СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

БО «Українське фулбрайтівське коло» за підтримки Посольства США в Україні запрошує випускників програм обмінів між Україною та США взяти участь у серії практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною «Сильніші разом».

Проєкт включає 10 онлайн-практикумів під керівництвом спеціалістів з обраного напряму, а також постійний менторський супровід. Онлайн-практикуми відбуватимуться до травня 2022 р. включно. Час та періодичність зустрічей узгоджується між менторами та студентами.

Хто може стати учасником проєкту?

Громадяни України, які є випускниками будь-якої програми обмінів між Україною та США.

Як долучитися до проєкту?

Щоб стати частиною робочої групи потрібно

1) обрати з наведеного далі переліку курс, який співпадає з вашими професійними інтересами або викликає зацікавлення;
2) заповнити заявку на участь у проєкті за посиланням: https://cutt.ly/STfY3w8

Ментори

Ментори – стипендіати Програми ім. Фулбрайта в Україні, висококласні спеціалісти в запропонованій галузі.

Що дає участь у проєкті?

- Кожний учасник, який закінчить обраний курс, отримає сертифікат участі у проєкті «Сильніші разом».
- Протягом курсу ви зможете отримати необхідні для реалізації власних проєктів знання та навички, обмінюватися ідеями з ментором та однодумцями, працювати над спільним проєктом, отримувати фахові консультації ментора та залучених консультантів.
- Результати спільних проєктів будуть опубліковані на ресурсах Українського фулбрайтівського кола з зазначенням імен виконавців проєктів.
- Ви зможете розширити коло професійних знайомств та стати частиною фахової контактної мережі.

З запитаннями звертайтеся на адресу **uzlovafulvia@gmail.com**

Набір учасників триває до 20 листопада 2021 р.

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Україна – США: як зробити стратегічне партнерство ще міцнішим?

Відносини зі США мають величезне значення для України. Стратегічне партнерство дає можливості розвитку в різних сферах – від оборони і безпеки до енергетики і екології. Значення відносин лише зросло після початку агресії Росії у 2014 р. Але у двосторонніх відносинах подекуди виникають і певні розбіжності або непорозуміння. Вони здатні зменшити потенціал відносин. Зокрема, зараз, після приходу нової адміністрації у США виникають нові побоювання, а іноді і негативне інформаційне тло, як от у зв'язку з рішенням Вашингтону не намагатися блокувати завершення будування шляхопроводу «Північний Потік 2», що викликало критику в Україні.

В цих умовах є нагальна потреба спеціального курсу присвяченого відносинам України та США для широкого загалу. До реалізації курсу будуть долучені провідні українські експерти, американісти, міжнародники, економісти, правники тощо. Ця серія практикумів має на меті розкрити комплексний характер відносин, надати інформацію та аналіз основних напрямків стосунків, проблем та перспектив на кожному з них та в загальному контексті відносин. Важливо дати відсіч численним спекуляціям, конспірологічним теоріям, дезінформації. Курс надасть об'єктивну та оперативну інформацію. Він уможливить глибоке проникнення у тему, зокрема завдяки спільному вивченню (joint learning) проблематики. Велика група випускників американських наукових та академічних програм стане важливим ресурсом в рамках курсу. У кожному тематичному блоці планується вироблення рекомендацій. Основним ментором виступить Володимир Дубовик.

Заплановані такі тематичні блоки: Безпекова співпраця: що уже робиться і що можна покращити?; США та Україна: співпраця у сфері енергетики; США: позиція щодо Криму, допомога у Чорноморсько-Азовському басейні; співпраця у міжнародних структурах; економічна взаємодія, інвестиції; реформи та боротьба з корупцією: спільна мета двох країн; Євроатлантична та європейська перспектива України: позиція США; трикутник Київ-Вашингтон-Пекін: тактика для України; спільна праця України та США у боротьбі з дезінформацією та за укріплення кібербезпеки; Україна-США; міри з підвищення взаємного розуміння та довіри.



Ментор – Володимир Дубовик, *кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Одеського національного університету та директор Центру міжнародних досліджень. До сфери його викладацьких та наукових інтересів входять, зокрема, зовнішня політика США, відносини США-Україна, Чорноморська регіональна безпека, зовнішня політика України. Він проходив стажування у Інституті Кеннана, Міжнародному науковому центрі імені В. Вільсона, в 1997 р. (програма RSEP) і у 2006/07 р. (Fulbright Visiting Scholar Program), у Центрі міжнародних та безпекових студій в Меріленді (CISSM), Університет Меріленду, у 2002 р. (програма CI). У січні – червні 2013 року пан Володимир був запрошеним викладачем в Університеті Вашингтону (Сієтл). У 2016-17 рр. – запрошений дослідник/викладач університету Св. Едварда та Техаського університету (Остін) (Fulbright Visiting Scholar Program). У різні роки Володимир входив до складу багатьох професійних асоціацій та проєктів, зокрема до PONARS–Євразія.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Електронна Комерція, Стартапи та Бізнес

У цьому курсі будемо говорити про що це, як це і з чим це. Трішки фінансів, математики та прогнозів. Торкнемося бізнесу в цілому та розглянемо можливості 21 століття. Будемо практикуватись у розрахунках бізнес моделей та їхній прибутковості.



