बोर्ड नमूना प्रश्न-पत्र
2022-23

संस्कृत - X | **समय : 3 घंटे 15 मिनट** | **पूर्णांक : 80**

परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशा :

1. परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्कः अनिवार्यतः लेख्यः।
2. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः।
3. सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराण्युत्तरपुस्तिकायामेव लेखनीयानि।
4. एकस्य प्रश्नस्य सर्वेषां खण्डानामुत्तराणि एकत्र एव लेखनीयानि।
5. सर्वे प्रश्नाः संस्कृतभाषयैव उत्तरणीयाः।

खण्ड–अ

1. अधोलिखितस्य गद्यांशस्य सप्रसंगम् हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत। [4]

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। सः ऋषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपातः क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतितं स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्।

अथवा

विचित्रा दैवगतिः। तस्यामेव रात्रौ तस्मिन् गृहे कश्चन चौरः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः। तत्र निहितामेकां मंजुषाम् आदाय पलायितः। चौरस्य पादध्वनिना प्रबुद्धोऽतिथिः चौरशंकया तमन्वधावत् अग्रहणाच्च, परं विचित्रमघटत। चौरः एव उच्चैः कोशितुमारभत चौरोऽयं चौरोऽयम् इति। तस्य तारस्वरेण प्रबुद्धाः ग्रामवासिनः स्वगृहाद् निष्क्रम्य तत्रागच्छन् वराकमतिथिमेव च चौरं मत्वाऽभर्सयन्।

2. अधोलिखितस्य पठितपद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गम् अनुवादं लिखत। [4]

हरिततरूणां ललितलतानां माला रमणीया।
कुसुमावलिः समीरचालिता स्यान्मे वरगीया।।
नवमालिका रसालं मिलिता रुचिरं संगमनम्।।

अथवा

अमन्त्रमक्षरं नास्ति, नास्ति मूलमनौषधम्।
अयोग्यः पुरुषः नास्ति योजकस्तत्र दुर्लभः।।

3. अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य सप्रसङ्गम् हिन्दी भाषाया अनुवादं। [4]

रामः - अहो माहात्म्यम्।

कुशः - जानाम्यहं तस्य नामधेयम्।

रामः - कथ्यताम्।

कुशः - निरनुक्रोशो नाम...।

रामः - वयस्य, अपूर्वं खलु नामधेयम्।

विदूषकः - (विचिन्त्यं) एवं तावत् पृच्छामि। निरनुक्रोश इति क एवं भणति?

कुशः - अम्बा।

विदूषकः - किं कुपिता एवं भणति, उत प्रकृतिस्था?

अथवा

सिहंः - तूष्णीं भव भोः। युवामपि मत्सदृशौ भक्षकौ न तु रक्षकौ। एते वन्यजीवाः भक्षकं रक्षकपदयोग्यं न मन्यन्ते अतएव विचारविमर्शः प्रचलति।

बकः - सर्वथा सम्यगुक्तम् सिंहमहोदयेन। वस्तुतः एव सिंहेन बहुकालयपर्यन्तं शासनं कृतम् परमधुना तु कोऽपि पक्षी एव राजेति निश्चेतव्यम् अत्र तु संशीतिलेशस्यापि अवकाशः एव नास्ति।

सर्वे पक्षिणः - (उच्चैः) – आम् आम् – कश्चित् खगः एव वनराजः भविष्यति इति।

4. अधोलिखितस्य पठित पद्यांशस्य संस्कृतेन भावार्थ लिखत। [2]

आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।
नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वां यं नावसीदति।।

अथवा

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम् ।
विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

5. (अ) अधोलिखितेषु सप्तसु चतुर्णां प्रश्नानाम् संस्कृते उत्तराणि एक पदेन लिखत- [1/2×4=2]

(i) भामिनी कया विमुक्त?

(ii) परमम् आरोगयम् कस्मात् उपजायते?
(iii) लवकुशयोः गरोः किं नाम आसीत्?
(iv) कीदृशः महावृक्षः सेवितव्यः?
(v) मालाकारेण निदाघे कस्य पुष्टिः व्यरचि?
(vi) ज्वालामुखविस्फोटैः गगनं कीदृशं जायते?
(vii) प्राणेभ्योऽपि किं रक्षेत्?

