



# SOMORROSTRO SE SUMA AL CORREDOR VASCO DEL HIDRÓGENO

# SOMORROSTRO

## SOMORROSTRO SE SUMA AL PROYECTO DEL CORREDOR VASCO DEL HIDRÓGENO

En un acto presidido por la consejera de Desarrollo Económico del Gobierno vasco, **Arantxa Tapia**, el diputado general de Bizkaia, **Unai Rementeria**, el alcalde de Bilbao, **Juan Mari Aburto** y el presidente de Petronor, **Emiliano López Atxurra**, empresa que junto a su primer accionista Repsol, lidera la iniciativa, se formalizó el pasado lunes 22 de febrero, en el Palacio Euskalduna de Bilbao, el consorcio del Corredor Vasco del Hidrógeno, que cuenta con la participación de 78 organizaciones: 8 instituciones, 12 centros de conocimiento y asociaciones empresariales y 58 empresas y en la que *participa el Centro Formación Somorrostro como único centro de FP de Euskadi.*



El hidrógeno será el protagonista en la transición de Euskadi hacia la neutralidad climática. El Proyecto del Corredor Vasco del Hidrógeno, **BH2C**, es una iniciativa que contribuirá al cambio del modelo energético y económico para avanzar en la descarbonización de sectores estratégicos como energía, movilidad, industria y servicios. Se trata de una apuesta por la industria, que nace en el País Vasco de la mano de Petronor- Repsol, al que se incorporan también organizaciones de otros territorios, y que supondrá una reactivación económica, a través del desarrollo de la cadena tecno- industrial de la economía del hidrógeno.

El proyecto tendrá una inversión de **más de 1.300 millones de euros hasta 2026, y supondrá la generación de más de 1.340 puestos de trabajo directos y 6.700 indirectos.** La inversión durante estos primeros años se destinará al desarrollo a la producción de hidrógeno renovable, infraestructuras y aplicaciones necesarias para el despliegue del Corredor Vasco del Hidrógeno.

Destaca la inversión de 650 millones de euros en producción de hidrógeno renovable, para lo que se construirán tres instalaciones. La primera de ellas de Petronor, que estará en funcionamiento en el año 2022 y servirá para alimentar el Parque Tecnológico de Abanto. La segunda instalación de Petronor, EVE y Enagas, que estará en funcionamiento en el año 2024 y ubicada en el Puerto de Bilbao y una tercera que será para 2025 y servirá para descarbonizar el proceso productivo de Petronor.



*Estar en este proyecto supone poder participar en los proyectos tecnológicamente más avanzados que se van a llevar a cabo en Euskadi en los próximos años; esto nos permitirá trasladar este conocimiento al aula, a nuestros estudiantes.*

*Javier Laiseca (Director CF Somorrostro)*



**RAIO POPULAR**  
BILBO HERRI IRRATIA

**AHORA EN EL**  
**100.4**  
**FM**

**Pásate Pásalo**

## IKER MARRÓN, UN EJEMPLO DE SUPERACIÓN

**Iker Marrón** actualmente estudia primero del Grado Superior de **Diseño en Fabricación Mecánica**, sin embargo, es un veterano en el centro ya que lleva con nosotros desde primaria, y en todas las etapas y grupos por los que ha pasado ha dejado huella por su calidad humana.

Desde su nacimiento padece **atrofia muscular**, un trastorno que afecta a las células nerviosas generando parálisis tanto en los miembros superiores como inferiores. Este trastorno origina la pérdida de la fuerza muscular y causa una gran afectación en las acciones cotidianas. Sin embargo, Iker, tenaz donde los haya, ha ido superando sus dificultades, adaptándose a los cambios y nuevas circunstancias que en su día a día y en su recorrido académico ha ido encontrando.

Terminados sus estudios de Bachillerato, a Iker se le presentó un nuevo reto en su vida, encontrar su sitio en el mundo de la FP, la opción de ir a la Universidad quedó descartada puesto que no allí no le garantizaban las condiciones que él necesita para poder llevar a cabo sus estudios.

En el proceso de orientación interna y a la hora de elegir su camino, a Iker le llamó la atención el ciclo de DFM3, ya que como le encanta el dibujo por ordenador y a su vez es un apasionado de los coches y del mundo del motor, este ciclo le ofrecía grandes oportunidades para aprender a diseñar piezas para el mundo de la automoción.

Sueña con fabricar alguna pieza especial para coches, algo que como él dice sea útil, o favorezca la conducción a las personas con dificultades, desde luego su gran referente en este aspecto es su aita, quien le ha diseñado piezas tanto para su silla como para facilitarle el uso del ordenador, sirva de ejemplo la plataforma que actualmente utiliza Iker para poder apoyar la mano y manejar con mayor facilidad el ratón del ordenador. Y así comenzaba Iker su nuevo curso, materias nuevas, profesores nuevos, sistema de aprendizaje diferente... una nueva etapa a la que hacer frente, sin embargo, nuevamente demostrado su gran capacidad de adaptación y superación.

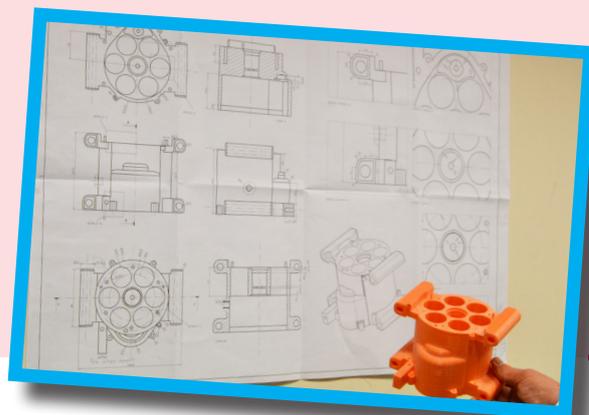
Su forma de trabajar ha cambiado, ya que en FP con la metodología ETHAZI, fundamentalmente se trabaja en equipos. Uno de sus compañeros **Ethan Calvar**, reconoce que en un principio no sabían cómo iban a adaptarse e incluso qué tareas iba a poder desarrollar, pero sin embargo una vez que comenzaron a trabajar



con él, descubrieron que además de todo lo que en la parte de dibujo les aporta por su tremendo potencial, a nivel humano les ha enseñado como superar los obstáculos con positivismo y aportando un valor fundamental, el valor de la diversidad aunque sobretodo **Ethan** destaca que ha descubierto en Iker una muy buena persona con capacidad de trabajo inmensa, que aunque en ocasiones un poco cabezota siempre se enfrenta a todos los retos con buen talante.

