



**FIESTA
PRESENTACIÓN
DE LA RED
ALUMNI SOMO**

Beti aurrera!!!

22/23 IKASTURTEA

MARTXAN DA

2.000 ikasle baino gehiago egongo dira matrikulatuta aurtengo ikastetxean. 421ek DBH egingo dute, 367k Batxilergoa eta 1.200 ikaslelik gora LHn matrikulatuta egongo dira (111 oinarritzko LHn, 425 erdi mailan eta 691 goi mailan).

Berrikuntza gisa, ikasturte honetan Kimika eta Ingurumen Osasuna deituriko goi mailako ziklo berria estreinatuko dugu, Ingurumen Hezkuntza eta Kontrola ordeztuko duena. Oraingoz, ondo hasi da 19 ikaslerekin. Beste berrikuntza garrantzitsu bat “Mantentze Industrialaren Digitalizazioa” espezializazio-ikastaroa abian jartzea izan da, goi mailako ziklo jakin batzuetan titulaturako ikasleei zuzendutako prestakuntza dualeko hirugarren urtea.



El jueves 22 de septiembre, comenzaban también las clases para los estudiantes de la **primera promoción** del curso de especialización en la **DIGITALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL** dirigido a titulados en diferentes especialidades de Grado Superior.

El objetivo de esta formación oficial no es otro que especializar a los estudiantes en áreas como digitalización del mantenimiento, mantenimiento predictivo, mantenimiento remoto digital, implantación del mantenimiento inteligente, uso de la realidad aumentada y potenciación de la **industria 4.0**.



CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

FIESTA PRESENTACIÓN DE LA RED ALUMNI SOMO

El pasado 30 de septiembre tuvo lugar el lanzamiento oficial de nuestra RED ALUMNI con una fiesta a la que estuvieron invitados todos los antiguos alumnos/as de Somorrostro que quisieron compartir ese momento.

Nos reunimos en el cole ("la Escuela" como la siguen llamando los más veteranos) en un encuentro entrañable en el que nos pudimos abrazar, besar, poner al día de cómo nos va la vida, bailando, comiendo, brindando, jugando, visitando las nuevas instalaciones... ¡¡¡Un rato genial!!

Ahora la Red Alumni es vuestra para que en la plataforma os reencontréis, convoquéis, organicéis... y lo que cuadre. El Centro es y será siempre vuestra casa, os queremos, y la Red Alumni es una forma de cuidar el vínculo que nos une más allá de vuestros años de estancia en el Centro.



¡Entra en este enlace y ven a formar parte de la red ALUMNI SOMO con nosotros!

alumni.somorrostro.com

La RED ALUMNI pretende ser un espacio abierto de personas que han pertenecido a Somorrostro, donde poder mantener el contacto entre compañeros y con el centro, encontrar servicios, actividades, cursos, ofertas,...

Álbum de fotos de la fiesta:

ÁLBUM DE FOTOS



En este enlace podéis ver un vídeo resumen de la fiesta:



CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

FINALIZA LA PRIMERA EDICIÓN DEL PROGRAMA MIXTO DE EMPLEO-FORMACIÓN **GAZTE ON**

Este mes de septiembre finaliza la primera edición del Programa de empleo-formación de la Diputación, **GAZTE ON**. Dirigido a jóvenes entre 18 y 23 años que fueron menores tutelados.

El Centro de Formación Somorrostro con el apoyo de **Cáritas** ha desarrollado dos itinerarios: Soldadura y Tratamientos Superficiales; dirigidos a la inserción de estos jóvenes, principalmente, en la empresa **Haizea Wind**, en su planta situada en el Puerto de Bilbao (Zierbena), dedicada a la fabricación de torres eólicas onshore y offshore, y cimentaciones offshore.

31 jóvenes iniciaron la formación dentro del programa Gazte ON. Todos ellos habían sido Menores Extranjeros no Acompañados, tutelados por la Diputación.

Y ¿qué suponen estas contrataciones para estos chicos?

Desde que llegaron a Bizkaia como menores, han dependido de la Diputación para poder subsistir. Cumplidos los 18 años, desde Diputación, y otras entidades públicas y de Acción Social, se les ayuda económicamente. Generalmente no superan los 400€/mes. Teniendo en cuenta que los alquileres de habitaciones, con posibilidad de padrón (fundamental para poder regularizar su situación) les supone entre 250 y 300 €/mes, poco les queda para cubrir el resto de necesidades básicas. Durante los 12 meses en Gazte On han recibido algo más de 500€/mes. Pero lo que realmente cambia sus vidas son los contratos con un sueldo, que neto, supera los 1200€/mes.

Esto les permite acceder a una vivienda digna, cubrir sus necesidades básicas y, en bastantes casos, ayudar a sus familias en el país de origen.