(आ) अधोलिखितेषु सप्तसु चतुर्णां प्रश्नानाम् संस्कृते उत्तराणि पूर्ण वाक्येन लिखत- [1×4=4]

(i) कीदृशं कर्म व्यायामसंज्ञितम् कथ्यते?
(ii) मातुः अधिका कृपा कस्मिन् भवति?
(iii) वायसः कस्य गुणं न जानाति?
(iv) काकचेष्टः विद्यार्थी कीदृशः छात्रः मन्यते?
(v) कस्य पादध्वनिना अतिथिः प्रबुद्धः जातः?
(vi) तिरुशब्दः कस्य वाचकः अस्ति?
(vii) चन्दनदासः कस्य गृहजनं स्वगृहे रक्षति स्म?

6. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं कुरुत- [2]

न चैनं सहसाक्रम्य जरा समधिरोहति ।
स्थिरीभवतति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ।।

7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्न निर्माणं कुरुत- [1+1+1=3]

(i) <u>गात्राणां</u> सुविभक्ता व्यायामेन संभवति।
(ii) सिंहासनस्थः <u>रामः</u> प्रविशति।
(iii) सर्वे <u>प्रकृतिमातरं</u> प्रणमन्ति।

8. "जननी तुल्यवत्सला" इति कथायाः सारं हिन्दी भाषायां लिखत। [2]

9. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गनुकूलम् उचितार्थं चित्वा लिखत- [1/2×2=1]

(i) कुत्सितवस्तुमिश्रितं <u>भक्ष्यम्</u>।
(क) अखाद्यम् (ख) खाद्यपदार्थ
(ग) पेयम् (घ) जलम्

(ii) <u>उदीरितः</u> अर्थः पशुनापि गृह्यते।
(क) कथितः (ख) अज्ञातः
(ग) लिखितः (घ) पठितः

10. स्वपाठ्यपुस्तकात् प्रश्नपत्रमतिरिच्य द्वौ श्लोकौ लिखत। [1+1=2]

(खण्ड - ब)

11. अधोलिखितम् अपठितगद्यांश पठित्वा एतदाधरितप्रश्नानां यथानिर्देशम् उत्तराणि लिखत। [10]

मानवस्य बौद्धिकविकासाय ज्ञानवर्धनाय च पुस्तकालयानां महत्त्वपूर्ण स्थानं वर्तते। पुस्तकालयेषु विविधपुस्तकानां संग्रहो भवति। अत्र विविधभाषाणां पत्र-पत्रिकादयः अपि प्रतिदिनम् आयान्ति। अस्माकं पुस्तकालयः नगरस्य रमणीये स्थाने वर्तते। अस्मिन् दशसहस्त्राणि पुस्तकानि सन्ति। अस्माकं पुस्तकालये हिन्दी-आंग्ल-संस्कृतभाषाणां पत्र-पत्रिकाः प्रतिदिन आयान्ति। अस्य समीपे एकः वाचनालयः वर्तते। यद्ध बहवः जनाः, छात्राः, युवतयश्च प्रतिदिनम् आगत्य स्वाध्यायं कुर्वन्ति। अस्माकं पुस्तकालयस्य भवनं विशालं रमणीयञ्च वर्तते। अस्य पुस्तकालयस्य सर्वे जनाः प्रशंसां कुर्वन्ति। अस्माकं ज्ञानवर्धनाय अस्य महती भूमिका वर्तते। अयम् एकः आदर्शः पुस्तकालयः विद्यते।

(i) एक पदेन उत्तरत- [1/2×4=2]
(अ) पुस्तकालयेषु केषां संग्रहो भवति?
(ब) कस्य समीपे वाचनालयः वर्तते?
(स) अस्माकं पुस्तकालये कति पुस्तकानि सन्ति?
(द) सर्वे जनाः पुस्तकालयस्य किं कुर्वन्ति?

(ii) पूर्ण वाक्येन उत्तरत- [1×3=3]
(अ) किमर्थं पुस्तकालयानां महत्त्वपूर्णं स्थानं वर्तते?
(ब) अस्माकं पुस्तकालयः कुत्र वर्तते?
(स) पुस्तकालये के आगत्य स्वाध्यायं कुर्वन्ति?

