliana Mateus, Catalina Perilla, Consuelo Herrera.

**Asesores:**

Gilma Parra Quecan, Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2010

**Palabras claves:**

Deserción universitaria, factores sociodemográficos, modelo de Ethington.

**Descripción del trabajo:**

En esta investigación se pretendió describir los factores sociodemográficos y las categorías del modelo psicológico de Ethington, presentes en la deserción universitaria, evaluados por medio de una encuesta telefónica.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Línea de investigación (4) deserción (5) introducción la psicología clínica (4) modelo Ethington (9)

**Contenido:**

Para dar cumplimiento al objetivo de este trabajo fue necesario revisar el concepto de deserción; entendido como el abandono prematuro de un programa de estudio antes de alcanzar el título o grado por un tiempo suficientemente largo como para descartar la posibilidad de que el estudiante se reincorpore. Otro aspecto importante es el planteamiento teórico fundamentado en el modelo de Ethington (1990), concerniente a la deserción universitaria, las cuales son; antecedentes familiares, rendimiento académico, apoyo familiar. Se construyó y validó una encuesta telefónica, la cual permite recoger información sociodemográfica y abordar las categorías. El instrumento quedó conformado por (30 ítems), los cuales se distribuyen los diez primeros ítems evalúa factores sociodemográficos, (ítems 11 al 30 antecedentes familiares, de (ítems 11 a 12) rendimiento académico, apoyo familiar (ítems 15 a 16)

**Metodología:**

Es una investigación cuantitativa, de tipo Descriptivo

**Conclusiones:**

Entre los resultados se puede concluir que existen diversas causas para que se presente la deserción en la facultad de psicología de la universidad San Buenaventura. Dificultades tales como incompatibilidad del horario de estudio con el horario de trabajo, inadecuada información al ingresar a la universidad y dificultades de salud. Otras dificultades son personales: inseguridad al asumir la carrera, falta de motivación e inconformidad, muerte de un familiar o embarazo. Se evidencia 95% de los individuos valoran el apoyo económico de sus familias. En cuanto al rendimiento académico los resultados mostraron que el 55% de los participantes no recibieron orientación vocacional antes de su ingreso a la educación superior.

**RAI**

100)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

# DISEÑO DE UNA BASE DE DATOS DE LA INFORMACION CLINICA DE LOS CONSULTANTES DEL CENTRO DE ATENCION PSICOLOGICA FRAY ELOY LONDOÑO

**Autor:**

María Del Pilar Toquica.

**Asesor:**

Anderssen Vera Maldonado

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2010

**Palabras claves:**

Diseño, base de datos, historia clínica, registros, archivos, psicología clínica

**Descripción del trabajo:**

Por medio de esta investigación se pretendió diseñar una base de datos que permite realizar el registro, consulta y reporte de la información clínica de los consultantes del centro psicológico Fray Eloy Londoño. Implementar la base de datos en el centro de atención psicológica, permitiendo crear un instrumento tecnológico, para manejar la información.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida.

**Fuentes consultadas**

Evaluación de la historia clínica (4) investigación tecnológica (5) introducción la psicología clínica (4) evaluación en calidad de servicios (4) trastornos mentales (9)

**Contenido:**

El objetivo de este trabajo fue diseñar una base que permita el registro, la consulta y el reporte de información clínica del consultante que asiste al Centro de Atención Psicológica Fray Eloy Londoño. Organizar la información e implementar la herramienta que permite desarrollar la investigación a partir del registro de la información de la historia clínica. Para llevar a cabo esta investigación es pertinente tener en cuenta de historia clínica: en la que se consigna información

personal del paciente y que a su vez lo caracteriza como un modelo de archivo de información. Otro concepto importante es el desarrollo de una base de datos; estos es una herramienta tecnológica que permite organizar la información clínica, administrativa y traumatológica. Se clasifico y categorizo la información para sistematizarla. Como resultado se obtuvo el diseño de la base de datos.

**Metodología:**

Esta investigación se enmarca desde una mirada de investigación de desarrollo tecnológico dado que la finalidad es obtener un producto de apoyo para la investigación. (Descriptivo empírico analítico)

**Conclusiones:**

Entre los resultados se obtuvo como producto final la base de datos que permite el registro de consultas y reportes de los consultantes, esta herramienta tecnológica sirve para integrar la información que existe en esta identidad. Permite registrar datos personales y familiares de igual manera la base de datos genera reportes estadísticos como edad género, estrato, escolaridad. Se pude concluir que es un avance tecnológico que permite cambios significativos en la configuración de los servicios de salud, por otra parte permite que la información de las historias clínicas sea del alcance de quien la necesite de forma rápida, relevante y consistente, manteniendo el principio de confidencialidad de la información que entrega el consultante.

**RAI**

101)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES PARA EL MANEJO DE COMPORTAMIENTOS INTERNALIZANTES Y EXTERNALIZANTES DIRIGIDO A UN GRUPO NIÑOS DE UN COLEGIO DE BOGOTÁ.

**Autor:**

María Lady Orjuela, Yubelly Sanabria.