Al inicio del programa, en enero de 2021, 19 de los 31 jóvenes tenían permiso de residencia, y solo 8 permiso de trabajo. Esto ha supuesto un enorme esfuerzo de tramitaciones con Extranjería, que finalmente ha dado su fruto. *Al final del programa todos los chicos cuentan con permisos de residencia y trabajo.*

En relación a la **inserción laboral**, se han logrado 20 contrataciones, 11 de ellas en Haizea Wind. Todas ellas se mantienen actualmente.



CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

SIEMENS GAMESA BUSCA ESPECIALISTAS ENTRE NUESTRO ALUMNADO

Siemens Gamesa is a global technology leader in the renewable energy industry - specifically in the development, manufacturing, installation and maintenance of wind turbines, being a pioneer in renewables since the 1980s.



El pasado 15 de septiembre responsables de **Siemens Gamesa** se acercaron al Centro Formación Somorrostro para compartir con los alumnos de primero y segundo de los ciclos de grado superior de Energías Renovables (ER3), Mecatrónica Industrial (MI3) y Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (SEA3), las posibilidades de trabajar junto a ellos en las áreas de puesta en marcha y mantenimiento de parques eólicos.

Tuvimos el placer de recibir la charla de la mano de **Luis Mari de la Maza**, responsable de formación de Siemens Gamesa, **Miguel Ángel Veliz**, responsable de la gestión de recursos para las áreas de mantenimiento y puesta en marcha, **Bartolomé Rubio**, responsable de puesta en marcha de parques eólicos y **Diego Viana**, gestor de equipos para el área de puesta en marcha.

La charla se centró en definir los tipos de trabajo que deben realizar los trabajadores de estas dos áreas, tanto a nivel de montaje mecánico, eléctrico y control de un aerogenerador y en definir las competencias necesarias que debe de tener un trabajador.

En 2017, Siemens Wind Power y Gamesa cierran la fusión de su proyecto de energía eólica. Las dos empresas ofrecen una cartera de productos única en materia de servicios y en soluciones onshore y offshore de energía eólica, estando presentes en más de 90 países. La compañía resultante tiene su sede en Zamudio.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN BACHILLERATO

El alumnado de 1º de Bachillerato dentro de la metodología de *Aprendizaje basado en proyectos* va a trabajar un proyecto interdisciplinar a lo largo del curso.

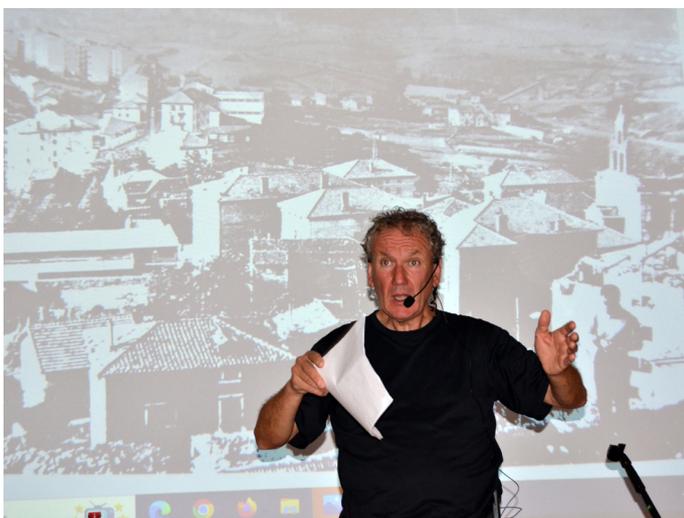
En el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se integran diferentes áreas de conocimiento y permite al alumnado desarrollar las competencias clave y específicas. El objetivo final es que los alumnos-as desarrollen nuevas capacidades y aprendan unos de otros a través del trabajo colaborativo.

El alumnado de la modalidad Técnica trabajará un proyecto interdisciplinar sobre la “Minería”, el Científico sobre el “Agua” y el de Humanidades y Ciencias Sociales sobre el “Camino de Santiago”. Los proyectos se desarrollarán a lo largo de todo el curso.



Los grupos de 1º BCA y 1º BCB han comenzado el proyecto con dos actividades: Visita combinada al **Museo Mínero** y a la **ferrería de El Pobal**, y charla de **Alberto Bargas**, profesor, escritor y cuentacuentos que ha acercado al alumnado las condiciones de vida de los mineros en el País Vasco, y ha hecho diferentes referencias al paisaje vasco minero que aún permanece.

El **objetivo del proyecto** es crear una página web dedicada a la minería vizcaína, en la que el alumnado reflejará lo aprendido, vivido, investigado a lo largo del curso en asignaturas como Lengua y literatura, Inglés, Tecnología, dibujo, TIC.



ESTUDIANTES CHECOS DE INTERCAMBIO EN SOMORROSTRO

Del 18 al 23 de septiembre han estado en Somorrostro diez estudiantes checos del colegio **Zlin Gymnazium** devolviendo la visita que nuestros alumnos de 4ºESO (ahora en 1º de Bachillerato) hicieron en mayo. Acompañados por dos profesoras, han aprovechado estos días para visitar nuestro entorno (Itsasur y playa de la Arena, ferrería de El Pobal, Puente Colgante, Puerto Viejo de Algorta, Bilbao,...) y conocer un poquito más de nuestra cultura.