De manera similar hablan de él sus profesores de ciclo, **Andrea, Josu, Mikel** y muy especialmente **Alberto**, que además de haber descubierto un gran estudiante y una persona excelente, reconocen el ejemplo de superación que les da cada día tanto a sus compañeros como a ellos mismos. *“Ha sido muy fácil trabajar con Iker, es una persona muy inteligente que entiende todo a la primera con un don para el dibujo”* comenta **Alberto Yáñez**, *“Siempre viene a clase animado, nunca falla y su espíritu de superación es encomiable”* comenta Alberto a la vez que nos muestra orgulloso uno de los dibujos que ha hecho Iker por ordenador y la pieza en 3D que han elaborado.

Iker está feliz en el ciclo, tanto con sus compañeros como con sus profesores y tan felices como él o más, sus inseparables **Inma y Garazi**, las auxiliares que desde hace tantos años comparten con el sus logros. Sin duda, un ejemplo de superación para todos.



## CÁRITAS PRESENTA EL PROYECTO HURBILTZEN A NUESTRO ALUMNADO DE BACHILLERATO

No podemos dejar de educar en la solidaridad y la participación social a causa de la pandemia. Toda esta situación ha puesto a prueba la creatividad y la capacidad de adaptación de muchas organizaciones, entre ellas a nosotros. De manos de otras entidades “despiertas” e inquietas, hemos tenido que repensar y reinventarnos para poder proponer a nuestro alumnado iniciativas de *Aprendizaje y Servicio*. Y aquí está como siempre nuestra Cáritas, dispuesta a hacer el pino puente si hace falta para que las realidades más vulnerables estén debidamente acompañadas.

De esto nos hablaba *Mónica Martín* responsable del *área de Familia de Cáritas* el pasado jueves 4 y de cómo la pandemia ha agravado la brecha educativa de niñas y niños que crecen en ambientes socio-familiares en desventaja social. Ellas se han puesto manos a la obra para atajar esta desventaja y nos proponen otra manera de hacer este acompañamiento educativo, que va mucho más allá del refuerzo escolar: **HURBILTZEN**. Se trata de establecer un **vínculo entre “iguales”**: alumnado de bachillerato dispuesto a colaborar, con alumnado de primaria, para trabajar en dos encuentros semanales (online) de unos 40 minutos aspectos académicos (los deberes, preparación de exámenes y trabajos), y también motivacionales (qué me cuesta, porqué, cómo estoy,..).

Al mismo tiempo se establece un vínculo (quincenal) entre familias, que contrastan las experiencias que están viviendo sus hijos e hijas, y si se cumplen o no los objetivos inicialmente marcados. El comienzo de este hermanamiento familiar se dará en un encuentro presencial dinamizado por Cáritas. Durante la experiencia tanto Cáritas como el Centro haremos seguimiento de esta ilusionante experiencia.

Nuestro alumnado acogió la propuesta con el entusiasmo que le caracteriza, así que ya tenemos personas interesadas y estamos ultimando detalles para darle el pistoletazo de salida. Deseando iniciar esta ilusionante aventura, os iremos contando.



### PUERTAS ABIERTAS

#### BACHILLERATO

**Etorkizunari begira!**  
**Puertas Abiertas Individualizadas**

Pide tu cita en: ☎ 94 670 60 45  
o insíbete en el formulario de nuestra web y nosotros te llamamos

**BACHILLERATO DE CIENCIAS:**

- Itinerario Científico
- Itinerario Técnico

**BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

- Itinerario de Ciencias Sociales
- Itinerario de Humanidades

Modelos lingüísticos A, B y D

Pide tu cita y te atenderemos de manera personalizada:  
[www.somorrostro.com](http://www.somorrostro.com)  
94 670 60 45

—y si lo prefieres puedes acudir a la Jornada General de Puertas Abiertas que realizaremos el 14 de abril a las 17:00

Centro Formación Somorrostro  
C/ San Juan 10, 48550 Muskiz (Bizkaia)  
cfs@somorrostro.com

[f](https://www.facebook.com/CFSomorrostro) [i](https://www.instagram.com/CFSomorrostro) [y](https://www.youtube.com/CFSomorrostro) [in](https://www.linkedin.com/CFSomorrostro)

**EBI**  
Educatibo Inklusibo

# CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

## “CUANDO ENCUENTRAS LA AYUDA ADECUADA Y CON ESFUERZO PERSONAL PUEDES CONSEGUIR TODO LO QUE TE PROPONGAS”

Si una situación nos hace estar orgullosos de nuestro trabajo es cuando nos visitan antiguos alumnos/as y nos agradecen la labor hecha con ellos. El pasado 19 de febrero, el alumnado de 1º y 2º de FP Básica de Peluquería tuvo la suerte de que **Ainara Rodríguez** y **Maitane Fernández** quisieran compartir con ellos su experiencia en Somorrostro. Ambas han pasado por nuestra FP Básica (Peluquería) y por Grado Medio (Atención a personas en situación de dependencia – AS2); ahora estudian el grado superior de Educación Infantil en el centro Ezkurtze de Bilbao. Han recordado con los estudiantes de FPB sus años en el centro, su llegada a Somo en un momento “complicado” de sus vidas, pero como gracias a la ayuda de sus profesores/as y su esfuerzo, están consiguiendo todo aquello con lo que soñaban.



