

Pla d'actuació d'Airina per al curs 2020-2021

Juliol 2020

INTRODUCCIÓ

Aquest document dona resposta a l'organització de l'Escola Airina en el marc de la pandèmia que ha aprovat el Procicat.

El Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

El Pla d'actuació d'Airina es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs vinent es pugui reprendre amb les màximes garanties. Es basa principalment en l'organització entorn a grups de convivència estables, en les mesures de prevenció personal i en el control dels símptomes.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible.

1/ DIAGNOSI

En aquest darrer trimestre, vam vetllar per mantenir l'acció educativa en la mesura que les condicions ens ho van permeten. L'objectiu va ser promoure aprenentatges dins el marc del currículum competencial i fer un acompanyament individual i personalitzat a cada una de les nostres famílies i alumnes..

Cada divendres els pares revien una newsletter on trobaren :

- Un document amb PDF on hi havia la proposta de l'horari a seguir. A cada assignatura concretavem si hi hauria vídeo tutorial, una classe presencial o una de treball individual.
- Les classes presencials quedaven gravades per si alguna alumna no s'havia pogut connectar.
- En les classes no presencials la professora de l'assignatura es podia localitzar via mail o meet per resoldre dubtes al mateix moment.
- Un document amb PDF on hi havia els grups que feiem servir totes les professores quan feiem les classes presencials.
- Un document amb PDF amb les normes a seguir durant les classes presencials.
- Un document amb tots els mails i telèfons de tot el professorat.

La resposta va ser molt positiva i vam poder arribar a totes les famílies fent un gran esforç per part del professorat i per part de les famílies.

2/ PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT PER PORTAR A TERME EL PLA D'ACTUACIÓ DEL NOSTRE CENTRE

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- 1 mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària). Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.

- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta:

- Etapa d'infantil: No obligatòria.
- 1r a 4t de primària: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- 5è i 6è de primària: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- Personal docent i no docent: Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de

seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar no trobar-se pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

3/ ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES

- Determinació de grups, criteris de configuració de grups....

Llar d'Infants :

Infantil : actualment tenim uns 87 alumnes , 8 professors (3 dels quals estan a temps parcial) en tota l'etapa d'infantil.

- Tenim disponibles 6 aules per poder agrupar els alumnes en grups estables de convivència totalment heterogenis i amb un tutor d'aula.
- Podem mantenir els 6 grups respectant les edats : dos P3 / dos 2 P4 / dos 2 P5.
- 2 professors especialistes de música i d'anglès que entraran a les aules amb mascareta seguint les instruccions sanitàries.
- 1 psicopedagoga per atendre els alumnes amb NESE, NEE...

Primària : actualment són 154 alumnes , 11 professors (5 dels quals a temps parcial) en tota la primària.

- Tenim disponibles 9 aules , 6 de les quals hi seran els grups estables per nivells mantenint la distància de seguretat i 3 aules per poder fer els desdoblaments.
- Els grups estables de convivència estan separats pels altres grups per les aules de desdoblament, poden mantenir passadissos i espais propis per a cada grup.
- Mantindrem 2 professors per aula més un tercer especialista que entrarà en moments puntuals mantenint la seguretat.
- 1 psicopedagoga per ajudar als tutors amb els alumnes amb necessitats.

Curs	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció educativa, monitors...	Personal d'atenció educativa, monitors...	Espais estable d'aquest grup
LLar 0	5	1	1			aula
Llar 1	13	2				aula / pati baix
Llar 2 A	14	1	1 llar 2			aula / pati baix
Llar 2B	10	1				aula / pati baix
P3 A	11	1	2 anglès i música	1 per P3	1	aula/pati del mig
P3 B	15	1	2 anglès i música		1	aula/pati del mig
P4 A	16	1	2 anglès i música	1 per P4	1	aula/pati del mig
P4 B	16	1	2 anglès i música		1	aula/pati del mig
P5 A	15	1	2 anglès i música	1 per P5	1	aula/ pati terrat
P5 B	15	1	2 anglès i música		1	aula/ pati terrat
1r epri	27	2	1 plàstica	1 per cicle	1	aula /pati del mig/ aula desdoblament CI
2n epri	26	2	1 anglès i música		1	aula / pati del terrat/ aula desdoblament CI
3r epri	23	2	1 mates	1 per cicle	1	aula / pati del mig/ aula desdoblament CM
4t epri	27	2	1 anglès i		1	aula/ pati del terrat/

			música			aula desdoblament CM
5è epri	26	2	1 mates i anglès	1 per cicle	1	aula/ plaça/aula desdoblament CS
6è epri	25	2	1 castellà i música		1	aula/plaça/aula desdoblament CS

Quan es faci subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta seran necessàries si el o la docent no és estable al grup.