Este intercambio es parte del *proyecto de movilidad* internacional de nuestro centro que tiene como objetivo potenciar tanto las capacidades lingüísticas como las habilidades sociales del alumnado de Somorrostro.



inglés, aunque una parte de ellos también saben castellano (es una de las extraescolares que cursan en su país), pero tiene claro que “es también una experiencia personal importante dónde se potencia la convivencia, el conocimiento de una nueva cultura, se hacen relaciones familiares, etcétera”. Hana comenta que “*nos ha sorprendido mucho los horarios, la comida, pero especialmente el ritmo diario que llevamos*”, nos dice sorprendida que la vida aquí es más relajada los chicos y las chicas parece que se lo toman todo con más calma, allí, es su sensación, se vive con más estrés el día a día.

Los centros de enseñanza también funcionan de otra manera. Entre otras cosas, allí son los alumnos los que se mueven de aula a aula, porque dichos espacios están especializados y los profesores o los departamentos tienen sus propias clases.

Sus alumnos han trabajado con los estudiantes de Somorrostro un proyecto “*e Twinning*” bajo el epígrafe “**Save the planet**”, dónde han estudiando qué acciones se realizan en el País Vasco para fomentar el cuidado del medio ambiente y lo que hacen en Chequia, comparando experiencias para ver qué pueden hacer para mejorar. Todos los alumnos que participan en el proyecto han tenido que preparar diferentes presentaciones para exponer en público delante de sus compañeros y en la plataforma “*e Twinning*” .

Hana reconoce que “*los chicos y chicas han trabajado muy bien, muy integrados, aunque ahora partían con ventaja porque ya se habían conocido en mayo en la primera parte de este programa*”. Hana está muy contenta con la experiencia y espera repetir en los próximos cursos.



Una de las profesoras que acompañaba a los estudiantes era **Hana Martinková**. Es la segunda vez que Hana participa en un intercambio con nosotros, ya lo hizo en el año 2019 con un grupo de alumnos de Bachillerato.

Obviamente el objetivo fundamental que buscan con este proyecto es que los estudiantes practiquen

HEZKIDETZA TALDEA EN MARCHA

Un año más, el talde de *hezkidetza* nos hemos puesto en marcha para asentar los pilares de la coeducación durante este año lectivo 22-23.

La continuidad con el proyecto *Inspira STEAM*, (iniciado el curso pasado), dirigido al alumnado de 1º de la ESO es una de nuestras prioridades. Este proyecto está orientado a la promoción de vocaciones STEAM entre niñas y niños, y para ello se apoya en la labor de las mentoras, un grupo de mujeres y hombres, que, de manera voluntaria, acercan su día a día al alumnado más joven.

Además, este año comenzamos un proyecto que lleva incorporado al curriculum básico desde el 2006 y que pone el foco en la *diversidad afectivo-sexual y de género*. La formación en valores inclusivos ha de ir más allá del uso del lenguaje o las imágenes no sexistas. En el aula subyacen comportamientos relacionados con la construcción de la identidad, unidos a los estereotipos masculino y femenino. Cuando un alumnx no se ajusta a dichos esquemas, es susceptible de sufrir acoso.



Programa Inspira STEAM

Este programa, dirigido por la **Universidad de DEUSTO**, pretende fomentar el gusto por las disciplinas relacionadas con ciencia y tecnología (STEAM) entre nuestro alumnado, especialmente entre las mujeres. Se trata de la primera vez que se utiliza la técnica del mentoring grupal en un proyecto de fomento de las STEAM.

Inspira STEAM nace de la necesidad de promocionar vocaciones científicas y tecnológicas entre el alumnado y de la urgencia de hacerlo entre las niñas. El número de estudiantes que optan por una formación en tecnología decrece cada año.

Si quieres participar en el proyecto Inspira STEAM, dirigido por la Universidad de Deusto, entra en el siguiente enlace e infórmate de en qué consiste y cómo puedes hacerte MENTOR/A

**Inspira
STEAM**

Por otro lado, cada año aumenta el número de alumnado LGTBI+ que tenemos en los diferentes niveles educativos. Por ello, vemos que ha llegado el momento de abordar el tratamiento a dicho colectivo, y para ello, vamos a trabajar el diagnóstico, la sensibilización, y la formación a través del conocimiento.

Naturalmente, no vamos a olvidarnos de todas esas fechas en las que la visibilización es más global que el resto del año. Nos referimos al 17-O, 25-N, 8M... como siempre, ahí estaremos, y como siempre, contamos con vuestra colaboración y participación, porque sin vosotrxs, todo lo que hacemos no es posible.