Orgullosas nos comentan que ya desde segundo de FP Básica empezaron a notar un cambio importante en su forma de actuar, pero que al ver a su “público” de hoy, les había recordado los días en los que empezaban primero. Ahora están muy contentas con lo que han logrado pero nos comentan con cierta nostalgia que *“volveríamos a Somorrostro a estudiar el grado superior si aquí se impartiese, nuestra experiencia aquí ha sido fantástica, en mi antiguo colegio me dijeron que no valía para estudiar y en Somo me demostraron que si encuentras lo que te gusta y te esfuerzas, puedes lograrlo todo”*



*En mi antiguo colegio me dijeron que no valía para estudiar*



Los ánimos que han transmitido a nuestros chicos y chicas no tienen precio, nada mejor para motivar a los estudiantes que la experiencia de los compañeros que han pasado hace nada por su mismo camino.

Muchísimas gracias a las dos, seguid con la ilusión que tenéis ahora que a buen seguro os hará conseguir cualquier cosa que pretendáis.

### Cursos de Formación Profesional para el Empleo

100% subvencionados



CENTRO FORMACIÓN SOMORROSTRO  
Bº San Juan, 10 • 48550 Muskiz (Bizkaia) • Tfno 94 404 94 11 • fpe@somorrostro.com  
[www.somorrostro.com/fpe](http://www.somorrostro.com/fpe)

# CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

## “NADA ES TAN IMPORTANTE, NI TAN URGENTE, QUE NO PUEDA SER HECHO CON SEGURIDAD”

En el marco de la Semana Europea de la Formación Profesional 2020, el INSST en colaboración con la EU-OSHA y la Red Española de Seguridad y Salud en el Trabajo, ha puesto en marcha el proyecto “FP: Lidera la Prevención” (OSH VET) con el objetivo de contribuir a que el alumnado que se encuentra desarrollando los estudios de Formación Profesional pueda consolidar una verdadera cultura preventiva que contribuya a su desempeño profesional en condiciones de seguridad y salud.

En esta primera edición de “FP: Lidera la Prevención” se han recibido más de 90 trabajos audiovisuales de gran calidad y originalidad que revelan la elevada motivación por la prevención entre el alumnado y el profesorado de FP. En la Jornada Técnica que ha tenido lugar el 15 de diciembre se ha presentado el proyecto de ámbito europeo OSH-VET en el que se enmarca esta actividad y se han mostrado una selección de los trabajos audiovisuales recibidos.

Entre los trabajos premiados se encuentra *The Incident2*, realizado por alumnado de 1º del ciclo de grado superior de Prevención de Riesgos Profesionales y en el que se pretende promover la cultura preventiva simulando una investigación de accidente para disminuir la materialización de los mismo.

En palabras de **Jesús Pedro Prado**, responsable de prevención del Centro y profesor de dicho ciclo: “*el vídeo trata de mostrar el compromiso del Centro con la prevención para poder fomentar la cultura preventiva en nuestra sociedad, Tenemos que ser ejemplo y agente tractor de un cambio que tiene que empezar en la formación que recibe el alumnado en la escuela para conseguir un cambio de actitud necesaria para realizar un trabajo seguro*”.

Según **Iker Jiménez**, alumno del grupo de PR3-1º, “nada es tan importante, ni tan urgente, que no pueda ser hecho con seguridad”.

[ENLACE AL VÍDEO](#)



*The short film “The Incident2” made by PR3-1st grade students wins an award in the “FP: lead the prevention” contest.*



# CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

## 8 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO PARTICIPAN EN LA CONFERENCIA GLOBAL CLASSROOM 2021

La cita era el año pasado en Alemania, pero la dichosa pandemia no permitió a este grupo de estudiantes de Bachillerato participar en una nueva edición de la conferencia GLOBAL CLASSROOM. Este año lo harán de otra forma, "On Line" y con el tema "La crisis causa cambios" como hilo conductor de la misma y en la que nuestros 8 estudiantes de segundo van a poder trabajar con jóvenes de los cinco continentes.

Alane Mendikoetxea, David Reina, Sergio Lusa, Álvaro Martin, Lucía Fuste, June Iaza, Álvaro Calle y Maitane García, conectarán próximamente vía "on line" para romper el hielo trabajando en diferentes grupos el tema principal y así ir conociéndose. Al final de los mismos habrá una reunión global que durará dos días.

Además del trabajo en grupo, se están preparando actividades entretenidas para fomentar su comunicación "on line".

## LEHEN LAGUNTZAKO PRESTAKUNTZA

Ikastetxeko ikasle guztiak Lehen sorospenetan trebatzeko helburuarekin jarraituz, Arrisku Profesionalen Prebentzioko goi mailako heziketa zikloko bigarren mailako ikasleek beste urtebetez oinarritzako prestakuntza eman diete DBHko lehen mailako talde guztiei, bihotz-biriketako bizkortzeari (BBB), kanpoko desfibriladore



No es la mejor manera de realizar el proyecto, pero se está haciendo un esfuerzo por mantener la esencia de la conferencia: conocer diferentes personas, culturas, lugares, religiones, opiniones ... y aprender de cada una de ellas, respetando, valorando y viviendo diferentes realidades que les ayude a convertirse en MUJERES Y HOMBRES resolutivxs, criticxs, autonomxs, libres y sin prejuicios.



erdiautomatikoaren (DESA) maneuari eta estutasunen aurreko erantzunari (Heimlich maniobra) dagokienez. Aurten, gure ikasleen prestakuntza presentziala eta praktikekin egitea ezinezkoa denez, hitzaldiak eta erakustaldiak bideokonferentziaz egin dira.

## ESPAZIOAREN IKUSPEGIA ETA SORMENA **MARRAZKETA** TEKNIKOAREN BIDEZ

Marrazketa ikuspegi espaziala sustatzen duen ikasgaia da: edozein Ingeniaritzarentzat, Arte Ederrentzat, Barne diseinurako, Arkitekturarentzat eta sormenerako erabilgarria, funtsezkoa arazoak alboko pentsamendua erabiliz konpontzeko, eta batez ere ezagutzaren eta lanaren sektore guztietan eskatzen den gaitasuna, ez bakarrik diseinuaren eta arteen munduan.