(iii) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत। [1]

(iv) उपर्युक्तगद्यांशस्य संक्षिप्तीकरणं कुरुत। [2]

(v) निर्देशानुसारं प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- [1/2×4=2]

(अ) 'पत्र-पत्रिकाः' इति कर्तृपदस्य गद्यांशे क्रियापदं किमस्ति?
(क) सन्ति (ख) आयान्ति
(ग) कुर्वन्ति (घ) वर्तते

(ब) 'आदर्शः' इति विशेषणस्य गद्यांशात् विशेष्यपदं चित्वा लिखत।
(क) विद्यालयः (ख) वाचनालयः
(ग) भवनम् (घ) पुस्तकालयः

(स) 'अस्मिन्'- इति सर्वनामपदस्थाने संज्ञापदं लिखत।
(क) वाचनालये (ख) पुस्तके
(ग) पुस्तकालये (घ) गृहे

(द) 'निन्दाम्' इत्यस्य विलोमपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत।
(क) प्रशंसाम् (ख) विशालम्
(ग) दुःखम् (घ) हर्षम्

(खण्ड - स)

12. अधोलिखितपदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत। [1+1=2]

(i) पितुर्गृहम् (ii) सञ्चरणम्

13. अधोलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत। [1+1=2]

(i) कः + अत्र (ii) सत्यम् + वद

14. अधोलिखित रेखाङ्कितपदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखत। [1+1+1=3]

(i) शतशकटीयानम् **कज्जलमलिनं** धूमं मुञ्चति।

(ii) आलस्यं हि मनुष्याणां **शरीरस्थो** महान् रिपुः।

(ii) **विमूढा धीः यस्य सः** अपक्वं फलं भुङ्क्ते।

15. अधोलिखित पदेषु रेखाङ्कितपदस्य विभक्तिं तत् कारणञ्च लिखत। [1+1+1+1=4]

(i) तौ **न्यायाधिकरणं** प्रति प्रस्थितौ।

(ii) **धेनूनां** माता सुरभिः आसीत्।

(iii) अलम् **अतिविस्तरेण**।

(iv) राम् : लवकुशौ **आसनार्धम्** उपवेशयति

16. कोष्ठके प्रदत्त प्रकृति-प्रत्ययाभ्यां पदं निर्माय वाक्यं पूरयत रेखाङ्कितपदं पृथकं कृत्वा च लिखत। [1+1+1=3]

(i) इदानीं चन्दनदासः.....इच्छामि (दृश् + तुमुन्)

(ii) ..... स्वर्गे वसति। (देव + तल)

(iii) गुरुं **सेवमानः** शिष्यः सुखं लभते।

17. मञ्जूषायां प्रदत्तैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत। [1+1+1=3]

(अपि, एव, सहसा, खलु)

(i) एक.....खगो मानी वने वसति चातकः।

(ii) अशान्तानि.....तान्येव महाविनाशम् उपस्थापयन्ति।

(iii) व्यायामेन असुन्दराः.....सुन्दराः भवन्ति।

18. अधोलिखितपदयोः उपसर्गं शब्दं च पृथक् कृत्वा लिखत- [1+1=2]

(i) निर्गुणम् (ii) आगमनम्

19. कोष्ठकेषु दत्तेषु पदेषु यथानिर्दिष्टां विभक्तिं प्रमुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत- [1+1=2]

(i) करुणापरो गृही..... आश्रयं प्रायच्छत् (तत् शब्दस्य पु. चतुर्थी)

(ii) ..... ग्रन्थः पठ्यते।(अस्मद् शब्दे तृतीया)

20. कोष्ठकेषु दत्तेषु धातुषु निर्देशानुसारं परिवर्तनं विधाय रिक्तस्थानानि पूरयत- [1+1=2]

(i) क्षणेनैव प्राणिनः गृहविहीनाः.....। (भू+लङ्, प्रथम पुरुषः, बहुवचनम्)

(ii) जनैः व्यायामेन कान्तिः.....। (लभ्+लट्, प्रथम-पुरुष, एकवचनम्)

21. अधोलिखितौ संख्यावाचिशब्दों संस्कृते लिखत- [1+1=2]

(i) 117 (ii) 521

(खण्ड - द)

22. भवान् राजकीय आदर्श- उच्च-माध्यमिक-विद्यालय-कंचनपुरस्य दशम्याः कक्षायाः छात्रः राकेशः अस्ति। भवतः पिता अतीवः निर्धनः अस्ति। स्वस्यप्रधानाचार्याय शुल्कमुक्त्यर्थम् एकं प्रार्थनापत्रं लिखतु। [4]

अथवा

भवान् दीपकः अस्ति। परीक्षापरिणामस्य विषये स्वपितरं प्रति लिखिते अस्मिन् पत्रे मञ्जूषायाः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

[नमोनमः, प्रतिशतं, अधिकम्, नवनवतिः, चरणस्पर्शः, अहम्, भवान्, अभ्यासेन, परिणामः, दीपकः]

गाँधीविद्यामन्दिरतः

दौसा

पूज्य पितृमहोदय !