Hezkidetza taldea

GURE STEAM PROIEKTUAK SARITUAK IZAN DIRA GALIZIAN

Irailaren 16, 17 eta 18an, David Bujan BHiko Zientzia Klubak antolatutako Open Science-aren V. edizioa ospatu da Galiziako Cambre herrian (A Coruña). DBHko 2. mailako ikasleek egindako «Behin betiko bideokonsola» eta 4.mailako ikasleen eta «Eguzki hozkailu jasangarria» proiektuak Euskal Herriko ordezkari gisa joan dira bertara, Elhuyar Fundazioak urtero antolatzen duen Zientzia Azokaren azken bi edizioetako irabazleak izan direlako.

DBHko 2. mailako ikasleek egindako lanak epaimahaiaren «Aipamen berezia» jaso du, baita publikoaren eta antolatzaileen aintzatespena ere, proiektuaren izaera berritzailegatik eta taldeak emandako azalpen bikainengatik. DBHko 4. mailako neska-mutilek aurkeztu zuten lanak «ODS 7: energia eskuragarria eta ez-kutsatzailea» kategoriako saria jaso zuen.

Nazioarteko azoka honek Cambre dibulgazio zientifikoaren Espainiako hiriburu bihurtzea lortzen du urtero, nota altuenak merezi dituzten asmakizunekin, ikasteko eta dibertitzeko jarduerekin eta ehun ikasle baino gehiagoren bertaratzearekin, bai Galiziatik, bai Espainiako beste erkidego batzuetatik, baita Kolonbia, Italia eta Portugaldik ere..



Jarduerako argazkiak hurrengo albumean ikus ditzakezue:

**ÁLBUM DE
FOTOS**



EL PROYECTO “VIRTUAL MoJo” DISEÑA SUS NUEVOS CONTENIDOS

Nuestra compañera **Sofía Juanes** ha participado en las Jornadas experimentales para el diseño de contenidos de los programas Twitch del proyecto **Virtual MoJo**, en la Facultad de Ciencias de la información de la Universidad Complutense de Madrid.

En estas jornadas han participado estudiantes y profesorado de los Instituto de Puerta Bonita (Madrid) y de Somorrostro, la empresa Brainstorming Studio, Isabel Moreno presentadora del programa “Aquí la tierra” de TVE, Diana Rojo, realizadora y guionista, diferentes investigadores de equipo de Mediación dialéctica de la comunicación Social (MDCS) y del Observatorio de la comunicación del cambio climático (CCC) así como periodistas graduadas de la Universidad Complutense de Madrid



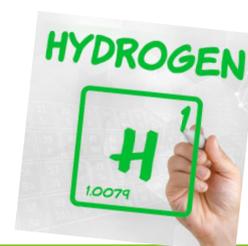
Los participantes en el proyecto han decidido los temas centrales de un programa de ficción y otro de no ficción a grabar próximamente, y han desarrollado los diferentes bloques, entrevistas, etc. necesarios para hacerlo realidad y emitir en directo por el Canal de twitch el próximo 21 de diciembre. Para este primer trabajo el tema estará relacionado con la mitigación del cambio climático y cómo nos tenemos que adaptar ante sus efectos.



EN MARCHA LA SEGUNDA EDICIÓN DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE HIDRÓGENO

El próximo 14 de octubre arranca la segunda edición del *Máster interuniversitario en tecnologías de hidrógeno* en el que participa Somorrostro.

Después del rotundo éxito de su primera edición, con 75 alumnos/as matriculados/as y las plazas agotadas, en este nuevo curso se espera dar continuidad al programa, consolidándolo como el gran referente formativo para el desarrollo tecnológico de este vector, la gran apuesta para la transición energética en los próximos años.



Este máster, que ha sido diseñado con la experiencia en el campo tecnológico y energético de Repsol-Petronor, está avalado por 5 universidades estatales: Mondragon Unibertsitatea, la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili y la Universidad de Zaragoza, junto con otros 6 centros formativos y de investigación entre los que se encuentra **Somorrostro**.

LOS 30 CENTROS HETEL FIRMAN UN COMPROMISO PARA IMPULSAR LOS ODS EN SU ESTRATEGIA



Los directores y las directoras de **HETEL** plasmaron el pasado 16 de septiembre su compromiso con el reto de integrar los objetivos recogidos en el programa vasco de prioridades de la Agenda 2030 mediante la firma de un acuerdo.

En concreto, los 30 directores y directoras han manifestado a través de esta firma su compromiso de avanzar en las siguientes cuestiones:

- Mejorar el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible en los centros, tanto entre el personal, como entre los estudiantes y las familias

- Integrar los objetivos de desarrollo sostenible en la estrategia de los centros y fomentar alianzas para su consecución

- Integrar los objetivos de desarrollo sostenible en la metodología de aprendizaje utilizada en los centros

- Para abordar estas cuestiones, contarán con el apoyo del grupo de trabajo de Sostenibilidad creado el curso pasado para avanzar en los hitos y retos que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.



SEGUNDA EDICIÓN DEL PROYECTO LANBERRI 3D GAZTEA

Tras el éxito del año pasado, (80% de contrataciones laborales), el Proyecto Lanberri 3D Gaztea vuelve a ponerse en marcha con su segunda edición.