**Batxilergoko 1. mailako** ikasleak aurrera doaz marrazketa teknikoaren munduan **marrazketa isometrikoaren** bidez, piezak eta ikuspegiak garatuz, eta, ondoren, **marrazketa diedrikora** eboluzionatzen, figura, parabola, hiperbola eta tankera guztietako tangenteren marrazketa ahaztu gabe.



## TEACHERS TRAINING ON THE APP OF THE **PLAY YOUR SKILLS** PROJECT

Last week, from the 22nd to the 24th of February, our colleagues

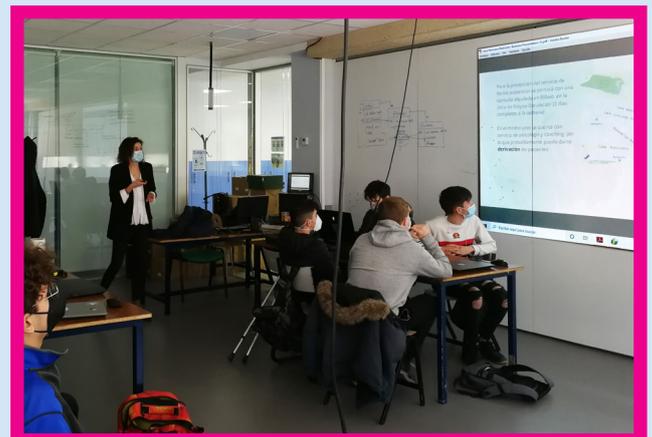


**Raquel Ruiz, Miren Ruiz, and Nere Sierra** participated in the LTTA (learning, teaching, training activities) organized by the *Play Your Skills* project. For this activity the partner organizations have gathered for 3 days, online, to receive training about the outputs and materials developed until now. At this stage of the project, the aim of the activity has been to try and play around with the Gaming App created in the project, in order to learn more about it and to figure out how to implement it in the classroom.

Our 3 colleagues have had a great experience and hope to start using the App soon, once the final version is published.

## ¿CÓMO PUEDO MONTAR MI PROPIO NEGOCIO?

La experta en nutrición **Sara Hermana**, ha pasado por las aulas de los ciclos de grado medio de IT2-2º y SMR2-2º para contar su experiencia como emprendedora y explicar qué pasos ha seguido recientemente, para poner en marcha en Bilbao su consultoría donde trabaja tanto de manera presencial como on line.



## LEIRE ALDAY, NOS VEMOS “A LAS 5 Y 35”

Por segundo año consecutivo, **Leire Alday**, alumna de 1º de Bachillerato ha resultado ganadora del XI Certamen Literario de Narrativa Solidaria “**Osmundo Bilbao Garamendi-Muskiz**” en la categoría de menores de 18 años.

Con el deseo de favorecer la *solidaridad entre pueblos*, la creatividad en el ámbito literario, y con el fin de promover la cercanía hacia las demás personas, la Asociación de solidaridad Sur-Norte **ALEZ ALE**, el Área de Juventud y la Biblioteca Municipal del **Ayuntamiento de Muskiz** convocan anualmente este certamen. **Osmundo Bilbao Garamendi** fue un misionero nacido en Muskiz y asesinado en Uganda en 1982 a los 37 años, cuando se encontraba compartiendo su vida junto a los más necesitados.

*Todos los relatos que presento a concursos se los mando a **Eduarne Larrabeiti**, mi profesora de lengua en la ESO, ella me dio el valor para presentarme a estos certámenes*

Con su relato “**A las 5 y 35**”, Leire nos acerca al tema del voluntariado a través de la experiencia de una joven que se ofrece a cuidar ancianos en una residencia. Allí conoce al señor Montevilla, una persona solitaria, amante de las matemáticas poco sociable y al que enseña a tocar la batería a través de su pasión, las matemáticas.

**Leire** es una lectora empedernida, amante de los relatos de intriga y misterio. Se acerca al mundo de la escritura porque necesitaba plasmar en papel todos sus pensamientos, “tengo muchas ideas que saco de temas cotidianos, de lo que pasa a mi alrededor, después al escribir, las transformo dándole un aire de misterio a todo lo que escribo”.

Sin duda alguna su sueño es escribir un libro, y material no le falta, puesto que cuenta con



infinidad de relatos que, aunque no están terminados, confía y desea acabarlos y poder en un futuro escribir esa primera novela que a buen seguro será un thriller.

De momento está centrada en sus estudios de bachillerato y aunque no tiene muy claro si se decantará por psicología u otro grado, lo que no quiere dejar de lado es su afición a la escritura y seguir participando en concursos literarios, concursos a los que se presenta gracias a **Eduarne Larrabeiti**, su profesora de lengua de la ESO y la persona que le transmitió la confianza y el valor para presentarse a estos certámenes.

De momento os invitamos a leer su relato “**A las 5 y 35**” que podéis descargar en el siguiente enlace:

**“A las 5 y 35”  
Enlace de descarga**

# CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

## ENTRE BAMBALINAS

Nuestra ex alumna María Pizarro lleva tan tan tan dentro el teatro y su profesión, que incluso en su dirección de correo electrónico aparece la palabra “actriz”.

Aunque ella misma confiesa que llegó a este mundillo de casualidad “*para acompañar a una amiga*”, lo cierto es que siempre sintió una mezcla de curiosidad y fascinación por saber qué había detrás de las pantallas en el cine, o en los camerinos, entre bambalinas, cuando iba al teatro. Así que, en cuanto finalizó su bachillerato (2012), comenzó a formarse en Bizkaiko Antzerki Ikastegia de Barakaldo.