(i).....

अतीव हर्षस्य विषयोऽस्ति यत् मम अद्धवार्षिक्याः परीक्षायाः (ii)..... आगतः। अहं नवति (iii)..... अङ्कान् प्राप्तवान्। किन्तु इदं ज्ञात्वा (iv)..... अपि चिन्तितः भविष्यति यत् गणितविषये (v)..... सुष्ठु अङ्कान् प्राप्तुं समर्थः न अभवम्। अद्यतः अहम् (vi)..... अभ्यासं करिष्यामि। आशासे यत् (vii)..... भवतः आशीर्वादेन च आगामि वार्षिकपरीक्षायाम् अपि (viii)..... प्रतिशतं अकांन प्राप्स्यामि मातरम् अग्रजम् प्रति अपि मम (ix)..... कथनीयः।

भवतः पुत्रः

(x).....

23. अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन अष्ट वाक्यानि निर्माय लिखत। [4]

[वर्षा, मम, मेघः, छत्रम्, गर्ज्, नीडे, विद्यालयः, पक्षिशावकः, वृक्षाः, जलमयम्]

अथवा

मञ्जूषातः उपयुक्तपदानि गृहीत्वा मातापुत्रयोः मध्ये वार्तालापं पूरयतु।

[वस्तूनि, आपणं, सायंकाले, विद्यालयस्य, गत्वा, मातुलः, भोजनं, त्वं]

माता-राघव ! ..... किं करोषि?

राघवः- अहं मम..... गृहकार्यं करोमि।

माता-पुत्र! गृहकार्यानन्तरम्..... गत्वा ततः दुग्धं शाकफलानि च आनय।

राघवः-अहं..... पुस्तकं क्रेतुम् आपणं गमिष्यामि तदा दुग्धं शाकफलानि च आनेष्यामि।

माता-सांयकाले न त्वं तु पूर्वमेव..... आनय।

राघवः-शीघ्रं किमर्थम्?

माता-अद्य तव..... आगमिष्यति, अतः ..... समयात् पूर्वमेव पक्ष्यामि।

राघवः-मातुलः आगमिष्यति चेत् अहम् इदानीम् एव गत्वा .....क्रीत्वा आगच्छामि।

24. अधोलिखितेषु षड्सु वाक्येषु केषाञ्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत। [4]

(i) राधा भोजन पकाती है।

(ii) गाँव के चारों ओर खेत है।

(iii) जननी और जन्मभूमि स्वर्ग से भी महान् है।

(iv) हिमालय से गंगा निकलती है।

(v) हम दोनों जल पीते हैं।

(vi) जल के बिना जीवन सम्भव नहीं है।

25. क्रमरहितानां षड्वाक्यानां क्रमपूर्वक संयोजनं कुरुत- [3]

(i) मूषकः परिश्रमेण जालम् अकृन्तत्।

(ii) एकदा सः जाले बद्धः।

(iii) सिंहः जालात्-मुक्तः भूत्वा मूषकं प्रशंसन् गतवान्।

(iv) एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।

(v) सः सम्पूर्णं प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः।

(vi) तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत्।

अथवा

मन्जूषायां प्रदत्तेषु पञ्चशब्देषु केचन् त्रयाणां शब्दानां सहायतया वाकयानि रचयत।

(सदा, एषा, प्रभवति, सह, धेनुः)

उत्तरमाला – बोर्ड नमूना प्रश्न-पत्र

खण्ड - अ

1. **प्रसंगम्-** प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक 'शेमुषी' द्वितीयो भागः के जननी तुल्यवत्सला नामक पाठ से उद्धृत है। मूलतः यह पाठ महर्षि वेदव्यास-कृत महाभारत के वनपर्व से संकलित है। इस गद्यांश में दुर्बल बैल के साथ किसान का व्यवहार वर्णित है।