Ментор – Андрій Гаран.

Андрій, 30 років – підприємець. А тепер не за шаблоном, я з маленького містечка, де колись спускався в шахту на 400 метрів під землю. Я став власником маленької компанії та навчився створювати фізичні продукти, перебуваючи за десятки тисяч кілометрів від виробництва. Також є співласником мережі UA Comix. Не чули про комікси? – вони тепер існують українською мовою. Цікавлюсь бізнесом, інвестиціями та всім, окрім політики і релігії :).

Андрій Гаран – стипендіат Fulbright Graduate Student Program (2014-2016рр.).

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Людина в пошуках смаку

Історія та еволюція ставлення цивілізації Європи та Америки до культури кухні, її місця в соціальному, економічному та політичному житті людей.

Курс має міждисциплінарний характер та спирається на історичні, антропологічні та культурологічні дослідження.



Ментори:

Маріанна Душар *– аспірантка Відділу соціальної антропології Інституту Народознавства НАНУ, співзасновниця ГО «Інститут Галицької Кухні». Наукові зацікавлення – історія та антропологія їжі, етнографія їжі, культура повсякдення, студії української діаспори. Редакторка кількох видань кулінарних книг української кухні.*

Стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program (2019-2020 рр.).



Ігор Лильо *– доктор історичних наук, доцент ЛНУ імені Івана Франка, директор ГО «Інститут Галицької кухні». Останні роки Ігор займається вивченням локальної (галицької) кухні, особливостями, що сформували її феномен на польсько-українському прикордонні. Ігор Лильо автор книг «Львівська кухн» (Фоліо, 2017), «Україна: їжа та історія» (ЇЖАК, Київ, 2021) та численних розвідок. Стипендіат Fulbright Visiting Scholar Program (2016-2017 рр.)*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Секрети успіху вищої освіти: американські підходи до формування якості та міжнародного визнання університетів та можливості їхнього впровадження в Україні

Навіть коли більшість країн світу суттєво обмежила можливості для перетину кордонів, щоб призупинити поширення COVID-19, активний обмін знаннями продовжується на глобальному рівні. Завдяки розвитку технологій, освіта і наука стають все більше інтернаціоналізованими, адже існуючі обмеження безпосередніх контактів студентів, викладачів та дослідників не можуть стримати потребу у співпраці, спільному виробленні та розповсюдженні знань. На думку сучасних експертів, позиції як окремих університетів, так і систем вищої освіти залежать від рівня довіри до якості освіти та наукових досліджень як на національному, так і на глобальному рівні. Тож необхідною передумовою успішної інтернаціоналізації є уніфіковані підходи до процесів забезпечення якості університетської освіти.

Якщо у більшості європейських країн незалежні агенції забезпечення якості почали активно створюватися лише впродовж останніх десятиліть, США має більш ніж столітню історію створення і успішного функціонування подібних інституцій. У той же час, американські університети впроваджують інноваційні підходи до реалізації міжнародних проектів та програм, які популяризують університети по всьому світу та створюють можливості для розвитку студентів, викладачів та інституцій. Які з американських підходів можна адаптувати до українських умов? Як громадськість, і, перш за все, представники стейкхолдерів, залучені до формування культури якості, і яка роль студентства у цих процесах? Яка роль американської системи забезпеченні якості та комплексної інтернаціоналізації в домінуючому положенню американських університетів у провідних міжнародних рейтингах (ARWU, QS, THE).

На ці та багато інших питань ми дамо відповіді під час курсу. Учасники дізнаються про можливості для розвитку власних умінь та навичок у рамках діючих університетських та урядових програм, зрозуміють специфіку функціонування американської системи забезпечення якості вищої освіти, а також зможуть сформулювати ідеї для майбутніх індивідуальних та інституційних проєктів та отримати фахові консультації стосовно їх успішної реалізації й існуючих грантових програм.