Ningún miembro de su familia había sentido antes la llamada de los escenarios, sin embargo, María ha sentido todo su apoyo desde el primer minuto: “*han estado ahí en momentos muy complicados*”.

Tras dos años en B.A.I., nuestra joven actriz decidió ampliar horizontes y se fue a Madrid, firmemente decidida a aprender en la Nave 73 con la compañía Grumelot. Allí comenzó a buscar a directorxs y coreógrafxs referentes en este mundillo para mejorar su formación bajo su batuta.

Ahora que ya lleva unos años, aún pocos, “girando”, María echa la vista atrás y recuerda, como la recordamos nosotras, que era una chica muy vergonzosa, y por eso mismo: “*sin el teatro mi vida no tendría sentido*”. Siempre hay que superar determinadas barreras, en su caso, las trabas que en alguna ocasión le han puesto porque su físico no encaja del todo en los cánones normativos: “*aún quedan aspectos que siguen algo estancos*”, pero su trabajo, ilusión y voluntad, la han empujado hasta considerar que “*no hay barreras infranqueables, pensar que este es un mundo cerrado es una creencia estereotipada. Todo lo contrario*”.

También recuerda, como olvidarlo, el miedo y el vértigo de la primera representación. Fueron dos semanas apasionantes en Barcelona donde sintió que aprendía cada día con la compañía “La señorita de blanco” y donde “*pasaron muchas cosas, aprendí mucho y conocí a gente fascinante*”.



Precisamente ese miedo y ese vértigo la engancharon con tal fuerza que sintió que “*el teatro es uno de mis hábitats*”.

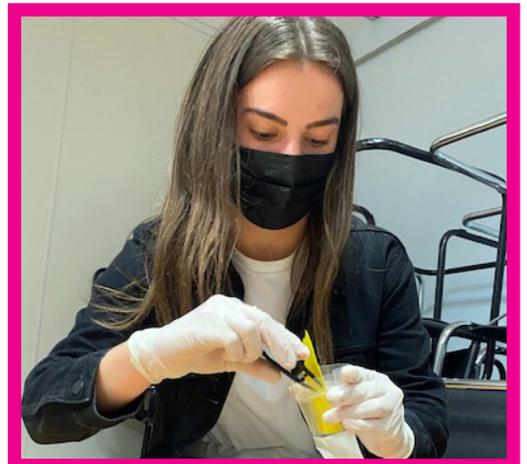
A María no le gusta regodearse en el recuerdo de los momentos más duros: “*realmente ha habido muchos, pero han sido muy importantes porque han impulsado cambios y han supuesto una oportunidad más de aprendizaje. Me han hecho parar, ponerme en duda, reafirmarme y crecer. Como sucede en el teatro dramático, sin conflicto no hay avance*”

Entre sus proyectos más inmediatos están dos cortometrajes de los que no hablamos “*por aquello de la suerte*”, dirigidos, uno por su propia hermana (Ana Pizarro), y otro por la directora murciana Eva Benegas. Además, en Junio estrena la obra “Sacrificio” en los Teatros del Canal (Madrid) y en el momento en que escribimos estas líneas, María está haciendo bolos por Andalucía con la obra “Mujercitas” dirigida por Pepa Gamboa. En Marzo estará aquí, en Barakaldo, en casa... “*Es una mezcla extraña entre esos nervios de ir a una cita con alguien que conoces poco pero que te gusta mucho y ese momento exacto en el que estás subida en el vagón de una montaña rusa y sabes que va a comenzar la bajada a toda velocidad*”.

Estaremos ahí María, donde la interpretación de los sueños se hace palabra...no dejes de soñar...

Hezkidetza taldea

## FORENSIC SCIENCE: TRAS LA PISTA DEL DELITO



Nuestro alumnado de 1º de BACHILLERATO de CIENCIAS participa este año de nuevo en el proyecto **Forensic Science**. Un proyecto que tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las habilidades **STEAM** entre los y las jóvenes a través de la investigación de un crimen simulado. En ese contexto, ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las diferentes disciplinas científicas y técnicas para manipular las pruebas recogidas en la escena del crimen, analizarlas en el laboratorio y llegar a unas conclusiones.

Este año, por motivos sanitarios, no se podrá realizar la defensa de cada investigación ante el tradicional jurado compuesto, entre otros, por agentes de la policía científica de la Ertzantza.



## RECICLANDO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

El alumnado de Educación y control ambiental ha diseñado una campaña bajo el lema “Reciclando contra el cambio climático”. El objetivo de la campaña es dar a conocer a la comunidad educativa pequeñas acciones que todos podemos llevar a cabo para luchar contra el cambio climático. Para ello han diseñado distintos pósters que podemos ver en las puertas de nuestras aulas con consejos como “Cambia el papel albal por un portabocadillos”, “No a las pajitas de plástico”, “Usa bolsas de tela en tu compra”. y mucho más.

Además, han realizado con algunos ciclos formativos un juego Kahoot para evitar errores comunes en la separación de los residuos y poder reciclar mejor.



Puedes descargar aquí todos los carteles



## HONDAKIN BAKOITZA BERE EDUKIONTZIAN

Aurreko ikasturtean, 2030 Agendaren taldearen jarduerari ekin genion, sortzen ditugun hondakinek, batez ere hondakin plastikoek, eragiten duten ingurumen-arazoari buruzko sentsibilizazio-kanpaina batekin.

Gutxitzearen, berrerabiltzearen eta, azkenik, birziklatzearen garrantzia transmititu genuen.

Inkestak egin genituen, eta ekintza bat Ikastetxe mailan, non edukiontzi horietan ondo bereizita ez zegoen plastiko guztia bildu genuen. Plastiko hori guztia erakutsi genuen guztiok arazoaz jabetu zitezen, eta konponbidean inplikatzearabaki genuen.

Tailer bat egingo genuke hondakin bakoitza zein edukiontzitan utzi behar dugun azaltzeko. Edukiontziak simulatuz kaxak prestatu, hondakin ugari bildu, gaiari buruzko informazioa bilatu, informazio-triptikoak prestatu eta proba bat egin genuen. Tailerra goiz oso batez egin genuen kafetegiko sarreran, ostiral batean, Ostiralak Klimaren alde ekintzari laguntzeko.

