



විද්‍යාලය

නිසැක ශිෂ්‍යත්ව ජය

මිල - රු: 50/=

4-5
ශ්‍රේණි
සඳහා



2021 ඔක්තෝබර් මස 11 සඳුදා

| ආරම්භය 2020 ජූලි 06

| 02 වැනි කාණ්ඩය

| 13 වැනි පත්‍රය



සෞඛ්‍ය පුරුදු
හරියටම
පිළිපදිමු



**ශිෂ්‍යත්වයට ඉලක්ක
ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල 3ක්
පිළිතුරු සමඟ**



KUMUDU

ලංකා බැංකුව, ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවේ ස්වදේශීය සේවය හා ලේක් හවුස් ආයතනය
එක් ව පවත්වනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව සම්මන්ත්‍රණයේ ප්‍රශ්න පත්‍රය

පිටු - 09 - 15

සිතුවම - කුමුදු පීරිස්

FM 91.7 / 91.9 ඔස්සේ විදුල ප්‍රමා ගුවන්විදුලියේ ඊඩියෝ ගුරුවරයාට සම්බන්ධ වන්න විශේෂ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

පිටු
03 - 08

ගමනාගමනය විෂය කරුණු කෙටියෙන් උගනිමු.

අතීතයේ ගමනාගමනය සඳහා යොදා ගත් ක්‍රම

- දෝළාව
- පාලම් පාරුව
- සතුන් පිට යෑම
- කරත්තය



ගොඩබිම ප්‍රවාහනය

- භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය - මගී ප්‍රවාහනය
- ගොඩබිම ගමන් කරන වාහන
- මහා මාර්ග - කාර්, බස්, ලොරි, වෑන්, පිපී, පාපැදි, යතුරු පැදි, ශ්‍රීවිල්, කන්ටේනර්

ජලයේ ප්‍රවාහනය

- භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය
- මගී ප්‍රවාහනය

ජලයේ ගමන් කරන වාහන

- නැව්
- බෝට්ටු
- සබ්මැරීන්

ගුවනේ ගමන් කරන වාහන

- ගුවන් යානා
- හෙලිකොප්ටර්
- රොකට්
- බැලූන්

ලංකාවේ ගුවන් තොටුපළ

- කටුනායක
- මන්නල
- පලාලි

ගමනාගමනයේදී සම්බන්ධ වන පුද්ගලයින්

- මගියා
- රියදුරා
- පදිකයා

පදිකයන් / මගීන් සිදු කරන වැරැදි

- වම් පසින් ගමන් කිරීම
- අපද්‍රව්‍ය පාරට දැමීම
- දුරකතනයෙන් කතා කරමින් මහමග ගමන් කිරීම
- රංචු වශයෙන් පාරේ ගමන් කිරීම
- පොදු වාහනවලට නැගීමේදී හා බැසීමේදී පොරකෑම
- පා පුවරුවේ ගමන් කිරීම



ගමනාගමනය සිදු කෙරෙන මාර්ග

- ගොඩබිම
- ජලය
- අභ්‍ය - බාහිර / අභ්‍යන්තර



දුම්රිය මාර්ග

දුම්රිය

- උතුරු මැද දුම්රිය මාර්ගය - කොළඹ - කන්කසන්තුරේ (රජරට රැජින)
- මුහුදුබඩ මාර්ගය - කොළඹ - මාතර (සමුද්‍ර දේවි)
- උඩරට දුම්රිය මාර්ගය - කොළඹ - බදුල්ල (උඩරට මැණික්)
- නැඟෙනහිර දුම්රිය මාර්ගය - කොළඹ- ත්‍රිකුණාමලය මඩකලපුව (උදය දේවි)
- පුත්තලම් දුම්රිය මාර්ගය - කොළඹ - හලාවත (මුතු කුමාරි)
- කැලණිවැලි මාර්ගය - කොළඹ - අවිස්සාවේල්ල

ගුවන් ප්‍රවාහනය

- භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය
- මගී ප්‍රවාහනය

ලංකාවේ ගුවන් ගමන් සඳහා ඇති නීති රීති හා ආචාර ධර්ම

- ප්‍රවේශ පත්‍රයක් (ගුවන් ටිකට්පතක්) ලබා ගැනීම
- ගමනට පැය තුනකට පෙරවත් ගුවන් තොටුපොළට පැමිණීම
- රැගෙන යා හැකි උපරිම බර හෝ ඊට අඩු ප්‍රමාණයක දේ රැගෙන යෑම
- ගුවන් ගමනට පෙර ලබා දෙන පොදු උපදෙස් අනුගමනය කිරීම
- උද - ආඝත පටි තද කර ගැනීම
- නියමිත අයුරින් ගමන් කිරීම
- විදේශයකට යාමට අපේක්ෂා කරන්නකු නම් එම රටට ඇතුළු වීමට විසා බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම

පොදු වාහනවල ගමන් කිරීමේදී කටයුතු කළ යුතු ආකාරය

- වෙන් කළ ආඝත අදාළ අය පැමිණි විට ලබා දීම
- කෙළ නොගැසීම
- වාහනයෙන් එළියට අත නොදැමීම
- අපද්‍රව්‍ය නොදැමීම හා එළියට විසි නොකිරීම
- පාපුවරුවේ ගමන් නොකිරීම
- ආඝත කඩා නොදැමීම
- ආඝත කුරුටු නොගැමීම
- ස්ටිකර් වැනි දෑ නොගැලවීම



රියදුරන් විසින් අනුගමනය කළ යුතු මාර්ග නීති

- පාරේ වම් පසින් රිය පැදවිය යුතු ය
- වටරවුමකදී දකුණු පසින් එන වාහනවලට ඉඩදී වාහනය ධාවනය කළ යුතු ය.
- පාරේ ගමන් ගන්නා මගීන්ගේ ආරක්ෂාව හා පරිස්සම් පිළිබඳ අවධානයෙන් හා අවබෝධයෙන් වාහනය ධාවනය කළ යුතු ය.
- කඳු ප්‍රදේශයකදී නම් කන්ද දෙසට ධාවනය වන වාහනවලට ඉඩදී ධාවනය කළ යුතු ය.
- වාහනයකට ඉස්සර කිරීමේදී ඉදිරියෙන් ඇති වාහනවලට දකුණු පසින් පමණක් ධාවනය කළ යුතු ය.
- අධිවේගී මාර්ගයේදී සෙමෙන් ධාවනය වන වාහන , දකුණු තීරුවෙන් වම් තීරුවට මාරු වී දකුණු තීරුවේ ධාවනය වන වාහනවලට ඉඩ දිය යුතු ය.
- තමාට රියදුරු බලපත්‍රය අනිවාර්යයෙන් තිබිය යුතු ය.
- වේග සීමාවන්ට අනුකූලව හා මාර්ග සංඥාවලට අනුකූලව රිය පැදවීම කළ යුතු ය.
- මහා මාර්ගයේ ගමන් ගන්නා ඇස් නොපෙනෙන අයට, මහල අයට අවශ්‍ය වූ විට උදවු කිරීම

රියදුරන් සිදු කරන වැරැදි

- අධික වේගයෙන් රිය ධාවනය කිරීම
- මාර්ග සංඥා පිළිබඳ නොසැලකිලිමත්ව රිය පැදවීම
- බිමින්ව රිය පැදවීම
- දුරකතනයෙන් කතා කරමින් රිය පැදවීම
- අධික වෙහෙස හෝ නිද්‍රිමන ඇති විට රිය පැදවීම
- යාන්ත්‍රික දෝෂ සහිත වාහන පැදවීම



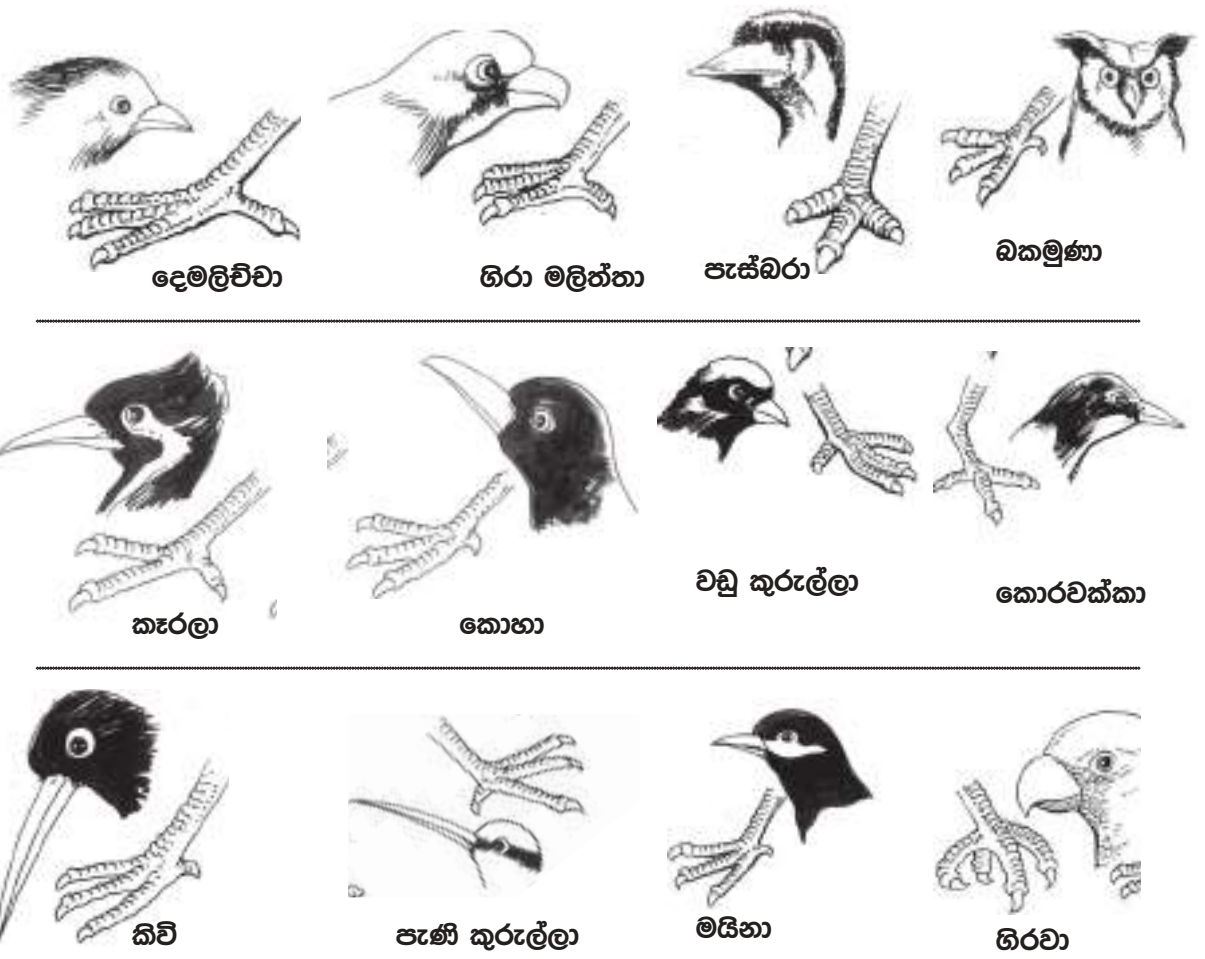
පාරේ ගමන් කරන්නකු පිළිපැදිය යුතු නීති රීති හා ආචාර ධර්ම

- පාර මාරුවීමට ඇති ස්ථානයෙන් ම පාර මාරු වීම
 - සුදු හෝ කහ ඉරි මගින් පාර මාරුවීම
 - මගී පාලම් මගින් මාරුවීම
 - උමං මාර්ග (පොළොව යටින් ඇති) භාවිතා කිරීම
 - නවතා ඇති වාහන ඉදිරිපසින් හෝ පිටුපසින් පාර මාරු නොවීම
 - පාර මාරුවන විට ඉක්මනින් ගමන් කිරීම
 - පාර මාරුවීමේදී දුරකතන භාවිතා නොකිරීම
 - පාර මාරුවීමේදී අවධානයෙන් මාරුවීම
 - පාරේ දකුණු බලා වම් බලා නැවතත් දකුණු බලා පාරේ වාහන නොමැති නම් මාරු වීම
- මාර්ග සංඥාවලට අවනත වීම
- පාර මාරුවීමට නොහැකි අසරණ අයට පාසල් දුරුවන්නට පාර මාරුවීමට සහාය දැක්වීම
- මහා මාර්ගයේ සෙල්ලම් නොකිරීම
- පාරේ දකුණු පසින් ගමන් කිරීම
- පාරේ ඇති වැටවල්වලින් පැන නොයෑම



ඔබේ මතකයට...

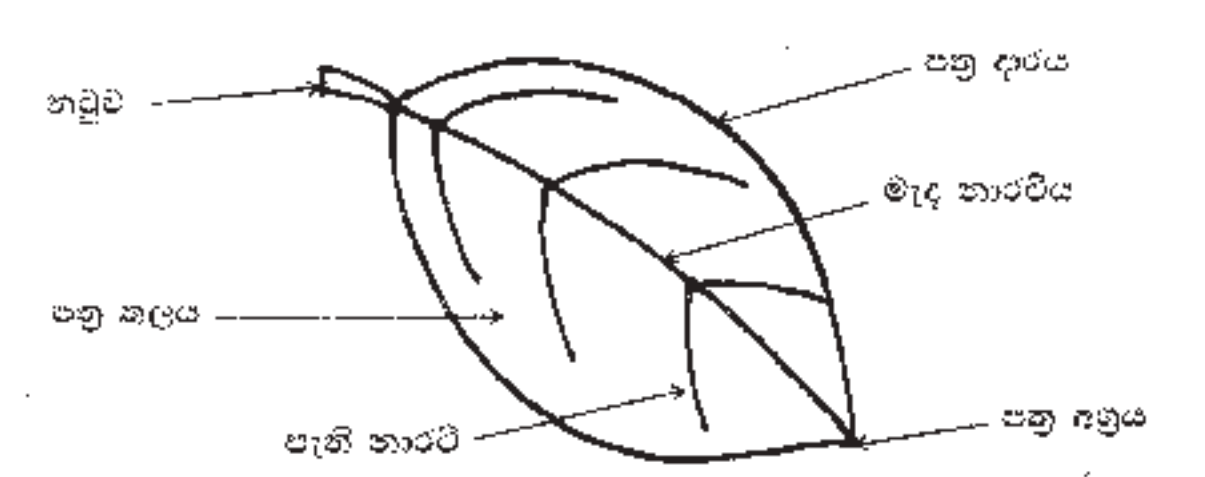
කුරුලු හොට් - පාද



මැහුම් වර්ග



ගාක පත්‍රයක කොටස් හඳුනා ගනිමු



සරත් කුමාර



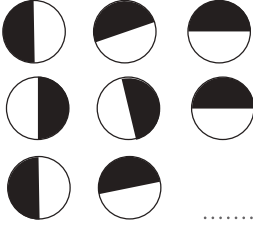
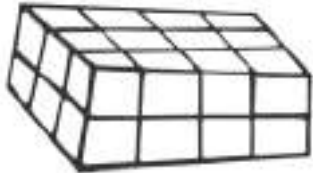
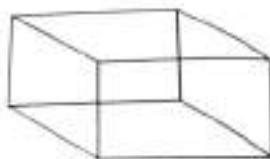
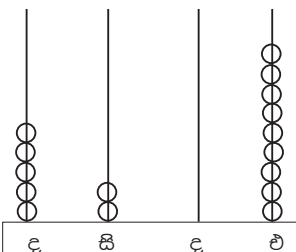
ව/ම/ලල/උස්ගල ගැමිණි මහා විද්‍යාලය, ශික්ෂණ විද්‍යා විජ්‍යාලය (ප්‍රාථමික) හා පිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය



ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවේ විදුලි ළමා ගුවන්විදුලිය සහ ලේක්ෂවූස් ආයතනය එක්ව කරනු ලබන සමාජ සත්කාරයකි.

- අංක 01 සිට 38 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න. 39 - 40 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- අංක 01 සිට 02 ප්‍රශ්නවල දී කොටුවේ ඇති රූපවලට සම්බන්ධයක් දක්වන ඊළඟ රූපය තෝරන්න.



14.  1. 
2. 
3. 
15. පහත ගොඩනැගිලි ඇති ගොඩනැගිල්ල ගණන කීයද?
 1. 12
2. 24
3. 36
16. පහත ඝනවස්තුව පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1. මුහුණත් හයකි
2. ශීර්ෂ අටකි
3. දාර දෙකකි
17.  මේ ගණකරාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව අග සිට මුලට ලියූ පිළිතුර තෝරන්න.
1. 9025
2. 2509
3. 5209
18.

ix	....
vi	...

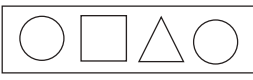
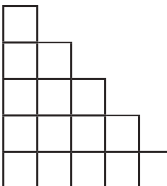
 යන රෝම සංඛ්‍යා කණ්ණාඩියෙන් බැලූ විට පෙනෙන අන්දම තෝරන්න.
1.

xi
vi

 2.

xi
iv

 3.

xv
iv
19.  සංකේත යොදා ලියා ඇත්තේ නළවන වචනය නම්  ලෙස ලියා ඇත්තේ කුමන වචනය ද?
1. නයනය 2. වයනය 3. දවටන
20.  මෙය සම්පූර්ණයෙන් ලෙස සැකසීමට තව කුඩා කොටු කොපමණ අවශ්‍ය වේ ද?
1. 11
2. 10
3. 09
21.

ඉහේ තිබෙන ලිය, වනුයේ

1. ඇකිලියයි 2. හැඹිලිය යි 3. හෙරලිය යි.
22.

දෙගම්බඩ රජා තෝරා එවාපත්,

 මෙහි පිළිතුරු කවි පදය වනුයේ,
1. දෙගම්බොඩ රජා කුකුළා නොවේ දෝ
2. දෙගම්බඩ රජා ගෝණා නොවේදෝ
3. දෙගම්බඩ රජා කිඹුලා නොවේ දෝ

23. සුඛාර, නව්න, රනුත්, රනුග, ජාලිය යන පස්දෙනා අතුරින් ස්ථිර ලෙස ම දෙදෙනකු බැගින් තෝරා ගැනීමට කළ යුතු තේරීම් ගණන කීයද?
1. 10කි 2. 11කි 3. 12කි
24. අයිසා ලීටරයක් ජලය පුරවයි. මල්ලි ඉන් ලීටර බාගයක් ඉවතට ගනියි. මේ ලෙස නිතරම සිදුවෙයි. ලීටර 5 ධාරිතාව ඇති බඳුන අයිසා පුරවනු ලබන්නේ කී වැනි උත්සාහ වාරයේ දී ද?
1. 10 2. 9 3. 8
25.

