

РІЧНИЙ ЗВІТ

директора Чернігівської ЗОШ І-ІІІ ст. №35
Іваницької Наталії Анатоліївни

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив школи працював над реалізацією перспективного плану розвитку закладу освіти на 2019-2025 н.р. за темою «Демократична школа, заснована на педагогіці партнерства», який розміщений на сайті школи в рубриці «Управління» - «Перспективний план»: <https://zzco35.wixsite.com/school35/перспективний-план>.

План складається з таких проєктів: «Управління», «Матеріально-технічне забезпечення», «Методична робота та робота з кадрами», «Інноваційна діяльність», «Моніторингові дослідження», «Здоров'язбереження», «Початкова школа (НУШ)», «Інклюзивна освіта», «Виховна робота». Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11 березня 2020 р. №211, з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 у 2020 – 2021 н.р. періодично заклад освіти працював у режимі дистанційного та змішаного навчання. Тому виникла необхідність доповнити перспективний план розвитку закладу освіти ще одним проєктом – «Змішане навчання».

У 2021-2022 н.р. зазначені проєкти були впроваджені у функціонування закладу освіти на третьому (виконавчому) етапі.

З метою реалізації **проєкту «Початкова школа (НУШ)»** у ЗОШ І-ІІІ ст. №35 у 2021-2022 н.р. проведена плідна робота. Учитель початкових класів Штандур О.Д. у 2021-2022 н.р. пройшла сертифікацію педагогічних працівників. Визначено вчителів, які будуть брати участь у сертифікації 2022 – 2023 н.р.

17 лютого 2022 року було проведено міський семінар учителів початкових класів за темою «Формувальне оцінювання учнів початкових класів в умовах становлення Нової української школи». Заступник директора з навчально-виховної роботи Івницька О.М. ознайомила присутніх учителів міста з нормативними вимогами до оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів. Під час семінару досвідом роботи з проблеми оцінювання молодших школярів поділилися Балаєва Т.А.: «Застосування технології формувального оцінювання в інформальній освіті»; Момот Н. Г.: «Оцінювання учнів початкових класів в умовах змішаного навчання»; Швець Н. Г.: «Особливості оцінювання видів діяльності дітей з особливими освітніми потребами». За підсумками семінару всі учасники отримали сертифікати підвищення кваліфікації.

Для вчителів початкової школи були проведені семінари-практикуми «Дотримання учителями Критеріїв оцінювання здобувачів початкової освіти» (Москат Г.М.) та «Дотримання орфографічного режиму в початковій школі» (Олійник О.Ф.).

Проведено тиждень початкової школи, щоденні заходи якого узагальнені в презентаціях та опубліковані на сайті школи. Відзначено День єдності. Здійснено тренінги для молодих учителів по оформленню шкільної документації

У 2021-2022 н.р. проєкт «Інклюзивна освіта» був реалізований за такими двома напрямками:

І. Організація навчання з учнями з ООП.

У початковій школі функціонують шість інклюзивних класів, де в 2020-2021 н.р. навчалось 6 учнів з особливими освітніми потребами. Були створені всі необхідні умови для їх особистісного розвитку. З 2022-2023 н.р. до інклюзивного навчання в початковій школі буде залучено ще 8 учнів, серед яких – 7 учнів 1-х класів. З метою удосконалення роботи вчителів та асистентів інклюзивних класів на базі школи було проведено круглий стіл зі

спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру. Керівник центру Підмогильна О.В., психолог та дефектолог центру надали практичні поради вчителям для роботи з дітьми з ООП.

II. Організація роботи з обдарованими учнями.

У 2021-2022 н.р. організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад, у якому взяли участь 535 учнів. Найбільше дітей залучено до олімпіади з математики, української мови (учні 5-х-11-х класів). Також здібні учні стали учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (дистанційно) та конкурсу з інформатики «Бобер» (дистанційно). Забезпечено участь переможців шкільних конкурсів у II, III етапах. Загалом учнями завойовано 27 дипломів, які засвідчують високі результати участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів-захистів учнівських науково-дослідницьких робіт МАН.