Gure asmoa zen DBHko maila guztietan tailerra egitea eta beste maila batzuetara zabaltzea, baina pandemiaren etorrerak eta konfinamenduak bertan behera utzi zuten gure proiektua.

Ikasturte honetan, atzerapenarekin ekin diogu gure jarduerari, baina gogotsu, eta pentsatu dugu lehenik eta behin amaitu gabeko proiektuari ekingo diogula berriro.

Aste honetan zehar, Bigarren Hezkuntzako **Agenda 2030 taldea** talde guztietatik pasa gara gure tailerra egiteko. Hainbat hondakinez betetako kutxa bat eta gure udalerrietan aurki ditzakegun edukiontzi guztiak (papera, plastikoa, beira, hondakinak, organikoa, pilak, tapoiak, arropa, olio, sigre puntua, idazteko materiala-Terracycle, garbigunea...) dituen erakustoki bat daramagu. Ikasle boluntarioak ateratzen dira objektu bakoitza bere edukiontzian jartzen saiatzeko, eta guztion artean praktikoki ikasten dugu hondakin bakoitzerako leku egokia zein den.



## LAS PLANTAS "CURANDERAS"

En el último post de nuestro blog de medio ambiente SOMOXNATURA, nos hablan sobre las plantas medicinales, plantas naturales con propiedades curativas y sanadoras, pero que su uso en exceso puede acarrear efectos secundarios, al igual que las medicinas. Uno de sus aspectos positivos es la facilidad de cultivo ya que no requieren de grandes esfuerzos para su mantenimiento. No obstante, es importante saber que, por muy fácil que pueda ser, las propiedades resultarán más o menos efectivas, dependiendo del sol y agua que reciban.



*Puedes leer el artículo completo en nuestro blog*

**ENLACE AL  
BLOG**

## EL ALUMNADO DE TELECOMUNICACIONES COLABORANDO CON EL EQUIPO "GPZ CAR"

Aquí tenemos otro ejemplo de buenas prácticas y colaboración entre diferentes niveles del centro. Son muchos los proyectos en los que es muy fácil aprovechar sinergias, en este caso el alumnado de **ESO y Bachillerato** que trabaja cada semana en la mejora del coche eléctrico con el que participan en el proyecto **Greenpower**, necesitaba ayuda a nivel electrónico con una idea que tenían en mente hace tiempo y quién mejor que nuestro alumnado de **ST3-2º** para dársela.

Ellos han sido los responsables de instalar la sensórica necesaria y programar un sistema que permitirá ver la temperatura de motor y las baterías además de la velocidad, todo ello en una APP que podrá manejar el mismo piloto, basado todo ello en el diseño de los circuitos a través de **Arduino**.



## EL ALUMNADO DE ER3 SE FORMA EN TECNOLOGÍAS EÓLICAS

Los días 9 y 10 de Febrero, los alumnos de primer curso del ciclo de Energías Renovables recibieron dos charlas relativas a tecnología eólica, gracias a la colaboración de **Andrés Arteta**, Ingeniero Industrial superior con una experiencia de más de 30 años en el sector industrial, de los cuales 16 años han sido en el sector eólico en la empresa **Siemens Gamesa**.

Las charlas se enfocaron en la descripción de una máquina eólica, tanto a nivel de operación como de fabricación de sus componentes y puesta en marcha en parque eólico. También se trataron temas relacionados con el mantenimiento mecánico y eléctrico. Todo ello con un buen encaje dentro de los contenidos definidos en el ciclo.



## SOMOGARDEN ETENGABE ARI DA HAZTEN

SOMOGARDEN familiak, gure lorategi botanikoak, hazten jarraitzen du. Azken hilabetean PR3-1-eko ikasleek Errotalde ondoan laranjondo bat landatu dute eta Metal Eraikuntzetako Goi Mailako Zikloko 1.mailako ikasleak Indigaztainondo eta mizpirondoak landatu dituzte.

Eskerrik asko neska-mutilak!!!



## ARBORETUM PROIEKTUA



**Arboretum** Somorrostro zentroak diseinatutako proiektua da, eta bertan parte hartzen dute Ingurumen Hezkuntza eta Kontroleko zikloko eta Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapeneko ikasleek, Derioko Nekazaritza Eskolarekin eta Elgoibarko Meka Lanbide Eskolarekin lankidetzan.

Helburuen artean, herritarren artean **turismo jasangarria eta ohitura osasungarriak** sustatzea dago, belaunaldien arteko guneak sortuz, adin eta behar desberdinetako pertsonek ingurune horretaz goza dezaten.

Proiektua elkarlanekoa izan dadin, joan den ostiralean **Muskizko udaletxean** aurkeztu zitzaizen udalerriko ikastetxe guztietako arduradunei eta Hirugarren Adinekoen Elkarteko eta Eguneko Zentroko koordinatzaileei, funtsezko pieza izango baitira proiektuaren garapenean.

Gure aldizkariaren hurrengo alean **Ana Martínez** Ingurumeneko Hezkuntza eta Kontroleko irakasle eta proiektuaren arduradunak proiektuaren xehetasunak emango dizkigu.



## BIZI-EMAILEAK: GURE GAZTEEN ELKARTASUNAREN BESTE ADIBIDE BAT



Gazteen jarrera hainbeste zalantzan jartzen den uneetan, bidezkoa da, halaber, horrelako erantzun SOLIDARIOAK dituztenean aitortzea. Pandemia betean, odol-emateak inoiz baino garrantzitsuagoak dira, eta gure ikasleek Euskal Herriko Elkartearen deia emandako erantzuna zoragarria izan zen, besterik gabe.