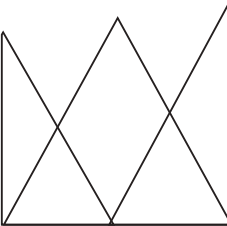
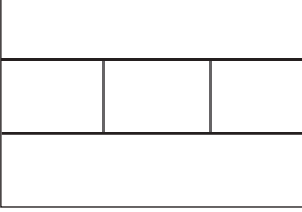
4256

 මෙහි සියය සහ දහය ස්ථාන ඉලක්කම්වල අගය කීය ද?
1. 150 2. 250 3. 256
26.

425

854

687

 මේ සංඛ්‍යා තුන කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාවට පෙළ ගැස් වූ විට මැදට එන සංඛ්‍යාවේ දහය ස්ථානයට අයත් ඉලක්කම කුමක් ද?
1. 5 2. 8 3. 2
27.  මෙහි ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?
1. 9
2. 8
3. 7
28. මේ රූපයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?
 1. 10
2. 11
3. 12
- සංඛ්‍යා රටා දෙකෙහි හිස් තැන්වලට සුදුසු සංඛ්‍යා ලියන්න.
29.

29	32	61
41	38	.....

 1. 79
2. 09
3. 89
30.

3	6	12		48	96
---	---	----	-------	----	----

1. 24 2. 14 3. 16
31. දක්ෂ - ශූර - වීර - තේජ යන වචන හැඳින්වීමට වඩාත්ම සුදුසු වන්නේ,
1. විශේෂණ පද 2. ක්‍රියා පද 3. උක්ත පද
32. මෂණියෝ - පියාණෝ - නාමුදුරුවෝ යන පද සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වන්නේ,
1. බහුවචන පද 2. ගෞරවාදී පද 3. අලංකාර පද

1. පහතින් ලිපියක් දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් පළමු කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1948.05.16 වැනි දින
වැල්ලම්පිටියේ,
සේදවත්තේ දී ය.

තෙරුවන් සරණයි!

ආදරණීය මල්ලි වෙත ලියා දන්වන වග යි.
සිංහල අවුරුද්දට ඇවිත් ගියාට පසු මල්ලිගෙන් ලියුමක් නොලැබීම ගැන කනගාටු වෙමි. මල්ලිට රාජකාරී වැඩ නිසා ලියුමක් ලියන්න තරම් විවේකයක් නැතැයි කියා අපි සිතන්නෙමු.

මෙයට,
ආදරණීය අයියා
ජයවර්ධන
(සාරකෙන - පියසේන කහඳගමගේ)

(i) මෙහි සඳහන් ප්‍රාර්ථනය කුමක් ද?

(ii) ලිපිය ලියන්නේ කවුද?

(iii) මල්ලි අවසන් වරට පැමිණ ඇත්තේ කුමන අවස්ථාවකට ද?
.....

(iv) මෙහි සඳහන් ආමන්ත්‍රණය ඒ ලෙසින්ම දක්වන්න.
.....

(v) පෙර යන්නෙහි විරුද්ධ පදය සොයා ලියන්න.
.....

(iv) 'හසුනක්' යන අදහස ගෙනෙන පදය කුමක් ද?
.....

2. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) ඉදිරි කාලය (අවදානම් / අවධානම්) සහගත ය.

(ii) සියල්ලෝම වෙසක් (පහණ / පහන) බැලීමට පැමිණියෝ ය.

3. වචන ගළපා වාක්‍යය සකසන්න.
රිදවීමට / කිසිවකුගේ / කරන්න / උත්සාහ / සිත් / එපා
.....

4. පහත වාක්‍යයන් හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

(i) අඳුර වැටීගෙන එන බව මම දුටුවෙමි. (.....)

(ii) ගැමුණු විද්‍යාලය හැර යෑමට ඔහු කණගාටු වූයේ ය. (.....)

(iii) කුරුලු ගී උදෑසනින්ම ඇසෙන්නට වූවෝ ය. (.....)

(iv) නංගී ද මල්ලි ද පාසල් ගිය හ. (.....)

5. සුදුසු විරාම ලකුණ යොදන්න.
පළවෙනි අකුර ක පවති පැවසුවා ය

6. (i) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න.

..... රජ්ජුරුවන්ගේ තීන්දුව වගේ.

(ii) 'යම් විපතකින් ගැළවීම' අදහසට ගැළපෙන ඉඟි වැකිය ලියන්න.
.....

7. පහත වාක්‍ය බහුවචනයට හරවන්න.

(i) නළුවා වේදිකාවේ ගීත ගයයි.
.....

(ii) එළඳෙන තණකොළ කෑවා ය.
.....

8. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) පැන්සලේ ගුණාංග ගැන ලිවුවේ (ඇලන් ඩිස්ට්‍රික් / පාවුලෝ කොයිසෝ)

(ii) පාපිලිවලින් නැගෙන්නේ (ඇ ශබ්දයයි / උ ශබ්දයයි)

9. ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද ලියන්න.

(i) සිංහයා (ii) කොවුලා

10. සමාන පද ලියන්න.

● හඳ = ● මුහුද =

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයේ තේරුම සිංහල අකුරින් ලියන්න.

● Chair ● Train

12. රූපවලට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරින් ලියන්න.

●  ● 

13. පහත දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍ය සාදන්න.

(i) love / I / my / country

(ii) are / we / Sri Lankans

14. (i) 'විලෙයාර්ට්ටු මෙදානම්' සිංහලට හරවා ලියන්න.
.....

(ii) 'මට වතුර දෙන්න.' දම්මල භාෂාවෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරින් ලියන්න.
.....

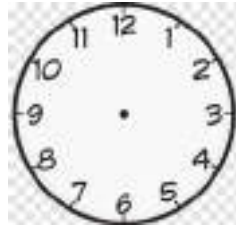
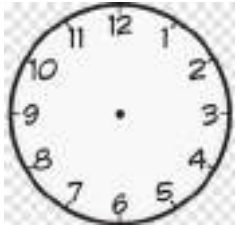
15. 'අටදහස් දෙසිය දෙක' ඉලක්කමෙන් (සංඛ්‍යාංක) ලියන්න.
.....

16.

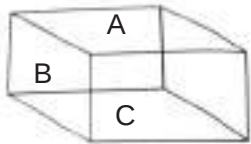
9	3	4	5
---	---	---	---

 මේ සංඛ්‍යාවේ දහස ස්ථානය නියෝජනය කරන ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය කීය ද?
.....

17. පහත ඔරලෝසු මුහුණත් දෙකෙහි පාසල ආරම්භ වන වේලාවත්, අවසන් වන, වේලාවත් (ප.ව. 1.30 බව සලකන්න) ලකුණු කරන්න.



18. පහත රූපවල ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් දක්වා ඇති තැන්වල හිස්තැන් පුරවන්න.



A
B ඉදිරි පෙනුම
C

19. පෙට්ටියක් ඇතුළේ නිල්, රතු, කොළ යන වර්ණවලින් බෝල 10 බැගින් ඇත. එහි ඇති මුළු බෝල ගණන කීය ද?

.....

20. හිස්තැන් පුරවන්න.

4 kg 20 g = g

21. 16 කින් $\frac{3}{4}$ කීයද ?

22. බිස්කට් 525 එක් අයෙකුට 5 බැගින් කී දෙනෙකුට දීමට හැකි ද?

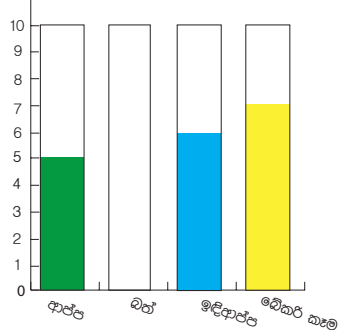
.....

23. ඊළඟ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

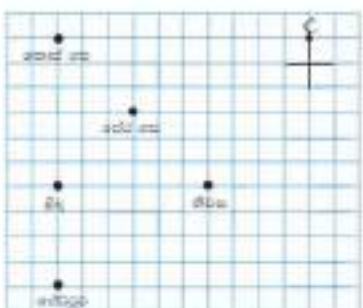
(i) 31, 41, 51, 61, (ii) 7, 12, 17, 22,

24. පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා පන්තියක සිසුන් උදේ ආහාරය සඳහා ගෙන ලද ද්‍රව්‍ය විස්තරයකි. ඒ අනුව වගුවේ අඩු කොටස් ප්‍රස්තාරය බලා ද ප්‍රස්තාරයේ අඩු කොටස් වගුව බලා ද සම්පූර්ණ කරන්න.

ආහාරය	ප්‍රමාණය
ආප්ප	5
බත්	8
ඉඳිආප්ප	.....
බේකර් කෑම	7



25. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ නිවෙසක් හා ඒ අවට පිහිටීම දැක්වෙන සටහනකි. ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- පේර ගස තිබෙන්නේ නිවෙසට දිශාවෙන් ය.
- කොස් ගසට දකුණු දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ හා වේ.

26. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ද්‍රව්‍ය	ගත් ප්‍රමාණය	කිලෝ එකක මිල		වටිනාකම	
		රුපියල්	ශත	රුපියල්	ශත
සීනි	500g	120	00	.....	.....
අල	2kg	.....	.....	400	00
මුළු මුදල				.....	.....

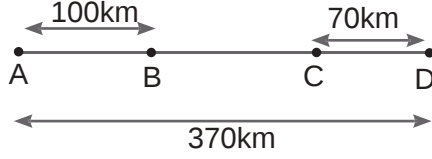
27. ටැංකියේ මාළුන් ගණන රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



.....

28. පැය 3ක ඇති මිනිත්තු ගණන කීය ද? මිනිත්තු වේ.

29. පහත රේඛීය මගෙහි නගර අතර දුර පහත දැක්වේ.



මේ අනුව B සිට C දක්වා දුර කොපමණ ද? km

● 30 සිට 59 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරි අඳින්න.

30. 'අපේ හුස්ම ගැනීමට සවන් දෙමු.' තරහා දුක සිතෙන දේ වලින් අපේ වෙමු' මේ සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ,

- මානසික ලිහිල් බව යි
- අධිජීවනය යි
- උදානය යි

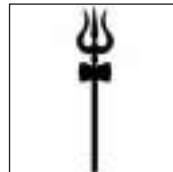
31. මේ අතුරින් ආහාරයට ඉතා ම හොඳ ලෙස දැක්වෙන්නේ,

- තම්පලා - ගොටුකොළ
- පැණි බේරෙන රතු බුන්දි
- පාට පාට අයිස් පැකට්

32. කොඩියේ නිමාව සේ ම ජාතීන් අතර එකමුතුකම ශ්‍රී ජාතික කොඩියෙන් දිස්වෙන්නේ,

- කොඩියේ ඇතුළෙහි ඇති බෝ කොළ හතරෙහි.
- මුළු කොඩිය ම වටකර යෙදූ කහ පාට තීරුවෙහි.
- තැඹිලි හා කොළ පාට තීරු දෙකෙහි.

33. ත්‍රිශූලය සංකේතය අයත් ආගම ලෙස සැලකෙන්නේ,



- බෞද්ධ
- හින්දු
- ඉස්ලාම්

34. මේ රූපයේ දැක්වෙන ජාතික චිරාවා වනුයේ,



- ගොංගොලේගොඩ බණ්ඩා
- චීර පුරන්අප්පු
- උතුරින් කන්දේ සුර සරදියෙල්

35. වාහනයකට ආදායම් බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම සඳහා යා යුත්තේ,

1. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට යි
2. ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවට යි
3. තැපැල් කාර්යාලයට යි.

36. පෙති විශාල ප්‍රමාණයක් ඇති මලක් නොවන්නේ,

1. රෝස මල
2. නෙළුම් මල
3. ඉදිද මල

37. මිනිසාගේ මොළයේ හැඩය ඇති ශාක පත්‍ර

1. නාරං
2. ගොටුකොළ
3. ඉරිවේරිය

38.  මේ මාර්ග සංඥාව දැකිය හැකි ස්ථානයන් වේ.

1. රෝහල හා පුස්තකාලය
2. ක්‍රීඩාපිටිය හා උසාවිය
3. උසාවිය සහ වෙළෙඳපොල

39. ජීවිත කාලය වසර සියය පවා ඉක්මවන සතෙකි.

1. ගෙම්බා
2. ඉබ්බා
3. නාවා

40. 'බන්දුවාන කුළු යතුරු ගෙනල්ලා' මේ කවි වර්නය අයත් වන්නේ,

1. කුළු නැටුම්වලට ය.
2. කළගෙඩි නැටුම්වලට ය.
3. ඔංචිලි වාරම්වලට ය.

41. අතීතයේ දී නිවෙසක බෝවන රෝගියකු හෝ රෝගීන් සිටින බව දැක්වීමට තිබූ සංඥා ක්‍රමයකි.

1. කොහොඹ හෝ අඹ අතු නිවෙස ඉදිරිපිට වැලක එල්ලීම
2. කෙසෙල් ගස් දෙකක් දොරකඩ සිටුවා තැබීම
3. රතු රෙද්දක් නිවෙස ඉදිරිපිට දක්වා තිබීම

42. 

ඉහත උපකරණ ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන වෘත්තිකයන් පිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුරයි.

1. වඩුවා - කුඹලා - සන්නාලියා - පෙදරේරුවා
2. පෙදරේරුවා - ගොවියා - සන්නාලියා - කම්මල්කරු
3. පෙදරේරුවා - කුඹලා - කරණවෘත්තියා - කම්මල්කරු

43.  මේ පක්ෂියා සම්බන්ධ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශයයි.

1. නියුණු ඇස් හා පාද ඇත.
2. ජලයේ ද ජීවත්විය හැකි ය.
3. වියළි කලාපයේ වැඩිපුර දැකිය හැකි ය.

44. කොරෝනා රෝගය පළමු වරට වාර්තා වූයේ,

1. චීනයේ වූනාන් නගරයෙනි.
2. අමරිකාවේ ලොස් ඇන්ජලිස් නගරයෙනි.
3. ඉන්දියාවේ දිල්ලි නගරයෙනි.

45.  මෙතුමා කවුද?

1. ඩී.ඩී. ජයතිලක මහතා
2. ටී.ඩී. ජයා මහතා
3. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා

46. W.H.O යන අකුරු තුනෙන් දැක්වෙන්නේ,

1. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
2. ජාත්‍යන්තර රතු කුරුස සංවිධානය.
3. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය.

47. නිල් සහ රතු එකතු වී සෑදෙන පාට වනුයේ,

1. දුඹුරු පාට
2. කොළ පාට
3. දම් පාට

48. වට රවුමේ නීතිය යනු,

1. වමේ වාහනවලට ඉඩදීම
2. දකුණේ වාහනවලට ඉඩ දීම
3. කැමැති ලෙස ගමන් කිරීම

49. කෙනෙකුගෙන් තවත් කෙනෙකුට බෝවිය හැකි රෝගයකි,

1. ගලගණ්ඩය
2. කොරෝනා
3. පාචනය

50. වෙනත් කෙනෙකු දියේ ගිලීමක දී නොකළ ම යුතු දෙයකි,

1. උදව් ඉල්ලා කෑ ගැසීම
2. වැඩිහිටියෙකුට දැනුම් දීම
3. බේරා ගැනීමට දියට පැනීම

51. සතුන්ට පවා බෙහෙත් කළ රජ කෙනෙකි,

1. බුද්ධදාස රජතුමා
2. ධාතුසේන රජතුමා
3. පරාක්‍රමබාහු රජතුමා

52. ඇස්වලට හානි පැමිණිය හැකි අවස්ථාවකි,

1. රාත්‍රියට සඳ බැලීම
2. රතිඤ්ඤ පත්තු කිරීම
3. ඉටිපන්දමක් පත්තු කිරීම

53. ඕත්තර කටුවකින් සාදා ගත හැකි ආදේශ ඵලවළුවකි.

1. මඤ්ඤෙක්කා අලයක්
2. වම්බටු කරලක්
3. බෝංචි කරලක්

54.



මේ ශාක පත්‍රය වන්නේ,

1. කොස් 2. පොල් 3. දෙල්

55. 'රන් රඹුටන් ගස් දෙකයි - වලිකුකුළන් පස් දෙනයි' මෙය,

1. විරුද්ධ
2. රඛන් පදයකි
3. නාට්‍ය ගීයකි

56. ගොක්කොළ සැරසිලි භාවිතයට ගන්නේ,

1. ද්‍රව්‍ය ජනයා
2. සිංහල ජනයා
3. මුස්ලිම් ජනයා

57. ධර්ම ජනයාගේ ආහාර වේ.

1. කැවුම් - කොකිස් 2. මුංගුලි - අලුවා 3. කේක් - පැටිස්

58. ගෘහ ආශ්‍රිත පරිසරයේ හැසිරෙන සතෙකි.

1. කුකුළා 2. කපුටා 3. එළදෙන

59. පාසල් පරිසරයේ දී අප අතින් සිදුවන වැරදි සහගත ක්‍රියාවකි,

1. පන්තිය අවට පිරිසුදු කිරීම
2. ගුරුවරුන්ට ගරු කිරීම
3. වැසිකිළි කැසිකිළි වැරදි ලෙස භාවිත කිරීම

60. 'අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය හෙටයි' වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

4 පිටුවෙන්

● අංක 33 - 34 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට මේ සම්බන්ධය තේරුම් ගන්න.

$$\blacksquare + \blacksquare = 8$$

$$\blacksquare - \bullet = 3$$

$$\bullet + \blacktriangle = 7$$

33. $\blacktriangle$ හි අගය කීය ද?

1. 6 2. 4 3. 5

34. $\blacksquare \times \blacktriangle$ හි අගය වනුයේ,

1. 24 2. 16 3. 21

35. මාලක පසු කර දුටු අමර, ජනකට පරදියි. ජනක සුනිමල් පසු කර දිවුවේ ය. මේ අනුව තරගය ජය ගන්නේ,

1. සුනිමල් 2. ජනක 3. අමර

36. අනුරාධපුරයේ සිට පුත්තලම හරහා මීගමුවට කිලෝමීටර් 138ක් නම් මීගමුවේ සිට පුත්තලම හරහා අනුරාධපුරයට දුර කීය ද?

1. 276km 2. 138km 3. 69km

37. 7 3 5 8 මෙහි 3 ඉලක්කමෙන් ගෙනෙන අගය 5 ඉලක්කමෙන් ගෙනෙන අගය මෙන් කී ගුණයක් ද?

1. 2 ගුණය 2. 6 ගුණයක් 3. 7 ගුණයක්

38. ඉටිපන්දමක් දැල්වෙන්නේ පැය දෙකකි. ප.ව. 4.00ට එවැනි ඉටිපන්දම් තුනක් එකවර දැල්වුවහොත් සියල්ල නිවී යන්නේ,

1. ප.ව. 10.00ට ය. 2. ප.ව. 6.00ට ය. 3. ප.ව. 8.00ට ය.