हिन्दी अनुवाद- कोई किसान दो बैलों से खेत की जुताई कर रहा था। उन दो बैलों में से एक शरीर से दुर्बल और तीव्रगति से जाने में असमर्थ था। अतः किसान उस दुर्बल बैल को कष्ट से हाँक (धकेल) रहा था। वह बैल हल उठाकर चलने में असमर्थ खेत में गिर गया। क्रोधित किसान से ने उसको उठाने के लिए बहुत बार कोशिश की। तो भी बैल नहीं उठा। भूमि पर गिरे हुए अपने पुत्र को देखकर सब गायों की माता सुरभि के नेत्रों से आँसू आने लगे।

अथवा

प्रसंगम्- प्रस्तुत गद्याशं हमारी पाठ्य-पुस्तक शेमुषी- द्वितीय भागः के "विचित्रः साक्षी" शीर्षक पाठ से उद्धृत किया गया है। यह पाठ श्री ओम प्रकाश ठाकुर द्वारा रचित कथा का सम्पादित अंश है। निर्धन व्यक्ति किस प्रकार दुर्भागय वश विपत्ति में फँस जाता है इसका वर्णन करते हुए लेखक बताते हैं कि-

हिन्दी अनुवाद- भाग्य की गति विचित्र है। उसी रात में उस घर में किसी चोर ने घर के अंदर प्रवेश किया। वहाँ रखी हुई एक पेटी को लेकर भाग गया। चोर के पैरों की आवाज से जागा हुआ अतिथि चोर की शंका से उसके पीछे भागा और उसको पकड़ लिया, परन्तु विचित्र घटा। चोर ने ही जोर से चिल्लाना शुरू किया "यह चोर, यह चोर" । उसकी ऊँची आवाज से जागे ग्रामवासी अपने घर से निकलकर वहाँ आ गए और बेचारे अतिथि को ही भला-बुरा कहने लगे।

2. **प्रसंगम्-** प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्यपुस्तक 'शेमुषी' द्वितीयो भागः के 'शुचिपर्यावरणम्' नामक पाठ से उद्धृत है। यह पाठ प्रो. हरिदत्त शर्मा रचित 'लसल्लतिका' गीति-संग्रह संकलित है। इस गीत में कवि प्रकृति की रमणीयता का वर्णन करता है।

हिन्दी अनुवाद- हरे पेड़ों की (और) सुन्दर लताओं की रमणीय माला (पङ्क्ति) मेरे लिए चुनने योग्य है। हवा से चलाई गई (हिली हुई) फूलों की पंक्ति हो, मिली (लिपटी) हुई नवमालिका और आमों का सुन्दर संगम हो।

अथवा

प्रसंगम्- पद्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक 'शेमुषी-द्वितीयो भाग' के 'सुभाषितानि' पाठ से उद्धृत है। यह श्लोक मूलतः नीतिशतक से लिया गया है। इस पद्य में कवि कहता है कि इस जगत् में कुछ भी व्यर्थ नहीं होता, केवल संयोजक की अपेक्षा की जाती है।

हिन्दी अनुवाद- कोई भी अक्षर मन्त्रहीन नहीं है, कोई भी जड़ औषधि से रहित नही है। पुरुष अयोग्य नहीं है, वहाँ जोड़ने वाला दुर्लभ है। अर्थात् इन सभी को जानने तथा उपयोग करने वाला योजक ही अत्यंत दुर्लभ है।

3. **प्रसंगम्-** प्रस्तुत नाटयांश हमारी पाठ्यपुस्तक शेमुषी - द्वितीयो भागः के शिशुलालनम् पाठ से उद्धृत है। वस्तुतः यह पाठ दिङ्नाग कृत 'कुन्दमाला' नामक से संकलित है। इस नाट्यांश में श्रीराम कुश और लव से उनके गुरु का नाम, सम्बंध और पिता का नाम पूछना चाहते हैं। कुश पिता का नाम निरनुक्रोश (निर्दय) ऐसा बताकर उसके प्रति अपनी क्रोध भावना को प्रकट करता है।

हिन्दी अनुवाद-

राम – अहो महानता।

कुश – मैं उनका नाम जानता हूँ।

राम – कहिए।

कुश – निर्दयी नाम है।

राम – मित्र, निश्चय ही अपूर्व (अनोखा) नाम है।

विदूषक – (सोचकर) ऐसा (है) तो पूछता हूँ, 'निर्दयी' इस प्रकार कौन कहता है?