Проект «Моніторингові дослідження» передбачав роботу педагогічного колективу та адміністрації школи за такими трьома напрямками:

- 1) якість надання освітніх послуг;
- 2) самоосвіта вчителів;
- 3) створення комфортного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу.

Перший напрямок моніторингових досліджень, якість надання освітніх послуг, передбачав:

- узагальнення даних – рівня успішності учнів з базових навчальних дисциплін;
- аналіз, порівняння одержаних результатів та формулювання пропозицій щодо підвищення якості навчання учнів;
- анкетування вчителів, старшокласників та їх батьків з метою виявлення найбільш типових проблем у навчанні;
- прогнозування очікуваних результатів.

З метою реалізації зазначених етапів проекту за цим напрямком була проведена така робота: адміністрацією школи проаналізовані результати навчальних досягнень учнів за I та II семестри з базових дисциплін і узагальнені у відповідних наказах.

Другий напрямок моніторингових досліджень, самоосвіта вчителів, передбачав таку роботу адміністрації школи: оновлення бази даних про підвищення кваліфікації вчителів та підвищення кваліфікації адміністрації школи з управлінської діяльності на основі Google form.

Третій напрямок моніторингових досліджень, створення комфортного освітнього середовища, передбачав таку роботу адміністрації школи:

- вивчення документації, за якою проводиться аудит шкіл Державною службою якості освіти (далі ДСЯО);
- анкетування для вчителів, учнів, батьків, розроблених ДСЯО з метою оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти;
- аналіз результатів анкетування вчителів та внесення змін до плану роботи школи на 2022-2023 н.р

Отже, робота на підготовчому етапі над проектом «Моніторингові дослідження» є результативною та потребує подальших напрацювань.

За сприяння управління освіти Чернігівської міської ради, управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, міської ради, цілеспрямованої роботи адміністрації школи реалізація **проекту «Матеріально-технічне забезпечення»** відбувалася за такими напрямками:

1. Дотримання правил протипожежної безпеки: монтаж та перевірка комплексу «Безпечна школа» (реалізація міського проекту), який містить у собі систему протипожежної безпеки, турнікети, сигналізацію, камери відеоспостережень.

2. Виконання вимог НУШ: одержали за сприяння управління освіти сучасні дидактичні матеріали для 1-х класів (набір дослідників, документ-камери, набір інструментів для проведення уроків з математики та ін.)
3. Оновлення кабінетів старшої школи: проведений капітальний ремонт у кабінеті географії (каб.213), лаборантській (каб.214), кабінеті фізики (каб.215).
4. Придбання за підтримки обласного управління освіти та міського управління освіти нового цифрового обладнання:
 - п'ятиповерхнева комбінована дошка, електронна дошка Prestigio, дидактичний комплект сучасного обладнання з географії (каб.213);
 - електронна дошка Prestigio для кабінету математики (каб.205).
5. У рамках загальноміського суботника з метою оновлення міста після бойових дій у лютому-березні 2022 р. у квітні працівниками школи розчищена та прибрана територія по периметру навчального закладу.

Проект «Інновайна діяльність» передбачає реалізацію за двома напрямками: «Управління. Інновації в управлінській діяльності» та «Інновації в методичній роботі».

Проект «Управління. Інновації в управлінській діяльності» був реалізований у 2021-2022 н.р. таким чином:

1. Співпраця з ініціативною групою батьків: видача гуманітарної допомоги мешканцям мікрорайону. Протягом квітня – травня за допомоги батьків було видано понад 4.000 пакунків – допомоги від держави.
2. Реалізація заходів для створення позитивного іміджу закладу освіти: інформування учасників освітнього процесу про події через сучасні засоби масової інформації (офіційний сайт школи, сторінка школи у фейсбук, Інстаграм та ін.).
3. Систематичне використання в управлінській діяльності сучасних онлайн-сервісів (гугл форми) з метою перевірки знань педагогічних працівників з охорони праці, для встановлення зворотного зв'язку з батьками учнів, для голосування при проведенні педагогічних рад онлайн та ін.
4. Просвітницька робота адміністрації школи: організація педагогічної діяльності вчителів школи на засадах академічної доброчесності, функціонування творчої групи вчителів «Академічна доброчесність».
5. Оновлення простору інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу: на сайті школи створені та функціонують нові рубрики «Електронний щоденник», «Бібліотека» та ін.
6. Складання та використання на практиці електронного розкладу на основі таблиць Excel.
7. Використання педагогічним колективом електронних журналів (журнал «Нові знання»), учнями – електронних щоденників.
8. Підвищення рівня самоосвіти з управлінської діяльності членів педагогічного колективу завдяки навчанню на курсах освітніх експертів та отримання відповідних сертифікатів директором школи Іваницькою Н.А. та заступником директора Івницькою О.М.
9. Поширення досвіду управлінської діяльності: випуск у 2021 році методичних рекомендацій з управлінської діяльності «Реалізація стратегії розвитку закладу освіти в умовах змішаного навчання» (затверджені науково-методичною радою Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського).
10. Залучення до співпраці учнівського самоврядування: участь онлайн учнів школи через використання гугл форм у розробленні заходів з виховної роботи та річного плану роботи школи на 2022-2023 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти в 2021-2022 н.р. у закладі освіти продовжувалася реалізація шкільного **проєкту «Інновації в методичній роботі»**.

За підсумками реалізації проєкту в 2021-2022 н.р. в методичну роботу були впроваджені такі інновації: 25 жовтня вчителі мали змогу взяти участь у тренінгах, об'єднаних темою «Підвищуємо комп'ютерну грамотність». Учитель інформатики Комок І.В. провела заняття для учителів старшої та початкової школи за темою «Інструменти для створення навчальних відео та скринкастів. Онлайн-інструменти для візуалізації матеріалу». Кузьменко В.В., учитель фізики, провів тренінг «Особливості роботи з мультимедійною дошкою», Музюкова С.В., учитель інформатики та математики, - «Інтерактивні вправи в освітньому процесі та особливості їх використання. Онлайн-сервіс «Kahoot!», «Wordwall», «Ourboox». Учитель зарубіжної літератури Полегка Ю.В. познайомила всіх охочих із методикою «Створення інтерактивного плакату для дистанційного навчання». Рекомендації щодо академічної доброчесності надала учитель інформатики Барченкова Н.О. під час тренінгу «Плагіат. Перевірка тексту на унікальність». Кисіль Н.О., учитель інформатики, презентувала досвід використання елементів Steam-освіти на уроках. Педагогічні читання для учителів, які будуть працювати в 5 кл. НУШ у 2022-2023 н.р., провели вчителі початкових класів, які працюють у класах НУШ: Балаєва Т.А. - «Використання графічних організаторів на уроках НУШ», а Федорченко О.П. - «Освітній простір НУШ. Осередки класу».

29 грудня 2021 р. у закладі пройшов методичний фестиваль «Педагогічна мозаїка». Учителі суспільно-гуманітарного циклу стали учасниками майстер-класів, які провели Полегка Ю.В. («Створення інтерактивного плакату»), Павленко Ю.С. («Використання п'ятиповерхневої комбінованої дошки-екрану в навчальному процесі»). Учителі іноземної мови познайомилися із використанням ІКТ на уроках англійської мови в початковій школі учителем Безуглою І.І.; Пінчук Л.М. розповіла, як проводить тематичні квести для систематизації класичного матеріалу в старших класах. Досвідом упровадження сучасних стратегій на уроках літератури як фактору активізації читацької діяльності учнів в умовах реалізації Концепції НУШ з учителями філологічного циклу поділилися учитель української мови та літератури Минакова Ю.А., учитель зарубіжної літератури Сусло О.В., Ценова В.М. Учитель хімії Кулага О.Г. провела семінар «Хімія на кухні». Ткаченко С.Г., учитель математики, - майстер-клас на тему «Проектна технологія як засіб формування природничо-математичної компетентності».