39. සඟවා ඇති හොඳ පුරුද්ද සොයන්න.

අපිකිලිටිඳේගමාපාන්දරකලිසමඅවදියටකවෙමු.

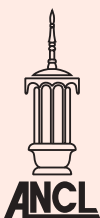
.....

40. පද ගලපා නිවැරදි අර්ථයක් සාදන්න.

යාවිගො මන්දෙළ ටරඹුකු යයේගි

.....

පිළිතුරු 26 පිටුවට...



35, ඩී. ආර්. විජයවර්ධන මාවත, ලේක්හවුස්, කොළඹ.
දුරකතන - 0112429429/589 ෆැක්ස් - 0112-429285
Email-editor.vidunena@lakehouse.lk
vidunena6@gmail.com

ප්‍රධාන කාර්තෘ - හේමාලි විජේරත්න
කාර්තෘ මණ්ඩලය - පබුදු සපුතන්ත්‍රි
තුෂාරි වික්‍රමසිංහ
මදුරා මුද්‍රිතේ

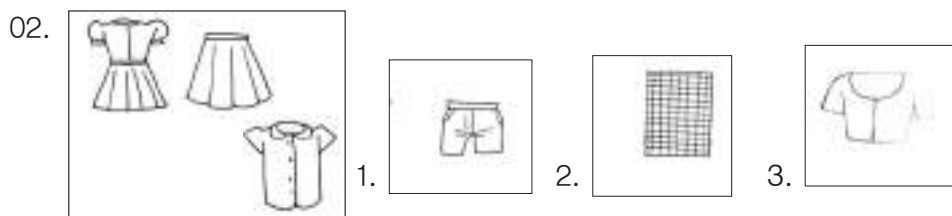
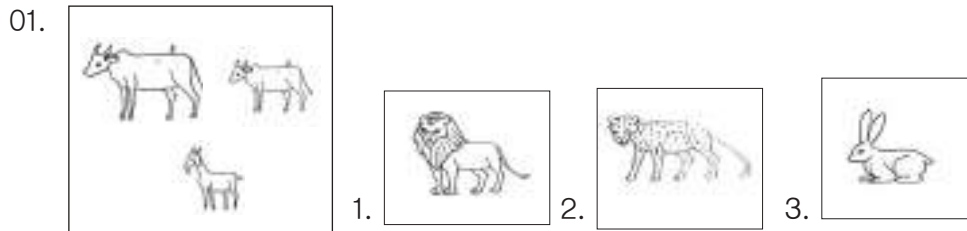
චිත්‍ර - කුමුදු තාරක
ජායාරූප සැකසුම - නිෂ්පාදන ග්‍රැෆික් අංශය
පිටු සැකසුම - දර්ශනී රණවක

අලෙවි විමසීම්

දිනේෂ් තරංග - 0112429378
චම්පා විමලවර්ධන - 0112429381
ෆැක්ස් - 0112429485
සම්බන්ධීකරණය - නරිඳු ජයතිලක
077-0073496

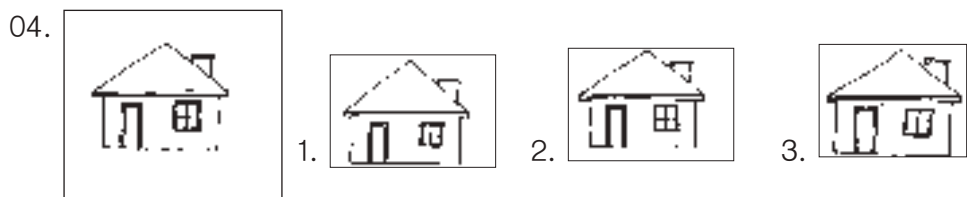
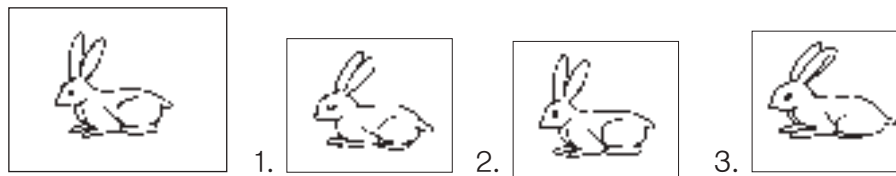


- අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල කොටුව තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



- පහත රූප නිරීක්ෂණය කර අංක 3 හා 4 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

03. කොටුව තුළ ඇති චිත්‍රයට වඩාත් සමාන රූපය තෝරන්න.



- කවිය කියවා ප්‍රශ්න අංක 5 සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.

ඉටු කොට කළ යුතු යුතුකම්
ලැබුණත් ලෝකෙන් ගැරහුම්
ඉවසන්නට පුළුවන් නම්
නුඹයි මගේ ප්‍රතා උතුම්

05. මෙම කවියේ සමස්ථ අදහස වන්නේ,

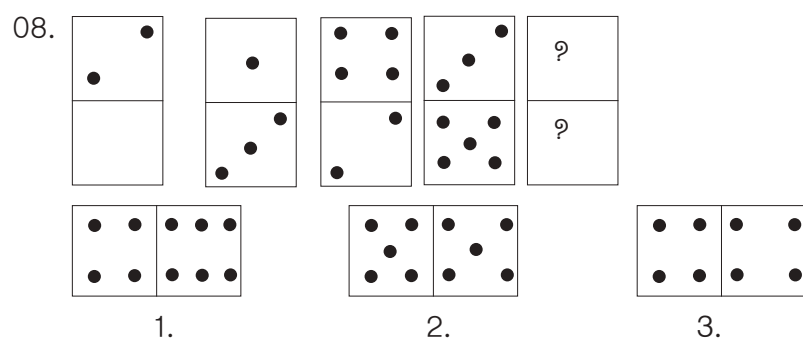
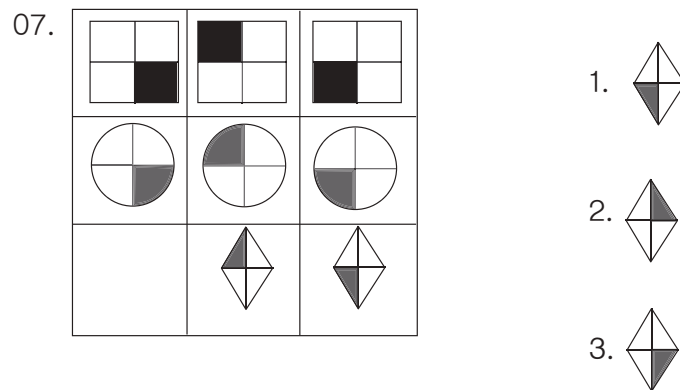
- අප විසින් යුතුකම් ඉටු කළ යුතු බවයි.
- ඉවසීම හොඳ ගුණාංගයක් බවයි.
- කෙතරම් ගැරහුම් ලැබුව ද තම යුතුකම් ඉටු කරමින් ඉවසීමෙන් කටයුතු කළ යුතු බවයි.

06. කවිය කියවා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

සියක් පෙති
එමලට ඇති
මෙව්ලෙහි නිති
වඩවයි රැති
මෙයින් කියවෙන්නේ,

- විලක් ගැන ය.
- නෙළුම් මල ගැන ය.
- මලක් ගැන ය.

- පහත දැක්වෙන රටා සම්පූර්ණ වීමට ඊළඟට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.

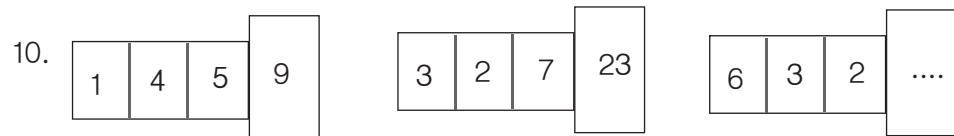


09. $17 + * = 56$
 $* - \square = 2$
 $\square - 15 = \square$
 $\triangle + \triangle = \square$
 $\triangle = ?$

මෙහි ? සඳහා යෙදිය යුතු අගය වන්නේ,

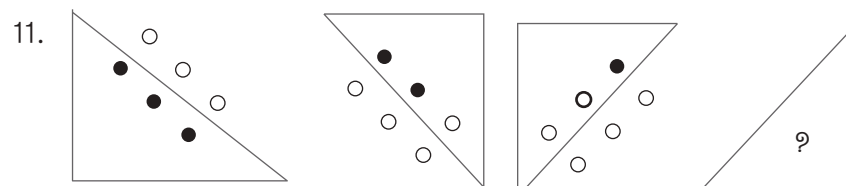
- 25
- 52
- 26

- අංක 10 හා 11 ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

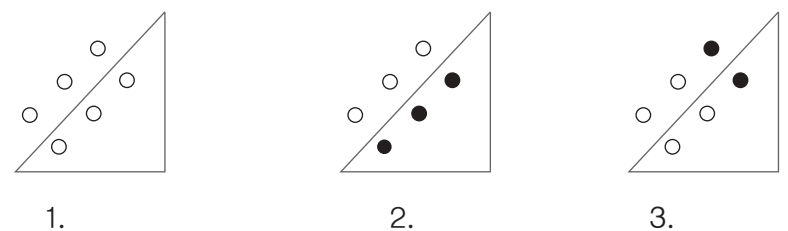


මෙහි හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,

- 27
- 15
- 64

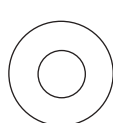
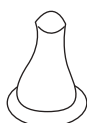
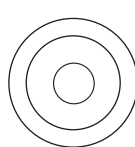


හිස්තැනට ගැළපෙන රටාව වන්නේ,

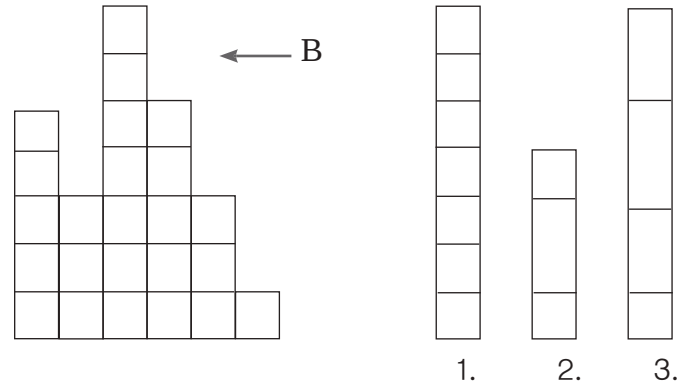


12.  හා  වේ.
1.  2.  3. 
13. ගුරුවරයා - පාසල හා හෙදිය - ?
1. මහා මාර්ගය 2. රෝහල 3. බෙහෙත්
14. පහ ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පැවැත්වීමේ අරමුණ වන්නේ,
1. ජනප්‍රිය පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම
2. සිසුන්ගේ දක්ෂතාව මැන බැලීම
3. පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යධාර ප්‍රදානය කිරීම
15. $1 + 4 = 5$
 $2 + 5 = 12$
 $3 + X = 21$
 $8 + 11 = Y$
- X හා Y සඳහා නිශ්චය යුතු අගයන් පිළිවෙලින්,
1. 6 හා 96 2. 89 හා 6 3. 5 හා 26
16. 2 සිට 64 තෙක් ඇති සංඛ්‍යාවල ඇති 3 ඉලක්කම යෙදී ඇති වාර ගණන
1. 25 2. 16 3. 17
17. 'ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න' යන යෙදුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය කුමක් ද?
1. තමාගේ ශරීරය අනුව අනංකාර වන්න.
2. ප්‍රමාණයට වඩා අනංකාර නොවන්න.
3. අනංකාරය ප්‍රමාණය ඉක්මවා යන්න.
18. මහිෂ නිතර ම කිසිදා ඉටු කර ගත නොහැකි දේවල් පිළිබඳ සිතමින් කාලය ගත කරයි. මේ සඳහා ගැළපෙන ඉඟි වැකිය වන්නේ,
1. ඇඟ බේරා ගන්නවා.
2. මුරුංගා අත්තේ තියනවා.
3. අහසේ මාලිගා තනනවා.

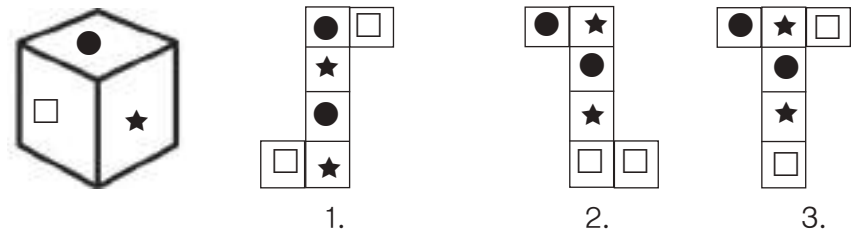
● අංක 19 සහ 20 ප්‍රශ්නවලින් දැක්වෙන්නේ කිසියම් වස්තුවක් අහසේ සිට කෙලින් බලන විට දැක්වෙන ආකාරයයි. එම භාණ්ඩය විය හැක්කේ,

19.  1.  2.  3. 
20.  1.  2.  3. 

21. පහත දැක්වෙන්නේ ගඩොල් කැට කිහිපයක් ඇති ආකාරයයි. එය B දිශාවෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාරය වන්නේ,

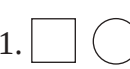


22. පහත දී ඇති දාදු කැටයේ ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණතට සමාන රූප ඇත. එම දාදු කැට සැලැස්ම විය හැකි රූපය තෝරන්න.



23. රටාවට අනුව B සහ A යන ස්ථානවලට ගැළපෙන රූප පිළිවෙලින්,

 : 	A : 
 : 	 : B

1.  2.  3. 

24. කවියක පද පේළි හතරක් මාරු කර ගෙන ලියා ඇත.
- A. රූ අහසේ මල් ඉසිරේ B. තරුවෙන් ගියක් මිමිනේ
C. කහ පාටට දිලිසි දිලිසි D. සඳ කුමරුගේ තනි මකන්න

අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන සේ ගැළපූ විට නව පද පේළිවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

1. ABCD 2. CADB 3. DBAC

25. එමින් හා එමින්ගේ වයස්වල එකතුව අවුරුදු 12කි. එමින් එමින්ට වඩා අවුරුදු 5කින් වැඩිමල් ය. එමින්ගේ වයස කීයද?

1. අවුරුදු 9 2. අවුරුදු 8 3. අවුරුදු 7

26. නිසාම් ළඟ රුපියල් දෙකේ කාසි සහ රුපියල් පහේ කාසි 32ක් ඇත. ඒවායෙහි වටිනාකම රුපියල් 94කි. එහි ඇති දෙකේ කාසි ගණන කීය ද?

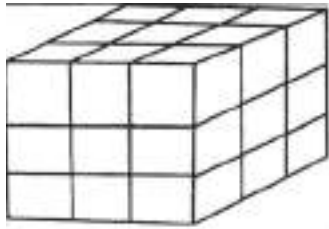
1. 10 2. 22 3. 15

27. පෙට්ටි තුනක පිළිවෙලින් 25, 33 සහ 28 බැගින් පේර ගෙඩි අසුරා ඇත. ඉන් එක් පෙට්ටියක ඉදුණු පේරවලට වඩා අම් පේර ගෙඩි 4ක් වැඩියෙන් ඇත. පෙට්ටියේ ඇති පේර ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

1. 25 2. 28 3. 33

28. එක්තරා වෙළෙඳසැලක සැමන් ටින් අසුරා ඇත්තේ ත්‍රිකෝණාකාර ආකාරයට ය. මෙහි පහළ සිට ඉහළට ඇති තුන්වැනි තට්ටුවේ සැමන් ටින් 7ක් අසුරා ඇත. මෙහි අසුරා ඇති මුළු සැමන් ටින් ගණන කොපමණ ද?

1. 40 2. 45 3. 90 11 පිටුව...



මෙහි දැක්වෙන විශාල ඝනකය සම්පූර්ණයෙන්ම තීන්ත ගා රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට කුඩා ඝනකවලට වෙන් කරන ලදී. එක් මුහුණතකවත් තීන්ත නොගැවුණු ඝනක කීයක් තිබේද?

29.

1. 3 2. 2 3. 4

30. පාරක් පියවර 3ක් යටතේ ඉදි කිරීමට සැලැස්මි කර තිබිණි.

පියවර	ගතවන කාලය
1	අවුරුදු 2 යි.
2	1 පියවර මෙන් දෙගුණයක්
3	1 පියවර මෙන් භාගයක්

මාර්ගය ඉදිකිරීම 2020 ජනවාරි ආරම්භ කළේ නම් එය අවසාන කළ හැකි වර්ෂය කුමක් ද?

1. 2025 2. 2026 3. 2024



31. සටහනට අනුව $\bigcirc$ අගය වන්නේ,

1. 7 2. 5 3. 8

32. එක්තරා වර්ෂයක අප්‍රේල් 13 යනු බදාදා දිනයකි. එම වර්ෂයේ ම ජුනි 13 යෙදී ඇත්තේ කිනම් දිනක ද?

1. සිකුරාදා 2. බදාදා 3. සඳාදා

33. ළතිරු පාසලේ ගේට්ටුවෙන් ඇතුලුවන විට ඔහුගේ පිටුපසින් ඉර පායා තිබිණි. ඔහුගේ ඉදිරියෙන් විදුහල්පති කාමරය ද දකුණු පසින් විද්‍යාගාරය ද වම් පසින් ක්‍රීඩාංගනය ද පිහිටා ඇත. ඒ අනුව,

1. විදුහල්පති කාමරයට බටහිර දිශාවෙන් ක්‍රීඩාංගනය පිහිටා ඇත.
2. විද්‍යාගාරයට ඊසාන දිශාවෙන් විදුහල්පති කාමරය පිහිටා ඇත.
3. ක්‍රීඩාංගනයට උතුරින් ගේට්ටුව පිහිටා ඇත.

34. රෝද සංඛ්‍යාව අඩුවන පිළිවෙළට පෙළ ගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. කන්ටේනරය, පා පැදිය, ත්‍රිරෝද රථය, බස් රථය
2. බස් රථය, කන්ටේනරය, ත්‍රිරෝද රථය, පා පැදිය
3. කන්ටේනරය, බස් රථය, ත්‍රිරෝද රථය, පාපැදිය

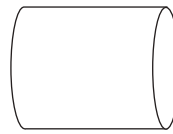
35. $\triangle \times \triangle = 49$ සහ $\triangle + \square = 12$ ද $\bigcirc - \square = 12$ වන්නේ නම් $\bigcirc \times \triangle =$ හි අගය කීයද?

1. 49 2. 119 3. 250

36. $648 \square 9 = 9 \square 8$ හිස් කොටු දෙකට ගැළපෙන ගණිත කාර්ම දෙක අනුපිළිවෙලින් තෝරන්න.