4/ CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, hem organitzat l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

El nostre objectiu és afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius. Així mateix dins de cada grup estable heterogènies hi haurà el tutor juntament amb la psicopedagoga de l'escola que portaran el seguiment dels alumnes més vulnerables i amb necessitats.

La psicopedagoga és la que es posarà en contacta amb els centres EAP, CREDA... i informarà a la tutora i els pares en tot moment.

La psicopedagoga farà l'acompanyament acadèmic de cicle inicial i ajudarà als altres professors que donaran suport a l'aula de cicle mitjà i superior.

Sempre seguint els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

5/ ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

La nostra escola està ubicada al centre de Terrassa entre el carrer del Nord i Sant Leopold. Fa cantonada amb una plaça. Tenim 3 accessos d'entrada i sortida (carrer del Nord, carrer Sant Leopold i plaça)

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos (3 en total) i el nombre de grups estables .

Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida (i els punts de trobada), assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la sortida al carrer. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

	Horari entrada matí	Horari sortida migdia	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda	Portes d'entrada i sortida	Persones
Llar 0-1	9h	12h: 45'	15h	17h:05'	Placeta	1
Llar 2	8h:45'	12h: 45'	15h	17h:05'	Placeta	1
P3	8h:45'	12h: 45'	14:50h	16h:45'	Placeta	2
P4	9h	13 h	14:50h	16h:55'	Placeta	2
P5	9h	13 h	14:50h	16:55'	Sant Leopold	2
Cicle inicial	9h	13h	15h	17h	Nord	2
Cicle mitjà	8h:45'	12h:45'	14h:45'	16h:45'	Nord	2
Cicle superior	8h:30'	12h:30'	14h:30'	16h:30'	Nord	2

Condicions generals:

Es prohibeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar.

Només, i com a excepció, podran fer-ho en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els alumnes (en situacions excepcionals) han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola.

6/ ORGANITZACIÓ DE LES HORES D'ESBARJO

Hem organitzat que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem els següents torns:

CURSOS	HORA	LLOC
LLAR 0-1	10.15 - 10.45h	Pati baix
LLAR 2	10.45 - 11.15 Llar 2 A 11.15 - 11.45 Llar 2 B	Pati baix Pati baix
P3	10:30 a 11h	Pati mig
P4	10:30 a 11h	Pati dalt / Separació
P5	11:30 - 12h	Pati dalt / Separació
Cicle inicial	11h - 11:30h	Patis de dalt i mig
Cicle mitjà	9h 45' a 10h:15'	Patis de dalt i mig
Cicle superior	9h 30' a 10h	Placeta

7/ RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Durant la primera setmana de setembre farem la reunió amb el consell escolar telemàticament per aprovar el pla d'obertura i el pla de contingència del curs 2020-2021.
- El dia 1 de setembre es durà a terme les reunions de professors per etapes a diferència dels altres anys ,sempre seguint les mesures de seguretat:

- 9:30 h Llar d'infants
- 10:30 h Educació Infantil
- 11:30h Primària

- El dimecres 2 de setembre reunió telemàtica : **MECS i AMPA**

- Reunions de pares

Primer trimestre:

Les reunions durant al llarg d'aquest curs seran telemàtiques per meet. Les reunions seran a les 20.30

Divendres, 4 de setembre: **Llar d'Infants**

Dilluns,7 de setembre: **1er EPRI i 2n EPRI**

Dimarts,8 de setembre: **P3 i 3r i 4rt EPRI**

Dimecres,9 de setembre: **P4 i 5è i 6è EPRI**

Dijous,10 de setembre: **P5**

Segón trimestre:

9 de febrer, dimarts, a les 20.30: **Llar d'Infants**

10 de febrer, dimecres, a les 20.30: **Educació Infantil**

11 de febrer, dijous, a les 20.30: **EPRI**

Tercer trimestre:

1 de juny, dimarts, a les 20.30: **Llar d'Infants**

2 de juny, dimecres, a les 20.30: **Educació Infantil**

3 de juny, dijous, a les 20.30: **EPRI**

Les reunions del segón i tercer trimestre podran canviar segons la situació del moment.

