



Innovación Educativa

ISSN: 1665-2673

innova@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional  
México

Reseña de "La alquimia de las multitudes Cómo la web está cambiando el mundo" de Dominique  
Piotet

Innovación Educativa, vol. 9, núm. 47, abril-junio, 2009, p. 94

Instituto Politécnico Nacional  
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179414895012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## La alquimia de las multitudes

### Cómo la web está cambiando el mundo

Francis Pisani/Dominique Piotet  
México, 2009

La cuarta parte de la población mundial, aproximadamente, es usuaria de internet. Sin embargo, esta impresionante cifra no es más que un pálido reflejo de las transformaciones que se están produciendo en la actualidad.

Tras iniciarse consultando los sitios web, comprando en línea, buscando el alma gemela o intercambiando correos, los internautas empiezan a participar, a expresarse, a crear grupos. La web es ahora tan sencilla que pueden utilizarla a su gusto, hasta el punto de convertirse en sus protagonistas. A través de los blogs —los famosos diarios personales en línea— los usuarios también se expresan directamente en sus sitios web. En YouTube y Dailymotion comparten sus vídeos, y en MySpace o Facebook amplían sus redes sociales. No contentos con navegar, estos internautas avanzados proponen servicios, intercambian información, se implican. Los usuarios a los que este libro define como webactores están cambiando el mundo.

Para entender este fenómeno, que en ocasiones se ha denominado web 2.0, Francis Pisani y Dominique Piotet recorrieron Silicon Valley para hablar del tema con los mejores expertos. Complementando sus reflexiones con ejemplos y comentarios diversos muestran que este movimiento participativo e irreversible, al que denominan alquimia de las multitudes, está extendiéndose poco a poco a todos los sectores. Estimulante y prometedor, este fenómeno no solo tiene aspectos positivos, es también un desafío para las instituciones como indica el entusiasmo que despierta entre las jóvenes generaciones. Un libro indispensable para comprender la evolución de internet y la web del futuro.



## Constructivismo y educación

Mario Carretero

Colección Voces de la educación  
México, 2009

La mayoría de los sistemas educativos enfrentan hoy un gran desafío: ¿cómo conseguir que los alumnos obtengan mejores logros académicos al mismo tiempo que alcanzan mejores niveles de desarrollo cognitivo, social y emocional? A menudo esta relación presenta una paradoja, ya que suele observarse que a medida que los estudiantes avanzan en edad, se produce mayor rechazo a la escuela.

Este libro se ocupa de esta cuestión crucial que tanto inquieta a los educadores, enfocándola desde la centralidad del proceso de construcción de conocimiento. Así, se presenta una visión actualizada del desarrollo cognitivo —de la infancia a la adolescencia—, incluyendo tópicos esenciales, como el cambio conceptual, la comprensión y la motivación. También se ofrece una perspectiva de las posiciones constructivistas en relación con la enseñanza de la ciencia, la historia y las ciencias sociales.



## Aprender e-learning

Elena Barberá  
México, 2009

El *e-learning* forma parte del gran fenómeno que representa la introducción de la tecnología de la información y la comunicación (TIC), en el ámbito educativo. Así, en el *e-learning* han impactado diferentes intereses —tecnológicos, educativos, políticos, económicos— que han hecho de este término un organizado *puzzle* en el que confluyen muchas disciplinas distintas que se dan la mano con el único objetivo de facilitar el aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital.

Este libro combina la explicación más conceptual, que guía hacia un entendimiento profundo del aprendizaje electrónico, y los procesos de aplicación práctica que subyacen en el término desde la perspectiva de los distintos actores que utilizan la tecnología en línea para enseñar y aprender.

Con una intención claramente didáctica *Aprender e-learning* detalla los requisitos fundamentales para diseñar —en el caso de un profesor— o seguir —en el caso de un estudiante— un curso en línea desglosando las distintas fases de la instrucción: planificación, desarrollo y evaluación.