1. $\times$ ຫາ $\div$ 2. $\div$ ຫາ $\times$ 3. $+$ ຫາ $-$

37. පහත ඝනවස්තුව සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.



1. වක්‍ර මුහුණත් දෙකක් ඇත.
2. සෘජුකෝණාස්‍රයකින් හා වෘත්ත දෙකකින් නිර්මාණය කළ හැකිය.
3. වක්‍ර පෘෂ්ඨයක් ඇත.

- පහත දැක්වෙන ජේදයේ රූපයකින් දක්වා ඇති ස්ථානයට ගැලපෙන නිවැරදි වචනය දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා අංක 38, 39, 40, 41 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

දවසක් ~~කිසි~~ කේප් කැල්ලක් ලැබුණේ ය. උභ්‍ය එය රැගෙන පියඹා ගොස් ගසක අත්තක හිඳ ගත්තේය. “කපුටා හොටින් ගත් දැක, ‘හා! කේප් කැල්ලක හැටි ! කෙසේ හෝ මා මෙය ලබාගත යුතුයි” යි තමාටම කියා ගත්තේය.

38.  රූපයට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

1. කපුටෙක් 2. කපුටෙකුට 3. කපුටා

39. රජපායට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

1. හිවලෙකු 2. හිවලෙක් 3. හිවලා

40. ∴ රූපයට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

1. කේන්ද්‍ර 2. කේන්ද්‍ර කැලේල 3. කේන්ද්‍ර කැලේලක්

විරුද්ධ හඳු

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. උදේ - සවස | 2. යනවා - එනවා |
| 3. සතුරා - මිතුරා | 4. නගිනවා - බගිනවා |
| 5. පිරිසිදු - අපිරිසිදු | 6. උණ - සීන |
| 7. උඩ - යට | 8. කීකරු - අකීකරු |
| 9. පෙර - පසු | 10. පහසු - අපහසු |
| 11. හිතදාව - ප්‍රශංසාව | 12. ළඟ - දුර |
| 13. ඔව් - නැත | 14. නම්බුව - අවනම්බුව |
| 15. අවිච්ඡාදන - වැස්ස | 16. ඉර - හඳ |
| 17. රූ - දවල් | 18. ලොකු - කුඩා |
| 19. ආරෝහණ - අවරෝහණ | 20. අඩු - වැඩි |
| 21. එළිය - අඳුර | 22. කීර්තිය - අපකීර්තිය |
| 23. පැසසුම - ගැරහුම | 24. ගෞරව - අගෞරව |
| 25. ටිකක් - ගොඩක් | 26. ඉක්මනින් - සෙමින් |
| 27. ආලෝකය - අන්ධකාරය | 28. යන - එන |
| 29. දිව්‍යලෝකය - නරකාදිය | 30. අලුත් - පරණ |

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

‘අර දිග පුටුව කවිවිටිය. “ඒක මං දන්නවා.” කවිෂා කීවා ය. එතුමා පරිහරණය කළ ඇස් කන්නාඩි යුවළ, පෑන ආදිය තබා ඇති ලියන මේසය අසල ළමයි මඳක් නතර වූහ. එතුමාගේ අත් අකුරු ද ඔවුන්ට දැක ගන්නට ලැබිණි. ළමයි එතුමාගේ ලේඛන දිවියේ විශේෂ තොරතුරු සටහන් කර ගත්හ. වික්‍රමසිංහයන්ගේ මහ ගෙදරින් පිටතට පැමිණි ඔවුහු නිවෙස ඉදිරියේ තණබිමේ වාඩි වූහ.

● ඡේදය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i). මෙහි සඳහන් වන්නේ කුමන ස්ථානයක් පිළිබඳව ද?
.....
- (ii). ළමයි මඳක් නතර වූයේ කොහේ ද?
.....
- (iii). “ඒක මං දන්නවා.” යන වැකිය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.
.....
- (iv). ළමයි වාඩි වූයේ කොහේ ද?
.....
- (v). නාම විශේෂණ පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....
- (vi). මහප්‍රාණ අක්ෂරයක් සහිත වචනයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....

2. කවියෙහි ඉතිරි පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

ඇසී නාද හඬ බඹරාගෙ ලීලා

ගැසී සුළං වාතෙට ඉති නැමිලා

පැසී ගොයම් කෙත සුරපුර ලීලා

3. බහු වචන අනුක්‍රම පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

බල්ලෝ, ගැහැනුන්, කාන්තාවක, ළමයෙකු

4. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සඳහා සුදුසු ආබ්‍යාස පද හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- (i). ඊයේ රාත්‍රියේ මහ වැසි (වැස්සෝ ය/ වැස්සේ ය)
- (ii). කමල් සහ තුෂාර පාසල් (යති/ ගියේ ය)
- (iii). ගස් ද වැල් ද සුළඟට (සෙලවුණේ ය / සෙලවුණ හ)
- (iv). නිතරම ඇප පාසල් වැඩ හොඳින් (කළ හ/කළා ය)

5. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i). මැදැහිල්ල තමයි ලොක්කා නංගී උත්තර දන්නා
- (ii). ඔබ මේ අලුත් අවුරුද්ද හඳුන්වන්නේ කොතොම ද

6. සුදුසු ඉඟිවැකි යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i). කතන්දර පොත රසවත් වූයෙන් මාලා එය කියෙවුවා ය.
- (ii). මල්ලිගේ අතේ වත් වරදක් නැතැයි තාත්තා පැවසුවේ ය.

7. පහත වචනවල තේරුම ඉදිරියෙන් ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- (i). පිළියම් -
- (ii). ස්මරණය-

8. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ගොඩනගන්න.

ආරක්ෂා/වැඩ/ස්වභාව/කරයි/කරන්නා/ධර්මයෙන්/යහපත්

9. සුදුසු අක්ෂරය යොදා වචනය සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i). කට්ට.....යා (ඩි / ඩී) (ii). දේප..... (ල / ලු)

10. පහත දී ඇති ආරාධනා පත්‍රය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



(i). ආරාධනා කර ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?

.....

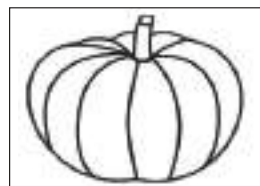
(ii). මෙහි ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා කවු ද?

.....

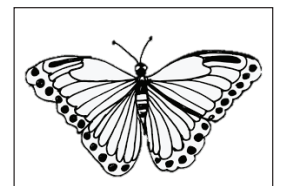
(iii). මෙහි ප්‍රධාන අඩුවක් ඇත එය කුමක් ද?

.....

11. පහත දී ඇති රූප සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ලියන්න.



(i).



(ii).

12. පහත දැක්වෙන වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනඟන්න.

(i). computer / go / Let's / room / to / the

(ii). are / How / dogs / ? / many / there

13. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

(i). කාලය අපතේ යවන්න එපා.

(ii). ඔබ පීච්ස් වන්නේ කොහේ ද?

14. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

ඔබේ මල්ලි කොහේ ද?

15. පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ සිංහල තේරුම ලියන්න.

එනක්කු පසික්කිරු

16. කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම යොදා ගනිමින් සෑදිය හැකි කුඩාම ඉලක්කම ලියන්න

0 4

7 8

17. දී ඇති සංඛ්‍යා අවරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

2 345, 5 034, 8 456, 4 234

18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටා ව සම්පූර්ණ කරන්න.

25, 5 , 20, 10 , 30, 5 , 25 ,10, , ,

19. ගබඩාවක තිබූ පොත් 544 කින් හතරෙන් තුනක් බෙදා දුන්නේ නම් ඉතිරි පොත් ගණන කීය ද?

20. බිම් බෝතල් 908ක් එක් පෙට්ටියකට 6 බැගින් ඇසිරීමට පෙට්ටි කීයක් අවශ්‍ය ද? බෝතල් කීයක් ඉතිරිවේ ද?

21. පහත දැක්වෙන්නේ ඇඟලුම් ආයතනයක මාස තුනක දී නිෂ්පාදනය කරන ලද ඇඳුම් සංඛ්‍යා පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන වගුවකි.

ඇඳුම් වර්ගය	අප්‍රේල්	මැයි	ජුනි	එකතුව
කාන්තා ඇඳුම්	5425	3870	2490	.....
පිරිමි ඇඳුම්	8516	5420	4180	.....

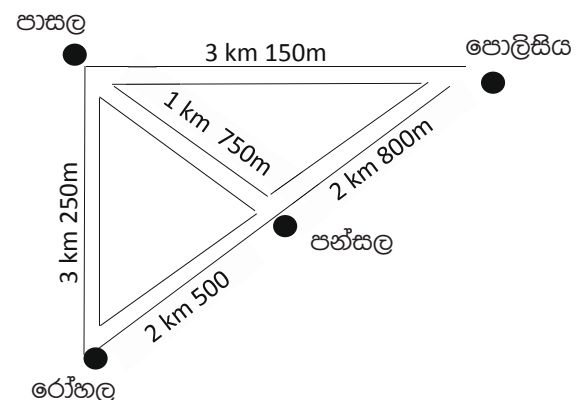
(i). මාස තුනේ දී ම නිෂ්පාදනය කරන ලද කාන්තා ඇඳුම් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(ii). මාස තුනේ දී ම කාන්තා ඇඳුම්වලට වඩා පිරිමි ඇඳුම් කොපමණ නිපදවා තිබේ ද?

22. පරිමාව 750ml යුත් පොල් තෙල් බෝතල් 9ක ඇති පොල් තෙල් ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලි ලීටරවලින් දක්වන්න

23. කොළඹ සිට වව්නියාවට යෑමට පැය 7යි මිනිත්තු 10ක් ගත වුණි. වව්නියාවට බස් රථය පැමිණෙන විට පෙ.ව. 10.45 නම් බස් රථය කොළඹින් පිටත් වූ වේලාව කීය ද?

24. පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා නගරයක ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම දක්වා ඇති සිතියමකි.



(i). පාසලේ සිට පන්සල හරහා පොලීසියට ඇති දුර කොපමණ ද?

(ii). පොලීසියේ සිට පන්සල හරහා රෝහලට යනවාට වඩා පාසල හරහා රෝහලට යෑමේ දී කොපමණ දුරක් වැඩිපුර ගමන් කළ යුතු ද?

25. පහත දැක්වෙන බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

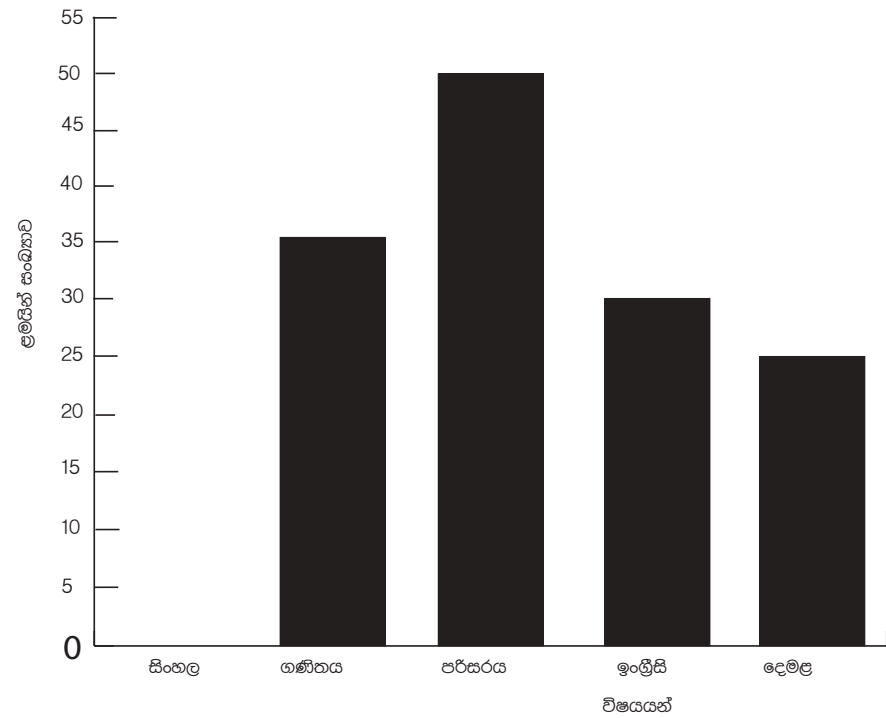
ද්‍රව්‍ය	1kg ක මිල රුපියල් සහ	ප්‍රමාණය kg /g	මිල රුපියල් සහ
හාල්	98. 00	3 kg	.....
සීනි	120. 00	750 g	.....
පරිප්පු	.....	250 g	65. 00
එකතුව			.....

26.



පාට කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස අකුරෙන් ලියන්න.

27. සිසුන් කණ්ඩායමක් කැමැති විෂයයන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙහි දක්වා ඇත.



(i). සිංහල විෂයට ළමයි 55 දෙනෙකු කැමැති නම් එය ප්‍රස්තාරයෙහි දක්වන්න.

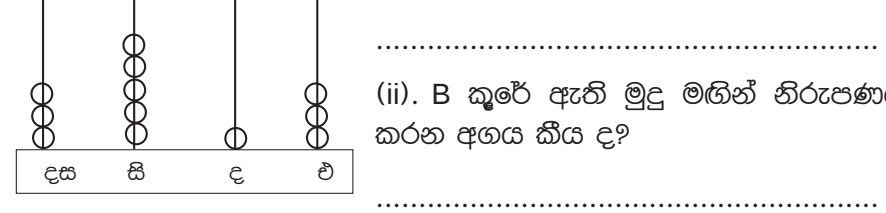
(ii). මේ සඳහා සහභාගී වී ඇති සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

.....

28. පහත දැක්වෙන ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව පස්වරු වේලාවකි. එම වේලාව පැය විසි හතරේ වේලාවෙන් දක්වන්න.



29. A B C D මෙම ගණක රාමුවේ (i). නිරූපණ කරණ සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



..... (ii). B කුරේ ඇති මුද්‍ර මඟින් නිරූපණය කරන අගය කීය ද?

● අංක 30 සිට 59 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු, දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

(30). ඔබ පාසලේ දී භාවිත කරන පැලඳුමක් නොවේ,
(i). ටයි පටිය (ii). පාසල් ලාංඡනය (iii). නිල ඇඳුම

(31). “සිරිත්” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ අප විසින් ,
(i). කළ යුතු දේවල් ය.
(ii). කළ යුතු සහ නොකළ යුතු දේවල් ය
(iii). නොකළ යුතු දේවල් ය

(32). “මුළු ලෝකයම දිනන්න මට පුළුවන්” මෙම ප්‍රකාශය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ,

(i). ප්‍රාර්ථනාවයි (ii). උදාහරයයි (iii). අධිෂ්ඨානයයි

(33). දේශීය සටන් කලාවකි,
(i). කරාවේ (ii). අංගම් පොර (iii). බොක්සින්

(34). වැලක් වශයෙන් දැකිය නොහැකි ශාකයකි.
(i). රම්පෙ (ii). ගොටු කොළ (iii). වට්ටක්කා

(35). විදේශීය ආක්‍රමණිකයන්ගෙන් රට බේරා ගැනීමට ජීවිතය පූජා කළ විරුවෙකි.



(i).



(ii).



(iii).

(36). සුළඟින් හා ජලය මඟින් ව්‍යාප්ත වන ඩිප් කාණ්ඩය පිළිවෙළින්,
(i). කොට්ට පුළුන් හා ඇපල
(ii). ඔණ්ඩක්කා හා හොර
(iii). වරා හා පොල්

(37). වන ගහනය සීග්‍රයෙන් අඩුවීම නිසා සිදුවන හානියක් නොවේ,
(i). ජලය හීග වීම
(ii). සත්ත්ව වාසස්ථාන අහිමි වීම
(iii). පිරිසුදු වාතාශ්‍රය වැඩිවීම

(38). ඒක දේශික පක්ෂීන් හා ක්ෂීරපායී සත්ත්වයන් පිළිවෙළින් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

(i). හඬක් කුකුළා, හික්මියා
(ii). යක් කටුස්සා , වළි කුකුළා
(iii). මල් පුලුට්ටා, හඬක් කුකුළා

(39). මෙම රූපික ප්‍රකාශනයෙන් අදහස් වන්නේ,
(i). විදුරුව බිඳී ඇත
(ii). බිඳෙන සුලුය
(iii). අනතුරක් සිදු විය හැකිය



(40). පාසලක් සතු භාණ්ඩ හා උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු සටහන් කරන පොත කුමක් ද?

(i). වාර සටහන් පොත (ii). ඉන්වෙන්ට්‍රිය (iii). භාණ්ඩ පොත

(41). රජය මගින් පමණක් සේවා සපයන ආයතනයක් වන්නේ මෙම ආයතන අතුරින් කුමන ආයතනය ද?

(i). රෝහල
(ii). ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
(iii). පාසල

(42). විටමින් A හා B බහුලව අඩංගු ආහාරයකි.
(i). නිව්ති (ii). බිත්තර (iii). දෙල්

(43). ප්‍රවාහනයේ දී බහුල වශයෙන් නරක් විය හැකි ආහාර ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ මේවායෙන් කුමක් ද?

(i). ධාන්‍ය (ii). එළවළු (iii). තේ දළු

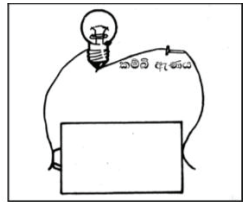
(44). කුමාර හදිසි අනතුරකට මුහුණ පෑවේ ය. එහි දී ඔහුගේ පාදයෙන් අධික ලෙස ලේ වහනය වන්නට විය. වැඩිහිටියන් ලේ ගලන ස්ථානය සබන් දා හොඳින් සෝදන්නට විය. ඔහුට සිදු වී ඇති අනතුර විය හැක්කේ,
(i). බයිසිකලයෙන් වැටීම (ii). බල්ලෙකු සපා කෑම (iii). ගසකින් වැටීම

(45). රූපයේ පෙනෙන පරිදි ළමුන් දෙදෙනෙක් විනිවිද පෙනෙන විදුරු දෙකක් ගෙන එක් විදුරුවකට සාමාන්‍ය ජලය ද අනෙක් විදුරුවට ලුණු මිශ්‍රිත ජලය ද දමා එයට බිත්තර දෙකක් දමා නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙයින් ඔවුන් දෙදෙනා නිරීක්ෂණය කරන්නට ඇත්තේ,

(i). මිරිදිය ජලයට වඩා කරදියෙහි ද්‍රව්‍ය පාවෙන බවයි.
(ii). කරදියට වඩා මිරිදියෙහි ද්‍රව්‍ය පාවෙන බවයි.
(iii). බිත්තර ජලයේ පාවෙන්නේ දැයි සොයා බැලීමයි.