Ментори:

***Єлизавета Щепетильникова** – освітня консультантка, яка понад 10 років працює у галузі освіти. Єлизавета реалізовувала програми обміну Державного департаменту США (International Visitor Leadership Program, Pan-African Youth Leadership Program, Study of the U.S. Institutes for Student Leaders from Europe), впроваджувала програми мережі EducationUSA в Україні (Internationalization Leadership Academy, Competitive College Club, Opportunity Funds Program), а також має особистий досвід участі у програмах обмінів (FLEX, Open World, Fulbright Graduate Student Program, Edmund S. Muskie Internship Program, Youth in Action program of the EU). Єлизавета має магістерський ступінь з міжнародної освіти Університету ім. Джорджа Вашингтона та досліджує інтелектуальне лідерство в рамках докторської програми Університету Гонконгу, де вона афілійована з Центром порівняльних досліджень в освіті. Єлизавета є членом Спілки міжнародної та порівняльної освіти (CIES), Асоціації фахівців з міжнародної освіти (NAFSA) та Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Єлизавета консультує щодо можливостей участі у програмах обмінів та навчанні закордоном, а також проводить освітні заходи для освітян щодо можливостей інтернаціоналізації вищої освіти.*

***Сергій Курбатов** – доктор філософських наук, професор кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Радник президії Національної академії педагогічних наук України. Є випускником програм академічних обмінів Державного департаменту США (Regional Scholarship Exchange Program, Colorado State University та Junior Faculty Development Program, Brown University). Був фасилітатором програми Partners in Education (University of Nebraska-Lincoln). Афілійований науковий співробітник Університету Уппсали, Швеція. Експерт у галузі оцінки та забезпечення якості вищої освіти, інтернаціоналізації вищої освіти, університетських рейтингів. Член першого складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2015-2017).*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Історія та культура США крізь призму національної міфології

Програма спрямована на формування в її учасників уявлення про поняття національної міфології, усвідомлення її важливості для самоідентифікації та культурного розвитку націй, зокрема, США. В аспектах історії та сучасності (тобто, діахронічному та синхронічному зрізах) розглянемо основні американські міфологеми та їхнє функціонування у сучасній літературі та культурі США (пуританський міф; трансформування релігійного міфу у секулярний у результаті утворення нової держави; міфологізація корінних американців та афро-американців; внутрішня динаміка концепту «американської мрії» як центральної міфологеми країни; регіональні особливості національного міфу (Дикий Захід, південний міф); процеси амортизації та розширення національної міфологічної системи у зв'язку з курсом країни на плюралізм; масова культура як джерело неоміфології). Компаративний вимір програми забезпечується обов'язковим залученням до обговорення відповідного українського матеріалу. Програма має на меті поглиблення знань учасників у царині історії та культури США, а також розвиток у них критичного ставлення до національних міфів та стереотипів (імагологічний компонент програми).



Менторка – Наталія Висоцька, *докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри теорії та історії світової літератури Київського національного лінгвістичного університету. Наукові інтереси: сучасна література США; мультикультуралізм/транскультура; американський театр і драматургія; геопоетика, пост-гуманізм та поетика повсякдення. Понад 200 публікацій, присвячених різним аспектам (афро)американської літератури і драматургії, проблемам етнічних літератур, мультикультуралізму.*

Членство у професійних організаціях: Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури; Центр американських літературних студій в Україні; Європейська асоціація з американських студій (EAAS); Європейська асоціація з афро-американських досліджень (CAAR); Українське Фулбрайтівське коло; Асоціація українських випускників Програми Інституту Кеннана.

Підвищення професійної кваліфікації: Січень-травень 1995 р. – стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program (тема дослідження – афро-американська драма) (Університет штату Міссісіпі, США).

Березень 2000 р.; вересень 2009 р. – учасниця Зальцбурзького семінару з американських студій (Австрія) (сесії Сучасна драматургія США: Текст та Вистава; Глобалізація і американська масова культура)

Березень 2002 р. – вересень 2002 р. – вчений-дослідник Інституту ім. Кеннана, Міжнародний центр для науковців імені Вудро Вілсона (Вашингтон, США).

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Terra (In)cognita: the Images of Ukraine and Ukrainians in the U.S. 1991-2021

Формування образу України у світі безумовно є складовою частиною політики інформаційної безпеки нашої країни. Курс пропонує простежити як змінювалося уявлення про Україну та її мешканців у США упродовж останніх тридцяти років української незалежності. У курсі також йтиметься про те, чим була Україна для американців від початку XX століття (темою мого фулбрайтівського дослідження був власне «Образ України в США у 1920-1930-х рр.». Використовуючи матеріали популярних американських ЗМ, які мали (і мають) значний вплив на формування громадської думки в США можна простежити, як змінювалося уявлення про Україну. Окремою темою для обговорення є присутність України в популярній культурі США. Звісно, на формування образу України у світі загалом та в США зокрема має вплив і російська пропаганда. **Фінальним продуктом** курсу може бути серія статей у популярних українських інтернет-виданнях у тому числі історичного спрямування, відеоролики для Youtube або ж можлива публікація в науковому журналі.

