



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DECANATO DE DOCENCIA  
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

***SEED UNET 4.0***



## ***Guía Didáctica***

Unidad curricular: 0135802T

## **Investigación de Operaciones II**



Docente: Bethy Pinto

Fecha: mayo 2021



## ÍNDICE

	PP.
<b>ÍNDICE</b> .....	2
<b>1.- Presentación del curso</b> .....	3
<b>2.- Orientaciones generales para el estudio bajo esta modalidad</b> .....	3
<b>3.- Objetivos de aprendizaje</b> .....	4
<b>Competencia u Objetivo general del curso:</b> .....	4
<b>Objetivos Específicos:</b> .....	4
<b>4.- Actitudes y conocimientos previos requeridos</b> .....	4
<b>5.- Recursos tecnológicos necesarios</b> .....	4
<b>6.- Ruta de aprendizaje</b> .....	5
<b>(Planificar cada una de las 7 semanas de la asignatura, preparar una tabla para cada semana)</b> .....	5
<i>Semana 1: Tema de la primera semana</i> .....	5
<b>7.- Descripción del aula virtual</b> .....	6
<b>Plataforma:</b> .....	6
<b>Herramientas tecnológicas:</b> .....	6
<b>8.- Cronograma de actividades evaluadas</b> .....	6
<b>Rúbricas para la valoración de las actividades evaluadas</b> .....	6
<b>9.- Bibliografía recomendada</b> .....	7



## 1.- Presentación del curso

La asignatura Investigación de Operaciones II está incluida en el pensum de la carrera de Ingeniería Industrial ...

En este apartado se describirá el detalle de la unidad curricular, mencionando sus aportes dentro del plan de formación de la carrera. También las indicaciones de precedencia curricular y conocimientos previos requeridos.

Explique brevemente la estructura (unidades teóricas y prácticas), estrategias de evaluación y cualquier detalle que le permita al estudiante construir sus expectativas respecto a la unidad curricular a cursar.

## 2.- Orientaciones generales para el estudio bajo esta modalidad

Las actividades están diseñadas para que sean experiencias enriquecedoras que ofrezcan una visión teórico práctica de los conceptos, procedimientos y aplicaciones de la investigación de operaciones. Se sugiere revisar la guía didáctica para seguir la ruta de aprendizaje descrita, igualmente estudiar los materiales disponibles en el aula virtual de la asignatura y otros recursos disponibles en la web que sean relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.

En el aula virtual encontrarás el detalle de las actividades planificadas para lograr los propósitos del curso, éstas se cumplirán de manera individual o grupal de acuerdo con las condiciones establecidas. Revisa diariamente el aula para conocer las novedades publicadas.

Durante el desarrollo de la asignatura se mantendrá abierto un grupo de [WhatsApp](#) [Telegram](#), si tienes dudas respecto al contenido de los materiales, las asignaciones o el desarrollo del curso, comunícate con el docente por la mensajería interna del aula, o a través de ese grupo.

Para el éxito del proceso de aprendizaje es necesario el compromiso y la participación activa en todas las actividades propuestas, sigue las instrucciones que se ofrecen para cada actividad. Organiza un plan de trabajo semanal para que puedas cumplir con puntualidad con las actividades previstas.



### 3.- Objetivos de aprendizaje

#### Competencia u Objetivo general del curso:

Etiam ex ligula, ullamcorper vitae fermentum id, vestibulum vel tortor. Phasellus non posuere mauris.

#### Objetivos Específicos:

- *Maecenas pharetra purus odio, vitae sagittis quam ornare rhoncus. Nulla feugiat*
- *Maecenas pharetra purus odio, vitae sagittis quam ornare rhoncus. Nulla feugiat nulla ut augue sollicitudin, nec auctor nunc*
- *Maecenas pharetra purus odio, vitae sagittis quam ornare rhoncus. Nulla feugiat nulla ut augue sollicitudin*

### 4.- Actitudes y conocimientos previos requeridos

1. *Habilidad para la lectura reflexiva*
2. *Tiempo de calidad para dedicarlo al estudio reflexivo de los contenidos.*
3. *Manejo de la gramática y sintaxis del idioma escrito*
4. *Manejo de las normas de etiqueta en la red*
5. *Manejo del software ofimático*
6. *Dominio de estrategias de búsqueda y gestión de información en la red.*
7. *Destreza en el uso de las plataformas digitales.*

### 5.- Recursos tecnológicos necesarios

(Se refiere a los recursos tecnológicos mínimos que debe tener el participante para desarrollar la asignatura y cumplir con las exigencias académicas con oportunidad y calidad)



### 6.- Ruta de aprendizaje

(Planificar cada una de las 7 semanas de la asignatura, preparar una tabla para cada semana)

#### Investigación de Operaciones II

#### Semana 1: Tema de la primera semana

Objetivo	Contenido	Actividad /Recurso	Evaluación	Individual /Grupal	Valor (%)
Redactar los objetivos con una intención concreta, indicar una sola acción. Los objetivos deben seguir un orden taxonómico, de lo simple a lo complejo.	Expresan los aspectos conceptuales a desarrollar en cada unidad temática (definiciones, procedimientos, entre otros).		Corresponde a la actividad evaluada o resultado de la actividad de aprendizaje (por ejemplo: Participación en foro.	Individual	0
		1.-Encuesta para conocer las habilidades para el trabajo en línea <i>(En todos los cursos se sugiere incluir este diagnóstico)</i>	1.-Diagnóstico capacidades TEC		



## 7.- Descripción del aula virtual

**Plataforma:**

El espacio virtual estará alojado en el Campus Moodle de la UNET

**Herramientas tecnológicas:**

## 8.- Cronograma de actividades evaluadas

Semana	Tema	Actividad Evaluada	Valoración (%)

**Rúbricas para la valoración de las actividades evaluadas**



### 9.- Bibliografía recomendada

Tema	Texto	Capítulo
Tema semana 1	Sofueva, S. & Hadjur, S. (2012). Cohesin-mediated chromatin interactions-into the third dimension of gene regulation. Briefings in Functional Genomics & Proteomics, 11(3), 205-216. doi:10.1093/bfgp/elr048	2
Tema semana 2	Sofueva, S. & Hadjur, S. (2012). Cohesin-mediated chromatin interactions-into the third dimension of gene regulation. Briefings in Functional Genomics & Proteomics, 11(3), 205-216. doi:10.1093/bfgp/elr048	3 y 4