Este año volverán a ser 10 alumnos/as titulados/as las que asistan al proyecto, en su mayoría de los grados Marketing y Publicidad y Administración y Finanzas.

El proyecto consiste en recibir asesoramiento individualizado en su itinerario profesional que conjuntándolo con tutorías grupales, puedan llegar al objetivo final de encontrar trabajo, principalmente mediante el CAE (Centro de Acceso al Empleo).



*En la jornada de presentación del proyecto hemos contado con la participación de **Zuberoa Elosegui**, que ha explicado los estudiantes su experiencia en el proyecto el curso pasado.*

EL TRABAJO SILENCIOSO DE CÁRITAS

El pasado 6 de julio, la coordinación de FP de Grado Básico de nuestro centro visitó **Gandarias Etxea, Hargindegi, Kidenda, Hontza y Egun on etxea**, dentro del marco de **Bihotzondo Eraturik**. El objetivo era conocer el trabajo que **Cáritas** realiza en Bilbao y establecer conexiones humanizadoras con nuestro alumnado a través del aprendizaje y servicio.

Nuestro equipo se llevó muchas ideas, y sobre todo mucho aprendizaje de cómo acompañar a personas en situación de vulnerabilidad desde el respeto y la profesionalidad.

Muchísimas gracias Cáritas por el inmenso trabajo callado que realiza, que hace que este mundo siga siendo humano.



TODOS/AS TENEMOS HABILIDADES ÚNICAS. EN SOMO...LAS DESCUBRIMOS

Comienza un nuevo curso y seguimos trabajando por la diversidad.

Este año contamos con cinco Aulas de Apoyo, dos grupos de Diversificación Curricular y en tres grupos está en marcha el Proyecto de Refuerzo Educativo Especializado. Nuestro objetivo es trabajar por la inclusión, eliminando barreras para que cada alumno y alumna desarrolle al máximo sus capacidades y sean miembros activos de la Comunidad Educativa.

Para nosotros es tan importante el trabajo curricular como el cuidado emocional de nuestro alumnado; por lo que tutores y tutoras, profesorado, Especialistas de Apoyo Educativo. Profesoras de Pedagogía Terapéutica y psicólogas del centro trabajamos en equipo de manera coordinada.



GAZTE TALDEAK-en MONITOREEN AURKEZPENA



Gazte Taldeak-en monitoretza hasiko da. Gure ikastetxean dagoen kristau nortasuneko aisialdiko mugimendua da. DBHko 1. mailatik Batxilergoko 2. mailara bitarteko taldeek osatzen dute, eta jolasen, dinamiken, topaketen eta bizikidetzen bidez, errespetua, berdintasuna, entzute aktiboa, ingurumenarekiko errespetua, justizia eta

konpromisoa bezalako balioak lantzen ditugu. Hori lortzeko, astero bilerak egiten ditugu dinamika eta jolasekin, eta asteburuetan txangoak mendira, patinatzerara, etc.

Parte hartzerara animatzen zaituztegu, eta familiak elkar ezagutzera eta laguntzera!!

CURSO SOBRE **TECNOLOGÍA 5G**



Nuestro
compañero
Vicente Larena
ha sido uno de
los expertos en
tecnología 5G
que ha impartido
este curso
organizado por
Tknika

Tras la activación en Tknika del grupo de trabajo 5G dentro del área **“Comunicaciones y computación en la nube”** el curso 20/21 y la implementación del primer laboratorio 5G para la formación profesional de Euskadi a lo largo del 22/23, el área culminó su trabajo con la impartición, el pasado mes de julio, de un curso a profesorado de la familia de electricidad y electrónica introductorio a la **“Nueva interfaz radio 5G”**.

A lo largo de las 3 jornadas que duró el curso, se pudo profundizar en la arquitectura que presenta la nueva tecnología, los aspectos técnicos más impactantes de la capa física que hacen posible cumplir las “promesas” del 5G y poder dar respuesta a todas las necesidades que plantean los diferentes ámbitos de aplicación del mismo.

Aspectos como “Dynamic Spectrum Sharing”, “Dual Connectivity”, “Carrier Aggregation”, Arquitectura 5G NSA, 5G-SA, massiveMIMO, Beamforming, Virtualización, Arquitectura centralizada Open RAN, tecnología de acceso OFDMA, Nuevas bandas de frecuencia y más opciones de ancho de banda entre otras, se han tratado de entender y aclarar a lo largo de las 3 jornadas.

El curso ha simultaneado una intensa parte teórica impartida por **Vicente Larena**, profesor del CIFP de Somorrostro y una ágil parte práctica dirigida por el profesor **Mikel Juanes** del CIFP de Tartanga en la cual se ha podido utilizar equipamiento de usuario configurado en modo 4G, 5G-NSA y 5G-SA conectados tanto a redes públicas 5G propiedad de Operadores como Telefónica, Vodafone u Orange, así como a redes 5G privadas configuradas por el profesorado que ha impartido el curso.