У рамках проєкту ми зупинимося на таких темах:

1. Україна в громадській думці США у XX ст. (1900–1991 рр.)
2. «Котлета по-київськи»: ставлення американців до розпаду СРСР та постання незалежної України.
3. «Спадок Холодної Війни»: реакція США на проголошення без'ядерниого статусу України.
4. «Good Bye Lenin»: економічні перетворення в незалежній Україні в американській публічній опінії.
5. «Orange is a new black»: Помаранчева революція 2004 р. та позиція США.
6. «Зима у вогні»: Революція Гідності 2013/2014 рр. в американській громадській думці.
7. «Конфлікт в Україні»: російська агресія 2014–2021 рр. у висвітленні американських ЗМІ.
8. Образ України і українців в американській популярній культурі.
9. Українська діаспора у США: історія виникнення та вплив на формування образу України в Америці.
10. «Епоха постправди»: російські фейки про України в інформаційному просторі США.



Ментор – Данило Кравець *(1988 р. н.), кандидат історичних наук, науковий співробітник відділу рукописів Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника, асистент кафедри історії музеєзнавства та культурної спадщини Національного університету «Львівська Політехніка»; Випускник історичного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка. Впродовж 2013–2014 рр. навчався у Варшавському та Вроцлавському університетах (програма уряду Польщі «Стипендія для молодих науковців»). У 2017 р. опублікував монографію «За Збручем. Західноукраїнська громадсько-політична думка про радянську Україну (20–30-і рр. XX ст.)». У 2018–2019 рр. стажувався в Університеті Міннесоти (США) у рамках Fulbright Research and Development Program. Автор понад 20-ти наукових статей опублікованих у фахових українських та закордонних виданнях. Лауреат державних відзнак для молодих науковців. Сфера наукових інтересів: історія громадської думки про Україну, діаспорна україністика, українсько-польські стосунки.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Актуалізація американістики в українському суспільстві: від формування експертного середовища до прийняття політичних рішень

Курс складається із комплексу тематичних лекцій, у поєднанні з активним обговоренням їхньої інформації і покликаний дати зацікавленій аудиторії основу для орієнтації в таких аспектах, як історія українсько-американських відносин, їхній політичний, ціннісний та суспільний наративи, зовнішньополітичне планування та особливості політичного процесу в США тощо. Кожна тема орієнтована праксеологічно і розглядатиметься в тому числі крізь призму формування компетентностей для аналітично-дорадчої роботи.

- «На що звертають увагу в Україні при вивченні історії США» *(проф. Машевський О.П.)*
- «Історія українсько-американських відносин: від пізнання до стратегічного партнерства» *(к.і.н. Толстов С.В.)*
- «Українська діаспора в США та образ України в Америці» *(к.і.н. Сухобокова О.О.; Кармазин А.; Дейчаківський О.)*
- «Зб. Бжезінський як промоутер ідеї американської підтримки української державності» *(к.і.н. Грищенко Т.А.)*
- «Республіканські vs демократичні адміністрації: зрозуміти спільне та відмінне» *(доц. Дубовик В.)*
- «Історія розбудови американського напрямку в українській зовнішній політиці» *(кол. консул України в Чикаго п. Базилевський В.)*
- «Як стабілізувати українсько-американське стратегічне партнерство?» (з елементами моделюючої гри) *(голова Української асоціації американістики, к.і.н. Таран М.А.)*



***Ментор – Макар Таран**, к.і.н., доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Голова правління «Української асоціації американістики».*

Член Громадської ради при МЗС України. Випускник Fulbright Visiting Scholar Program (Arizona State University, 2010 р.).

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Ревізія спірного минулого: меморіальна політика в Україні та США

Курс присвячений осмисленню декомунізації та деколонізації як двох меморіальних процесів у політиці пам'яті України та США. Попри очевидні соціокультурні відмінності, різне ставлення до демократичних цінностей та людських прав, українське та американське суспільства останні роки обирають подібні стратегії ревізії спірного минулого, що найяскравіше виявилося у феномені «війни пам'ятників».

Ми порівняємо досвід України та США, виділяючи спільні й відмінні риси в переосмисленні минулого й створенні нових історичних наративів. Для здійснення цього завдання ми розглянемо меморіальне законодавство та його впровадження на державному та локальному рівнях, експонування спірного минулого в різножанрових музеях (радянська доба, афро-американська історія), а також «війну пам'ятників» (ленінопад, повалення пам'ятників як інтегральний процес BLM). Основні питання для обговорення: Які суспільно-історичні події зумовили меморіальну активність в обох країнах? Хто ініціює історичну ревізую і в чому сутність їхніх пропозицій? Як меморіальна активність впливає на пам'ятання спірного минулого і як змінює національну самоідентифікацію? Які політичні, соціальні й культурні результати війн пам'яті? Чи слугують вони «історичними уроками» для розуміння того, як слід пам'ятати спірне минуле?