У рамках реалізації методичної проблеми школи організовано роботу творчих груп з проблем:

- «Змішане навчання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу в початковій школі» (керівник Момот Н.Г., вища категорія, «вчитель-методист»);
- «Формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу» (керівник Барченкова Н.О., вища категорія, «старший вчитель»);
- «Особливості організації дистанційного навчання» (керівник Музюкова С.В., вища категорія, «старший вчитель»);
- «Методика проведення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти» (керівник Полегка Ю.В., вища категорія).

За підсумками роботи творчих груп із учителями школи були проведені відповідні тренінги з обміну досвідом.

Учитель інформатики Кисіль Н.О. долучилася до гранту CLASS PACK. Після ретельного відбору, вичитування мотиваційних листів та особистих співбесід журі визначило наш заклад переможцем та надало грант та відповідне обладнання FIRST LEGO League Explore + Challenge (програми для дітей 6-10 та 9-16 років відповідно).

На сайті школи публікується вісник «Сучасний педагогічний погляд». У жовтні 2021 р. вийшов №4, у якому розміщено статті учителів-сумісників, викладачів ЧОППО ім. Ушинського: Бойко Л.М., Донець Т.П., Лаврінченко Л.І.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів і батьків. Призупинення освітнього процесу у зв'язку з бойовими діями на

території Чернігівської області з 24 лютого до 10 квітня, його відновлення 11 квітня з використанням цифрових технологій внесло корективи в методичну роботу, метою якої стали проблеми технічного характеру, мотивування учнів до навчання. Педагоги закладу надавали консультації, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу.

Проект «Інновації в методичній роботі» взаємопов'язаний із *проектом «Методична робота та робота з кадрами»*.

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції НУШ, Стратегії розвитку закладу до 2024 р., шкільного проекту «Методична робота та робота з кадрами», річного плану роботи школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 179 від 30.08.2021 року «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021-2022 навчальному році». Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, з обдарованими дітьми.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є засідання педагогічної ради. Їх проведення мало на меті стимулювати розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, асистентів педагогів, керівників гуртків, сприяти формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечити підвищення якості освітнього процесу. У 2021-2022 н.р. на розгляд виносилися питання звітнього, проблемного, організаційного та підсумкового характеру, а саме:

- створення умов у закладі освіти для дотримання учасниками освітнього процесу Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;
- напрямки роботи закладу освіти з виявлення, реагування та запобігання булінгу, дискримінації;
- роль стажування та наставництва в професійному становленні молодих учителів;
- формування здорового способу життя як основи розумного, морального та фізичного розвитку особистості;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з історії України, хімії, основ здоров'я, іноземної мови.

Для забезпечення систематичного й кваліфікованого керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада (далі - МР) - центр методичної роботи в школі, керівником якого є учитель-методист української мови та літератури Ткаченко Л.І. Пріоритетними напрямками діяльності МР протягом навчального року були вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією; апробація моделі формування вчителя як компетентного фахівця; корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі. З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників на засіданнях МР обговорювалися питання впровадження основ НУШ, використання в освітньому процесі сучасних форм і методів роботи з учнями, інформаційно-комунікативних технологій, формування культури академічної доброчесності учителів та учнів закладу, були проаналізовані результати участі учнів школи у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін та результати моніторингу рівня навчальних досягнень. Члени МР ознайомились із досвідом роботи вчителів, які атестувалися в 2021-2022 н.р.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробленні та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним

об'єднанням (далі – МО). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя, тому протягом 2021-2022 навчального року проведено засідання шкільних МО учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організацію дистанційного навчання в умовах карантину, військової агресії російської федерації та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання. Проведено предметні тижні: інтегрований тиждень історії та правознавства, іноземної мови, української мови та літератури, початкової школи.

Педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою: «Осучаснення освітнього середовища в контексті положень НУШ на апробаційно-впроваджувальному етапі. Зміст роботи полягав у проведенні інструктивно-методичних нарад, семінарів для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цією метою проведені такі заходи :

- майстер-класи «Підвищуємо комп'ютерну грамотність», «Я працюю в НУШ»;
- методичний фестиваль «Показовий урок»;
- педагогічні консилиуми «Рівень адаптації до навчання учнів 1, 5, 10 -х класів»;
- педагогічні читання «Готуємося до роботи в НУШ»;
- педагогічні читання для учителів-філологів «Проблемно-діалогічне спілкування як засіб особистісно орієнтованого вивчення літератури»;
- методичний фестиваль «Педагогічна мозаїка».

Проведено низку заходів, присвячених ювілейним датам, державним святкам. Найбільше таких заходів проведено вчителями зарубіжної літератури (керівник МО Нікітенко Л.І.), української мови та літератури (керівник МО Атрощенко Л.В.)

Стимулювання професійного розвитку молодих учителів відбувається завдяки участі в засіданнях ШМВ, які систематично організовує та проводить керівник ШМВ Сухацька С. В. Ці засідання, як правило, проводяться у вигляді активних форм: тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, круглих столів, демонстрацій фрагментів уроків. Практичний психолог школи Богуля Н.В. проводила бесіди, діагностику, тренінги. 21 жовтня педагоги мали можливість поспілкуватися з Лавріненко Л.І.- кандидатом історичних наук, доцентом ЧОШПО, яка поділилася досвідом з питань інтеграції та інклюзивної освіти.

Учителі закладу взяли участь у професійних конкурсах. Учасниками регіонального етапу конкурсу «Учитель року – 2022» стали вчителі музичного мистецтва Громова М.Б., біології Співак О.В.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 5 і 9 класів на 2022-2023 н.р.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів у школі використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2021-2022 н.р. атестувалося 25 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації. Протягом року вчителі, які атестувались, провели показові уроки, презентували свій досвід роботи на засіданнях МО. Члени атестаційної комісії закладу освіти зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію.

Одним із основних завдань є підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. На початку 2022 р. затверджено річний план підвищення кваліфікації, відповідно до якого учителі проходять курси на різних платформах.

На сайті школи, адміністратором якого є учитель інформатики Комок І.В., вчасно розміщуються матеріали проведених методичних заходів, фото, документи. З метою популяризації досвіду роботи педагога закладу поширювали свої статті як в Інтернет-виданнях (Vseosvita.ua, naurok.com.ua, PROMETHEUS), так і у фахових друкованих

виданнях, долучилися до видавництва збірників матеріалів конференції «Завдання педагогічної науки на сучасному етапі розвитку освіти» та «Сучасна наука: інновації та перспективи. III міжнародна науково-практична конференція».

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти, відповідно до річного плану роботи школи на 2021–2022 н.р. у закладі освіти відбувалася реалізація **проєкту «Здоров'язбереження»** за такими напрямками:

1. Залучення учнів до тренувань у спортивній секції «Тхеквандо» (керівник – Богдан Чігогідзе), до занять у колективі сучасного танцю «Парадокс» (керівник – Наталія Шарапова), у Зразковому народному танцювальному колективі «Колорит» (керівник – вчитель хореографії Чернігівської ЗОШ I-III ступенів №35 Сидорчук Т.М.).

2. Організація харчування учнів відповідно до вимог сучасних нормативних документів: рішення виконавчого комітету Чернігівської міської ради від 03.12.2018 р. №609 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти міста Чернігова комунальної форми власності», Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньопереміщених осіб» від 16.01.2020 р. №474-IX, наказ управління освіти Чернігівської міської ради від 30.12.2021 р. №343 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти міста Чернігова у 2020-2021 н.р.», новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти від 01.01.2021 р., постанова Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 р. №42

3. Співпраця із охороною фірмою «Балу», яка здійснює контроль за порядком у школі та на її території.

4. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог з метою протидії розповсюдження коронавірусної інфекції Covid-19 (усі учасники освітнього процесу дотримувалися маскового режиму; увесь педагогічний колектив зробив дві дози щеплення проти коронавірусної інфекції Covid-19).

5. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки в закладі освіти: під час бойових дій лютий-березень 2022 року в технічному підпіллі школи (укритті) перебувало понад 100 осіб. Люди були забезпечені первинними засобами гігієни, їм надавалася перша медична допомога.