(46). “කුම්භානිෂේකම්”වාර්තය සිදු කරන ජනවර්ගය වන්නේ,
(i). මුස්ලිම් ජන වර්ගයයි
(ii). ද්‍රවිඩ ජන වර්ගයයි
(iii). බර්ගර් ජනවර්ගයයි

(47). පහත දැක්වෙන අවස්ථාවේ බල්බය (i). දැල්වේ
(ii). නො දැල්වේ
(iii). කිව නොහැක



(48). කීඩෑවා වැඩි වශයෙන් හානි කරන බෝගය වන්නේ,
(i). එළවළු (ii). ගොයම් (iii). පලතුරු

(49) 3 R සංකල්පය පිළිවෙළින් පෙළ ගැස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
(i). භාවිතය අවම කිරීම, නැවත භාවිත කිරීම, ප්‍රතිචක්‍රීයකරණය
(ii). නැවත භාවිත කිරීම, භාවිතය අවම කිරීම, ප්‍රතිචක්‍රීයකරණය
(iii). නැවත භාවිත කිරීම, ප්‍රතිචක්‍රීයකරණය, භාවිතය අවම කිරීම

(50). ජලය සහිත බඳුනක රිප්ලෝම් කැබැල්ලක් හෝ කිරල ඇඬයක් මත දණ්ඩ චුම්බකයක් තබා ජලය මත පාවීමට සලස්වනු ලැබී ය. එහි දී සිදු විය හැක්කේ,
(i). නො නවත්වා භ්‍රමණය වීම
(ii). චුම්බකයේ උත්තර ධ්‍රැවය පෘථිවියේ උතුරු දිශාවට හැරීම
(iii). ජලයේ ගිලී යෑම



(51). සෑම දරුවකුටම අනිවාර්යයෙන් ම ලැබිය යුතු අයිතිවාසිකමකි,
(i). රැකියාව
(ii). අධ්‍යාපනය
(iii). ක්‍රීඩා භාණ්ඩ ලැබීම

(52). ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන්නේ,
(i). උළුව පළාත ට ය
(ii). මධ්‍යම පළාත ට ය
(iii). සබරගමුව පළාත ට ය

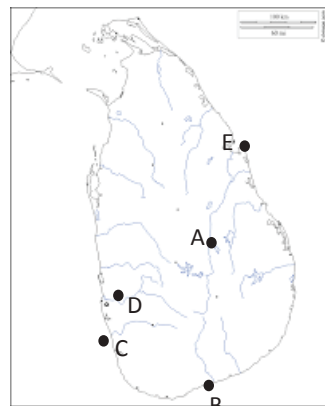
(53). ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව සිදුවන ස්වාභාවික අනතුර කුමක් ද?
(i). සුනාමි (ii). නාය යෑම් (iii). භූමි කම්පා

(54). සත්වෙන් මහත් අදර ලත් යුත් සිදත් කුමරු” යන වන්නම,
(i). මුසලඩි වන්නමයි (ii). තුරඟා වන්නමයි (iii). හනුමා වන්නමයි

(55). සන්නිවේදනයේ අඩංගු අංග තුන නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
(i). යවන්නා, මාධ්‍ය, ලබන්නා
(ii). යවන්නා, රූපවාහිනිය, නිවේදකයා
(iii). මාධ්‍ය, ලියන්නා, නිවේදකයා

(56). බසවක්කුලම වැව ඉදිකරන ලද රජතුමා වන්නේ,
(i). ධාතුසේන රජතුමා ය
(ii). පණ්ඩුකාභය රජතුමා ය
(iii). මහසෙන් රජතුමා ය

(57). පහත දැක්වෙන සිතියමේ මහවැලි ගඟ හා එය මුහුදට වැටෙන ස්ථානය දක්වා ඇත්තේ,



(i). D හා C අක්ෂරවලිනි
(ii). A හා E අක්ෂරවලිනි
(iii). A හා B අක්ෂරවලිනි

(58). ආචාර්ය ඩී.බී. ජයා මැතිතුමා දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(i).



(ii).



(iii).

(59) බෝවන රෝගයක් වන්නේ,
(i).ගලගණ්ඩය (ii). අම්ලපිත්ත රෝගය (iii). සරම්ප



● පහත දැක්වෙන කවි කියවන්න. ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

හිතු සැණින් අප ඇවිදින්න
හිමාලයේ කඳු මුදුනට
මහ මුහුදේ කිඳුරු ලොවට
සුරංගනා ලෝකයකට
අරගෙන යන්නට පුළුවනි

මුළු ලෝකයේ හැමදෙනෙක් ම
අප දැකලා සතුටු වෙනවා
හිතේ තියෙන දුක් කරදර
හැම දෙයක් ම නිව්ලා යනවා

එකමුතුකම නිසයි අපට
මෙතරම් ලස්සන දේවල්
මුළු ලෝකෙට දෙන්නට හැකි
ඒක නිසා පුංචි ළමයි
පාට වගේ එකමුතු වී
වැඩ කෙරුවොත් හේද නැතුව
මුළු ලෝකෙ ම හරි ලස්සන
රූප පොතක් වගේ හේද

(5 සිංහල පෙළ පොත)

(01). කවියේ සඳහන් වන පරිදි අරගෙන යා හැකි ස්ථාන දෙකක් ලියන්න.

1.
2.

(02). හිතේ තියෙන දුක් කරදර නිව්ලා යන්නේ ඇයි?

.....

(03). කවියේ සඳහන් උත්තම පුරුෂ බහු වචන අනුක්ත පදය තෝරා ලියන්න.

.....

(04). මේ තරම් ලස්සන දේවල් දෙන්නට පුළුවන් වූයේ කුමක් නිසා ද?

.....

(05). මෙහි සඳහන් නාම විශේෂණ පදයක් තෝරා ලියන්න.

.....

(06). “ලොවේ” යන්නට සමානාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න.

.....

(07). මෙහි සඳහන් උපමාව තෝරා ලියන්න.

.....

(02) ප්‍රාණවාචී පුරුෂ ලිංග ඒක වචන නාම පදයක් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

යහළුවෝ අම්මා ඇතින්න ගස් ගවයා අහස

(03). දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් සාදා ලියන්න.

කිය ද ? / පුතාගේ / ඇඟිලි / මගේ / අතේ

.....

(04). පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තිවල උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධ නිවැරදි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✗ ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1. ඔහු ඒ සඳහා කැමැත්ත පළ කළේ ය. ()
2. මහ ගස් සුළඟට බිමට වැටෙති. ()
3. කුරුල්ලෝ කැදලි කරා පියාඹති. ()
4. කඩදාසි ඔරු වතුරේ පාවෙයි. ()

(05). ගැළපෙන වීරාම ලකුණු යොදන්න.

1. මාත් අම්මායි තාත්තායි දෙන්නා ම හොඳට බලා ගන්නවා
2. මොනවා ද ඒවායේ නම්

(06). පහත සඳහන් අවස්ථාවලට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරව්ව තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. දුක් මහත්සියෙන් කළ වැඩක ප්‍රතිඵලයක් නොලැබීම

.....

2. ගැළපෙන අදහස් හා ගතිගුණ තිබීම

.....

(07). එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය බැඟින් ලියන්න.

1. Squirrel =
2. Carrot =

(08). රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න



1.
2.

(09). පහත දී ඇති වචන යොදා අර්ථවත් වැකියක් හඳුන්න

1. am / I / and / yellow / round
2. animal / is / What / this

(10). “නණ්ඩන්” යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

(11). පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න
බස් නැවතුම්පොළ කොහේ ද ?

● දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුරු ලියන්න.

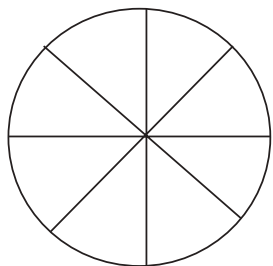
(12). රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යා දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න.

7060, 7070, 7080, 7090

(13). පහත දී ඇති භාග අතුරින් $\frac{1}{2}$ සමාන භාගය තෝරා ලියන්න.

$\frac{3}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{2}{3}$,

(14).



මෙම රූපෙන් $\frac{2}{4}$ ක් පාට කරන්න.

(15). කමල් පෙ.ව. 7.45ට නිවසින් පිටව ගොස් ආපසු පැමිණියේ ප.ව. 4.35ට ය. ඔහුගේ සොයුරිය වන සුප්‍රති පැය 08.20ට නිවසින් පිටව ගොස් ආපසු පැමිණියේ පැය 19.10ට ය.වැඩි වේලාවක් නිවසින් බැහැර ව සිටියේ කවුද ?

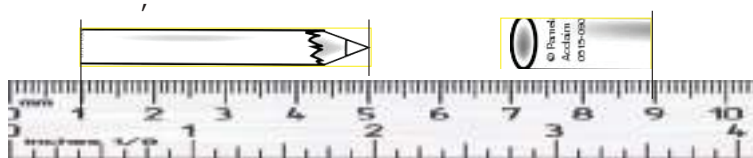
(16). $\frac{2}{5} + \frac{2}{10}$ සුළු කරන්න.

(17). හිස්තැන් පුරවන්න.

ඝන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන	දාර ගණන
1. ඝනකය			
2. චතුස්තලය			

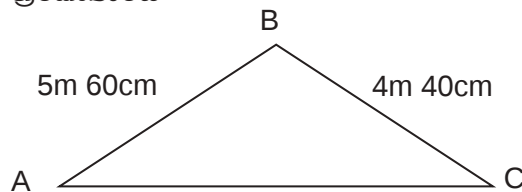
(18). පුවත්පතක වෙළෙඳ දැන්වීමක් සඳහා මුල් වටය 20 ට රු.600.00ක් අය කරයි. ඊට වැඩිවන සෑම වටයකට ම රු.35.00ක් බැගින් අය කරනු ලබයි. වටය 40ක වෙළෙඳ දැන්වීමක් සඳහා වැය වූ මුළු මුදල කීය ද?

(19). දෙකට කැපූ පැන්සලක් කෝදුවක් ආසන්නයේ තබා ඇති ආකාරය පහතින් පෙන්වා ඇත. ඒ අනුව පැන්සලේ දිග කීයද?
.....



(20). පෙ.ව. 8.45 ට පිටත් විය යුතු බසයක් මිනිත්තු 45ක් කළින් පිටත් විය. එය නියමිත ස්ථානයට ළඟා වූයේ ප.ව.4.00 ට ය. ගමනට ගත වූ කාලය සොයන්න.

(21). රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයේ මුළු පාදවල එකතුව 15m කි. එම ත්‍රිකෝණයේ



AB පාදය = 5m 60cm
BC පාදය = 4m 40cm
AC පාදය = ?

(22). රු.100.00 නෝට්ටුවක් දී පොල් ගෙඩි 02ක් මිලට ගත් තැනැත්තෙකුට ඉතිරි මුදල වශයෙන් රු.16.00ක් ලැබුණි. පොල් ගෙඩියක මිල කීය ද?
.....

(23). බීම බෝතලයක ට 1550ml ප්‍රමාණයක බීම දැමිය හැකි ය. එහි දැනට ඇත්තේ 225ml නම් එය සම්පූර්ණ කිරීමට දැමිය යුතු බීම ප්‍රමාණය කොපමණද?

(24). එක් සාරියක වාටියකට ඇල්ලීමට 65cm ක් දිග රේන්ද පටියක් අවශ්‍ය විය. එවැනි ම සාරි 05 කට රේන්ද ඇල්ලූ පසු 2m 60cmක් දිග රේන්ද කොටසක් ඉතිරි විය. මුලින් තිබුණු සම්පූර්ණ රේන්දයේ දිග කොපමණ ද?
.....

(25). වාහනයක් ගමනක් ආරම්භ කරන විට එහි මීටරය සඳහන් ව තිබුණේ මෙසේ ය.

0	4	4	2	9	0	km
---	---	---	---	---	---	----

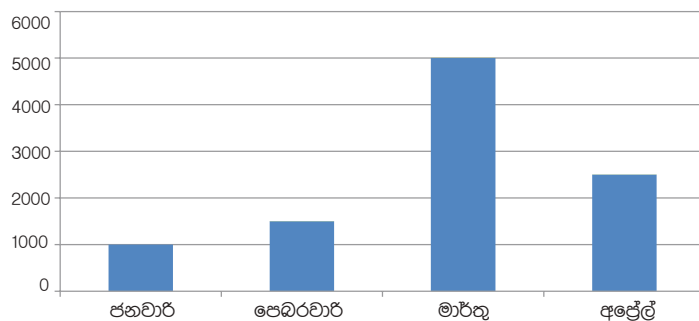
මෙම වාහනය තවත් කිලෝමීටර 110ක් ගමන් කළ පසු

						km
--	--	--	--	--	--	----

මීටරය සඳහන්වන ආකාරය හිස් කොටුවේ ලියන්න.

(26). එක් අයකුට 3 බැගින් පොත් 906ක් කී දෙනකුට බෙදා දිය හැකි ද?
.....

(27). රෙදි කර්මාන්තශාලාවක මාස හතරක දී නිපදවන ලද ගවුම් ප්‍රමාණයන් ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



i. වැඩිම ගවුම් ප්‍රමාණයක් නිපද වූ මාසය කුමක් ද?

ii. අඩුම ප්‍රමාණයක් නිපදවා ඇත්තේ කුමන මාසයේ ද? ඒ කොපමණ ද?
.....

iii. මෙහි නිපද වූ මුළු ගවුම් ගණන කීය ද? 18 පිටුව...

● **ප්‍රශ්න අංක 28 සිට 57 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න. හිස්තැන් ඇති විට නිවැරදි පිළිතුර ලියන්න.**

(28). ආරක්ෂාවට තම ශරීර හැඩය වෙනස් කළ හැකි සතෙකු වන්නේ,

1. කටුස්සා
2. ගෙම්බා
3. හැකරැල්ලා

(29). අයකුගේ උෞෂධවල නිසා වැලඳෙන රෝගයකි,

1. හනිය
2. සංගමාලය
3. ගලගණ්ඩය

(30). කුඹුරු ආශ්‍රිත ජලයෙන් බෝවන රෝගයකි,

1. කැස්ස
2. මී උණ
3. සංගමාලය

(31). ශ්‍රී ලංකාවේ ජල විදුලි බලාගාරයක් නොවන්නේ,

1. ලක්ෂපාන
2. රන්දෙණිගල
3. කැලණිතිස්ස

(32). නිශාවර සත්වයෙක් නොවන්නේ,

1. බකමුණා
2. බස්සා
3. කොවුලා

(33). විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් නොවන්නේ

1. බ්ලැන්කට්
2. සිහින් නූල් දුව වීම
3. හුරැළි කටු මැස්ම

(34). කහපාට පසුබිමක ඇති මෙම මාර්ග සංඥාවලින් කියවෙන්නේ,



1. වටේට කරකැවී යන්න
2. ඊතලය තියෙන දෙසට යන්න.
3. ඉදිරියෙන් වට රවුමකි.

(35). පොකුරු කාණ්ඩයට අයත් මලක් නොවන්නේ

1. ඇන්තුරියම්
2. අරලිය
3. දහස්පතියා

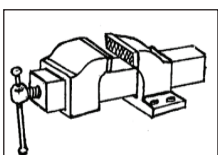
(36). බෝග වගාවට විකල්ප බඳුන් යොදා ගැනීමේ වාසියක් නොවන්නේ,

1. ඉඩකඩ සීමිත ස්ථානවලට සුදුසු ක්‍රමයක් වීම.
2. සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගත හැකිවීම.
3. අධික වියදමක් දැරීමට සිදුවීම.

(37). රෝගී ශාකයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,

1. ගස හොඳට වැඩී තිබීම
2. පත්‍ර හොඳින් කොළ පැහැ ගැන්වී තිබීම
3. වැඩිම බාල වීම

(38). වැඩ පහසු කිරීමේ උපකරණයක් පහතින් දැක්වේ. එමගින් කළ හැක්කේ,



1. බෝතලයක මුඩය හැරීම
2. කම්බි ඇණයක් ගැසීම හා ගැලවීම
3. යමක් දැඩි ව සිරකර අල්ලා ගැනීම.

(39). පහත ආගමික සංකේතය අයත් ආගම වන්නේ.

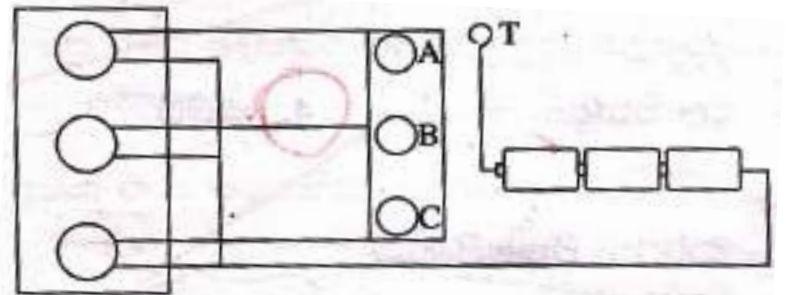


1. බෞද්ධ
2. හින්දු
3. ඉස්ලාම්

(40). දඬු සිටුවා පැළ ලබාගන්නා ශාකයක් නොවන්නේ,

1. බතල
2. මඤ්ඤෙක්කා
3. බටු

(41). මාර්ග සංඥා පද්ධතියක් ඇසුරෙන් ළමයෙකු සකස් කළ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



මෙහි දී වාහනය පිටත් වීමට සුදානම් විය යුතු බව දක්වන බල්බය දැල්වීමට X වයරය තැබිය යුතු ස්ථානය වන්නේ,

1. B
2. A
3. C

(42). දිස්ත්‍රික් දෙකක් පමණක් ඇති පළාත් ගණන

1. 3කි
2. 4කි
3. 5කි

(43). ආහාර සඳහා යොදා ගන්නා ඖෂධයකි.

1. ගම්මාලු
2. කඩල
3. බුළු

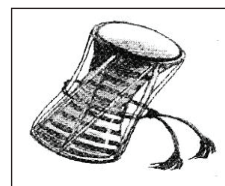
(44). උපකරණයක් රහිතව කරන ක්‍රීඩාවකි,

1. එල්ලේ
2. පාපන්දු
3. කබඩි

(45). “පුංචි කිකිළි දත් මැදගෙන - දීසි දෙකට බත් බෙද බෙද” යන්න කුමන කවියක් ද?