Курс може бути цікавий для науковців, які займаються проблемами пам'яті, музейників, представників громадських організацій та місцевих громад, усіх, хто хоче дізнатися більше про конфліктні аспекти в політиці пам'яті України та США.

Як завершальний продукт курсу розглядається організація круглого столу із залучення представників Українського інституту національної пам'яті на тему: «30 років потому. Як ми пам'ятаємо радянське минуле?».



***Менторка — Валентина Хархун**, докторка філологічних наук, професорка катедри української літератури Ніжинського Національного Університету ім. Миколи Гоголя, стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program (2011-2012).*

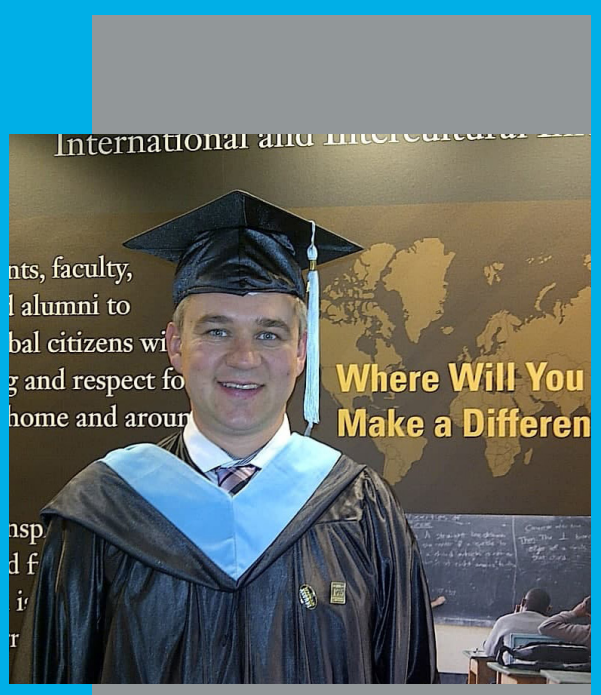
Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Як місцеві лідери можуть розробити сталий проєкт зі створення публічного молодіжного простору з інноваційним професійним обладнанням для надання нових можливостей молоді для започаткування нового бізнесу, розвитку підприємництва, та стимулювання інтеграційних процесів в громаді

Курс спрямований на пошуки ресурсів, які допоможуть місцевим лідерам стати агентами змін для своїх громад та країни в цілому. Ви дізнаєтеся, як створити команду, до складу якої входить місцева молодь, ОМС та бізнес, та як задовільнити потреби конкретної громади і групи зацікавлених осіб в конкретній локації. Ми розглянемо існуючі історії успіху, залучимо спікерів та радників адміністратора та представника ОМС Великогаївської ТГ Тернопільської області, де працює Молодіжний коворкінг простір 'Pavutyna' (https://cutt.ly/KWM1GqL), який був створений за підтримки програми США; представників місцевої влади, бізнесу та молоді Копичинецької ТГ Тернопільської області, де цього року створюється молодіжний коворкінг простір з деревообробною майстернею (за фінансової підтримки проєкту Посольства США), а також представника команди з розвитку молоді Корпусу Миру США (US Peace Corps Ukraine) https://ua.usembassy.gov/uk/embassy-uk/kyiv-uk/sections-offices-uk/peace-corps-uk/. У створенні власних проєктів вам допомагатиме ментор з досвідом навчання у США та роботи в програмі USAID DOBRE (https://www.facebook.com/decentralizationisdobre/)



Ментор – Віталій Юрків *курує напрямок «місцевий економічний розвиток» у Програмі USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Це шестирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Програма спрямована на посилення місцевого самоврядування та створення кращих умов для розвитку територіальних громад, підвищення рівня залученості громадян до прийняття рішень та забезпечення підзвітності та прозорості в громадському управлінні. Віталій має 18-річний досвід роботи у галузі промисловості, міжнародних відносин, права, державному управлінні, консультативних послугах, корпоративній соціальній відповідальності та міжнародному секторі технічної допомоги. Він розробляв, впроваджував, керував, координував та оцінював масштабні міжнародні проєкти, здійснював щоденне управління та діяльність приватної компанії, здійснював нагляд, надавав повноваження та керував різноманітною командою експертів та персоналу. Пан Юрків пройшов навчання Групи Світового банку з методології планування стратегічного розвитку та з державно-приватного партнерства (ДПП). Він є сертифікованим фахівцем у галузі управління проектами (Prince2 Foundations) та у G4 GRI (Глобальна ініціатива звітності). Як стипендіат Програми США імені Фулбрайта, він отримав ступінь магістра освіти (Master of Education) в University of Missouri – Columbia (2012-2014) та досвід роботи в управлінні вищою освітою в США.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Change-makers in VUCA world – challenge to reach SDGs in collaboration