Urteko bigarren txanda honetan 24 ateratze egin diren (irailean baino 5 gehiago), eta horietatik 9 emaile berriak izan dira. 2008 urtetik, Elkartearekin harreman erregularra hasi zenetik, 1978 izan dira egindako erauzketak, eta 398 emaile berri lortu dira.

## ¿QUÉ HAY MÁS GEOMÉTRICO QUE EL CUBO DE RUBIK?

¿Quién ha dicho que no se puede aprender matemáticas jugando? Nuestros estudiantes de 1ºA de la ESO han decidido trabajar la geometría, fracciones e incluso potencias con el cubo de Rubik.



El juego del cubo de Rubik que resulta un entrenamiento cerebral de primer nivel, ayuda a incrementar la capacidad para resolver problemas. Este juego no solo estimula el sentido del espacio, sino también el sentido de la lógica, memoria visual y razonamiento. Seguiremos disfrutando con Rubik y aprendiendo mates de una forma divertida.

## LA IMPORTANCIA DE HABLAR EN INGLÉS EN PÚBLICO



Uno de los objetivos que persigue la asignatura de inglés en Bachillerato es que los estudiantes quiten el miedo a hablar en público practicando para ello delante de sus compañeros. Lo importante no es el tema que se les proponga, lo mismo puede ser exponer un estudio sobre el COVID, que el funcionamiento de un videojuego, sino que adquieran seguridad y confianza para desenvolverse con soltura.



## PENTSAMENDU ESKAUTAREN EGUNA



Joan den otsailaren 22an **pentsamendu eskautaren eguna** ospatu zen eta gure irakasle eta ikasleen ordezkaritza batek harrotasunez erakutsi nahi izan zituen bere taldeen zapiak.

## REPRESENTANTES DE EUSKADI EN EL CAMPEONATO DE ESPAÑA DE CAMPO A TRAVÉS



Nuestros alumnos **Mikel Baz Arkotza** (ER3-1º - Energías Renovables) y **Oier Medina Sedano** (SC2-1º - Soldadura y Calderería), han competido este domingo 28 de febrero en el campeonato de España de campo a través celebrado en Getafe representando a la **selección de Euskadi**.

Mikel pertenece a la **U. D. Muñatones**, de Muskiz y es la primera vez que acude a un estatal y Oier, que está enrolado en las filas del **Club Atletismo Santurtzi** acude por segunda vez. Ambos han participado en la categoría sub 20 y han cumplido con creces sus expectativas. ¡¡¡Enhorabuena!!!

# CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

## SENTIMIENTO DE PERTENENCIA AL CENTRO

El alumnado de todos los niveles del centro está participando de manera activa en el diseño del nuevo **PLAN ESTRATÉGICO 2021-2024**. Su visión es siempre muy importante y así, en la sesión de hoy nos han ayudado a analizar las *Fortalezas, Oportunidades y Aspiraciones* que el centro debe tener en cuenta a la hora de mirar hacia su futuro más cercano. Hemos obtenido aportaciones muy interesantes para nuestro Plan Estratégico y hemos percibido un gran sentimiento de pertenencia entre nuestros estudiantes. Todo un orgullo.



## ELECTRÓNICA SIN LÍMITES A TRAVÉS DE ARDUINO

Es una forma sencilla y entretenida de que nuestro alumnado de 1º de Bachillerato se acerque a la electrónica. Ponen en marcha sus diferentes proyectos a partir de placas de **arduino**. Sin duda una manera práctica y divertida de aprender conceptos a través de esta plataforma. Después de aprender **scratch** durante la primera evaluación para programar estas placas, ahora están conociendo el funcionamiento de diferentes circuitos electrónicos, como todo tipo de entradas y salidas analógicas y digitales, pulsadores, interruptores, sensores de luz, de temperatura, displays,...



## ABR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Nuestras compañeras **Elena Sáez, Iraide Cordón y Sofía Juanes** han participado en una reunión por videoconferencia con profesores y los coordinadores del equipo que impulsa la implantación de ABR (Aprendiza Basado en Retos) en el **Centro San Valero de Zaragoza**, David Berrueco y Ascen Arnaudás.

En mayo del 2019 un grupo de 25 profesores visitaron nuestro centro para conocer nuestra experiencia ETHAZI. Durante este tiempo han intentado implantar un sistema similar, basado en el *aprendizaje mediante retos*, en su centro y aunque ya han progresado mucho en cuanto a involucrar a la gente e ir avanzando en repensar espacios de aprendizaje y formación del personal, la pandemia les ha supuesto un freno importante en el desarrollo de esta metodología.

Y gracias a la estrecha relación entre los dos centros, se dirigieron una vez más a nosotros para que les ayudáramos en la tarea de animar al personal a que vaya poniendo en marcha los retos que ya tenían planteados antes de la pandemia. Así que **Iraide, Sofía y Elena**, con la colaboración también de **Alasne Igartua**, no tardaron ni un minuto en tomar la decisión de echarles una mano.



Los temas que trabajaron en la videollamada fueron:

- La experiencia de seguir trabajando en retos en tiempos de confinamiento domiciliario.
- Reflexiones y material de Tknika sobre ETHAZI en un contexto de semipresencialidad.
- Herramientas TICs para el trabajo colaborativo
- Nuestra propia reflexión hecha junto con los responsables pedagógicos, y compartida ya con el profesorado de nuestro centro, sobre el trabajo en retos en un contexto de semirpesencialidad

## LA MAYOR OFERTA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La formación en tiempos de crisis es un valor diferencial. Nuestra oferta de acciones formativas para personas en activo y para personas desempleadas es una de las más amplias de nuestro entorno.

Entre los cursos que actualmente están en marcha tenemos el de **“Mantenimiento y montaje mecánico de equipo industrial”**, en el que se están formando un grupo de personas desempleadas que, con la guía de su profesor, **Iñigo Mendizabal**, son ya capaces de arreglar desde una máquina de soldar a un compresor o a cualquier tipo de equipo eléctrico o mecánico.