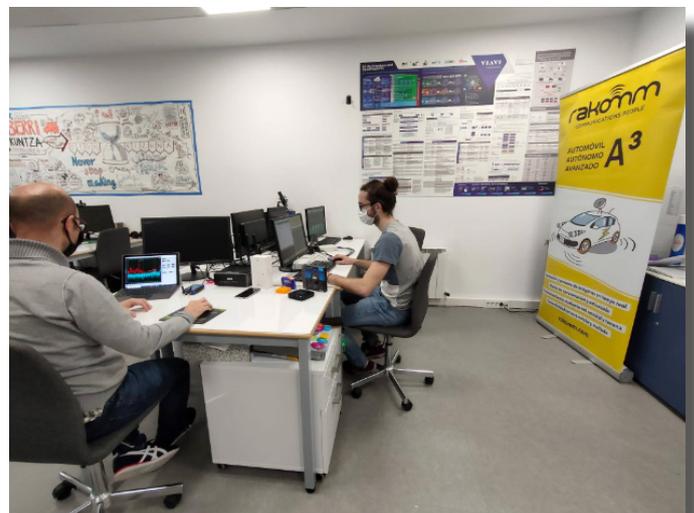


Imagen del laboratorio 5G Tknika donde trabaja el grupo de Comunicaciones y computación en la nube

PROYECTOS MEC

A lo largo del presente curso 22/23 participamos en diferentes proyectos de innovación financiados por el MEC. En dos de ellos Somorrostro es el centro líder del mismo:

LA INDUSTRIA DE PROCESOS CONTINUOS

Donde también participan el Instituto Escola del Treball, CIFP MIGUEL ALTUNA y la empresa Petronor. Nuestros compañeros Óscar Álvarez y Maialen Artetxe estarán implicados en el mismo.

PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO VERDE POR ELECTRÓLISIS (HELEC)

Somorrostro estará acompañado por Comte de Rius de Tarragona, Instituto Escola del Treball, Mondragon Unibertsitatea y Piramide. Jose Ramón Zugadi será el profesor responsable.

Además también participamos en otros 8 proyectos que os mostramos a continuación con los profesores de Somorrostro implicados:

MÁQUINAS VIRTUALES Y

E-LEARNING 4.0

Profesores: Kepa Mendizabal y Fernando Jorde.

FP CONECTADA. PACKIN4.0

Profesor: Aitor Fernández.

DIGITAL TWIN BOXES (DTB): ESCENARIOS DE ENTRENAMIENTO COMPETENCIAL INMERSIVO EN PROCESOS Y OPERACIONES DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Profesores: Óscar Álvarez y Maialen Artetxe.

DIGITALIZACIÓN DE UN CENTRO DE MECANIZADO DE 5 EJES (DIGITAL-TWIN) PARA LA SIMULACIÓN DE PROCESOS CAD/CAM CON FINES ACADÉMICOS, MEDIANTE SIEMENS NX

Profesores: Ángel López y Juanjo Muñoz.

REALIDAD VIRTUAL PARA LA FORMACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

Profesores: Txomin Fernández

DESARROLLO COLABORATIVO DE CÁPSULAS FORMATIVAS EN REALIDAD VIRTUAL

Profesores: Fernando Garai, Fernando Jorde y Fernando Martínez

VIRTUAL MOJO: JÓVENES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

Profesoras: Sofía Juanes y Herminia Vicario

INTERNET DE LAS COSAS (IOT) APLICADA A LA MONITORIZACIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD DE TRABAJADORES DEL SECTOR INDUSTRIAL A TRAVÉS DE 5G

Profesores: Eztizen Fajol y Vicente Llarena

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE TÉCNICA

Este curso Somorrostro participa en tres proyectos de innovación aprobados por el Departamento de FP del **Gobierno Vasco**:

CIBER CAR

Proyecto sobre automoción inteligente liderado por el Centro San Viator y en el que participarán nuestros profesores Vicente Llarena y Sendoa Florez

SST 4.0

Proyecto sobre el uso de la Inteligencia Artificial aplicada a mejorar la seguridad y salud en el trabajo liderado por el centro Nazaret (Donosti) y en el que también participa el colegio Zabálburu (Bilbao). Nuestros profesores Jon Barrueco, Jose Luis García y Joseba Pascual serán los encargados de llevarlo adelante.

Diseño de conjunto Robótico Colaborativo sobre Robot Móvil Autónomo, su periferia y comunicaciones de todos los elementos para movimiento de materiales y limpieza

Este proyecto está liderado por el colegio Zulaibar y en el también participa el centro Maristak (Durango). Nuestro compañero Jon Ander Maíz será el profesor con dedicación a dicho proyecto.

PROFESORADO ITALIANO VISITA CENTROS DE FP DEL PAÍS VASCO



El pasado mes de julio un grupo de 25 profesores de escuelas de formación profesional lombardas volaron a Bilbao para conocer el sistema de Vocational Training del País Vasco.

Durante su estancia conocieron una importante representación de escuelas de FP, entre ellas Somorrostro.