1. රබන් පදයකි
2. ඔංචිලිවාරම් ගීයකි
3. නැලවිලි ගීයකි

(46). පහත රූප සටහනින් දැක්වෙන්නේ,



1. යක්බෙරය
2. බුම්මැසිය
3. උඩැක්කිය

(47). වැලි යට තැබීමෙන් කල් තබා ගත හැකි ආහාර වර්ග සඳහා නිදසුනකි,

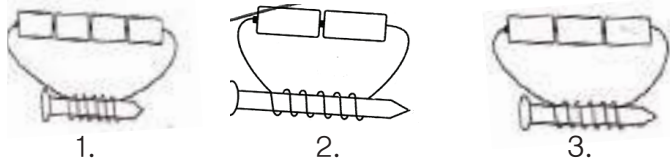
1. දෙහි, මාළු
2. අඹ, අල
3. දෙහි, කොස් ඇට

(48). මෙම මාර්ග සංඥාවෙන් අදහස් වන්නේ,



1. ඉදිරියෙන් නවතිනු.
2. කරකැවී යන්න.
3. ප්‍රතිවක්‍රීයකරණය කළ හැකිය.

(49). යකඩ ඇණයක් වෙත ඇල්පෙනෙහි වැඩියෙන් ම ඇදී එන්නේ පහත කුමන ඇටවුමේ ද?



(50). වියදමෙන් කොටසක් ගෙවා ලබා ගන්නා සේවාවකි,
1. දුරකථන පහසුකම් 2. ලංගම් ප්‍රවේශ පත්‍ර 3. අධ්‍යාපන

(51). සතුන්ගෙන් බෝවන රෝග පමණක් ඇති පිළිතුර වන්නේ
1. ඩිංගු, බරවා, ජලභීතිකාව
2. මහාමාරිය, මී උණ, කහ උණ
3. ඩිංගු, මැලේරියාව, උණ සන්නිපාතය

(52). ශාකමය ආහාරයකි.
1. බිම්මල් 2. උම්බලකඩ 3. සොසේපස්

(53).  අපේ රටට දැයට සේවයක් කළ ශ්‍රේෂ්ඨ වීර පුද්ගලයෙක් මෙහි දැක්වේ. ඔහු හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
1. වීර කැප්පෙට්පොළ අදිකාරම්තුමා
2. ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩා
3. වීර පුරන්ද්‍රපු

(54).  මෙම සංඥාවෙන් කියවෙන්නේ,
1. නෝනාවරුන්ගෙන් ප්‍රවේශම් වන්න.
2. බහුලව ගැහැනුන් ගැවසෙන ප්‍රදේශයකි.
3. නෝනාවරුන්ට පමණි.

(55).  රූපයේ දැක්වෙන පාද අයත් පක්ෂියාගේ නම තෝරන්න.
1. කෂරලා
2. උකුස්සා
3. ගිරවා

15 පිටුවෙන්...

(60) “බෝවන රෝග වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා අප විසින් අනුගමනය කළ යුතු යහපත් පුරුදු” යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍යය තුනක් ලියන්න.(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වඩා වැඩිවිය යුතු ය. සෑම වාක්‍යයකම උක්ත ආකෘතය පද සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.

(i).....

(ii).....

(iii).....

(56). පසළොස්වක පෝයට දින 7 පසුව එළඹෙන්නේ,

1. අව අටවක පෝය 2. අමාවක පෝය 3. පුර අටවක පෝය

(57). පහත සඳහන් කවියෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

සමන් වැලක් වී පිපෙන් දුවේ

පීචිත මල් ගොමුවේ

.....

.....

(58). හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. නරියාතිත්තයි කිවුවා වගේ

2. කට නිසා..... නැහුණා වගේ

3. මහදැනමුත්තාගේ වගේ

(නුවණ / මිදි / ඉබ්බා)

(59). ව්‍යංජනයක් ලෙස කෑමට ගත නොහැකි මල් වර්ගයකි,

1. රණවරා මල් 2. ගෝවා මල් 3. මුහු මල්

(60). “නිරෝගීකම උතුම් ම සතුටයි” යන්න මාතෘකා කරමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නො අඩු විය යුතු ය. උක්ත ආකෘත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.

2.

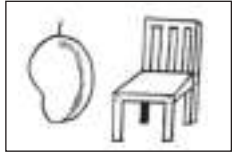
3.

සමාන පද

වෙල	- කෙත, කුඹුර
මොණරා	- මයුර, සිකි, නිල් ගෙල, පිල්බර
රාත්‍රිය	- රෑ, නිශා
උණුසුම	- උෂ්ණය, ග්‍රීෂ්ම, රස්නය
පුදුම	- කදිම, අපූරු
මෙළෙක්	- මෘදු, සියුමැලි, සියුම්
ගඟ	- නදිය, ගංගාව
පිළිමය	- ප්‍රතිමාව, පිළිරුව, අනුරුව
මල්	- පුෂ්ප, කුසුම්
ලංකාව	- සිරිලක, ලක්දිව, හෙළ දිව
දෙවගන	- දේවතාවිය, දෙවිදුව, දිව්‍යාංගනාව
ගස්	- තුරු, වෘක්ෂ, රක්
පොහොසත්	- ධනවත්, ධනපති, ධනේශ්වර
ඇඳුම්	- වස්ත්‍ර, පිළි
පෝඩුව	- යුගල, දෙක, සඟළ
නිවස	- වාසස්ථානය, ගෘහය, ගෙදර
හිනාව	- සිනාව, මඳහස, හාසය
නියඟය	- පෞර්ව, ඉබේරය
තනිවම	- හුදෙකලාව, තනිව, තනියම



01. වඩාත් ම සමීප සම්බන්ධතාව ඇති රූප යුගලය සහිත කොටුව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



1.



2.

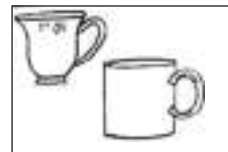


3.

02.



1.



2.



3.

03. දහවල් කාලයේ ක්‍රියාකාරීවන සතුන් දෙදෙනා දැක්වෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



A



B



C



D



E

1. A සහ C 2. B සහ E 3. D සහ C

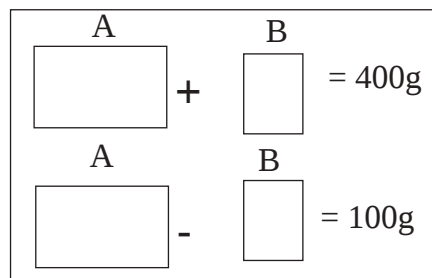
04. හැකරැල්ලා - පාද නම් මාළුවා වේ.

1. වරල් 2. කරමල් 3. කොරළු

05. මාගේ 12 වැනි උපන් දිනයට සිටි වූ කොස් පැළයට දැන් අවුරුදු 4කි. කොස් පැළයට වඩා මා කොපමණ වයසින් වැඩි ද?

1. අවුරුදු 16කි 2. අවුරුදු 12කි 3. අවුරුදු 10කි

06. පහත සඳහන් රූප දෙකේ ඔර සඳහන් කර ඇත.



මෙහි A රූපයේ හා B රූපයේ ඔර වන්නේ,

1. 150g + 250g
2. 100g + 300g
3. 250g + 150g

7. පහත ඉරි ඇඳි වචනය වෙනුවට ආදේශ කළ හැකි වචනයකි. සිරිලක ඇති සිරි නැරඹීමට විදේශිකයෝ පැමිණෙති.

1. වන්දනාකරුවෝ 2. දෙමාපියයෝ 3. පිටරැටියෝ

8. පහත දැක්වෙන යෙදුම වෙනුවට ආදේශ කළ හැකි ප්‍රකාශනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

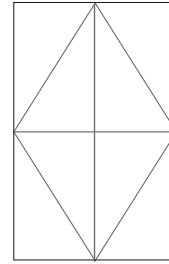
වක්කඩේ හකුරු හැංගුවා වගේ

1. ආරක්ෂාව නැති තැනක යමක් පරිස්සමට තැබීමයි.
2. කුස්සිය මුල්ලේ හකුරු හංගා තැබීමයි.
3. නරක පුද්ගලයින් අතින් හොඳ දේ සිදුවන බවයි.

9. 100 සිට 110 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී '0' ලියැවෙන වාර ගණන වන්නේ,

1. 9කි 2. 10කි 3. 12කි

10. මෙම රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?



1. 8
2. 10
3. 12

11. A සහ B වෙනුවට වඩාත් සුදුසු වචනය අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරා එයට යටින් ඉරක් අඳින්න.

A	හට්ටිය	ඇතිලිය
මේසය	පුටුව	B

1. ඇඳ, ගුවන් යානය
2. මුට්ටිය, අල්මාරිය
3. කණ්ණාඩි මේසය, කනප්පුව

● 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවලට කවිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු තෝරන්න.

12. ඔන්න මලේ ඔය නාමල නෙළා වරෙන්
අත්ත බිඳෙයි පය බුරුලෙන් තබා වරෙන්
කැලණි ගඟේ ඔරු යනවා බලා වරෙන්
සාදු කාර දී ඔරුවක නැඟී වරෙන්

● නෙළන්න කියන්නේ කුමන මල් වර්ගය ද?

1. ඕලු මල 2. නිල් මානෙල් මල 3. නා මල

13. පාපිල්ල යෙදුණු වචනයක් වන්නේ,

1. ඔරුවක 2. මලේ 3. කැලණි

14. පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

1. අයිසා බයසිකලය පැදගෙන ගෙදර යයි
2. නංගී අලුත් ගවුමේ හඬ බලයි.
3. පිවිච මල් සුවඳ පරිසරය පුරා පැතිරෙයි.

15. පහත දැක්වෙන රූපයේ අඳුරු කොට ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දැක්වෙන පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.



1. 0.2
2. 0.4
3. 0.8

16. 'අනාගත' යන වචනයේ ඇති අකුරු කිහිපයකින් සෑදිය හැකි අර්ථවත් වචනය

1. අගන 2. අගනා 3. තගන

17. මහරගම යන වචනය ලියා ඇත්තේ $\triangle$ $\square$ $\bigcirc$ $\square$ $\triangle$ යන සංකේත ඇසුරෙන් ය. ඒ අනුව 'මහර' යන්න ලියා ඇති ආකාරය දැක්වෙනුයේ,

1. $\bigcirc$ $\triangle$ $\square$ 2. $\square$ $\bigcirc$ $\square$ 3. $\triangle$ $\square$ $\bigcirc$

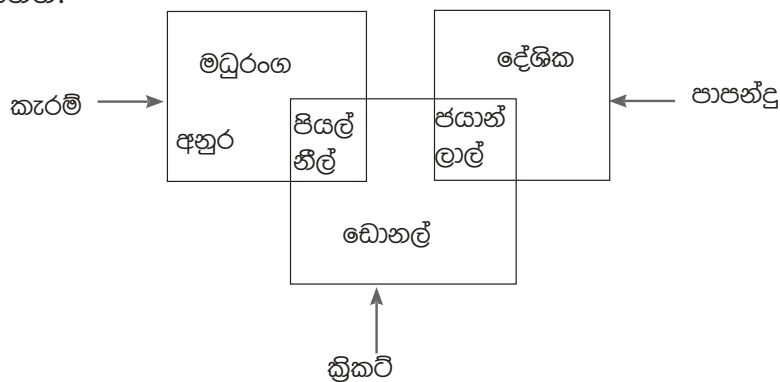
18. අගෝස්තු මාසයේ 3 වැනිදා සිකුරාදාවකි. එම මාසයට බදාදා දින ගණන කොපමණ ද?

1. 5කි 2. 4කි 3. 3කි

19. අපේ මුත්තා උපත ලැබූ වර්ෂය 1944 ය. මෙම වර්ෂය අයත් සියවස හා දශකය වන්නේ,

1. 19 වැනි සියවස හා 4 වැනි දශකය.
2. 20 වැනි සියවස හා 5 වැනි දශකය.
3. 19 වැනි සියවස හා 8 වැනි දශකය.

● පහත දී ඇති රූප සටහන අනුව අංක 20 හා 21 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



20. කැරමිවලට හා ක්‍රිකට්වලට කැමැති දෙදෙනා කවුද?

1. මධුරංග, අනුර 2. පියල්, නිල් 3. පයාන්, ලාල්

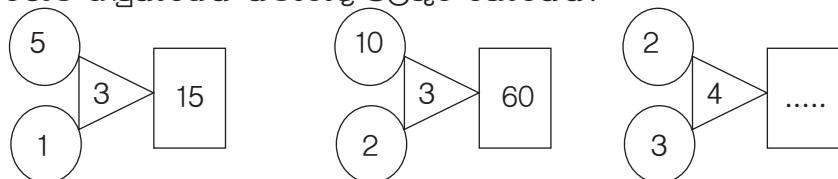
21. ක්‍රිකට්වලට පමණක් කැමැති කෙනා කවුද?

1. දේශික 2. ඩොනල් 3. මධුරංග

22. අක්කා ලබන වැටුපෙන් හරි අඩක් අම්මාට දෙයි. ඉතිරියෙන් $\frac{2}{3}$ බැංකුවේ තැන්පත් කළා ය. ඉතිරි රුපියල් 4 000 මල්ලිට දුන්නා ය. අක්කාට ලැබුණු මුළු වැටුප කීය ද?

1. රු. 8,000 2. රු.24,000 3. රු.20,000

23. රටාව හඳුනාගෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.



1. 32 2. 24 3. 25

24. පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ යටින් ඉරි ඇඳි පදයට පිළිවෙලින් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

ගුණපාලගේ පස මිතුරා ඔහුට අඩන්නේට්ටම් කළේය.

1. හොඳම මිතුරා - උදව් කළේය.
2. හතුරා - කරදර කළේය.
3. මිතුරා - උපකාර කළේ ය.

● පාරම් සෑම දිනකම වත්ත පහළ වෙරළ ගස යටට ගොස් වෙරළ අහුලා ගනියි. ඇය දවස් 5ක් තුළ පිළිවෙලින් අහුලාගත් ප්‍රමාණ මෙසේ ය.

1 දවස	2 දවස	3 දවස	4 දවස	5 දවස	6 දවස
2	4	8	16	32	.....

25. ඇය 6 වැනි දවසේ දී අහුලා ගනිවි යැයි සිතිය හැකි වෙරළ ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

1. 35 2. 54 3. 64

26. මෙහි දැක්වෙන ඉලක්කම් 6 ආරෝහණ පටිපාටියට සැකසීම සඳහා ඉලක්කම් කීයක පිහිටීම් වෙනස් කළ යුතු ද?

20	21	23	22	24	25
----	----	----	----	----	----

1. 3 2. 4 3. 2

27. ගීතානිගේ දුව භාග්‍යා ය. සුගත්ගේ දුව විභංගා ය. ශමීන් විභංගාගේ මල්ලි ය. ගීතානිගේ මව ලලිතා විභංගා ගේ තාත්තාගේ මව ය. මේ අනුව ගීතානි සුගත්ගේ කවුද?

1. පුංචි අම්මා ය. 2. සහෝදරිය යි. 3. නැන්දා ය.

28. ලලිතාගේ දරුවන් කී දෙනෙකු පිළිබඳ මෙම තොරතුරෙහි දැක්වේ ද?

1. 2 2. 4 3. 5

29. අංජලිකා උදෑසන පාසල් යන විට ඇගේ සෙවණැල්ල ඇගේ දකුණු අත පැත්තට වැටී තිබෙනු දක්නට ලැබීය. ඇය ගමන් කළේ කුමන දිශාවට ද?

1. උතුර ට 2. දකුණ ට 3. බස්නාහිරට

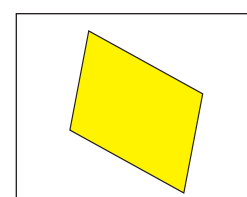
30. නිලුකා 1 සිට 15 තෙක් එක ළඟ ඇති සංඛ්‍යා එකතු කර බැලුවා ය. එවිට ඇයට ලැබුණු පිළිතුරු වන්නේ,

1. ඔත්තේ සංඛ්‍යාවන් ය.
2. ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවන් ය.
3. ඔත්තේ සහ ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා දෙකම ලැබුණි.

31. ශ්‍රියානිට මහන මැෂිමක් ගැනීමට අවශ්‍ය විය. එහි මිල රුපියල් 16 475කි. ඇය ළඟ තිබුණේ රුපියල් 9 350කි. ඉතිරිය ඇයගේ මිතුරියකගෙන් ලබා ගත්තාය. ඇය මිතුරියගෙන් ලබාගත් මුදල කොපමණ ද?

1. රුපියල් 7 125.00 2. රු. 16 350.00 3. රු.9 350.00

32. පහත දැක්වෙන රූපය කතූරකින් එක් වරකින් කැපීමට සම්චතුරසාකාර කඩදාසියක් නැමිය යුතු වාර ගණන දැක්වෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



1. හතර වාරයකි
2. දෙවාරයකි
3. තුන්වාරයකි

01. පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

අම්මාට සහ තාත්තාට ද එදින පාසලට පැමිණෙන ලෙසට දන්වා තිබිණි. විදුහල්පතිතුමා සහ ගුරුවරු අම්මාටත් තාත්තාටත් ඔවුන්ගේ සතුට ප්‍රකාශ කර සුබ පැතුහ. ඒ දෙදෙනා ඒ සුබ පැතුම් පිළිගත්තේ දැන් එක් කර ආචාර කිරීමෙනි.

● ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අම්මාට සහ තාත්තාට පැමිණෙන ලෙස දන්වා තිබුණේ කොහොට ද?
.....
- (ii) අම්මාටත් තාත්තාටත් සුබ පැතුවේ කවුද?
.....
- (iii) අසුබ යන්නට විරුද්ධ අර්ථය දැක්වෙන පදය ලියන්න.
.....
- (iv) කෙටි ඉස්පිල්ල යෙදෙන වචනයක් ඡේදය ඇසුරෙන් ලියන්න.
.....
- (v) ඡේදයේ සඳහන් පරිදි රකාරාංශය සහ තාලප අකුරක් යෙදුණු වචනයක් සොයා ලියන්න.
.....
- (v) අතීත කාල බහුවචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....

02. ප්‍රාණාචාරී, බහුවචන,වර්තමාන කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. දුවන්නේ ය. ii. බලනි iii. නැටුවෝ ය.

03. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

ගම් / අෂ / කෑගල්ලේ / පියසයි / උපන් / පරගම්මන

04. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය නිවැරදි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✗ ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

- (i) අපි හොඳ දරුවෝ වෙමු. (.....)
- (ii) තාත්තා උදෙන් ම වැඩට ගියා ය. (.....)
- (iii) වෛද්‍යවරිය රෝගියා පරීක්ෂා කළේ ය. (.....)
- (iv) සිසුහු රැස්වීමට සහභාගී වූහ. (.....)

05. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i) මැදැහිල්ල තමයි ලොක්කා නංගී උත්තර දන්නා
- (ii) මොකද වුණේ බොනී කොහේ ද දුවන්නේ උල්ලු විමසුවේ ය

06. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචන හිස් තැනෙහි ලියන්න.