कुश – माता।

विदूषक – क्या क्रोधित हुई ऐसा कहती है अथवा सामान्य रूप से?

अथवा

प्रसंग- प्रस्तुत नाट्याश हमारी पाठ्यपुस्तक शेमुषी - द्वितीयो भागः के सौहार्द प्रकृतेः शोभा शीर्षक पाठ से उद्धृत है। गद्यांश में बगुला 'सिंह' ने बहुत दिन तक शासन कर लिया है। ऐसा आरोप लगाकर किसी पक्षी को राजपद के लिये प्रस्ताव रखता हैं।

हिन्दी अनुवाद :-

शेर – अरे! चुप हो जाओ। तुम दोनों भी मेरे समान भक्षक हो, रक्षक नहीं। ये वन्यजीव भक्षक को रक्षक पद के योग्य नहीं मानते। इसलिए विचार-विमर्श चल रहा है।

बगुला – शेर महोदय के द्वारा सर्वथा उचित कहा गया। वास्तव में शेर के द्वारा बहुत समय तक शासन किया गया। परन्तु अब तो कोई भी पक्षी ही राजा निश्चित होना चाहिए। यहाँ संदेह मात्र का भी अवकाश नहीं है।

सभी पक्षी- (जोर से) हाँ हाँ कोई पक्षी ही वनराज होगा।

4. **भावार्थः-** श्लोकेस्मिन् परिश्रमस्य महत्वं प्रतिपादितमस्ति – श्लोकानुसारेण मनुष्याणां शरीरे स्थितः आलस्यं तेषां महानरिपुः शत्रुः अस्ति मानवस्य परमं श्रेष्ठं मित्रं उद्यमं वर्तते। परिश्रमं कृत्वा कोऽपि अवसादं न अवशिष्यते। परिश्रमः नरस्य मित्रवत् सहाय्यकं वर्तते।

अथवा

भावार्थः- सश्रुतानुसारेण श्लोकेस्मिन् वर्णनमस्ति यत् – ये मानवाः प्रतिदिनं नियमितं व्यायामं कुर्वन्ति तेषाम् अशुद्धं, पक्वं, अपक्वं भोजनम् अपि सारल्येन परिपच्यते अतः व्यायामः करणीयः।

5. **उत्तराणि (अ)**

(i) निजबुद्ध्या (ii) व्यायामात्
(iii) वाल्मीकिः (iv) फलच्छायासमन्वितः
(v) तरौ (vi) धूमभस्मावृतम्
(vii) सदाचारः।

(आ)

(i) शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम् कथ्यते।
(ii) मातुः अधिका कृपा दीने पुत्रे भवति।
(iii) वायसः वसन्तस्य गुणं न जानाति।
(iv) काकचेष्टः विद्यार्थी आदर्श छात्रः मान्यते।
(v) चौरस्य पादध्वनिना अतिथिः प्रबुद्धः जातः।
(vi) तिरु शब्दः श्रीवाचकः अस्ति।
(vii) चन्दनदासः अमात्यराक्षसस्य गृहजनं स्वगृहे रक्षति स्म।

6. अन्वयं- एनं सहसा आक्रम्य जरा न समधिरोहति व्यायामाभिरतस्य च मासं स्थिरं भवति।

7. **उत्तरम्-**

(i) **केषां** सुविभक्ता व्यायामेन संभवति?
(ii) सिंहासनस्थः **कः** प्रविशति?
(iii) सर्वे **काम्** प्रणमन्ति?