6. Співпраця закладу освіти з проблеми здоров'язбереження з громадською організацією (далі ГО) «Чернігівська міська асоціація (далі ЧМА) «Конкордія» (практичний психолог, кандидат психологічних наук Мозговий В.І.) та з Навчально-методичним центром психологічної служби у системі освіти Чернігівського обласного інституту післядипломної освіти (далі ЧОШПО) імені К.Д. Ушинського (практичний психолог Лісовецька І.М.): проведення вебінарів та індивідуальних консультацій з учасниками освітнього процесу. Під час бойових дій у Чернігові практичним психологом Лісовецькою І.М. проводились тренінги з психології із мешканцями мікрорайону, які знаходилися в укритті школи, щодо їх підтримки в умовах стресу.

7. Завдяки ініціативі вчителя фізичної культури Джуман Т.М. школа продовжила реалізацію проєкту з футболу для дівчаток початкових класів «PLAYMAKERS-DISNEY-UEFA». Ця програма передбачає надання більше можливостей брати участь у футболі, а також створення середовища, у фокусі якого розваги, друзі й футбол.

Для реалізації **проєкту «Виховна робота»** в 2021 – 2022 н.р. діяльність адміністрації школи була спрямована на планування та проведення виховних заходів згідно річного плану виховної роботи, реалізації ідей НУШ, роботі з батьківським та учнівським колективами, організацію батьківського та учнівського самоуправління.

Робота адміністрації школи була направлена на виконання Національної молодіжної стратегії до 2030 року, затвердженої Указом Президента України від 12.03.2021 року № 94/2021, обласної Програми «Молодь Чернігівщини» на 2021-2025 роки, реалізацію заходів з протидії булінгу (цькування) в дитячому середовищі. Напередодні 78-ої річниці визволення міста Чернігова учні 9-х класів привели в належний стан пам'ятники, закріплені

за закладом освіти. У рамках реалізації проєкту «Бюджету участі» № 59 «Пізнавай, мандруй, твори» (автор проєкту – В.І. Мозговий, доцент кафедри психології Київського торгово-економічного університету, голова ради ГО «ЧМА «Конкордія») була організована поїздка учнів закладу освіти, дітей батьків учасників бойових дій до історико-культурного заповідника Качанівка. До Дня захисників та захисниць України, Дня покрови Пресвятої Богородиці та Дня українського козацтва для учнів початкової школи були проведені традиційні заходи «Козацькому роду – нема переводу». До учнів 4-х класів завітали представники ГО «Чернігово-Сіверська Січ», які провели зі школярами виховний захід на тему «Збережи себе, збережи інших!». Для учнів старшої школи були організовані традиційні спортивні змагання «Козацькі розваги».

П'ять команд учнів паралелі 7-х класів брали участь у відбірковому турі та ¼ фіналу інтелектуальної гри «Unior-Quiz» під керівництвом педагога-організатора Агапової І.В. У жовтні в закладі освіти відбулася зустріч учнів 5Е (кл. кер. Кузьменко Т.В.) та 10Б (кл. кер. Нікітенко Л.І.) з Дмитром Юрійовичем Митрофановим, майстром спорту міжнародного класу з боксу, учасником Олімпійського рингу 2016 року в Ріо-де-Жанейро. Дмитро розповів про свої успіхи, про шлях, який він подолав, щоб досягти поставленої мети.

Члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Агапової І.В. організували акцію по збору монет номіналом 25 копійок. Монети, у кількості 805 штук, були перераховані до Благодійного фонду «Таблеточки». Учнівський колектив закладу освіти був нагороджений грамотою за участь у Всеукраїнській благодійній акції «Монетки дітям» та неоціненний вклад у боротьбі з дитячим раком.

Учні школи взяли участь у проєкті «Plastic Fantastic», який був реалізований ГО «Еко місто», у благодійній акції «Щедрий вівторок» до Всеукраїнського дня доброти, який цього року відзначався 30 листопада. Збирали іграшки та подарунки для дітей у рамках реалізації соціальної програми «Рука допомоги», котру ініціював секретар міської ради Олександр Ломако.