Глобальне суспільство постійно вирішує суперечки, викликані у багатьох випадках діловими та політичними маніпуляціями. У більшості країн спостерігається певна необізнаність та нетерпимість не лише на рівні окремих громадян, а й на інституційному рівні. Звичайно, спостерігається прогрес, але все ж не вдається досягнути багатьох індикаторів сталого розвитку (SDGs – Sustainable Development Goals) через недостатньо ефективну комунікацію та управління. Численні зустрічі, конференції, заяви та угоди на міжнародному рівні мають різний вплив та наслідки у світі VUCA (мінливість, невизначеність, складність та двозначність). Саме тому важливо виховувати майбутніх експертів, здатних впоратися проблемами, які швидко виникають та ще швидше змінюються.

Курс відображає динаміку, сучасний стан і перспективи участі change-makers: «Нескінченна історія», «Досягнення SDGs для глобального суспільства», «Економічні аспекти», «Соціальне та екологічне підприємництво», «Вжити заходів» тощо.

Курс передбачається інтерактивним з безліччю можливостей для проведення сесій із питаннями, дискусій, критичного мислення, ділових ігор, спрямованих на вирішення питань нерівності, зміни клімату, охорони здоров'я та рецесії (а також інші SDGs).



Менторка – Олена Максимець, *доцентка кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Національного лісотехнічного університету України, кандидатка економічних наук, стипендіатка багатьох міжнародних грантів (зокрема Фулбрайт, Еразмус+, Шведського інституту, Балтійського університету, уряду Словаччини та інших), членкиня експертних комісій, членкиня журі дипломних і наукових робіт спеціальності «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент ЗЕД», рецензентка у різних міжнародний виданнях, авторка понад 80 наукових на навчально-методичних праць. Стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program (2007-2008 рр.).*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Антарктика. Вступ до спеціальності

Нещодавно виповнилось 25 років українській антарктичній станції Академік Вернадський. До сьогодні не існує освітніх програм в Україні, які б цілеспрямовано готували науковців для полярних досліджень. Вперше ми пропонуємо курс «Антарктика. Вступ до спеціальності». Буде викладено інформацію щодо системи Договору про Антарктику, історії участі українців в полярних експедиціях, результатів досліджень озонової «діри» над Антарктикою та її вплив на планету, геокосмічних досліджень, націлених на вивчення глобальних змін у довкіллі внаслідок цивілізаційного навантаження, біорізноманіття та унікальних адаптацій мешканців Південного океану, роль останнього у формуванні та підтримці клімату Землі, біорізноманіття найекстеремальніших наземних екосистем планети. Застережено щодо можливого колапсу західного антарктичного льодовикового щита і його наслідків у кліматичній системі Землі, обумовлених потеплінням. Наведено конкретні приклади міжнародної співпраці. Курс завершуватиметься он-лайн екскурсією по станції Академік Вернадський з деталями історії заснування, ознайомленням з основними науковими програмами досліджень та обладнанням, інфраструктурою станції, життям зимівників, традиціями.

Курс лекцій формуватиметься полярниками, які є фахівцями з різних спеціальностей та мають досвід полярних експедицій. Зокрема:

1) Доктор біологічних наук Козерецька І, міжнародне співробітництво та полярні дослідження з акцентом на українсько-американській співпраці.
2) Доктор біологічних наук Парнікоза І, Україна в Антарктиці.
3) Доктор біологічних наук Парнікоза І, біорізоманіття антарктичних екосистем.
4) Кандидат біологічних наук Дикий Є, дослідження південного океану.
5) Савенко О, Кити. Лекція буде проведена безпосередньо зі станції Академік Вернадський.
6) Доктор фізико-математичних наук, Колосков О, станція Академік Вернадський, як ключовий об'єкт геокосмічних досліджень у світі.
7) Кандидат фізико-математичних наук, Краковська С, погоду нам диктує океан.
8) Доктор фізико-математичних наук, Міліневський Г, озонова діра та її вплив на планету.
9) Очільник 26 української антарктичної експедиції Гаврилюк Б, екскурсія українською антарктичною станцією Академік Вернадський.
10) Кандидат географічних наук Федчук А, система міжнародних договорів про Антарктику.