**Oferta de Cursos**

## BATXILERGOKO IKASLEEK GERTUTIK EZAGUTZEN DITUZTE HEZIKETA-ZIKLOAK

Batxilergoko 2. mailako ikasleei barne-orientazioa emateko prozesuaren beste fase bat itxi dugu. Gabonak baino lehen gure Unibertsitate Azoka tradizionala egin genuen, "On - Line", baina joan den astean Batxilergoko 2. mailako ikasleek bertatik bertara jakin ahal izan dute Goi Mailako Heziketa Zikloek nola funtzionatzen duten.



Talde txikietan, ikastetxeko instalazioak bisitatu dituzte eta gela teknikoetako arduradunen azalpenak jaso dituzte. Une garrantzitsua da espezialitate bakoitzean benetan zer egiten den, titulazio horiekin zertan lan egin ahal izango duten eta zalantza guztiak argitzeko.



## CHARLAS-TALLER SOBRE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN FP BÁSICA



En marcha y con gran éxito entre nuestro alumnado de FP Básica los *talleres de Educación Afectivo-Sexual* que imparte **DESIRAK**, equipo de profesionales en sexología y género; con amplia experiencia en este campo, en colaboración con el área de igualdad del ayuntamiento de Muskiz. Se pretende ampliar el concepto de sexualidad, visibilizar y positivar las diferentes realidades sexuales, promover la Igualdad de género como un valor, trabajar en el caso de ellas la culpa y el estigma social, etc.

Estos talleres constan de dos fases: en primer lugar una toma de contacto grupal a modo de charla-taller y en segundo lugar, un espacio de asesoramiento individual o en pequeños grupos de un máximo de 6 alumnas/os.

En las charlas-taller se pretende conocer qué intereses tienen entorno a las sexualidades y así, generar debate en base a sus creencias y vivencias, de manera que puedan quedar asentados aquellos objetivos que nos marcamos en el programa a través de sus inquietudes.

En la segunda fase, el asesoramiento personalizado o en grupo reducido busca atender sus dudas de forma más concreta y en la intimidad.

## ESTUDIANTES DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR REFUERZAN SU NIVEL DE INGLÉS



Desde el curso pasado, e impulsado por el Gobierno Vasco, nuestro centro ofrece clases de refuerzo de inglés para el alumnado de FP. La finalidad de este curso, totalmente gratuito y voluntario, es **reforzar el uso de la lengua extranjera entre el alumnado de Grado Medio y Grado Superior**, poniendo el foco en mejorar las capacidades comunicativas del alumnado en este idioma.

Desde Noviembre del 2020 en nuestro centro se imparten 6 horas semanales de este curso; 3 de manera presencial (lunes, martes y jueves de 14:00 a 15:00) y otras 3 de manera telemática (lunes, martes y jueves de 17:00 a 18:00). Estas clases de refuerzo están pensadas tanto para alumnos y alumnas de 1º como de 2º curso, ya que éste termina a finales de Febrero, antes del comienzo de las FCTs.

Este curso tiene como fin que nuestro alumnado y futuros titulados en FP puedan moverse libremente y en condiciones de igualdad, para así potenciar también la internacionalización de las empresas vascas.

## LAS INSTALACIONES SINGULARES DE RECARGA DE VEHÍCULOS, CLAVE PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA



Reunión con nuestros socios del CIFP de Usurbil y Ciser para definir cómo estructurar la instalación de recarga de vehículos eléctricos, dentro del proyecto que tenemos de la convocatoria **Dualiza-Bankia y FP Empresa**

## BIZITZARAKO FINANTZAK

Oinarrizko LHko ikasleek Kutxabankek sustatutako jarduera honetan parte hartu dute; helburua gure ikasleek etxeko aurrekontu bat nola kudeatzen duten aztertzea da.

Simulazio jolas baten bidez, hezkuntzako oinarrizko gaitasunak landuko dira, hala nola matematika gaitasuna, gaitasun teknologikoa eta digitala edo hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna. Baina, batez ere, simulazio honekin bizitzarako finantzari loturiko trebetasunak garatu nahi dira.

## ¿TE IMAGINAS PODER CARGAR TU COCHE ELÉCTRICO SIN NECESIDAD DE ENCHUFES?



La **carga por inducción** es la respuesta a nuestra pregunta. Una tecnología ya implantada en el uso doméstico donde son ejemplos cotidianos los cargadores inalámbricos para móviles, los cepillos dentales inalámbricos y muchas herramientas de trabajo.

Son sistemas que basan su funcionamiento en la inducción electromagnética. La idea es aplicar esta tecnología a la carga de las baterías de los coches eléctricos y así evitar todo el sistema engorroso de cableado. Pero este proceso también presenta sus dificultades, principalmente dos: la transferencia de energía entre emisor y receptor y los tiempos de carga.

Somorrostro y San Viator están trabajando de manera conjunta en este interesante proyecto de Tknika que pretende poner su granito de arena en el mundo de la movilidad eléctrica, campo que se verá influido de manera muy positiva con los avances en la carga por inducción. **Eztizen Fajol, Naiara Allende y Vicente Llarena** son los responsables de este proyecto que en una segunda fase tiene como objetivo transferir estos conocimientos al alumnado, y así preparar al futuro especialista del sector de la movilidad y la energía, un campo que como dice **Bertold Lemming**, Responsable Técnico de Rakomm, “*desde el punto de vista técnico, la carga por inducción en vehículos va a requerir una formación muy potente para los futuros profesionales del sector*”.

*En este enlace podéis ver el video que han preparado nuestros compañeros para explicar el proyecto:*

**ENLACE AL  
VÍDEO**



Joan den otsailaren 11n ospatu zen **Emakume eta Nesken Nazioarteko Zientziaren Eguna**, eta Somorrostrotik berdintasunarekin, aniztasunarekin eta emakume gazteek zientzian parte hartzearekin dugun konpromisoa berretsi nahi izan dugu.

## AGATE DEUNA OSPATZEN



**DBHko 1.mailako ikasleak Agate Deuna ospatzen zentroan.**