ECOLE es el líder de MySkills4.0, un proyecto **Erasmus + KAI** financiado por la Unión Europea destinado a maximizar la relación de valor entre las escuelas de formación profesional y la industria mecánica. Y a partir de este curso **ECOLE** y Somorrostro también trabajarán juntos en un nuevo proyecto **Erasmus+ KA2** que durará un par de años.

FP EMPRESA PRESENTA SU NUEVA JUNTA DIRECTIVA



Los pasados 18 y 19 de julio, la **Asociación FP Empresa**, a la que pertenece nuestro centro, se reunió en Santander para formalizar su nueva Junta Directiva.

En el marco de este encuentro, algunos miembros de dicha junta, entre los que se encontraba nuestro compañero **Sergio San Martín** secretario de la misma, mantuvieron una reunión con el director general de FP y Educación Permanente del Gobierno cántabro, Ricardo Lombera, en la sede de la Consejería de Educación de Cantabria.

FP DUAL 22 23: 75 NUEVOS PLANES EN MARCHA

Este curso 22/23 arranca con la puesta en marcha de 75 nuevos planes de FP DUAL, aumentando en más de un 27% respecto al curso pasado. Según los datos que nos ha actualizado nuestro compañero **Alex Garai**, responsable de la DUAL en el centro, este curso serán 68 estudiantes de grado superior y 7 de grado medio los que comiencen (o ya hayan comenzado) su formación en este modelo. 48 de dichos planes se han formalizado mediante **contrato** y los 27 restantes con **beca**, en las que se incluyen las 7 de los alumnos que están en “Dual extendida”, tanto en ITP Aero como en ACENTURE. Destacar que este curso también ha aumentado el porcentaje de planes realizados a alumnas, siendo este año un total de 13 las chicas que tenemos en formación Dual (un 18% del total, con un aumento del 7%)



PRIMEROS PASOS CON LA METODOLOGÍA ETHAZI



Qué mejor manera de comenzar un ciclo formativo que divirtiéndose a la vez que se familiarizan con la metodología de aprendizaje por retos. Nuestro alumnado del ciclo de grado superior de ST3-1º han tenido que experimentar el trabajo en equipo como herramienta de aprendizaje, conocer las fases de las que se compone un proceso de resolución de

problemas y ver cómo se evalúa mediante una rúbrica todo lo que han trabajado a través de una divertida práctica.

Reto cero superado, un grupo de estudiantes motivados para empezar a trabajar el curso ya en campos más específicos.

MI ESTRELLA VIAJERA PROYECTO A FAVOR DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS CON CÁNCER DE ASPANOVAS

El Centro Formación Somorrostro ha participado en el proyecto “**Mi Estrella Viajera**”, apoyando a las familias de niños con cáncer de la **Fundación Aspanovas**. Este reto de un grupo de deportistas liderados por Jesús Martín, pretendía recorrer en bici la “Ruta del Duero”, desde Picos de Urbión hasta Oporto entre el 2 y el 10 de septiembre y conseguir que los kilómetros realizados se transformasen en dinero para **Aspanovas**, gracias a la colaboración de diferentes patrocinadores entre los que está el Ayuntamiento de Muskiz y nuestro centro.



LHKO IKASLEEK INGELESEKO IKASTAROA HASI DUTE



Lanbide Heziketako ikasleei zuzendutako ingeleseko ikastaroa hasi da, komunikazio gaitasuna eta mintza praktika lantzeko helburuarekin.

70 orduko prestakuntza hau doakoa izango da, eta, ziur aski, ENPLEGUA TOPATZEKO, atzerrian praktikak egiteko eta gehien bat curriculumak hobetzeko aukerak areagotzeko balioko du.

OTRO PASO DE GIGANTE HACIA LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DEL CENTRO



A lo largo de este mes de septiembre se va a terminar con la sustitución de todas las luminarias del centro por nuevos dispositivos LED. Serán cerca de 5.000 los dispositivos cambiados tanto de talleres como en aulas. Asimismo, se van a instalar progresivamente **sensores de presencia crepusculares**, que permitan que se enciendan las luminarias de las zonas comunes cuando detecte presencia de personas y no haya suficiente luz natural.

Estas mejoras nos permitirán reducir hasta un 75% el gasto en electricidad **dedicada a la iluminación** de nuestras aulas y edificios.

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



SOMORROSTROko AUZOLANDEGIAK



Joan den uztailen **Agintza** eta **Txikilandia** taldeetako gazteak auzolanean ibili dira gure zentroan.

Egindako jarduerak besteei eta komunitateari zerbitzua ematea proposatzen dute, mundu justuago bat eraikitzeko ekarpen gisa. Somorrostron oso pozik hartu dugu hain gazteria aktiboa, inplikaturik eta positiboa.



Nere Sierra, ikastetxeko nazioarteko proiektuen arduraduna, irailaren 22 eta 23an Madrilen **SEPIE**k antolatutako **KA131 HED** goi mailako hezkuntzako **Erasmus+ mugikortasun jardunaldietan**.