Менторка – Ірина Козерецька, *заступниця директора з наукових питань Державної установи Національний Антарктичний науковий центр (ДУ НАНЦ), учасниця X української та XXX польської антарктичних експедицій. Стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program (2009-10 pp.)*



Ментор – Іван Парнікоза, *очільник відділу біології та екології ДУ НАНЦ, учасник американсько-українських експедицій на Аляску та в Антарктику, учасник шести українських антарактичних експедицій. Стипендіат Fulbright Visiting Scholar Program (2012-2013 pp.)*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Стратегії перекладу художніх творів

Мета даного курсу – ознайомити учасників проекту з базовим стратегіями перекладу художніх творів, окреслити різноманітні перекладацькі тактики, наголосити на важливості врахування культурного складника у процесі пере-створення художнього твору іншою мовою з метою досягнення рівноцінності (“динамічної еквівалентності”). Методологічні засади планується обговорювати і засвоювати на матеріалі практичної роботи учасників над перекладом прозового і драматичного твору американського автора. Доперекладний аналіз тексту має посісти важливе місце у пропонованому курсі як необхідний сегмент перекладацької творчості. В ідеалі, бажано присвятити декілька занять перекладу текстів англійською мовою для демонстрації проблем відтворення культурних реалій.



Менторка – Тетяна Некряч, *кандидатка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри англійської філології, перекладу та філософії мови Київського національного лінгвістичного університету. Стипендіатка Fulbright Visiting Scholar Program – 1994-1995, Ратгерський університет, США. Перекладачка класичної і сучасної американської і британської прози і драматургії українською мовою. Має досвід перекладу художньої і наукової літератури англійською мовою. З 2014 року організовує семінари з проблем художнього перекладу в офісі Програми імені Фулбрайта в Україні.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Environmentalism

Цей курс допомагає пізнати зміни навколишнього середовища за умов антропогенного пресу, можливості їхнього попередження та усунення наслідків шкідливих впливів. Ми обговоримо потенційні шляхи надходження ксенобіотиків, їхні види, та біозагрози, які вони зумовлюють. Ми зосередимося на просторових вимірах глобальних екологічних проблем, які включають глобальну зміну клімату, а відтак і принципи поведінки людини у світлі екологічного виховання, яке дозволить зберегти планету для майбутніх поколінь. Ми детально розглянемо можливі шляхи послаблення токсичних впливів новітніх забруднювачів середовища та ремедіаційні заходи. У ході проходження курсу ми поєднаємо теорію з практикою та спробуємо розробити екологічний стартап використавши інноваційні та стартаперські підходи «Від ідеї – до ринку».



Менторка – Галина Фальфушинська. *У 2005 р. захистила кандидатську, а у 2013 р. – докторську дисертацію та здобула науковий ступінь доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – Біохімія. Очолювала кафедру загальної хімії у Тернопільському державному медичному університеті та фізичної реабілітації у Тернопільському національному педагогічному університеті. Працює проректором з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету. Має низку персональних нагород, зокрема стипендію Програми ім. Фулбрайта (2015-2016 рр), фундації Александра Гумбольдта (2017-2021, 2021-2022), премію Президента України для молодих вчених (2012), відзнаку «Заслужений діяч науки і техніки України» (2021). Очолює робочу групу проєкту Національного Фонду досліджень України (2020-2022). Має 200 публікацій, з них 135 у фахових виданнях України та за кордоном (78 публікації у закордонних фахових виданнях що індексуються у базі Scopus), 15 патентів України на корисну модель та три монографії. Загальний індекс цитування (індекс Гірша) наукових праць згідно наукометричної бази Scopus становить h=16, а згідно наукометричної бази Google Scholar h=20.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Стратегії провадження культурної дипломатії та збереження культурної спадщини

Частина 1. Короткий гід до того, як кожен може стати амбасадором української культури

У рамках цієї короткої менторської програми, я поділюся з вами досвідом роботи з діаспорою та організацією заходів із поширення української культури під час мого стажування у США. Ми ознайомимося із термінами культурної дипломатії, діаспори, культурного багажу, з українськими організаціями, що працюють з метою підвищення рівня обізнаності з українською культурою у світі. Ми разом згадуватимемо, чим українським можемо пишатися перед цілим світом, та шукатимемо найкращі шляхи популяризації українських традицій та сучасної культури вдома та закордоном.



Менторка – Марта Томахів. *Всім привіт! Мене звати Марта Томахів, і я є випускницею Програми імені Фулбрайта 2021-2022. Нещодавно я повернулася з Сіетлу, штат Вашингтон у США, де проходила стажування за програмою Fulbright Foreign Language Teaching Assistant. У межах програми я викладала українську мову в University of Washington та організовувала заходи із популяризації української культури.*

За фахом я викладачка англійської мови. Останні місця праці: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, де я викладаю англійську мову, а також Американські Ради з міжнародної освіти, де я працюю спеціалісткою проєкту. Обожнюю працювати з тими, хто любить навчатися, саме тому залишаюся в галузі освіти вже понад дев'ять років. У вільний час люблю подорожувати, пластувати, співати та грати на гітарі, займатися йогою.