- (i) කට නිසා වගේ
- (ii) රයිගමයයි වගේ

07. හිස්තැනට ගැළපෙන වාක්‍යය වරහනින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (i) අද කළ යුතු දේ හෙටට කල් නොදමන්න.
.....
- (ii) ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න.
.....
(වැඩ කල් නොදමන්න. / ප්‍රමාණයට වඩා අහංකාර නොවන්න.)

08. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) තෙල් (හිඳින / හිඳින) උපකරණයකි, සෙක්කුව.
- (ii) පන්තියේ සිසුන් ගණිතය විෂයට (විශිෂ්ඨ / විෂිෂ්ඨ) සාමාර්ථ ලබාගෙන ඇත.

09. පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවන්න.

ළමයි පාසලට උදෙන් ම යති.

10. පුරුෂ ලිංග පදය ලියන්න.

නිළිය -

11. විරුද්ධ පදය ලියන්න.

ලස්සන -

12. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

අස්සක් -

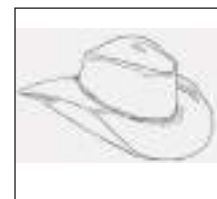
13. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය බැගින් ලියන්න.

- (i) Table -
- (ii) Dust bin -

14. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන්ම ලියන්න.



(i)



(ii)

15. දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

- (i) a / This / tree / is
.....
- (ii) mother / my / love / I
.....

16. 'වෛත්තියසාලෙ' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.
ඇතුළට එන්න.

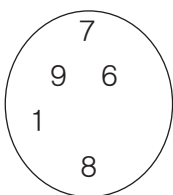
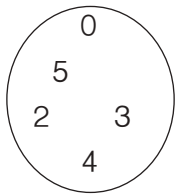
17. පහත සඳහන් සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

4 357 -

18. කිසියම් සංඛ්‍යාවක් විහිදුවා ලියා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. ඒ අනුව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

5627 $\square \longrightarrow$ - 50,000 + 6 000 + + 70 + 1

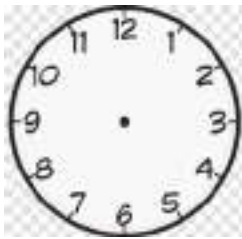
19. එක් එක් රවුම තුළ දී ඇති ඉලක්කම් සියල්ල යොදා ගනිමින් සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යා වෙන වෙනම ලියන්න.



.....

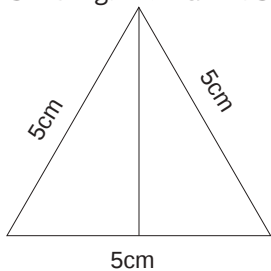
.....

20. පහත දැක්වෙන, ඔරලෝසුවේ පස්වරු 2 පසු වී විනාඩි 30 ලකුණු කරන්න.



(i) එය ඩිජිටල් වේලාවෙන් තිත් ඉරමත ලියන්න.

21. පහත දැක්වෙන රූපයේ සමමිතික රේඛා කීයක් ඇදිය හැකි ද?



.....

22. (i) අභ්‍යාස පොත් 132ක් සිසුන් 5 දෙනෙකු අතර සමසේ බෙදූ විට එක් අයකුට කීයක් ලැබේ ද?

(ii) ඉතිරි වන පොත් ගණන කීය ද?

.....

23. රිඛන් පටියක දිග මැනීමට මීටර කෝදුව භාවිත කළ අතර රිඛන් පටිය මීටරේ කෝදුවට වඩා දිග වැඩි ය. එම දිගින් වැඩි වූ කොටස හැවත මැනගත් පසු එය 18 cm වූයේ නම් රිඛන් පටියේ මුළු දිග කොපමණ ද?

.....

24.  බඳුනේ ඇති මල් ගණන රෝම සංඛ්‍යාවලින් ලියන්න.

.....

25. උත්සවයකදී පිළියෙල කළ සිසිල් බීමවලින් සංග්‍රහය සඳහා ලීටර 8 මිලිලීටර 350ක් වැය වුණි. ඉතිරි වූ පරිමාව ලීටර 3 මිලිලීටර 750කි. උත්සවය සඳහා පිළියෙල කළ මුළු සිසිල් බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

26. අන්නාසි ගෙඩි 32කින් $\frac{3}{4}$ ක් විකුණූ පසු ඉතිරි අන්නාසි ගෙඩි ගණන කීය ද?

.....

27. රූපය ඇසුරෙන් පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) පාට කළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.

.....

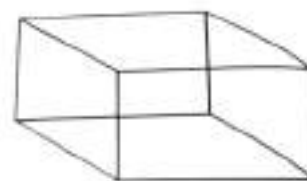
(ii) පාට නොකළ කොටස, දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

.....

28. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	1kg මිල		ප්‍රමාණය	මිල	
	රුපියල්	ශත		රුපියල්	ශත
සීනි	130	00	2kg	.....	.....
සහල්	.....	.....	5kg	490	00
මුළු මුදල				.....	.....

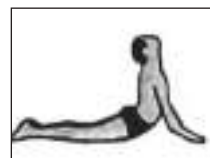
29. මෙම ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න.



.....

● ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. පහත දැක්වෙන්නේ සූර්ය නමස්කාරයේ කී වැනි පියවර ද?



(i) 7 වැනි පියවර

(ii) 3 වැනි පියවර

(iii) 9 වැනි පියවර

31. ඒක දේශික ශාක පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

(i) දෙල්, බිම් කොහොඹ (ii) දුම්මල, මා වේවැල් (iii) රඹුටන්, අඹ

32. වියළා ගත් මල් තැම්බීමෙන් ඖෂධීය පානයක් පිළියෙල කර ගනියි.

(i) බෙලිමල් (ii) කතුරු මුරංගා (iii) වතුසුදු මල්

33. වාණිජයෙන් තම්බා ගන්නා ආහාරයකි,

(i) ආප්ප (ii) පැණි ආප්ප (iii) වණ්ඩු ආප්ප

34. ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාරයකි.

- (i) බත් (ii) බණ්ඩක්කා (iii) මස්

35. යම් උපකරණයක් අවශ්‍ය කාලයේ දී නඩත්තු කිරීමෙන් සිදුවන වාසියක් නොවේ.

- (i) අනතුරු ඇති වීම
(ii) උපකරණය දිගු කලක් භාවිත කළ හැකිවීම
(iii) ඉතා හොඳින් උපකරණය ක්‍රියාත්මක කරගත හැකිවීම

36. දෑතම උපකරණය වෙත යොදමින් වැඩගන්නා උපකරණයකි.

- (i) මල් ඉස්කුරුප්පු නියන (ii) යතුකැටය (iii) අඬු මිටිය

37. අපට ආර්ථික වශයෙන් වැදගත් වන සතකු වන්නේ,

- (i) පුසා (ii) කාක්කා (iii) එළඳෙන

38. රූපයේ දැක්වෙන පාද අයත් පක්ෂියා වාසය කරන්නේ,



- (i) ගස් වල ය.
(ii) ජලයේ ය.
(iii) කුඹුරු වලය.

39. කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීම සඳහා යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍යයකි.

- (i) වීදුරු කැබලි (ii) පොලිතින් උර (iii) කොළ රොඩු

40. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයේ වී කරල් මගින් මූර්තිමත් කරන්නේ,

- (i) ස්වයංපෝෂිත බව සහ සශ්‍රීකත්වයයි.
(ii) සදාකාලික පැවැත්මයි
(iii) සෞභාග්‍යයයි

41. ජාතික කොඩියේ ඇති සිංහ රූපයෙහි වර්ණය මින් කුමක් ද?

- (i) තැඹිලි (ii) රතු (iii) කහ

42. චුම්බක භාවිත කර ඇති උපකරණයක් නොවේ.

- (i) ශිතකරණය (ii) ඔරලෝසුව (iii) මාලිමාව

43. කොරෝනා රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ගයකි.

- (i) මුව වැස්මක් භාවිත කිරීම
(ii) අතට අත දී සුබ පැතීම
(iii) නිතරම ගෙදරින් පිටතට යෑම

44. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙතෙක් සිදු නොවූ ස්වාභාවික ආපදාවකි

- (i) සුනාමි (ii) ගං වතුර (iii) ගිනිකඳු පිපිරීම

45. 'අඟුරු කොක්ක' භාවිත කරනු ලබන්නේ මින් කුමන කර්මාන්තයේ ද?

- (i) කම්මල් කර්මාන්තයේ
(ii) පෙදරේරු කර්මාන්තයේ
(iii) පතල් කර්මාන්තයේ

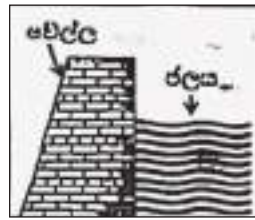
46.



රූපයේ දැක්වෙන හිමිනම කවුරුන් ද?

- (i) ආනන්ද මෙහ්‍රී හිමි
(ii) එස්. මහින්ද හිමි
(iii) මාදුළුවාවේ සෝභිත හිමි

47.



රූපයෙහි දක්වා ඇති ජලාශ වේල්ලෙහි පාමුල පළල වැඩි ලෙස නිර්මාණය කර ඇත්තේ,

- (i) ගං වතුර ගැලූ විට ආරක්ෂා වීමට
(ii) වියදම අඩු කර ගැනීමට
(iii) ජලය පහළට යන විට වැඩිවන ජල පීඩනයට ඔරොත්තු දීමට

48. යහපත් ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යෑමේ දී අනුගමනය කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,

- (i) එළවළු පමණක් වගා කිරීම
(ii) ක්‍රමවත් කාණු පද්ධතියක් සකස් කිරීම
(iii) වල් පැළෑටි වැඩෙන්න හැරීම

49. භාණ්ඩයක ඇති ප්‍රමිති සලකුණ සංකේතවත් වන්නේ, මින් කුමකින් ද?

- (i) SLS (ii) EXP (iii) MFD

50. අන් මතවලට ඇතුළත් කර ඇති වේ.

- (i) ගැටුම් ඇති වේ.
(ii) සමභීය ඇති වේ.
(iii) හොඳ හිත පවතී වේ.

51. කොළඹ සිට මාතර දක්වා දුම්රිය ගමන් මාර්ගයේ දී හමුවන නගරයක් නොවේ.

- (i) නාවලපිටිය (ii) පානදුර (iii) ගාල්ල

52. තල් ශාකය ආවේණික වූ ප්‍රදේශයකි,

- (i) මාතර (ii) කුරුණෑගල (iii) යාපනය

53. පාසලක් තුළ විදුම් කණුව දැකගත හැකි ස්ථානයකි

- (i) ක්‍රීඩා පිටිය (ii) පුස්තකාලය (iii) සංගීත කාමරය

54. ෆැක්ස් යන්ත්‍රයක් මගින් යැවිය නොහැකි තොරතුරකි,

- (i) පණිවුඩ (ii) ඡායාරූප (iii) විඩියෝ දර්ශන

55. ඉලෙක්ට්‍රොනික් අපද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

- (i) පාඩම් පොත්වල පිටු (ii) බැටරි (iii) ෂොපිං බෑග්

56. ආලෝක සංඥා ප්‍රවරුවක කොළ බල්බය දැල්වීමෙන් රියදුරු මහත්වරුන්ට දෙන පණිවිඩයකි,

- (i) රථය නතර කළ යුතු බව
(ii) ගමන් කිරීමට සූදානම් විය යුතු බව
(iii) රථය ගමන් ආරම්භ කළ යුතු බව

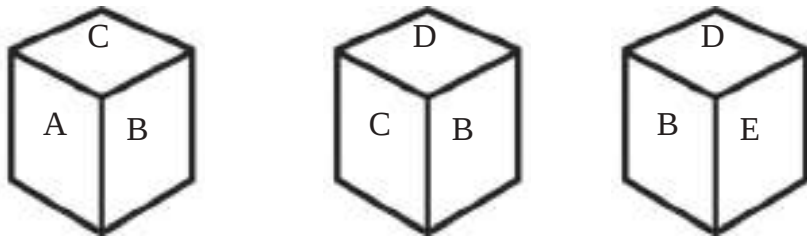
57. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති දිස්ත්‍රික්ක ගණන වන්නේ,
 (i) 28කි
 (ii) 09කි
 (iii) 25කි
58. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි පූජනීය නොවන ඓතිහාසික ස්ථානයක් වන්නේ,
 (i) රුවන්වැලි මහා සෑය (ii) නාගදීප විහාරය (iii) ගාලු කොටුව
59. කුරුටු හි හා බිතු සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
 (i) සීගිරිය
 (ii) ගාලු කොටුව
 (iii) දඹුලු විහාරය

60. විවිධ ගතිගුණ ඇති මිතුරන් අතුරින් යහපත් ගති පැවතුම් ඇති මිතුරන් පමණක් ඇසුරු කළ යුතු ය. 'යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමේ අගය' යන්න මාතෘකාව කරගනිමින් වාක්‍ය 3ක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක්ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු අතර උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධ නිවැරදි විය යුතු ය. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

-
-
-

22 පිටුවෙන්...

- පහත රූප සටහන් ඇසුරින් 33 - 34 ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.



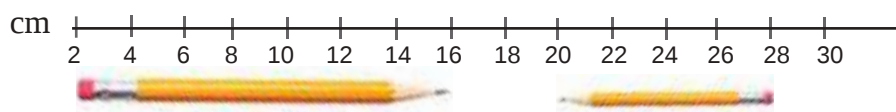
33. A පැත්තට විරුද්ධ පැත්තේ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක්ද?

1. B
2. C
3. D

34. E පැත්තට විරුද්ධ පැත්තේ දැක්වෙන්නේ,

1. C
2. B
3. D

35. මෙම පැන්සල් දෙකේම දිග ප්‍රමාණ සොයන්න.



1. 16cm
2. 28cm
3. 22cm

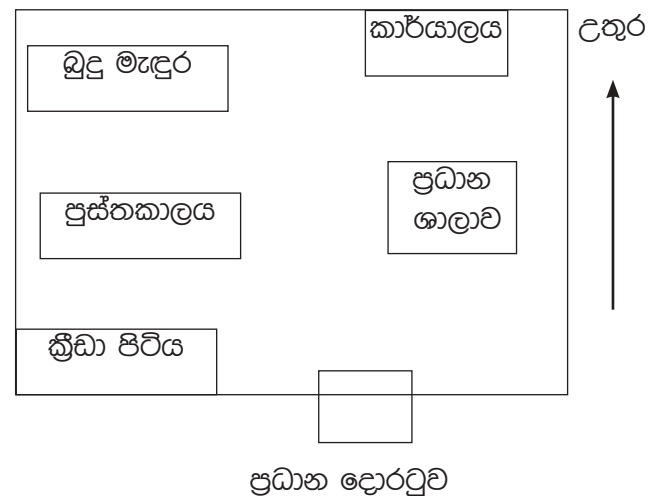
36. මාගේ උපන් දිනය ඊයේ බව කුෂානි පැවසුවාය. අනිද්දා 10 වැනි සඳුදා නම් කුෂානිගේ උපන් දිනය යෙදුනේ කවදා ද?

1. 10 වැනිදාය
2. 8 වැනිදා ය
3. 7 වැනිදාය.

37. ළමයෙක් තනි කම්බියක් ගෙන පහසුවෙන් මැන තුනට නවා සමපාද ත්‍රිකෝණයක් තැනුවේය. පසුව ඔහු එම කම්බිය දිගහැර රෝදයක් තැනුවේය. එම රෝදයේ වටේ දිග කොපමණ ද?

1. 50cm
2. 40cm
3. 30cm

- පාසල් බිමක දළ සැලැස්මක් පහත දැක්වේ 38 - 39 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



38. ප්‍රධාන දොරටුවෙන් ඇතුළු වන අයකුට කාර්යාලයට යාම සඳහා මුලින් ම වම්පසින් පසුකළ යුත්තේ කුමක් ද?

1. බුදු මැදුර
2. ප්‍රධාන ශාලාව
3. ක්‍රීඩා පිටිය

39. පුස්තකාලයට උතුරින් පිහිටා ඇත්තේ,

1. ක්‍රීඩා පිටිය
2. බුදු මැදුර
3. ප්‍රධාන දොරටුව

40. නිසි ලෙස පද බෙදා නොමැති වාක්‍යයක් ඉදිරිපත් කර තිබේ. එම වචන නිසි ලෙස පද බෙදා අර්ථවත් ලෙස තනා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

අ මරහෙ ටගම ටයයි

1. අමරහෙ ටහට ටයයි.
2. අමරහෙට ගම ටයයි.
3. අමර හෙට ගමට යයි.

3 - 4 පිටු

01). 2 02). 1 03). 1 04). 2 05). 1 06). 3 07). 3 08). 1 09). 3 10). 1 11). 1 12). 1 13). 2 14). 3 15). 2 16). 3 17). 1 18). 2 19). 2 20). 2 21). 2 22). 3 23). 1 24). 2 25). 1 26). 2 27). 3 28). 2 29). 2 30). 1 31). 1 32). 2 33). 1 34). 1 35). 2 36). 2 37). 2 38). 2 39). අපි උදේ පාන්දර අවදි වෙමු. 40). ගොවියා උදෙන්ම කුඹුරට ගියේය.

5-6-7-8 පිටු

* 01). (i). තෙරුවන් සරණයි ! (ii). ආදරණීය අයියා ජයවර්ධන (iii). සිංහල අවුරුද්දට (iv). ආදරණීය මල්ලි වෙත ලියා දක්වන වගයි. (ම). පසු (iv). ලියමක් (2). (i). අවදානම් (ii). පහත 3). කිසිවකුගේ සිත් රිදවීමට උත්සාහ කරන්න එපා 4). (i). හරි (ii). හරි (iii). වැරදි (iv). හරි 5). පළවෙනි අකුර 'ක' පවති පැවසුවා ය. 6). (i). කැකිල්ලේ - නඩු / වගේ (ii). අනුනවයෙන් බේරීම 7). (i). නළුවෝ වේදිකාවේ ගීත ගැයුවෝ ය/ ගැයූහ (ii). එළඳෙන්න නුණකොළ කෑවෝ ය/ කෑහ 8). (i). පාඩුලෝ කොයියෝ (ii). උ ගබ්ද යයි 9). (i). සිංහ දේවතාව (ii). කෙටිලිය 10). i. වන්දනා/ සිසි/ සොම් ii සයුර / සාගරය 11). i. පුටුව ii. දුම්රිය / කෝටිපිය 12). i. cat ii. tree 13). (i). I Love my country (ii). we are sri lankans 14). ක්‍රීඩා පිටිය 15). එනක්කු තණ්නිරි තාරංගල් 15). 8202 16). 9000 17). ඔරලෝසු මුහුණතේ පෙ.ව. 7.30 සහ අනෙක් මුහුණතේ ප.ව.1.30 ද ලකුණු කරන්න. 18). A - සැලැස්ම B - ඉදිරි පෙනුම C - පැති පෙනුම 19). 30 20). 4020 21). 12 22). 105 23). (i). 71 (ii). 27 24). ඉඳි ආප්ප - 6/බත් තිරය 8 දක්වා ලකුණු කරන්න. (25). (i). වයඹ (ii). ලිඳ හා ගේට්ටුව 26). 60.00 , 200.00, 460.00 27). VII 28). 180 29). 200 KM 30). 1 31). 1 32). 2 33). 2 34). 1 35). 1 36). 3 37). 2 38). 1 39). 2 40). 1 41). 1 42). 3 43). 1 44). 1 45). 1 46). 3 47). 1 48). 2 49). 2 50). 3 51). 1 52). 2 53). 2 54). 3 55). 2 56). 2 57). 3 58). 2 59). 3 60). 1. විදුහල්පතිතුමා හෙට උත්සවය පිළිබඳ කරුණු සංවිධායක මණ්ඩලය සමඟ සාකච්ඡා කරමින් සිටියි. 2. ක්‍රීඩාකාර ගුරුතුමා සහ ශිෂ්‍ය පිරිස හෙට තරඟ සඳහා ක්‍රීඩා පිටිය සකසමින් සිටිති. 3. හෙට තරඟයේදී මගේ දස්කම් පෙන්වීම සඳහා මම සූදානමින් සිටිමි.