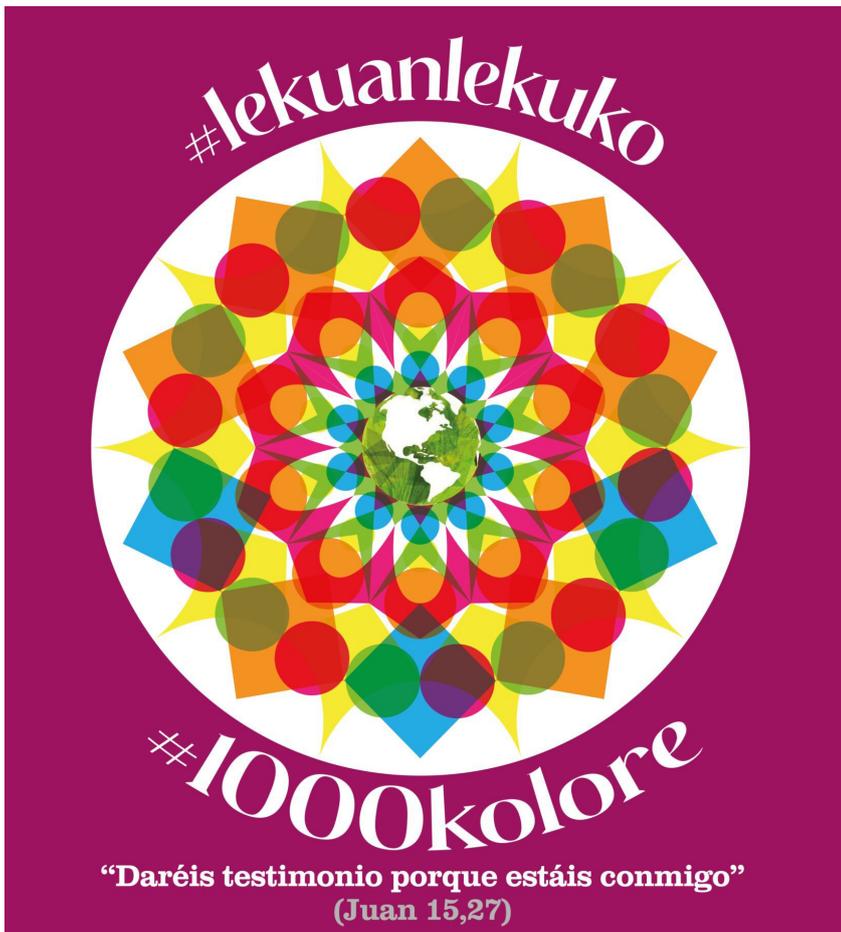
CHARLAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS IMPARTIDAS POR NUESTRO ALUMNADO



El alumnado de PR3 ha impartido unas charlas a los primeros cursos de GRADO BÁSICO para comunicarles los principales riesgos a los que pueden estar expuestos en los talleres del Centro. También se les ha comunicado la pauta de actuación básica ante una potencial situación de emergencia en Somorrostro.

Esta actividad práctica se enmarca dentro de las acciones y entrenamientos de uno de los **RETOS** que tiene que trabajar en 2º curso del Ciclo de Prevención de Riesgos Profesionales

“MILA KOLORE-HAINBAT BALORE”



El 24 de septiembre varios representantes de nuestro Centro participaron en el **inicio del curso Pastoral de la Diócesis del territorio de Bizkaia**.

Fue un día de encuentro y fiesta en el que participaron más de 400 personas de todos los lugares de la Diócesis. De manera dinámica se presentó el **VI Plan Diocesano de Evangelización** cuyo lema quiere visibilizar **“La fuerza del testimonio- Lekuan lekuko”** y cuya cita Bíblica central es “Daréis testimonio porque estáis conmigo” (Juan 15,27).

El plan tiene 4 retos y cada uno de ellos se concreta en líneas de trabajo y acciones que centrarán el trabajo de todas las comunidades y entidades diocesanas.

La imagen de este curso es un rosetón multicolor, un caleidoscopio, que quiere ser el símbolo de una Iglesia llena de luz y policromía abierta a Dios y al mundo. Quiere reflejar la armonía de la diversidad de las personas que forman la comunidad cristiana en Bizkaia. En el centro del rosetón se encuentra la imagen de un mundo verde que simboliza la ecología integral, aspecto central de la encíclica del Papa **Laudato sí**.



Visita de nuestro alumnado de primero del Ciclo de Grado Superior de Construcciones Metálicas a la depuradora de Venta Alta en Arrigorriaga.

TERMINADA LA INSTALACIÓN DE LA **TEK** **SOMORROSTRO**



Ha concluido la instalación de las 187 placas solares que generarán energía sostenible km 0 a cerca de 150 vecinos y pequeños comercios del entorno del Centro. Estas placas instaladas en el tejado del edificio Suberri generarán 87 kw de energía eléctrica.

La **TEK Somorrostro** es la Comunidad Energética Local promovida por el Centro de Formación Somorrostro con la colaboración de **Edinor**.