З метою сприяння всебічному розвитку особистості, виховання любові до рідного краю, збагачення знань про нашу країну, її історичне минуле, цікавих людей, культурні та історичні надбання наших предків (враховуючи умови дистанційного навчання) під час осінніх канікул педагогом-організатором Агаповою І.В. були проведені онлайн-екскурсії визначними місцями Чернігівської та Київської областей.

День Гідності та Свободи в школі був відзначений онлайн-заходом, який розміщений на головній сторінці сайту.

З нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, 26 листопада 2021р. вчителі початкових класів провели інформаційну хвилинку з демонстрацією мультиплікаційного фільму «Голодний дух». Для учнів 5-11-х класів була організована онлайн-екскурсія до музею Голодомору. Усі долучилися до проведення Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті» 27 листопада 2021р. о 16:00.

З метою поглиблення знань з народознавства, ознайомлення з традиціями та звичаями народу України, для учнів 1– 4-х класів 17 грудня 2021 р. були проведені заходи до Дня Святого Миколая. Дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, обдарованим учням (за результатами проведення міських олімпіад) були вручені подарунки від міського голови та управління освіти. Педагог-організатор Агапова І.В. разом з представниками учнівського самоврядування організувала костюмоване вручення подарунків учням 1-4-х класів.

З метою поліпшення соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, у яких батьки неналежним чином виконують свої батьківські обов'язки, з 13.09.2021 по 13.10.2021р. проведено черговий громадський огляд умов утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із сімей, які опинилися в складних

життєвих обставинах. У ході огляду було проведено обстеження житлово-побутових умов проживання 16 дітей (5-сиріт, 11 – дітей, позбавлених батьківського піклування). 18 учнів, які проживали в зоні АТО й мають статус переселенців, були забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.

Протягом I семестру 2021 – 2022 н.р. проведено 4 засідання ради профілактики, на яких розглянуті питання відвідування навчального закладу здобувачами освіти, профілактики правопорушень. У вересні в закладі освіти був проведений щорічний тиждень протидії булінгу, під час якого відбулась виставка плакатів учнів 6-х та 7-х класів. Організована зустріч офіцера сектору ювенальної превенції Лобанової Марини Вікторівни з учнями 8-А, 8-Б та 9-Д класів. Соціальним педагогом Заболотною Д.Д. проведені тренінги для учнів паралелі 7-х класів. Відбулась зустріч учнів 10-х–11-х класів з оперуповноваженими сектору ювенальної превенції: старшим лейтенантом Москат Євгенією Ігорівною та майором Горох Наталією Михайлівною. У ході зустрічі були порушені наступні питання: адміністративна відповідальність батьків за невиконання батьківських прав, заборона перебування неповнолітніх віком до 16 років без супроводу батьків у громадських місцях, кримінальна відповідальність неповнолітніх. Окрема увага була приділена темі булінгу як однієї з форм фізичного та психічного насильства. У жовтні була проведена педагогічна рада на тему: «Напрямки роботи закладу освіти з виявлення, реагування та запобігання булінгу, дискримінації».

Враховуючи воєнний стан у нашій країні, переважна більшість виховних заходів у II семестрі була проведена онлайн. Відповідно, реалізація шкільного проєкту «Виховна робота» є результативною.

Оскільки кожен із розглянутих вище проєктів був реалізований у 2021-2022 н.р. не лише через традиційні заходи, а й через онлайн-формат, то проєкт «Змішане навчання» не виступав як окрема одиниця Стратегії розвитку закладу освіти, а був інтегрований до кожного проєкту.

Проаналізувавши діяльність педагогічного колективу в 2021-2022 н.р., можна зробити висновок про те, що на третьому (виконавчому) етапі реалізації проєктів мета і завдання досягнуті. Досвід роботи освітнього закладу потребує відповідного узагальнення, публікацій у фахових виданнях та подальшої реалізації з урахуванням вимог ДСЯО.