09 - 10 - 11 පිටු

1-3	8-1	15-1	22-1	29-2	36-2
2-3	9-3	16-3	23-2	30-2	37-2
3-2	10-2	17-2	24-2	31-2	38-2
4-2	11-1	18-3	25-1	32-3	39-2
5-3	12-3	19-2	26-2	33-2	40-2
6-2	13-2	20-1	27-2	34-3	
7-3	14-3	21-1	28-2	35-2	

12- 13-14 15 පිටු

01. 1. විකුම්සිංහයන්ගේ මහ ගෙදර 2. ලියන මේසය අසල 3. එය මම දනිමි 4. තණ බිමේ/ නිවස ඉදිරියේ තණ බිමේ 5. දිග/ඇස්/ලියන/අත්/මහ/තණ 6. ලේඛන 02. පැසි ගොයම් පත් කිරට නැමීම 03. ගැහැනුන් 04. 1. වැස්සේ ය. 2. යනි 3. සෙළවුණේ ය. 4. කළා ය. 05. 1. " මැදගිල්ල තමයි ලොක්කා, " නංගී උත්තර දුන්නා. 2. ඔබ මේ අලුත් අවුරුද්ද හඳුන්වන්නේ කොහොම ද? 06. 1. එක හුස්මට 2. අබමල් රේණුවක 07. (1). පිළියම/ප්‍රතිකර්මය (2). මතකය 08. යහපත් වැඩ කරන්නා ස්වභාව ධර්මයෙන් ආරක්ෂා කරයි 09). (1). ඩී (2). ළ (10). (1). නිර්මාණ හා ප්‍රදර්ශන හා තනාග ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා (2). අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා (3). දිනය 11. 1. pumpkin 2. Butterfly 12. 1. Let's go to Computer room 2. How many dogs are there? 13.1. Don't waste time 2. Where do you live? 14. උංගල් තමිඩි එංගෝ? 15. මට බඩගිනියි. 16. 4078 17. 8456,5034,4234,2345 18. 35,5 19. 136 20.151 21. එකතුව - 11785, 18116/ 1. 11785 2. 6331 22. 6l750ml 23. පෙ.ව 3.35/පෙරවරු3 පසුවී මිනිත්තු 35 24.1. 4km 550m 2. 1km 50m 25. 294.00/ 90.00/260.00/449.00 26. බිංදුවයි දඟම හයයි 27. 1. පනස් පහ දක්වා ප්‍රස්තාරයෙහි ලකුණු කරන්න. 2. 195 28. 16:45 29. 1. 3413 2. 400 30. 3 35.1 40.2 45.1 50.2 55.1 31.1 36.3 41.2 46.2 51.2 56.2 32.2 37.3 4 2 . 1 47.1 52.2 57.2 33.2 38.1 43.2 48.2 53.2 58.1 34.1 39.2 44.2 49.1 54.2 59.3

16-17-18-19 පිටු

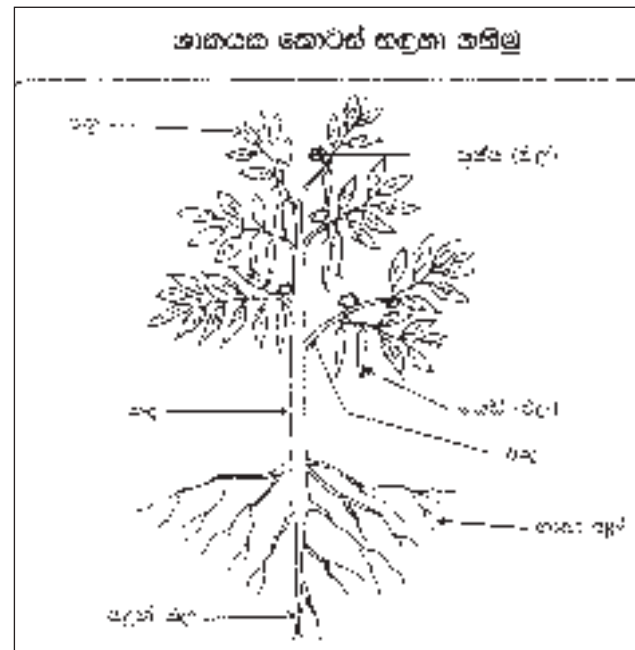
(1). හිමාලයේ කඳ මුදුනට / මහ මුහුදේ කිඳුරු ලොවට / සුරංගනා ලෝකයකට (2). අප දැකලා සතුටු වෙන නිසා (3). අප (4). එකමුතුකම නිසයි (5). පුංචි (6). ලෝකේ (7). පාට වගේ 02). ගවයා 03). මගේ පුතාගේ අතේ ඇඟිලි කීය ද? 04). 1. හරි 2. වැරදි 3. හරි 4. හරි 05). 'මාත් අම්මායි, තාත්තායි දෙන්නා' ම හොඳට බලා ගන්නවා . 06). 1. ගතට ඉති කැපුවා වගේ 2. රයිගමයයි ගම්පළයයි වගේ 07). 1. ලේනා 2. කැරට් (08). 1. Dust-er 2. comb 09). I am yellow and round 2. what is this anima ? 10). යහළුවා 11). බස් නිලෙයම් එංගේ උල්ලදු ? 12). 7100 / 7110 13). 5/10 14). කොටස් 04 ක් පාට කර තිබිය යුතු ය. 15). සුපුනි 16). 6/10 17). 1. ඝනකය , මුහුණත් 06 ශීර්ෂ 08 දාර 12 2. චතුස්තලය , මුහුණත් 04 ශීර්ෂ 04 දාර 06 18). රු 1300.00 19). 6 cm 20). පැය 08 යි 21). 5 m (22). රු 42.00 23). 1325 ml / 1L 325 ml 24). 5 m 85 cm 25). 0444000 26). 302 27). 1. මාර්තු 2. ජනවාරි 1000 3. 10000 28). 3 29). 3 30). 2 31). 3 32). 3 33). 2 34). 3 35). 2 36). 3 37). 3 38). 3 39). 2 40). 3 41). 1 42). 2 43). 3 44). 3 45). 1 46). 3 47). 3 48). 1 49). 1 50). 2 51). 1 52). 1 53). 1 54). 2 55). 3 56). 2 57). පරවී හැළුණත් මිනිස් මලේ - පවතී සුවඳ ලොවේ 58). 01. මිදි 2. ඉඩ්බා 3. නුවණ 59). 1 60). දී ඇති උපදෙස් අනුව මාතෘකාවට අදාළ නිවැරදි වාක්‍ය තුනක් ලියා තිබිය යුතු යි

20 - 21 පිටු

1-3	8-1	15-2	22-2	29-2	36-3
2-2	9-3	16-2	23-2	30-1	37-3
3-1	10-3	17-3	24-2	31-1	38-2
4-1	11-2	18-1	25-3	32-2	39-3
5-2	12-3	19-2	26-3	33-3	40-3
6-3	13-1	20-2	27-2	34-1	
7-3	14-3	21-2	28-1	35-3	

22-23-24-25 පිටු

01.1 පාසලට 2. විදුහල්පතිතුමා 3.සුබ 4.එදින/පැමිණෙන/තිබුණි/විදුහල්පතිතුමා/පිළිගත්තේ 5. ප්‍රකාශ 6. පැතුන 02. බලති 03. කෑගල්ලේ පරගම්මන ඇ උපන් ගම් පියසයි. 04.1. හරි 2. වැරදි 3.වැරදි 4.හරි 05. 1. "මැදගිල්ල තමයි ලොක්කා," නංගී උත්තර දුන්නා. 2."මොකද වුණේ? බොනි කොනේ ද දුවන්නේ?" උල්ලු විමසුවේ ය. 06. 1. ඉඩ්බා 2.ගම්පළයයි 07. 1.වැඩ කල් හොඳමන්න 2. ප්‍රමාණයට වඩා අනංකාර නොවන්න. 08. 1. හිඳින 2. විශිෂ්ට 09.ළමයි පාසලට උදෙන් ම ගියේ ය./ ගියහ. 10. නළුවා 11. අවලස්සන 12. මුල්ලක් 13.1. මේසය 2. කුණු බක්කිය 14. 1. Frock 2. Cap 15. 1. This is a tree 2. I love my mother 16.1. රෝහල 2. ඇතුළට එන්න 17. හාරදහස් තුන්සිය පනස්හත 18. 50000 +6000+200+70+1 19. 20 345, 16 789 20.1. 2.30 ලකුණු කරන්න. 2.14:30 21. 3කි. 22.1. 26 දෙනෙකුට 2. 2යි 23. 118cm 24. vii 25. 12l 100ml/ ලීටර 12 මිලි ලීටර100 26.8කි. 27. 3/5 28.260.00,98 29. ඝනකාභය 30. 1. 31-2 36-2 41-3 46-2 51-1 56-1 32-1 37-3 42-2 47-3 52-3 57-3 33-3 38-2 43-1 48-2 53-1 58-3 34-3 39-3 44-3 49-1 54-3 59-3 35-1 40-1 45-1 50-2 55-2



දවසින් ප්‍රවීණතම ගුරුවරු විසින් සම්පාදිත ප්‍රශ්න පත්‍ර එකතුවක්

අපි ඔබේ දෝතට....
2021 ශිෂ්‍යත්වයට ඉලක්ක ප්‍රශ්න
රැගෙන සෑම සඳුවකම අපි එනවා.
ඔබේ පිටපත අදම වෙන් කරවා ගන්න.



විද්‍යා ලේක්හවුස් ප්‍රකාශනයකි.

විකල්ප වගා බඳුන් හඳුනා ගනිමු

විකල්ප බඳුන්
ලෙස වැහිපිහිලි, පරණ කෑන්, උණ බට, පරණ ටයර්, පොල්පිති, කැඩුණු බඳුන්, ප්ලාස්ටික් බෝතල් ආදිය යොදාගත හැකිය. මේ මගින් අපතේ යන දෑ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි අතර ඒ තුළින් පරිසර අලංකාරය, මානසික සතුට, ආර්ථික වාසි, විවේකය වලදායී වීම, අවිවේන් වැස්සෙන් හා සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කළ හැකි වීම, වස විෂ රහිත පිරිසුදු නැවුම් ආහාරපාන ලබා ගත හැකි වීම ආදි වාසි රැසක් ද ලැබිය හැකිය.



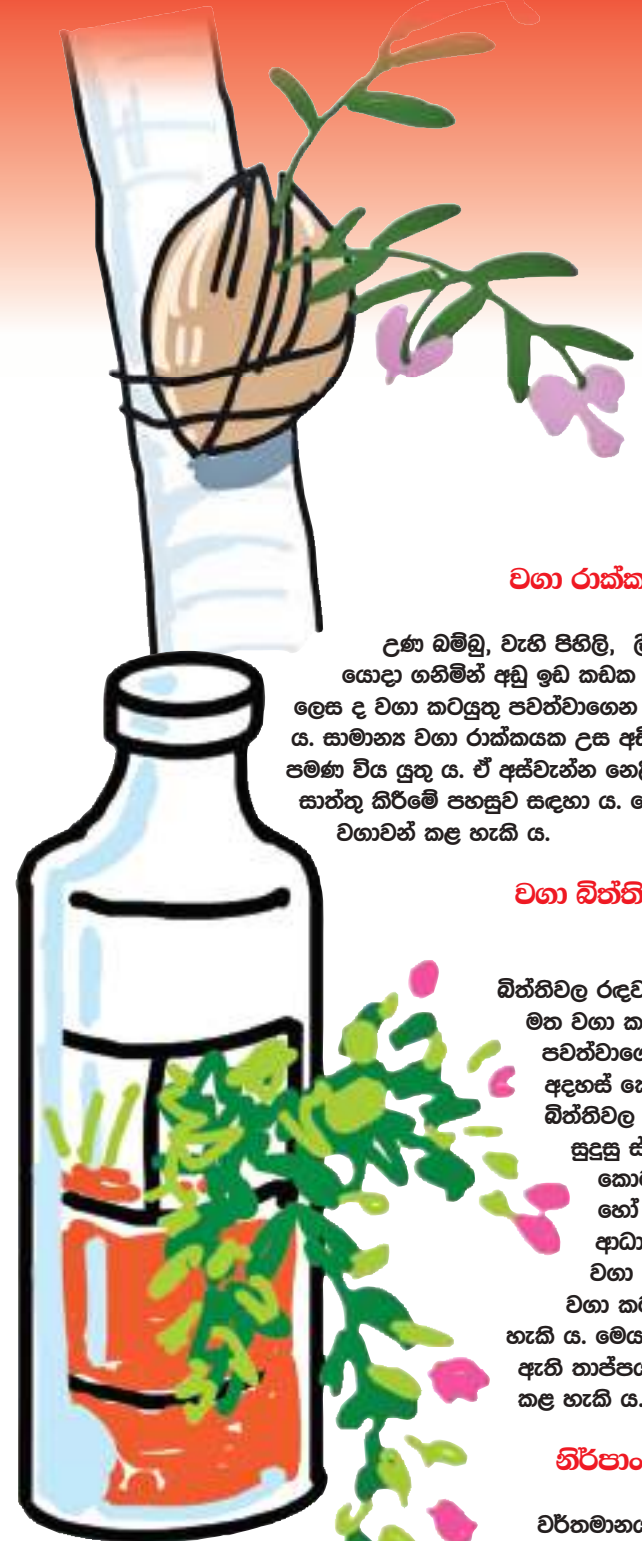
වගා කුළුණු

උණ බටයක්, පී.වී.සී. බටයක් යොදා ගනිමින් එහි කොම්පෝස්ට් හා මතුපිට පස් පුරවා වගා කුළුනක් සාදා ගත හැකිය. එහි පළා වර්ග මෙන්ම එම කුළුනේ එල්ලන ලද විවිධ බඳුන්වල තක්කාලි, බටු, මිරිස් වැනි වෙනත් වගාවන් ද සිදු කළ හැකි ය. අවශ්‍ය නම් මේ සඳහා වෙනත් ලී දණ්ඩක් වුව ද යොදා ගත හැකි ය. මේ සිරස් වගා ක්‍රමය මගින් අඩු ඉඩ කඩ ඵලදායීව යොදා ගත හැකිය.



වගා මල

ඉඩ කඩ සීමිත ස්ථානයකට වගා මල භාවිත කළ හැකි ය. ඒ සඳහා මැටි බඳුන්, ප්ලාස්ටික් පෝට්ටි, ඉවත ලන ඉටි බෑග් ආදිය යොදා ගත හැකි ය. භාවිතයට ගත නොහැකි වැනි පිහිලි කැබලි, ටයර්, ප්ලාස්ටික් කෑන් වුව ද යෝග්‍ය වේ. එම බඳුන්වල කොම්පෝස්ට් හා මතුපිට පස් මිශ්‍රණය යොදා සුදුසු වගාවන් කළ හැකි ය. වගා බඳුන්වල පතුලට ගඩොල් හෝ උළු කැට කැබලි යෙදීමෙන් අනවශ්‍ය ජලය බඳුනෙන් බැහැර කළ හැකි ය. මෙවැනි වගා බඳුන් තුළ බටු, මිරිස්, තක්කාලි, පළා වර්ග මෙන් ම පලතුරු වැනි බෝග ද සිටු විය හැකි ය. ඒ තුළින් නිවසට ආලෝකයක් ලැබීම මෙන්ම වාසි රැසක් අත්වීම ද සිදු වේ.



වගා රාක්ක

උණ බම්බු, වැනි පිහිලි, ලී වැනි දෑ යොදා ගනිමින් අඩු ඉඩ කඩක රාක්කයක් ලෙස ද වගා කටයුතු පවත්වාගෙන යා හැකි ය. සාමාන්‍ය වගා රාක්කයක උස අඩි 4ක් පමණ විය යුතු ය. ඒ අස්වැන්න නෙළීම මෙන් ම සාත්තු කිරීමේ පහසුව සඳහා ය. මෙහි ද විවිධ වගාවන් කළ හැකි ය.

වගා බිත්ති

බිත්තිවල රඳවන ආධාරක මත වගා කටයුතු පවත්වාගෙන යාම මින් අදහස් කෙරේ. මෙහිදී බිත්තිවල වගාව සඳහා සුදුසු ස්වරූපයේ කොටස් සැකසීම හෝ බිත්තිවල ආධාරක ඇසුරින් වගා බඳුන් එල්ලා වගා කටයුතු කළ හැකි ය. මෙය නිවස වටා ඇති තාප්පයක වුව ද කළ හැකි ය.

නිර්පාංශු වගාව

වර්තමානය වන විට නව කෘෂි තාක්ෂණය ඔස්සේ නිර්පාංශු වගාව කෙරෙහි යොමුවීමක් ද ඇතැම් විට දැකිය හැකි ය. පස් රහිතව වගා කිරීම මින් අදහස් වේ. මෙහිදී බඳුන්වල ජලය පුරවා කොහුවක් වැනි දේ ආධාරයෙන් පැළය රඳවා ඒ තුළ වගා කරනු ලැබේ. ඇතැම් විට ජල බඳුනක රඳවන ලද යෝගට් කෝප්ප වැනි බඳුන්වල කොහු බත් දහයා ආදිය පුරවා ඒ මත වගා කටයුතු පවත්වාගෙන යයි.

තුෂාර බණ්ඩාර බප/හො/මාපුටුගල විද්‍යාලය