8. पाठस्य सारांशः- "जननी तुल्यवत्सला" नामक पाठ में वर्णित कथा महाभारत के वनपर्व से ली गई है। यह कथा सभी प्रणियों में समदृष्टि भावना जगाती है। कथा के अनुसार कोई किसान दो बैलों से खेत की जुताई कर रहा था। दोनों बैलों में से एक शरीर से दुर्बल तथा तेज गति से चलने में असमर्थ था। अतः किसान उस बैल को अत्यधिक कष्ट देता था। वह बैल हल उठाकर चलने में असमर्थ होकर खेत में गिर पड़ा भूमि पर गिरे हुए अपने पुत्र (बैल) को देखकर गोमाता सुरभि की आँखों में आँसू आने लगे। सुरभि को रोता हुआ देखकर देवराज इन्द्र ने इसका कारण पूछा। सुरभि ने इन्द्र से कहा "हे इन्द्र! मैं अपने पुत्र(बैल) की दीनता को देखकर रो रही हूँ। वह दीन है, ऐसा जानकर भी किसान उसे अत्यधिक प्रताड़ित करता है"। इन्द्र ने कहा कि तुम्हारे तो हजारों पुत्र हैं, फिर इसी पर इतना प्रेम क्यों है? सुरभि ने उत्तर दिया कि "मेरे हजारों पुत्र हैं, यह सत्य है, फिर भी मैं इस पुत्र में विशेष दुःख का अनुभव कर रही हूँ। क्योंकि यह अन्य पुत्रों से दुर्बल है। सभी संतानों में माता का स्नेह समान भाव से होता है, फिर भी दुर्बल पुत्र के प्रति माता की अधिक कृपा होती है। गोमाता सुरभि के वचन सुनकर अत्यधिक आश्चर्यचकित इन्द्र का हृदय भी द्रवित हो गया तथा इन्द्र की कृपा से शीघ्र ही तेज वर्षा होने लगी। सभी जगह पानी ही पानी हो गया, इससे किसान अत्यन्त प्रसन्न होकर अपने दानों बैलों को लेकर घर चला गया। कथा के अन्त में कहा गया है कि सभी संतानों में माता का समान रूप से स्नेह भाव होता है, किन्तु दीन/कमजोर पुत्र के प्रति माता के मन में अतिशय प्रेम होता है।

9. (i) ख-खाद्यपदार्थं
(ii) क-कथितः

10. **उत्तरम्-**

1. शरीरोपचयः कान्तिर्गात्राणां सुविभक्तता।
दीप्ताग्नित्वमनालयं स्थिरत्वं लाघवं मृजा।।
2. आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।
नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति।।

खण्ड - ब

11. **उत्तरम्-**

(i) (अ) विविध पुस्तकानाम् (ब) पुस्तकालयस्य
(स) दशसहस्राणि (द) प्रशंसाम्

(ii) (अ) मानवस्य बौद्धिक विकसाय ज्ञानवर्धनाय च पुस्तकालयानां महत्वपूर्ण स्थानं वर्तते।
(ब) अस्माकं पुस्तकालयः नगरस्य रमणीय स्थाने वर्तते।
(स) पुस्तकालये बहवः जनाः छात्राः युवतयश्च प्रतिदिनम् आगत्य स्वाध्यायं कुर्वन्ति।

(iii) अस्माकं पुस्तकालयः।

(iv) अस्माकं पुस्तकालये नगरस्य रमणीये स्थाने वर्तते। पुस्तकालयेषु दशसहस्राणि पुस्तकानि सन्ति। अत्र विविध-भाषाणां पत्र-पत्रिका अपि प्रतिदिनं आयान्ति। बहवः जनाः प्रतिदिनम् आगत्य स्वाध्यायं कुर्वन्ति। मानवाय ज्ञानवर्धनय अस्य महती भूमिका वर्तते। अयम् आदर्शः पुस्तकालयः विद्यते।

(v) (अ) ख- आयान्ति (ब) घ- पुस्तकालयः
(स) ग- पुस्तकालये (द) क-प्रशंसाम्

Utkarsh Classes & Edutech Pvt. Ltd.

खण्ड - स

12. उत्तरम्-

(i) पितुः + गृहम् = रुत्व विसर्ग सन्धि।

(ii) सम् + चरणम् = अनुस्वार हल् सन्धि।

13. उत्तरम्-

(i) कोऽत्र = उत्व विसर्ग सन्धि।

(ii) सत्यंवद = अनुनासिक व्यंजन सन्धि

14. उत्तरम्-

(i) कज्जल इव मलिनम् = कर्मधारय समास

(ii) शरीरे स्थितः = तत्पुरुष समास

(iii) विमूढ़धीः = बहुव्रीहि समास

15. उत्तरम्-

(i) द्वितीया विभक्ति। 'प्रतियोगे'