**Asesor:**

Jaime Moreno

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2010

**Palabras claves:**

Programa de capacitación de docentes, comportamientos internalizantes y externalizantes en niños

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue establecer la eficacia de un programa de capacitaciones de profesores, para el manejo de comportamientos internalizantes y externalizantes en niños. En un colegio de la localidad de Usaquén. Para llevar a cabo este trabajo se tuvieron en cuenta el inventario de Depresión Infantil (CDI), el cuestionario de Ansiedad manifiesta (CMAS-R) y la lista de chequeos del comportamiento infantil (CBCL) por último se aplicó la prueba de Wilcoxon para contrastar los promedios de los instrumentos, como resultado se pudo concluir que existen diferencias significativas entre estos lo que quiere decir que el programa resulto efectivo, puesto que hubo una disminución en las conductas internalizantes y externalizantes en niños.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Prevalencia de trastornos psicológicos (10) cuestionario de depresión (5) violencia en las aulas (6) psicología en niños escolares (8) Evaluación del modelo de prevención (10) Evaluación de programas en Psicología aplicada Salud (8)

**Contenido:**

Para darle seguimiento a este trabajo es importante tener en cuenta el concepto de conducta internalizantes y externalizantes; la primera incluye todos los trastornos ansiedad depresión y está caracterizado por aislamiento, tristeza, temor y quejas somáticas. Y el segundo incluye los trastornos de conducta, y se caracteriza por desobediencia, crueldad hacia los animales, destructividad. Correspondientemente se seleccionó la muestra que estuvo conformada por 13 estudiantes de quinto y cuarto de primaria, se realizó la implementación del programa antes y después y se evidenciaron diferencias significativas en los comportamientos externalizantes de los niños.

**Metodología:**

Se realizó una investigación empírico - analítica de carácter explicativo.

**Conclusiones:**

Entre los resultados se pudo observar la eficacia del programa de las conductas internalizantes de los niños, lo que evidencia que si a los niños afectados con estos comportamientos internalizantes, se les brinda un apoyo psicológico y educativo adecuado se logran disminuir patologías y trastornos en el desempeño social y en el rendimiento académico. Por otro lado Existe evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula (*no se encuentran diferencias significativas en las conductas internalizantes y externalizantés*). Por lo tanto se encuentran diferencias significativas en los comportamientos internalizantes antes y después de la aplicación del programa se evidencia que hubo una disminución significativa en las conductas internalizantes y externalizantés en niños.

**RAI**

102)

**Tipo de documento:**

Tesis de grado

**Título:**

INSTAURACIÓN DE LA IDENTIDAD EN MUJERES ADOLESCENTES CON TRASTORNOS ALIMENTICIOS DE ANOREXIA Y BULIMIA

**Autor:**

Alejandra Benavides Sánchez, Diana Cuevas Díaz, Carlos Andrés Pastrana.

**Asesor:**

Andrea Escobar

**Lugar:**

Universidad de San Buenaventura – Bogotá

**Fecha:**

2010

**Palabras claves:**

Identidad, Trastorno de conducta, Anorexia, Bulimia.

**Descripción del trabajo:**

El propósito de esta investigación fue comprender el proceso de instauración de la identidad de un grupo de cuatro mujeres con trastornos alimenticios y bulimia por medio de las historias de vida, para desarrollar esta investigación se realizó una revisión teórica de conductas alimentarias anorexia bulimia posteriormente se les aplicó el MINI (International Neuropsychiatric Interview), estas mujeres fueron seleccionadas para una entrevista de profundidad donde se obtuvo una categoría como la ( identidad) por esto se pudo concluir que la anorexia y la bulimia es una vocación que se constituye a partir de un proceso de identidad, donde la comida y el cuerpo ejercen un papel vital y funcional.

**Línea de investigación:**

Salud y calidad de vida

**Fuentes consultadas**

Anorexia (10) bulimia (5) identidad (6) trastornos alimenticios (8) calidad y vida (10)

**Contenido:**

El objetivo de este trabajo fue comprender, desde las historias de vida de 4 mujeres adolescentes con trastornos alimenticios, el proceso donde se ha instaurado su identidad, el trastorno de la conducta alimentaria entendido como (anorexia y bulimia) la anorexia es un desorden alimenticio y psicológico esta condición va más allá del control de peso, el individuo inicia un régimen alimentario para perder peso, hasta que se convierta en un símbolo de poder y control. De esta forma el individuo llega al borde de la inanición con el objetivo de sentir dominio sobre su propio cuerpo, se caracteriza por la distorsión de la imagen corporal, sin reconocer el proceso de la delgadez y sentimiento general de ineficacia personal. Otro concepto importante es la bulimia, este trastorno se caracteriza por episodios secretos de excesiva ingestión de alimentos, seguidos por métodos inapropiados para el control de peso como el vómito autoinducción y el abuso de laxantes o ejercicio obsesivo. Correspondientemente se realizó las categorías de acuerdo con las historias de vida, se recolectó la información y a su vez se realizó un proceso de triangulación que permitió dar un aporte a la comprensión de la identidad en mujeres con trastornos de anorexia y bulimia.

**Metodología:**

Esta investigación es de tipo cualitativo

**Conclusiones:**

Como resultado se encontró que la anorexia y la identidad, se entienden a través de una identificación y aceptación con el cuerpo, este posee una función de imán dado que en el contexto se comportan como una persona dócil. El cuerpo lo toman como un medio de controlar los centros del placer como una preparación a sus relaciones sexuales con personas del sexo opuesto teniendo una nueva identificación. La instalación de la identidad se apropia a través del vínculo por aceptar un cuerpo que no se ve propio al no tener una apropiación del propio cuerpo no se concibe un control sobre los afectos donde se fantasea con la idea de dominio corpóreo, se busca trascender los afectos, la identidad se instaure en un proceso continuo que inicia en la infancia con la presión y hostigamiento ejercida inicialmente por el núcleo paternal, donde se observan patrones conflictivos con la figura materna que parte de la rivalidad institucional por el anhelo de ser reconocida.