



CIPS

Center for Indonesian
Policy Studies



MENGAJI AKSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MASA PANDEMI COVID-19

Nadia Fairuza Azzahra
#CIPSEventWebinar
24 April 2020



Overview

91,3% siswa di seluruh dunia
dan sedikitnya **45 juta** siswa di Indonesia.

2018/2019 (000)
(3)
25 238,2
9 981,2
4 845,1
5 009,3

Referensi:

UNESCO (2020). COVID-19 Educational Disruption and Response. UNESCO. Retrieved from: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
BPS (2019). Potret Pendidikan Indonesia 2019.

Perbandingan penetrasi internet (2020)

Indonesia: **64%**

Vietnam: **70%**

Malaysia: **83%**

Singapura: **88%**

16%

peningkatan broadband internet di Indonesia selama pandemi COVID-19



Regulasi Pemerintah di Sektor Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19

A. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:

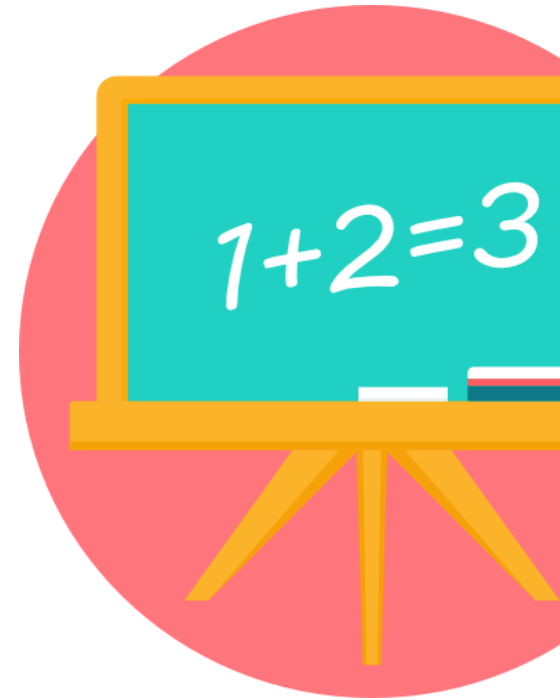
- **Surat Edaran No. 3/2020:** Pencegahan Corona Pada Satuan Pendidikan.
- **Surat Edaran No. 4/2020:** Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan di masa darurat penyebaran COVID-19.
- **Permendikbud No. 19/2020:** Perubahan Petunjuk Teknis BOS Reguler
- Memberikan kebebasan bagi sekolah untuk memilih *online learning platform* sesuai dengan kebutuhan.

B. Kementerian Agama:

- **Surat Edaran No. B-686.1/DJ.I.I/PP.00/03/2020:** Mekanisme Pembelajaran dan Penilaian Madrasah dalam Masa Darurat Pencegahan Penyebaran COVID-19.
- **Surat Edaran No. B-699/Dt.I.I/PP.03/03/2020:** Penggunaan BOP dan BOS dalam Upaya Pencegahan dan Penyebaran Virus COVID-19 di Lingkungan Raudhatul Athfal dan Madrasah.

Peraturan Presiden 54/2020

36,3 T → 70,71 T



Rekomendasi CIPS

A. Rekomendasi Jangka Pendek:

Strategi PJJ harus **menyesuaikan dengan karakteristik daerah dan kondisi sosial ekonomi siswa di sekolah** yang bersangkutan. Contoh: Pemerintah dapat mempertimbangkan penggunaan stasiun radio serta layanan pos.

Adanya **peran aktif pemerintah daerah** dalam menyediakan bantuan kepada sekolah, guru, dan siswa untuk mendukung PJJ.

Adanya **pengawasan mekanisme pencairan dana BOS** yang digunakan untuk melaksanakan PJJ (pembelian kuota internet dan pulsa bagi guru dan siswa)



Rekomendasi CIPS

B. Rekomendasi Jangka Panjang:

- Memberikan otonomi yang lebih luas kepada kepala sekolah;
- Meningkatkan kapasitas guru dalam melaksanakan PJJ;
- COVID-19 dapat membuka jalan bagi *public-private partnership* dengan skala yang lebih besar di sektor pendidikan.





CIPS

Center for Indonesian
Policy Studies

Thank You

Jalan Terogong Raya No. 6B
Cilandak, Jakarta Selatan 12430, Indonesia
Tel: +62 21 2276 9233
www.cips-indonesia.org