(ii) षष्ठी विभक्ति निर्धारणे योगे

(iii) तृतीया विभक्ति 'अलं' इत्यस्य योगे।

(iv) द्वितीया विभक्ति उप उपसर्गपूर्वक विश् धातु योगे।

16. उत्तरम्-

(i) द्रष्टुं

(ii) देवता

(iii) सेव् + शानच्

17. उत्तरम्-

(i) एव (ii) खलु

(iii) अपि

18. उत्तरम्-

(i) निर् + गुणम् (ii) आ + गमनम्।

19. उत्तरम्-

(i) तस्मै (ii) मया

20. उत्तरम्-

(i) अभवन्। (ii) लभते।

21. उत्तरम्-

(i) सप्तदशाधिकैकशतम्

(ii) एकविंशत्यधिकपञ्चशतम्।

खण्ड - द

22. उत्तरम्-

सेवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाचार्यमहोदयाः,
राजकीय आदर्श- उच्च माध्यमिक विद्यालयः,
कंचनपुरः

विषय – शिक्षणशुल्कमुक्तये प्रार्थनापत्रम्।

महोदयाः,

सविनयं प्रार्थये यदहं श्रीमतां विद्यालये दशमकक्षायाः छात्रोऽस्मि। मम पितुः आर्थिकस्थितिः शोचनीयाऽस्ति। मम पिता वृद्धोऽस्ति, प्रतिदिवसं केवलं पञ्चाशद् रुप्यकाणां अर्जनमेव भवति। तेन परिवारस्य पालनं-पोषणञ्च कथमपि भवितुं न शक्नोति। अतः अहं विद्यालयस्य शिक्षणशुल्कं प्रदातुम् असमर्थोऽस्मि। गतवर्षे मम शिक्षणशुल्क-मुक्तिः स्वीकृता आसीत्। नवम-कक्षायाः परीक्षायाम् अहं प्रथमश्रेण्याम् उत्तीर्णोऽभवम्। अतः पुनः निवेदनमस्ति यत् भवन्तः अध्ययने मम रुचिम् अवलोक्य मह्यं शिक्षणशुल्कात् मुक्तिं प्रदाय अनुग्रहीष्यन्ति।

भवदाज्ञाकारी शिष्यः
राकेशः
कक्षा-दशमी

अथवा

(i) नमोनमः (ii) परिणामः

(iii) प्रतिशतं (iv) भवान्

(v) अहम् (vi) अधिकम्

(vii) अभ्यासेन (viii) नवनवतिः

(ix) चरणस्पर्शः (x) दीपकः

23. उत्तरम्-

(i) वर्षा ऋतोः इदं चित्रम् अस्ति।

(ii) वर्षाकाले मेघाः उच्चैः गर्जन्ति।

(iii) वर्षाकाले पक्षिशावकाः नीडे तिष्ठन्ति।

(iv) एकः बालकः एका बालिका च छत्रं धृत्वा विद्यालयं प्रति गच्छतः

(v) वर्षाकाले सर्वत्र जलं भवति।

(vi) वर्षाकाले बालक बालिकाश्च आनन्दम् अनुभवन्ति।

(vii) मम विद्यालयः नगरस्य मध्ये स्थितः।

(viii) विद्यालयं अभितः वृक्षौ स्तः।

अथवा

(i) त्वं (ii) विद्यालयस्य

(iii) आपणं (iv) सायंकाले

(v) गत्वा (vi) मातुलः

(vii) भोजनं (viii) वस्तूनि

24. उत्तरम्-

(i) राधा भोजनं पचति।

(ii) ग्रामं परितः क्षेत्राणि सन्ति।

(iii) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।

Utkarsh Classes & Edutech Pvt. Ltd.

(iv) हिमालयात् गंगा प्रभवति।

(v) आवां जलं पिबावः।

(vi) जलं विना जीवनं नास्ति।

25. उत्तरम्-

1. एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।
2. एकदा सः जाले बद्धः
3. सः सम्पूर्णं प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः।
4. तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत्।
5. मूषकः परिश्रमेण जालम् अकृन्तत्।
6. सिंहः जालात्-मुक्तः भूत्वा मूषकं प्रशंसन् गतवान्।

अथवा

1. सदा = सदा सत्यं वद।
2. एषा = एषा मम भगिनी अस्ति।
3. प्रभवति = गंगा हिमालयात् प्रभवति।
4. सह = सः मया सह गमिष्यसि।
5. धेनुः = धेनुः महदुपयोगी पशुः अस्ति।

UTKARSH CLASSES