8/ SERVEI DE MENJADOR

A l'espai de menjador mantindrem els grups estables garantint que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'alumnes en un mateix espai.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, farem els següents torns:

CURSOS	Quantitat aproximada	Horari menjador	Lloc	Horari migdia
LLAR 0-1	12	11.30 - 13h	AULA	13h - 15h(dormitori)
LLAR 2	20	12.20 - 13.30	Menjador	13.30 - 15h(dormitori)
P3	20	12:30 - 13:15	Menjador	13h:15' a 15h(dormitori)
P4	27	12:30 - 13:15	Menjador	13:15 - 14:45'h aules dels seus grups estables i pati del mig
P5	21	13:15' - 13: 45'	Menjador	14h - 14:45h pati de baix
Cicle inicial	45	14h - 14.30h	Menjador	13h - 14h Terrat 14.30h - 15h aula
Cicle mitjà	41	13:15'h. a 13.45	Menjador	13:45'- 14h:30' plaça
Cicle superior	40	12h:30' a 13h	5è Menjador/ 6è Gimnàs	13h - 14.30h aules dels seus grups estables i plaça

- Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Posarem personal responsable per cada grup per dur a terme aquestes tasques.
- Serà obligatori el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar serà de servit en plats o safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua estarà en una gerra però serà un alumne responsable qui servirà l'aigua en Cicle mitjà i superior. En el Cicle inicial, infantil i Llar serà el professor responsable del grup qui la servirà.
- El nostre professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres. S'habilitarà dos espais i torns per aquest servei.
- El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats les realitzarem, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

9/ PLA DE NETEJA

A partir del document de Salut del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, el centre tenim contractada una empresa de neteja que li hem facilitat tota la documentació i les noves necessitats, perquè en breu ens presentin el nou pla de neteja del centre .

També estem al cas que el Departament està elaborant un document per marcar unes orientacions per acotar la informació i les condicions que cal transmetre a les empreses de neteja per cercar la màxima efectivitat i eficiència .

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que l'Airina portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de

contagi per la covid- 19, una d'elles serà que col.laborin en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar el seu espai .

En un petit pati interior posarem contenidors per la gestió de residuos.

10/ ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars seguirem proposant les que vam dur a terme el curs passat mantenint la distància de seguretat o utilitzant la mascareta si cal.

Depenent de la quantitat de l'alumnes que s'apunten farem tornos d'horaris i espais.

ACTIVITATS	Edats	LLOC
Bàsquet	Infantil i Cicle inicial	Terrat
Bàsquet	Cicle mitjà	Sant Pere
Bàsquet	Cicle Superior	Sant Pere
Futbol	P4,P5 , Cicle inicial	Club Cimal
Dansa	P3-P4-P5	Gimnàs
Teatre	Primària	Saleta

11/ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Actualment no tenim programada cap sortida estarem pendents de com evoluciona tot i prendrem decisions en funció del seu progrés.

12/ REUNIONS DE DIRECCIÓ , COORDINACIÓ, CLAUSTRES, ETAPES...

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT REUNIÓ	PERIODICITAT	LLOC
DIRECCIÓ	Planificació i coordinació	presencial	Dues per setmana	Sala de juntes
CONSELL DE DIRECCIÓ	Planificació	vídeoconferència	Cada 15 dies	-----
COORDINACIÓ ETAPES	Planificació	presencial	Una a la setmana setmana	sales d'entrevistes
CLAUSTRE PRIMÀRIA	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	aula de desdoblament de cicle superior
CLAUSTRE INFANTIL	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	Sala de juntes
CLAUSTRE LLAR	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	Sala entrevistes
CLAUSTRE GENERAL	Informació i Coordinació	vídeoconferència	Una vegada al mes.	----- ---

Totes les reunions presencials es faran en mascareta sinó es pot mantenir la distància de seguretat de 1,5m.