Частина 2. Як зберігати культурний спадок? Набір ефективних інструментів та досвід США для локального впровадження

Пам'яткоохоронна індустрія США розробила значну кількість кращих практик як збереження культурних здобутків та економічного розвитку із залученням громадського, приватного і «третього» сектору. Від програми «Main Street» до тактичного урбанізму, від мультидисциплінарних досліджень до мультикультурного залучення, американська візія культурного спадку як ресурсу для ревіталізації громад слугує «дорожньою картою» (із відповідною модифікацією) для інших країн. З огляду на ефективність інструментів США та сталість візії, вкрай важливим для України є переосмислення стратегічних цілей та «перемикання» орієнтації від об'єкта до громади, від «top-down» до «bottom-up» підходу, від державного контролю до приватно-громадського партнерства, від великих проектів (e.g. генплани) до маленьких та мікропроектів.Курс зосереджуватиметься на таких темах, як залучення громади, тактичний урбанізм, збереження архітектури модернізму, приватно-громадське партнерство, варіативність ціннісноорієнтованого підходу тощо.



Менторка – Катерина Гончарова, *членкиня Міжнародної Ради з охорони пам'яток та історичних місць. Стипендіатка програми ім. Фулбрайта (2014-2015 рр.). Кандидатка історичних наук. Наукова керівниця, дослідниця та співавторка проєктів зі збереження культурної спадщини інституту «УКрНДІпроектреставрація», Всеукраїнського центру архітектурної спадщини. У попередні роки: координаторка проєкту «Право на місто», заступниця директора Українського центру культурних досліджень, керівниця сектору «УкрНДІпроектреставрація».*

Ukrainian FULBRIGHT Circle

СИЛЬНІШІ РАЗОМ

серія практикумів на честь 30-ліття дипломатичних стосунків між США та Україною

Безпека громадян – безпека країни: як встояти проти викликів сьогодення?

Частина 1. Цивільно-військова взаємодія в Україні: ризики та кращі практики (2014-сьогодення)

Агресія Російської Федерації проти України спричинила появу нових волонтерських груп, які виконували функції органів державної влади України з організації та забезпечення збройного опору агресору; інформаційного спротиву; медичної та логістичної підтримки добровольчих батальйонів та підрозділів Збройних Сил України. Російсько-українська війна актуалізувала проблему підготовки кадрового резерву Збройних Сил України. За цих умов є нагальною потребою дослідження особливостей цивільно-військової взаємодії країн НАТО (передусім США та Великої Британії) та позаблокових країн – Швейцарії, Фінляндії, Ізраїлю з метою урахування їх досвіду для оптимального використання наявного потенціалу українського громадянського суспільства, чиї можливості досі досліджуються лише фрагментарно.



***Ментор – Юрій Лобода**, кандидат філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник Національного університету оборони імені Івана Черняховського, магістр воєнних досліджень Лондонського королівського коледжу. Стажувався в університетах: Кембриджа, Йорка (Велика Британія), Тронхейма (Норвегія), Вюрцбурга (Німеччина); викладав в університеті Північної Кароліни, Грінсборо, США. Учасник JCMI (Joint Civil-Military Interaction Network Building for Crisis Response). Сфера наукових інтересів: стратегічна епістемологія, філософія воєнної історії, академічні цивільно-військові зв'язки, професійна воєнна освіта. Стипендіат Fulbright Visiting Scholar Program (2015-2016 рр.).*

Частина 2. Кібербезпека та медіаграмотність

Мета курсу – надати знання з основ кібербезпеки та медіаграмотності. Аналізуються підходи до поняття кібербезпеки, її взаємозв'язок з національною і міжнародною безпекою, а також шляхи їхньої реалізації провідними акторами світової політики. У межах курсу розглядається роль міжнародних організацій і громадянського суспільства для гарантування кібербезпеки, а також актуальність медіаграмотності в умовах інформаційних війн та гібридних загроз.



***Менторка – Анна Тараненко,** експертка у галузі міжнародних відносин і міжнародної безпеки, кандидатка політичних наук, старша викладачка кафедри міжнародних відносин Національного університету «Києво-Могилянська академія». Навчалася в Інституті світової економіки і міжнародних відносин Національної академії наук України та Іллінойському університеті в Чикаго за програмою наукових обмінів ім. Фулбрайта. Професійний досвід включає роботу в «Раді міжнародних наукових досліджень та обмінів» (IREX) на посаді спеціаліста з соціальних медіа, Конституційному Суді України, проєкти для БДІПЛ ОБСЄ, стажування у Верховній Раді України (Управління забезпечення міжпарламентських зв'язків) та стажування у Парламенті Канади за Канадсько-Українською парламентською програмою.*

Ukrainian FULBRIGHT Circle