Es farà una neteja, desinfecció i ventilació després de cada reunió per l'equip de mestres que hagin assistit a la reunió.

13/ PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).
- La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

El protocol d'actuació si es detecta una sospita de cas actuarem amb la màxima responsabilitat que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.

El protocol que seguirem serà el següent :

Detecció	Espai habilitat per l'aïllament	Responsable d'aïllar a l'alumne i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Responsable de telefonar a la família	Responsable d'avisar els serveis territorials
X	Despatx del davant de secretaria	Tutor de l'alumne	Directora d'Airina	Directora d'Airina

14/ REQUISITS PER D'ACCÉS A L'ESCOLA

Important per accedir l'escola:

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

15/ PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

ACTUACIONS EN TORNAR AL CENTRE

Dins de cada grup classe podem trobar-nos amb diferents situacions personals relacionades amb les 5 dimensions de la persona. Caldrà una anàlisi de la situació personal dels alumnes a cada grup classe.

Per aquest motiu tot el professorat de l'escola des de llar fins a 6è de primària hem preparat activitats durant els primers 15 dies que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

Passats aquest 15 dies estarem al cas de qualsevol malestar, angixa...per poder posar les mesures necessàries. A les hores de tutories seguirem fent activitats de caràcter emocional.

- Dimensió física: reforç d'hàbits que s'hagin pogut perdre durant el confinament. Afavorir conductes saludables com dieta sana, exercici físic, etc.

- Dimensió emocional: situacions especialment difícils viscudes per alguns alumnes: pèrdua de familiars, per exemple. Detectar si la situació de confinament ha afectat molt emocionalment a algun alumne. Celebrar els aspectes positius del confinament i celebrar la sort de tenir-nos els uns als altres i de poder retrobar-nos.
- Dimensió social: retrobar-nos suposa una tornada a la relació habitual. Recordar els aspectes més importants de la convivència i de la interacció positiva.
- Dimensió racional: detectar les possibles bretxes entre alumnes pel que fa als aspectes acadèmics. Segurament no tothom ha disposat dels mateixos suports familiars per poder progressar en els seus aprenentatges. Assegurar la realització d'activitats durant un període de temps suficient perquè tots els alumnes puguin assolir el nivell de progrés adequat. Té una especial importància realitzar aquestes accions amb els alumnes NESE.
- Dimensió transcendent: posar en marxa accions de solidaritat amb aquelles persones que ho han passat pitjor. No trivialitzar ni fer acudits sobre el sofriment de la gent. Posar en valor la nostra fe, fent accions personals, de grup classe o de tota l'escola per donar gràcies a Déu per haver tingut cura de nosaltres, i per demanar-li per les persones que han patit o que han mort.

També es treballarà per ajudar als alumnes a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.
- Coneixement dels seus propis espais i normes d'actuació.

16/ PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció, es presentarà al Consell Escolar de l'escola per tal d'aprovar-lo al mes de setembre de 2020, i es publica a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.

ANNEX 1

Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Símptomes lleus

Es consideren símptomes lleus:

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara

el paracetamol.

Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre en nens: la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció.

Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé.

<https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>

- ➔ Tos
- ➔ Malestar general
- ➔ Mucositat
- ➔ Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- ➔ Nàusees
- ➔ Vòmits
- ➔ Diarrea

Símptomes greus

Es consideren símptomes greus:

- ➔ Dificultat respiratòria sobtada
- ➔ Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures

més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu
PROTOCOL:

1. Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a la directora per iniciar el protocol.
2. La directora de l'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
3. La tutora de l'alumne baixarà a l'aula d'aïllament amb ella, portarà mascareta i guants posats al igual que l'alumna, termòmetre i 4 bosses de plàstic (2 per precintat el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintat la mascareta i guants de la tutora tant punt hagi marxat l'alumne)
4. En cas de presentar símptomes de gravetat la secretària telefonarà al 061.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.